

Ciências Ambientais  
e o Desenvolvimento  
Sustentável  
na Amazônia 3



 Editora  
**Atena**  
Ano 2018

Atena Editora

**Ciências Ambientais  
e o Desenvolvimento Sustentável  
na Amazônia 3**

Atena Editora  
2018

2018 by Atena Editora

Copyright © da Atena Editora

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Edição de Arte e Capa:** Geraldo Alves

**Revisão:** Os autores

### **Conselho Editorial**

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

### **Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

C569 Ciências ambientais e o desenvolvimento sustentável na Amazônia 3  
[recurso eletrônico] / Organização Atena Editora. – Ponta Grossa  
(PR): Atena Editora, 2018.  
11.361 kbytes

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web.

Inclui bibliografia.

ISBN 978-85-85107-06-2

DOI 10.22533/at.ed.062183107

1. Desenvolvimento sustentável - Amazônia. 2. Meio ambiente -  
Amazônia. 3. Sustentabilidade - Amazônia. I. Atena Editora.

**Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422**

O conteúdo do livro e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de  
responsabilidade exclusiva dos autores.

2018

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos  
autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins  
comerciais.

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

E-mail: [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## SUMÁRIO

|   |           |
|---|-----------|
| <b>CAPÍTULO 1</b> .....   | <b>1</b>  |
| A IMPORTÂNCIA DO CADASTRO AMBIENTAL RURAL PARA A AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS ORIUNDOS DO CULTIVO DE EUCALIPTO                                  |           |
| <i>Lucas Henrique Fernandes Resueno</i>   |           |
| <i>Mario Marcos Moreira da Conceição</i>  |           |
| <i>Celiane Lima dos Santos</i>  |           |
| <i>Maiconsuel da Costa Frois</i>  |           |
| <i>Relrison da Costa Favacho</i>  |           |
| <i>Antonio Pereira Junior</i>   |           |
| <b>CAPÍTULO 2</b> .....   | <b>9</b>  |
| A IMPORTÂNCIA DO USO DE WETLANDS PARA A RESTAURAÇÃO DE RIOS   |           |
| <i>Gabriela Doce Silva Coelho de Souza</i>  |           |
| <i>Arthur Aviz Palma e Silva</i>  |           |
| <i>Caroline Menezes Azevedo</i>   |           |
| <i>Rita de Cassia Monteiro de Moraes</i>  |           |
| <b>CAPÍTULO 3</b> .....   | <b>16</b> |
| A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM OLHAR PARA A CHUVA ÁCIDA  |           |
| <i>Adriane Trindade Sarah</i>   |           |
| <i>Filipe Victor Portal Ribeiro</i>   |           |
| <i>Ionara Antunes Terra</i>   |           |
| <b>CAPÍTULO 4</b> .....   | <b>24</b> |
| A LOGÍSTICA REVERSA DE CARTUCHOS E TONNERS NO MUNICÍPIO DE BELÉM-PA   |           |
| <i>Nathália Obando Maia Mendes</i>  |           |
| <i>Hilma Alessandra Rodrigues do Couto</i>  |           |
| <i>Thiago Sena Dantas de Oliveira</i>   |           |
| <b>CAPÍTULO 5</b> .....   | <b>31</b> |
| A UTILIZAÇÃO DE INDICADORES AMBIENTAIS NAS RELAÇÕES DOS SERES VIVOS COM O MEIO AMBIENTE   |           |
| <i>Alexsandro Sousa Santos</i>  |           |
| <i>Carolina Ayumi Umezaki Maciel</i>  |           |
| <i>Ionara Antunes Terra</i>   |           |
| <b>CAPÍTULO 6</b> .....   | <b>41</b> |
| ANÁLISE DA APLICAÇÃO DE LOGÍSTICA REVERSA NAS EMPRESAS QUE COMERCIALIZAM E/OU PRESTAM SERVIÇOS DE INFORMÁTICA NOS MUNICÍPIOS DE REDENÇÃO E XINGUARA |           |
| <i>Nayara Amanda Moura</i>  |           |
| <i>Carol Abreu Fragoso</i>  |           |
| <i>Cassiane Farias Peniche</i>  |           |
| <i>Gleisson Amaral Mendes</i>   |           |
| <b>CAPÍTULO 7</b> .....   | <b>50</b> |
| ANÁLISE DA QUALIDADE E SUSTENTABILIDADE DE SOLO DE REFLORESTAMENTO ATRAVÉS DE ATRIBUTOS QUÍMICOS  |           |
| <i>Naiane Machado Santos</i>  |           |
| <i>Jôsi Mylena de Brito Santos</i>  |           |
| <i>Larissa Manfredo Soares</i>  |           |
| <i>Letícia Coelho Vaz Silva</i>   |           |
| <i>Fernanda Vale de Sousa</i>   |           |

**CAPÍTULO 8 ..... 58**

ANÁLISE DE ATRIBUTOS FÍSICO-QUÍMICOS DO SOLO, PARA ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DE RECUPERAÇÃO DE ÁREA DEGRADADA, EM PROJETO DE ASSENTAMENTO NO SUDESTE PARAENSE

*Amanda Cristina Macedo da Conceição*  
*Danyelle Souza Guimarães*  
*Antônio Pereira Junior*

**CAPÍTULO 9 ..... 69**

ANÁLISE DOS RESÍDUOS GERADOS DO PROCESSO DE DESPOLPAMENTO DE AÇAÍ EM BELEM-PA

*Izabelle Ferreira de Oliveira*  
*Lucy Anne Cardoso Lobão Gutierrez*  
*Eliane de Castro Coutinho*  
*Ana Julia Soares Barbosa*

**CAPÍTULO 10 ..... 79**

ANÁLISE GEOESPACIAL DO PROCESSO DE URBANIZAÇÃO NO MUNICÍPIO DE JACUNDÁ, PARÁ:  
TÉCNICA DE SUPERPOSIÇÃO DE MAPAS (OVERLAYS MAPPING)

*Indri Santos Silva*  
*Eduardo Camurça da Silva*  
*Rodolfo Pereira Brito*  
*Suezilde da Conceição Amaral Ribeiro*  
*Altem Nascimento Pontes*

**CAPÍTULO 11 ..... 89**

ANÁLISE MULTITEMPORAL DE OCUPAÇÃO DO SOLO NO MUNICÍPIO DE ANANINDEUA (PA), BRASIL.

*Alderuth da Silva Carvalho*  
*David Vale do Reis*  
*Soraia de Fátima da Cruz Oliveira*

**CAPÍTULO 12 ..... 96**

APLICATIVO PARA MAPEAMENTO DA ESPÉCIE VEGETAL *Ceiba pentandra* (L.) GAERTN - SAMAUMA APPLICATION

*Tainah Kaylla dos Santos Aquino*  
*Beatriz Cordeiro Costa*  
*Marcela Janaina de Souza Miranda*  
*Sofia Rocha Nascimento Louchard*  
*Gabriela da Silva Azevedo*  
*Akmẽ-re Monteiro de Almeida*  
*Otavio Andre Chase*  
*José Felipe de Almeida*

**CAPÍTULO 13 ..... 109**

AVALIAÇÃO DA EMISSÃO DE CARGA DE NITRATO EM EFLUENTE PROVENIENTE DE ETE COM FLUXO INTERMITENTE

*Luana Cristina Pedreira Lessa*  
*Rosa Maria da Luz Mendes*  
*Izabelle Ferreira de Oliveira*  
*Sirlene Maria Paixão da Silva Fayal*  
*Cleyton Eduardo Costa Ferreira*  
*Arthur Julio Arrais Barros*  
*Paula Danielly Belmont Coelho*  
*Lígini Renata Reis de Almeida*

**CAPÍTULO 14..... 118**

AVALIAÇÃO DA SITUAÇÃO DO ORDENAMENTO DO ESPAÇO NO TRECHO DE UMA AVENIDA DO CENTRO URBANO DO MUNICÍPIO DE BELÉM, ESTADO DO PARÁ

*Arthur Julio Arrais Barros*  
*Paula Danielly Belmont Coelho*  
*Geovane da Silva Teixeira*  
*Izabelle Ferreira de Oliveira*  
*Mônica Silva de Sousa*  
*Rosa Maria da Luz Mendes*  
*Lucy Anne Cardoso Lobão Gutierrez*  
*Eliane de Castro Coutinho*

**CAPÍTULO 15..... 125**

AVALIAÇÃO DE CARACTERES MORFOAGRONÔMICOS DE PLÂNTULAS DE *SCHIZOLOBIUM PARAHYBA* VAR. *AMAZONICUM* (HUBER X DUCKE) BARNEY SUBMETIDAS A DIFERENTES PROPORÇÕES DE SUBSTRATO DE CASTANHA-DO-PARÁ

*Washington Olegário Vieira*  
*Ana Catarina Siqueira Furtado*  
*Monica Trindade Abreu de Gusmão*  
*Vitor Mateus de Carvalho Moraes*  
*Renata de Almeida Palheta*

**CAPÍTULO 16..... 134**

AVALIAÇÃO SOCIOECONÔMICA E AMBIENTAL SOBRE A INICIATIVA DE COMPOSTAGEM NA FEIRA DO VER-O-PESO EM BELÉM-PA

*Letícia Coelho Vaz Silva*  
*Camille Vasconcelos Silva*  
*Fernanda Vale de Sousa*  
*Isabela Rodrigues Santos*  
*Luna Leite Sidrim*

**CAPÍTULO 17..... 143**

CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA E SENSORIAL DE LICOR DE ABACAXI COM HORTELÃ E PIMENTA CALABRESA DESIDRATADA

*Lizandra Rodrigues de Souza*  
*Josué Veras Dias*  
*Sarah Adrielle Nascimento Souza*  
*Luana Kelly Baltazar da Silva*  
*Bruna Almeida da Silva*  
*Maria Regina Sarkis Peixoto Joele*

**CAPÍTULO 18..... 150**

COLETA SELETIVA E INCLUSÃO DE CATADORES – A EXPERIÊNCIA DA EMBRAPA AMAZÔNIA ORIENTAL

*Hilma Alessandra Rodrigues do Couto*  
*Danielle Yariwake da Silva*  
*Thiago Sena Dantas de Oliveira*  
*Priscilla Araújo Brandão*

**CAPÍTULO 19..... 160**

CONSIDERAÇÕES AMBIENTAIS E CLIMÁTICAS SOBRE AS ARBOVIROSES EMERGENTES NO BRASIL

*Marcelo Alves Farias*  
*Keissy Karoline Pinheiro Miranda*

**CAPÍTULO 20..... 174**

DEPOSIÇÃO DE NITROGÊNIO E FÓSFORO DA SERAPILHEIRA EM ÁREAS DE RESTAURAÇÃO FLORESTAL

*Ellen Gabriele Pinto Ribeiro*  
*Walmer Bruno Rocha Martins*

*Gracialda Costa Ferreira  
Francisco de Assis Oliveira  
Richard Pinheiro Rodrigues  
Giuliana Mara Patricio de Souza*

**CAPÍTULO 21..... 182**

EFEITO DO TEMPO DE CONTATO E MASSA DE CARVÃO ATIVADO DO CAROÇO DE AÇAÍ (1,2mm) NA ADSORÇÃO DE CORANTE CATIONICO

*Marina Scarano Corrêa  
Cleyton Eduardo Costa Ferreira  
Danilo Cunha de Oliveira  
Gabriela Doce Silva Coelho de Souza  
Neyson Martins Mendonça*

**CAPÍTULO 22..... 191**

EFEITOS DO MANEJO FLORESTAL SUSTENTÁVEL SOBRE A COMUNIDADE DE AVES EM UMA FLORESTA DE TERRA FIRME NA AMAZÔNIA CENTRAL

*José Carlos Rodrigues Soares  
Adriene de Oliveira Amaral  
Roberta Souza de Moura  
Rubia Pereira Ribeiro  
Louri Klemann-Jr*

**CAPÍTULO 23..... 200**

ESTUDO DE VAZÕES DE REFERÊNCIA DO RIO MAICURU: IMPLICAÇÕES NA INFRAESTRUTURA URBANA NO MUNICÍPIO DE MONTE ALEGRE (PA)

*Luana Cristina Pedreira Lessa  
Sirlene Maria Paixão da Silva Fayal  
Cleyton Eduardo Costa Ferreira  
Higor Ribeiro Borges  
Josiane Coutinho Vilhena  
Diego Macapuna da Silva  
Maurício Takemura*

**CAPÍTULO 24..... 208**

GERENCIAMENTO DO CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA EM UNIDADE DOMÉSTICA: PROTÓTIPO BASEADO NA PLATAFORMA ARDUINO

*Ítalo de Sousa  
Luiz Felipe Santiago da Silva  
José Antônio de Castro Silva  
Magda Tayanne Abraão de Brito*

**CAPÍTULO 25..... 227**

INFLUÊNCIA DOS REGULADORES DE CRESCIMENTO NA INDUÇÃO DE CALOS PRIMÁRIOS EM *Piper divaricatum* G. MAYER

*Rosana Silva Corpes  
Orlando Maciel Rodrigues Junior  
Rosiene Silva Corpes  
Joyce Kelly do Rosário da Silva  
Oriel Filgueira de Lemos  
Ilmarina Campos de Menezes*

**CAPÍTULO 26..... 234**

O LÚDICO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE PROPRIEDADES DA MATÉRIA

*Williams Carlos Leal da Costa  
Donizette Monteiro Machado  
Amilton dos Santos Barbosa Júnior*

*José Diogo Evangelista Reis  
Criscia Thaianne da Silva Machado  
Ronilson Freitas de Souza*

**CAPÍTULO 27 ..... 240**

O USO DA MODELAGEM COMO RECURSO DIDÁTICO AUXILIADOR NO ENSINO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS

*Donizette Monteiro Machado  
Williams Carlos Leal da Costa  
Amilton dos Santos Barbosa Júnior  
José Diogo Evangelista Reis  
Débora Portal Lopes  
Tales Vinicius Marinho de Araújo  
Rita de Cássia Pereira dos Santos*

**CAPÍTULO 28 ..... 247**

PLANTAS TÓXICAS DO ACERVO DO HERBÁRIO IAN: EUPHORBIACEAE JUSS. RISCO / BENEFÍCIO NA SAÚDE DOS SERES VIVOS

*Gabriely dos Santos  
Jone Clebson Ribeiro Mendes  
Sebastião Ribeiro Xavier Júnior  
Silvane Tavares Rodrigues*

**CAPÍTULO 29 ..... 263**

PROCESSOS EROSIVOS EM BACIAS HIDROGRÁFICAS NA PRÉ-AMAZÔNIA MARANHENSE

*Ronaldo dos Santos Barbosa*

**CAPÍTULO 30 ..... 279**

QUALIDADE DA ÁGUA PARA ABASTECIMENTO PÚBLICO EM MUNICÍPIOS DO ESTADO DO AMAZONAS CONFORME A PORTARIA 2.914/2011 E RESOLUÇÃO CONAMA 357/2005

*Fabíola Esquerdo de Souza  
Solange dos Santos Costa  
Elizia Raquel Cunha*

**SOBRE OS AUTORES..... 294**

## O USO DA MODELAGEM COMO RECURSO DIDÁTICO AUXILIADOR NO ENSINO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS

### **Donizette Monteiro Machado**

Universidade do Estado do Pará – UEPA  
Salvaterra – Pará

### **Williams Carlos Leal da Costa**

Universidade do Estado do Pará – UEPA  
Salvaterra – Pará

### **Amliton dos Santos Barbosa Júnior**

Universidade do Estado do Pará – UEPA  
Salvaterra – Pará

### **José Diogo Evangelista Reis**

Universidade do Estado do Pará – UEPA  
Salvaterra – Pará

### **Débora Portal Lopes**

Universidade do Estado do Pará – UEPA  
Salvaterra – Pará

### **Tales Vinicius Marinho de Araújo**

Universidade Federal do Pará – UFPA  
Benjamin Constant – Amazonas

### **Rita de Cássia Pereira dos Santos**

Universidade do Estado do Pará – UEPA  
Belém – Pará

**RESUMO:** O presente trabalho teve por finalidade desenvolver uma metodologia adequada, utilizando-se da modelagem como recurso didático alternativo, visando tornar as aulas mais atrativas e de fácil compreensão do assunto “Ligações Químicas”, proporcionando ao aluno uma aprendizagem eficiente no ensino do mesmo. A atividade foi desenvolvida com

sete estudantes pertencentes a um cursinho pré-vestibular — vinculado à Pró-reitora de Extensão da Universidade do Estado do Pará (PROEX/PA) —, em Salvaterra – PA, sendo dividida em duas etapas: a primeira foi constituída de uma avaliação diagnóstica, por meio da aplicação de um questionário e uma aula expositivo-dialogada; na segunda foi realizada uma atividade prática, e por fim foi realizada uma última intervenção avaliativa com enfoque voltado para a opinião do aluno sobre a metodologia empregada e conhecimentos obtidos durante a execução das atividades. Acerca da metodologia utilizada neste trabalho: os participantes foram unânimes em sua opinião ao avaliarem, como ótima metodologia a utilização do recurso pedagógico durante a prática. O uso de estratégias metodológicas diferenciadas de ensino, como a modelagem, possibilitam que o aluno seja sujeito ativo no processo de construção do seu conhecimento, refletindo e fazendo, aliando o conhecimento teórico ao prático, além de tornar o assunto “visível”, pois o discente faz em modelos palpáveis as ligações iônica e covalente, com isso diminui-se a abstração desse assunto, facilitando o entendimento do aluno.

**Palavras-chave:** Modelagem, Recurso didático alternativo, Ligações iônica e covalente.

**ABSTRACT:** The current work aimed to develop

a methodology, using modeling as an alternative didactic resource, the work search to make classes harmonious and easy to understand the subject “Chemical Bonds” - ionic and covalent bonds -, providing the student with an efficient learning in the teaching of chemistry. The activity was developed with seven students from the pre-university course - Pro-Rector of Extension of the University of the State of Pará (PROEX / PA) - in Salvaterra city - PA, this work was divided into two stages: of a diagnostic evaluation, through the application of a questionnaire and an expository-dialogue class; in the second stage a practical activity was carried out, and finally an evaluation intervention was carried out focusing on the student’s opinion about the methodology used and the knowledge obtained during the execution of the activities. The methodology used in this work was: the participants were correct in their answers, as a good methodology the use of the pedagogical resource during the practical activity. The use of differentiated methodological strategies of teaching, such as modeling, enables the student to be an active subject in the process of constructing his knowledge, reflecting and making theoretical knowledge of practical knowledge, besides making the subject “visible”, since the student elaborates palpable models the ionic and covalent bonds, with that diminishes the abstraction of this subject, facilitating the student’s learning.

**KEYWORDS:** Modeling, Alternative teaching resource, Ionic and covalent bonds.

## 1 | INTRODUÇÃO

A Química é o ramo da Ciência que estuda a matéria, sua composição, transformação e as condições envolvidas nesse processo (RUSSELL, 1994). As ligações químicas são uma parte da Química que estudam as forças que agem entre os átomos. As duas interações mais fortes: a ligação iônica, que é a força que mantém os íons unidos, depois que um átomo cede definitivamente um, dois ou mais elétrons para outro átomo, e a ligação covalente, que consiste na união entre átomos estabelecida por pares de elétrons (ATKINS; JONES, 2012).

Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (PCNEM) apresentam propostas didáticas que vão contra à memorização dos conteúdos, fórmulas e conhecimentos repassados sem relação com o cotidiano do aluno (BRASIL, 1999). Entretanto, o ensino de Química ainda se baseia em uma metodologia que não estimula o aluno a ir além do que é abordado em sala de aula (LIMA et al., 2002; CARVALHO; BUENO; SILVA, 2009).

Quando se estuda ligações químicas é necessário utilizar modelos, que são representações da realidade; formas simplificadas de explicar determinado fenômeno na tentativa de entendê-lo (MENDONÇA; JUSTI; OLIVEIRA, 2006). Além disso, a utilização de modelos alternativos diminui o nível de abstração do objeto de estudo que não pode ser observado, tornando a aprendizagem mais significativa, pois proporciona ao aluno correlacionar o conteúdo proposto com o seu cotidiano (PERUZZO; CANTO, 2006; FERREIRA et al., 2007).

Muitas vezes, o livro didático é o único recurso disponível a ser utilizado pelos professores e alunos, nas aulas de Química (e de outras disciplinas), que tem como base os modelos neles representados, devido a esse fator, torna-se conveniente a utilização de novas abordagens metodológicas e inovadoras para o ensino (CARVALHO; BUENO; SILVA, 2009; FERNANDES; CAMPOS; MARCELINO JUNIOR, 2010; MELO; NETO, 2010).

A partir disso, é necessário utilizar ferramentas que auxiliem o professor no ensino de ligações químicas; e possibilite ao discente uma maior interação na ação educativa e envolvimento com o assunto trabalhado. Logo, o referido trabalho tem como objetivo a utilização de materiais didáticos (alternativos e de baixo custo) como ferramenta complementar no ensino de ligações químicas, tornando o modelo palpável, no qual o discente poderá montar, desmontar, visualizar, envolvendo-se na ação educativa.

## 2 | MATERIAL E MÉTODOS

O presente trabalho possui caráter quali-quantitativo no que se refere ao levantamento e análise de dados, contribuindo para uma maior veracidade dos questionamentos e especulações levantadas ao longo processo educativo (FIGUEIREDO; SOUZA, 2008).

Tendo como público-alvo sete alunos pertencentes a um cursinho pré-vestibular — vinculado à Pró-reitora de Extensão da Universidade do Estado do Pará (PROEX — UEPA), situado no município de Salvaterra/PA —, a metodologia foi executada em quatro etapas distintas.

### 2.1. Primeira Etapa

Foi feita uma avaliação diagnóstica, por meio da aplicação de um questionário contendo perguntas abertas, semiabertas e fechadas, com a finalidade de averiguar quais conhecimentos prévios os alunos possuem acerca do conteúdo ligações químicas. Segundo Rubem e Lopes (2014) as perguntas abertas e semiabertas se destinam a obtenção de respostas livres e utilizadas à pesquisa qualitativa, já as fechadas, para respostas mais precisas, sendo ambas utilizadas principalmente na pesquisa quantitativa.

### 2.2. Segunda Etapa

Foi desenvolvida uma aula expositivo-dialogada com o tema “Ligações Químicas”, sendo ilustrada — a partir de uma apresentação de slides — com exemplos de substâncias do cotidiano dos educandos, relacionando suas propriedades e características com o conteúdo de ligações químicas. Além disso, utilizou-se do quadro branco para esclarecimentos das regras de efetuação das ligações iônicas e covalentes, de acordo com a grade curricular estabelecida pelo órgão de educação responsável (SEDUC-

PA).

### 2.3 Terceira Etapa

Com o intuito de aliar a prática com o ensinamento teórico, os alunos foram organizados em grupos para acompanhamento e construção de interações atômicas específicas. Para a prática — Construção de ligações químicas — adaptada da produção didático-pedagógica “EXPERIMENTOS DE CIÊNCIAS EM MICROESCALA: QUÍMICA E FÍSICA” (CRUZ; LEITE; ORECCHIO, 1996), foram necessários os seguintes materiais: cartelas feitas com folhas de papel (A4), com representações atômicas; alfinetes coloridos; micro elásticos e isopor.

### 2.4. Quarta Etapa

Foi realizada uma última intervenção avaliativa, seguindo os moldes do primeiro questionário (contendo perguntas abertas, semiabertas e fechadas), com enfoque voltado para a opinião do aluno sobre a metodologia empregada e conhecimentos obtidos durante a execução das atividades.

## 3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

O presente trabalho apresentou resultados conforme a metodologia descrita, sendo devidamente analisados e convertidos em gráficos, se necessário.

Objetivou-se trabalhar com a turma do cursinho pré-vestibular (PROEX- UEPA), composta por aproximadamente 30 alunos. Entretanto, apenas uma pequena parcela da turma - sete discentes - esteve presente no decorrer das atividades. Por questões éticas e para manter em anonimato a identificação dos sujeitos da pesquisa, optou-se por nomeá-los da seguinte forma: alunos 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7.

Na primeira pergunta (Questionário 1) foi indagado: “O que você entende sobre ligações químicas?” Dos sete alunos entrevistados, somente dois conseguiram responder de forma satisfatória a interrogativa. Isto se justifica devido ao fato de 86% deles possuírem dificuldade em compreender o assunto abordado.

Tais dificuldades, segundo eles, são devidas à falta de interesse pela disciplina por ser muito abstrata, ou seja, o professor não utiliza artifícios que possibilitem uma melhor visualização daquilo que é estudado, como por exemplo, a utilização da modelagem. De acordo com Ferreira et al. (2007), o uso de modelos implica na diminuição do nível de abstração, aumentando o interesse dos alunos. Este fato ficou evidente durante a execução do projeto.

A segunda questão (Questionário 2) perguntava aos participantes: “Como você avalia a prática metodológica sendo complementada com recursos didáticos alternativos, em aulas de Química?” Cem por cento (100%) dos entrevistados avaliaram como ótima metodologia com a utilização do recurso pedagógico durante a prática. Tal

quantificação foi confirmada, com as seguintes respostas:

Aluno 1: “Porque aprendemos mais.”

Aluno 2: “Pois, facilita no aprendizado, desde o momento que há interação entre aluno e professor.”

Aluno 3: “Isso chama a atenção e prende o aluno a gostar de fazer.”

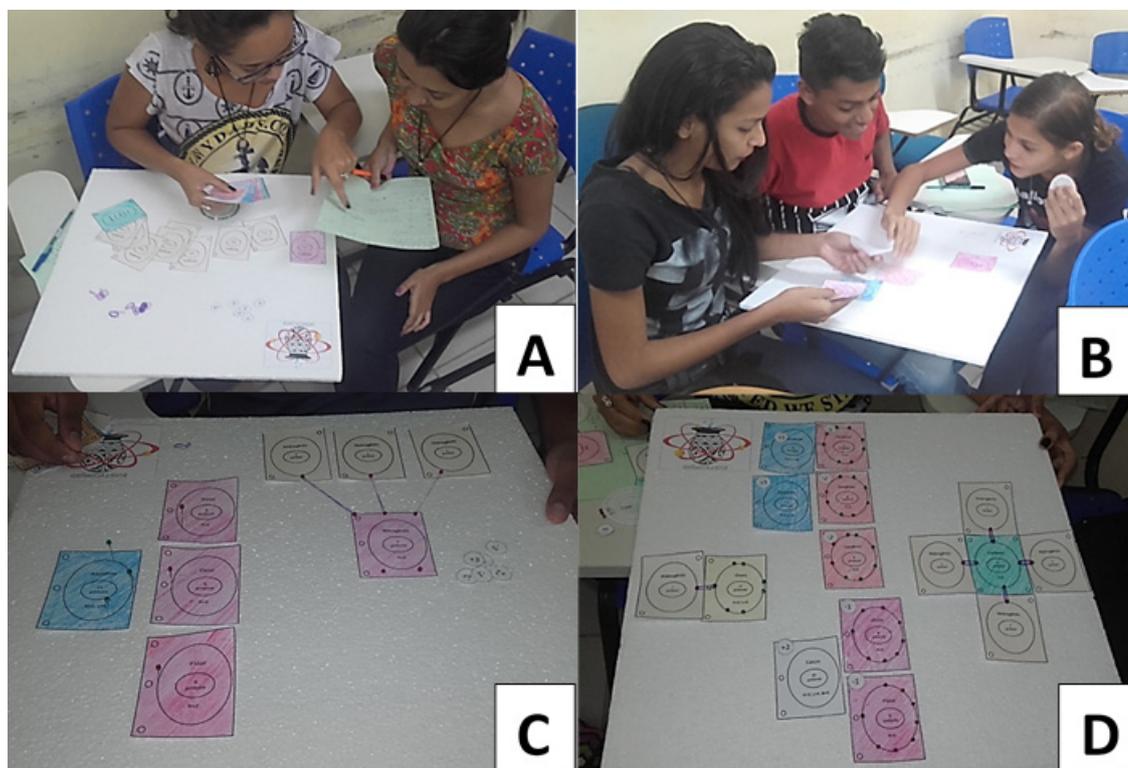
Aluno 4: “Acabamos identificando o que realmente acontece nas ligações.”

Aluno 5: “Assim nós aprendemos mais.”

Aluno 6: “Sim, porque na teoria aprendemos, mas na prática conseguimos entender melhor a aula.”

Aluno 7: “Porque ficamos mais práticos nas aulas, e praticamos algumas coisas.”

Tais depoimentos mostram a aceitação do público-alvo acerca da utilização de recursos alternativos, que viabilizaram um maior interesse pelo assunto “Ligações Químicas”, rompendo o método tradicional de ensino. Já que no momento da prática se empenharam na construção de moléculas com base no seu conhecimento adquirido, durante a aula teórica (Figura 1). Quando perguntados se gostariam que seus professores de química utilizassem métodos como esse para complementar as aulas de química, todos eles responderam que “sim”. De acordo com Ferreira et al. (2007), a utilização de modelos torna as aulas mais atrativas possibilitando um melhor aprendizado.



**Figura 1:** Construção das substâncias químicas: (A) Elaboração das ligações Inter atômicas, previamente, na teoria; (B) Participação ativa no âmbito da atividade prática; (C) Organização na montagem das ligações (D) Finalização com as substâncias – iônicas e covalentes.

Fonte: Autores, 2016.

## 4 | CONCLUSÃO

A forma com que os conteúdos são trabalhados é fundamental para promover a obtenção de conhecimentos eficientes por parte do aluno. O uso de estratégias metodológicas diferenciadas de ensino, como a modelagem, possibilita que o aluno seja sujeito ativo no processo de construção do seu conhecimento, refletindo e fazendo, aliando o conhecimento teórico ao prático. Além disso torna o assunto “visível”, pois o discente faz em modelos palpáveis as ligações iônica e covalente, com isso diminui-se a abstração desse assunto, facilitando o entendimento do aluno.

## REFERÊNCIAS

ATKINS, P. W.; JONES, L. **Princípios de química: Questionando a vida moderna e o meio ambiente**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

BRASIL, Ministério da Educação (MEC). **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.

CARVALHO, A. S.; BUENO, S. G.; SILVA, A. F. A. Concepções dos estudantes sobre o conceito de ligação química. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, 7, 2009, Florianópolis - SC. **Anais eletrônicos...** Florianópolis - SC, 2009. Disponível em: < <http://posgrad.fae.ufmg.br/posgrad/viiienpec/pdfs/1208.pdf> >. Acesso em: 15 jun. 2016.

CRUZ, R.; LEITE, S.; ORECCHIO, L. A. **Experimentos de ciências em microescala: Química e Física**. São Paulo: Editora Scipione, 1996.

FERNANDES, L.S.; CAMPOS, A. F.; MARCELINO JÚNIOR, C. A. Concepções Alternativas dos Estudantes Sobre Ligação Química. **Experiências em Ensino de Ciências**, [S. l.], v.5, n.3, 2010. p. 19-27.

FERREIRA, P. F. M.; QUEIROZ, A. S.; MENDONÇA, P. C. C. Modelagem e representações no ensino de ligações iônicas: análise em uma estratégia de ensino. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS, 6, 2007, Florianópolis- SC. **Anais eletrônicos...** Florianópolis- SC, 2007. Disponível em: < <http://www.nutes.ufrj.br/abrapec/vienpec/CR2/p244.pdf> >. Acesso em: 19 ago. 2016.

FIGUEIREDO, A. M.; SOUZA, S. R. G. de. **Como elaborar projetos, monografias, dissertações e teses: da redação Científica à apresentação do texto final**. 2 ed. Rio de Janeiro: Editora Lumen Juris, 2008.

LIMA, J. A contextualização no Ensino de Cinética Química. **Química Nova da Escola**, [S. l.], n. 11, 2002. p. 26-29.

MELO, M. R.; NETO, G. L. Dificuldades de ensino e aprendizagem dos modelos atômicos em química. In: COLÓQUIO INTERNACIONAL EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE, 4, 2010, Laranjeiras - SE. **Anais eletrônicos...** Laranjeiras - SE, 2010. Disponível em: < [http://educonse.com.br/2010/eixo\\_05/E5-44.pdf](http://educonse.com.br/2010/eixo_05/E5-44.pdf) >. Acesso em: 8 set. 2016.

MENDONÇA, P. C.; JUSTI, R.; OLIVEIRA, M. M. Analogias sobre Ligações químicas elaboradas por alunos do Ensino Médio. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, v. 6, n. 1, 2006, p. 22-34.

PERUZZO, F. M.; CANTO, E. L. **Química na abordagem do cotidiano**. 4. ed., São Paulo: Moderna, 2006.

RUBEM, C.M.; LOPES, A.P. a relação professor-aluno no processo ensino-aprendizagem de Química em uma escola da rede pública de ensino médio em Benjamin Constant – AM. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA, 12, 2014, Fortaleza - PE. **Anais eletrônicos...** Fortaleza - PE, 2014. Disponível em: <<http://www.abq.org.br/simpequi/2014/trabalhos/90/4214-17292.html>>. Acesso em: 15 jun. 2016.

RUSSELL, J. B. **Química Geral**. 2. ed., São Paulo: Pearson Makron Book, 1994.

## **SOBRE OS AUTORES**

**Adriane Trindade Sarah** Graduanda em Licenciatura Plena em Ciências Naturais com habilitação em Química pela Universidade do Estado do Pará. E-mail: adritrindade.sarah@gmail.com

**Adriene de Oliveira Amaral** Mestranda em Ciências Florestais e Ambientais pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM) -Faculdade de Ciências Agrárias-FCA.

**Akmê-re Monteiro de Almeida** Graduação em Ciência da Computação pelo Centro Universitário do Pará; Grupo de pesquisa: Participa de Projetos de Iniciação Científica no Laboratório de Sistemas Ciberfísicos do Instituto Ciberespacial-ICIBE/UFRA no Desenvolvimento de Inovações Tecnológicas para Proteção e Conservação da Floresta Amazônica.

**Alderuth Da Silva Carvalho** Professor do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Pará-Campus Marabá. Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em *Lato sensu* de Recuperação de áreas degradadas do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Pará; Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Pará; Mestrado em Ciências Ambientais pela Universidade Federal do Pará; E-mail para contato: Alderuth.carvalho@ifpa.edu.br

**Alexsandro Sousa Santos** Graduando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade do Estado do Pará; E-mail para contato: alexsandro.ss1998@gmail.com

**Altem Nascimento Pontes** Licenciado em Física pela Universidade Federal do Pará; Bacharel em Física pela Universidade Federal do Pará; Mestre em Geofísica pela Universidade Federal do Pará; Doutor em Ciências, na modalidade Física, pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é Professor Associado II da Universidade Federal do Pará e Professor Adjunto IV da Universidade do Estado do Pará. Suas Linhas de Pesquisa são: Modelagem Ambiental e Ecológica; Estudos Interdisciplinares em Ciências e Tecnologias e suas Interfaces com a Educação, Saúde e Meio Ambiente.

**Amanda Cristina Macedo Da Conceição** Possui graduação em Engenharia Ambiental, pela Universidade do Estado do Pará (2016), cursando especialização em Análise de Bacias Sedimentares: Ênfase em Regiões Equatoriais, na Universidade do Estado do Pará. E-mail para contato: eng.amandacristina@gmail.com

**Amilton dos Santos Barbosa Júnior** Graduando em Licenciatura Plena em Ciências Naturais – com Habilitação em Química pela Universidade do Estado do Pará – UEPA. E-mail para contato: amiltonbarbosajr@gmail.com

**Ana Catarina Siqueira Furtado** Graduação em andamento de Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA);

**Ana Julia Soares Barbosa** Possui graduação em Engenharia Sanitária E Ambiental pela Universidade Federal do Pará (2002) e mestrado em Pós Graduação Em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Pará (2006) . Atualmente é Professor Assistente I da Universidade

do Estado do Pará. Tem experiência na área de Engenharia Sanitária , com ênfase em Saneamento Ambiental. Atuando principalmente nos seguintes temas: Bacia Hidrográfica, Produção de sedimentos, Geração hídrica de energia.

**Antônio Pereira Junior** Possui Graduação em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas, Especialização em Planejamento e Gestão Ambiental e Mestrado em Ciências Ambientais pela Universidade Federal do Pará (UFPA); e Especialização em Planejamento e Gerenciamento de água pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Atualmente, é professor assistente III, com dedicação exclusiva na Universidade do Estado do Pará (UEPA), Coordenador do Laboratório de Qualidade Ambiental, Campus VI – Paragominas e Membro titular do Colegiado no Campus VIII - Marabá, no biênio 2015 - 2017.

**Arthur Aviz Palma e Silva** Graduação em Engenharia civil pela Universidade Federal do Pará; Grupo de pesquisa: GPMAC: Grupo de Pesquisa de Materiais de Construção; eng. aviz@gmail.com

**Arthur Julio Arrais Barros** Graduando em Engenharia Sanitária e Ambiental pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Foi integrante do Grupo de Pesquisa Hidráulica e Saneamento (GPHS/UFPA), onde desenvolveu atividades referentes ao Gerenciamento Integrado de Resíduos Sólidos Urbanos, ao Planejamento e Informação em Sistemas de Saneamento e à Eficiência Hidroenergética em Sistemas de Saneamento. Atualmente, é estagiário da Unidade Executiva de Estudos e Projetos da Companhia de Saneamento do Pará (COSANPA), onde executa atividades auxiliares na elaboração e na análise de projetos de engenharia.

**Beatriz Cordeiro Costa** Graduação em Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA; Grupo de pesquisa: Núcleo de Sistemas Ciberfísicos-NSCF do Diretório de Pesquisa/CNPq. Bolsista Produtividade em Pesquisa: Projetos de Iniciação Científica em Desenvolvimento e Inovação Tecnológica para Proteção e Conservação da Floresta Amazônica

**Bruna Almeida da Silva** Professora Assistente I do Departamento de Tecnologia de Alimentos – DETA da Universidade do Estado do Pará – UEPA. Coordenadora do Laboratório de Tecnologia de Alimentos, Campus de Marabá. Doutoranda em Ciência Animal pela Universidade Federal do Pará (2015), Mestre em Ciências e Tecnologia de Alimentos pela Universidade Federal do Pará (2012) e Graduada em Tecnologia de Alimentos pela Universidade do Estado do Pará (2009). Possui experiência na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos, atuando principalmente nas seguintes áreas: carnes, pescado e leite. E-mail: bruna\_alimentos@yahoo.com.br

**Camille Vasconcelos Silva** Graduação em andamento em Engenharia Ambiental e Energias Renováveis na Universidade Federal Rural da Amazônia. No momento realizo estagio na Diretoria de Geotecnologias (DIGEO) da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Sustentabilidade (SEMAS), desenvolvendo experiências em sensoriamento remoto e geotecnologias, por meio da análise técnica do Cadastro Ambiental Rural (CAR) no estado do Pará. E-mail para contato: camillevs15@gmail.com

**Carol Abreu Fragoso** Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela Universidade do Estado do Pará- UEPA; E-mail para contato: carolfragoso@live.com

**Carolina Ayumi Umezaki Maciel** Graduando em Ciências Naturais – Biologia pela Universidade do Estado do Pará; E-mail para contato: carolumezaki@hotmail.com

**Caroline Menezes Azevedo** Graduação em Engenharia civil pela Universidade Federal do Pará, Grupo de pesquisa: GPMAC: Grupo de Pesquisa de Materiais de Construção; carolinemenezes1@live.com

**Cassiane Farias de Peniche** Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela Universidade do Estado do Pará- UEPA; E-mail para contato: cassianepeniche@gmail.com

**Celiane Lima dos Santos** Graduando em Engenharia Ambiental pela Universidade do Estado do Pará; celianelima.eng@gmail.com

**Cleyton Eduardo Costa Ferreira** Graduando em Engenharia Sanitária e Ambiental-UFPA. Bolsista do Programa de Iniciação Científica –PIBIC. Integrante do Grupo de Estudos em Gerenciamento de Água e Reuso de Efluentes/GESA-UFPA; 3eduardocosta@gmail.com

**Criscia Thaianne da Silva Machado** Graduanda em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade do Estado do Pará – UEPA. E-mail para contato: criscia.uepa@gmail.com

**Danielle Yariwake da Silva** Analista da Embrapa Amazônia Oriental; Graduação em Administração de Empresas com habilitação em Finanças pela Universidade da Amazônia; Especialista em Contabilidade Pública pela Uninter

**Danilo Cunha de Oliveira** Graduando em Engenharia Sanitária e Ambiental-UFPA. danilocunhadeoliveira@hotmail.com

**Danyelle Souza Guimarães** Possui graduação em Engenharia Ambiental, pela Universidade do Estado do Pará (2016) e Curso Técnico em informática pelo Instituto Federal do Pará (IFPA). E-mail para contato: dany.guimaraes19@gmail.com

**David Vale Do Reis** Graduação em Geografia pela Universidade Federal do Pará; Especialização em Gestão Ambiental pela Instituto de Ensino superior da Amazônia;

**Débora Portal Lopes** Graduanda em Licenciatura Plena em Ciências Naturais – com Habilitação em Química pela Universidade do Estado do Pará – UEPA. E-mail para contato: deboraportallopes@gmail.com

**Diego Macapuna da Silva** Graduando em Engenharia Sanitária e Ambiental pela Universidade Federal do Pará- UFPA. Tem experiência em aproveitamento da água da chuva e em licenciamento ambiental (SEMAS - Salinas/PA).

**Donizette Monteiro Machado** Graduando em Licenciatura Plena em Ciências Naturais – com Habilitação em Química pela Universidade do Estado do Pará – UEPA. E-mail para contato: do-te@hotmail.com

**Eduardo Camurça da Silva** Graduado em Engenharia Ambiental pela Universidade do Estado do Pará. Especializado em Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto. Atualmente é analista ambiental na Secretaria de Municipal de Meio Ambiente de Capanema-PA. Tem experiência na área de Geoprocessamento de imagens, Gestão de Resíduos Sólidos, Avaliação de Impacto Ambiental, Recursos Hídricos e Licenciamento Ambiental.

**Eliane de Castro Coutinho** Doutora em Ciências Ambientais, na área de Física do Clima, pela Universidade Federal do Pará/Museu Emílio Goeldi/Empresa Brasileira de Agropecuária (2016). Mestrado em Meteorologia pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (1999). Especialização em Meteorologia Tropical pela Universidade Federal do Pará e em Educação em Saúde Pública pela Universidade de Ribeirão Preto (UNAERP) e Graduação em Meteorologia pela Universidade Federal do Pará (1993). Professora assistente IV da Universidade do Estado do Pará.

**Elizia Raquel Cunha** Engenheira Ambiental, Pós – graduanda no IEMAC. E-mail para contato: raquelcunhash@gmail.com

**Ellen Gabriele Pinto Ribeiro** Graduação em Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural da Amazônia; Mestrado em Ciências Florestais pela Universidade Federal Rural da Amazônia; Email: ellengpr@gmail.com

**Fabíola Esquerdo de Souza** Engenheira Ambiental; Pós – graduanda no IEMAC. E-mail para contato: fabiolaesquerdodesouza@gmail.com

**Fernanda Vale de Sousa** Graduação em andamento em Engenharia Ambiental e Energias Renováveis na Universidade Federal Rural da Amazônia. Bolsista do Laboratório de Solos na Embrapa Amazônia Oriental - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa). E-mail para contato: fernandavaleap@gmail.com

**Filipe Victor Portal Ribeiro** Graduando em Licenciatura Plena em Ciências Naturais com habilitação em Química pela Universidade do Estado do Pará; E-mail: filipevictor10@hotmail.com

**Francisco De Assis Oloveira** Professor da Universidade Federal Rural da Amazônia; Graduação em Engenharia Florestal pela Faculdade de Ciências Agrárias, atual Universidade Federal Rural da Amazônia; Pós-graduado (lato sensu) em Silvicultura Tropical (1980-1981) pela Faculdade de Ciências Agrárias do Pará, atual Universidade Federal Rural da Amazônia; Mestrado em Ciências Florestais pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (ESALQ\_USP); Doutor em Geologia e Geoquímica pela Universidade Federal do Pará; Email: fdeassis@gmail.com

**Gabriela da Silva Azevedo** Graduação em Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA; Grupo de pesquisa: Núcleo de Sistemas Ciberfísicos-NSCF do Diretório de Pesquisa/CNPq. Bolsista Produtividade em Pesquisa: Projetos de Iniciação Científica em Desenvolvimento e Inovação Tecnológica para Proteção e Conservação da Floresta Amazônica.

**Gabriela Doce Silva Coelho de Souza** Graduanda Engenharia Sanitária e Ambiental; gabriela\_doce@hotmail.com.br

**Gabriely Dos Santos** Graduanda de Farmácia pela Universidade Federal do Pará (UFPA); Estagiou no Laboratório de Botânica – EMBRAPA Amazônia Oriental (2016-2017); Monitora voluntária de Anatomia (2016-2017)

**Geovane da Silva Teixeira** Graduando em Engenharia Sanitária e Ambiental pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Integrante do Grupo de Estudos em Gerenciamento de Água e Reuso de Efluentes (GESA/UFPA).

**Giuliana Mara Patricio De Souza** Graduação em Engenharia Florestal pela Universidade Federal de Lavras; Analista de Meio Ambiente - GEHSE - Gerência Geral de HSE I HSE Department Bauxita & Alumina (Hydro Paragominas, Pará, Brasil); Email: giuliana.Souza@hydro.com

**Gleisson Amaral Mendes** Professor da Universidade do Estado do Pará; Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados pela Universidade da Amazônia – UNAMA; Especialista em Redes de Computadores pela Universidade da Amazônia – UNAMA; Mestrando em Engenharia Industrial pela Universidade Federal do Pará- UFPA; Grupo de pesquisa: Grupo de Estudos e Pesquisas em Sistemas de Informação e de Conhecimento (GSIC); E-mail para contato: gmendes@uepa.br

**Gracialda Ferreira Da Costa** Professora da Universidade Federal Rural da Amazônia; Graduação em Engenharia Florestal pela Faculdade de Ciências Agrárias, atual Universidade Federal Rural da Amazônia; Mestrado em Ciências Florestais pela Universidade Federal Rural da Amazônia; Doutorado em Botânica Tropical pelo Instituto Jardim Botânico do Rio de Janeiro; Email: gracialdaf@yahoo.com.br

**Higor Ribeiro Borges** Graduado no curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, da universidade Federal do Pará. Participou como bolsista voluntário das disciplinas de Sistema de Prediais Hidrossanitários, Hidráulica 1 e do Laboratório de Hidráulica . Atuou na Secretaria de Transportes (SETRANS), Companhia de Saneamento do Pará (COSANPA) e na Superintendência do Sistema Penitenciário do Pará (SUSIPE) na elaboração de relatórios técnicos, orçamentos e análise de projetos hidrossanitários e saneamento urbano

**Hilma Alessandra Rodrigues do Couto** Analista da Embrapa Amazônia Oriental; Secretária Executiva do Comitê Local de Sustentabilidade; Graduação em Química (Bacharelado) pela Universidade Federal do Pará; Mestrado em Química pela Universidade Federal do Pará; E-mail para contato: hilma.couto@embrapa.br

**Ilmarina Campos de Menezes**, Possui graduação no curso de Agronomia pela Faculdade de Ciências Agrárias do Pará - FCAP, atualmente denominada como Universidade Federal Rural da Amazônia UFRA (1988), Mestrado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Pará - UFPA (1997) e Doutorado em Genética e Biologia Molecular pela Universidade Federal do Pará - UFPA (2011). Atualmente é Analista A da Embrapa Amazônia Oriental. Tem experiência na área de Agronomia, atuando principalmente nos seguintes temas: Cultura de

tecidos de Plantas e Biologia Molecular.

**Indri Santos Silva** Graduada em Engenharia Ambiental pela Universidade do Estado do Pará. Mestre em Ciências Ambientais pela Universidade do Estado do Pará. Atualmente é analista ambiental na Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Recursos Hídricos de Imperatriz-MA. Têm experiência na área de Biocombustíveis, Catálise Ácida, Avaliação de Impacto Ambiental, Recursos Hídricos, Elaboração de Projetos e Licenciamento Ambiental.

**Ionara Antunes Terra** Professor Assistente IV da Universidade do Estado do Pará; Graduação em Farmácia Modalidade farmacêutico pela Universidade Federal de Santa Maria/RS (1994); Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Luterana do Brasil/RS (2005); Doutorado em Biologia Celular e Molecular Aplicado a Saúde pela Universidade Luterana do Brasil/RS (2016); Grupo de pesquisa: Química, Ensino de Química e Meio Ambiente/UEPA; E-mail para contato: ionaraat@gmail.com

**Isabela Rodrigues Santos** Graduação em andamento em Engenharia Ambiental e Energias Renováveis na Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA). Já fui bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) no Laboratório de Química Ambiental da UFRA. Atualmente estagio na Diretoria de Geotecnologias da Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Sustentabilidade (SEMAS), obtendo experiência em sensoriamento remoto e geotecnologias, a partir da análise técnica de Cadastro Ambiental Rural (CAR). E-mail para contato: isabelarodriguests@gmail.com

**Ítalo De Sousa** Graduação em Engenharia Ambiental pela Universidade do Estado do Pará (UEPA); Pós-graduação (em andamento) em Geotecnologias e Recursos Naturais na Amazônia Oriental. E-mail para contato: italo.uepa@hotmail.com

**Izabelle Ferreira de Oliveira** Mestranda em Engenharia Civil- Universidade Federal do Pará-UFPA. Integrante do Grupo de Pesquisa de Estudo em Gerenciamento de Água e Recursos de Efluente-GESA. FAESA- Graduada em Engenharia Ambiental pela Universidade do Estado do Pará (2014).

**Jone Clebson Ribeiro Mendes** Possui graduação em Licenciatura em Ciências Naturais Habilitação em Biologia pela Universidade do Estado do Pará - UEPA (2011/2014). Mestrado em Ciências Biológicas, Botânica Tropical pela Universidade Federal Rural da Amazônia/Museu Paraense Emílio Goeldi (2016-2018) e Doutorando em Botânica da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE (Atualmente). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação em Ciências, atuando principalmente nos seguintes temas: Ensino de Ciências e Biologia, Educação e divulgação em espaço não formal, Educação Ambiental e Meio ambiente e na área da pesquisa em Botânica, com ênfase em Taxonomia de Fanerógamos, atuando principalmente nos seguintes temas: Euphorbiaceae e Myrtaceae.

**José Antônio De Castro Silva** Professor da Universidade do Estado do Pará; Graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal do Pará (UFPA); Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal do Pará (UFPA); Grupo de Estudo em Energia e processos na Amazônia (GEEPAM) E-mail para contato: antoniocastrosilva@hotmail.com

**Jose Carlos Rodrigues Soares** Mestrando em Ciências Florestais e Ambientais pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM) -Faculdade de Ciências Agrárias-FCA. E-mail para contato: carlosflorestal2@gmail.com

**José Diogo Evangelista Reis** Graduando em Licenciatura Plena em Ciências Naturais – com Habilitação em Química pela Universidade do Estado do Pará – UEPA. E-mail para contato: reis.diogo190@gmail.com

**José Felipe de Almeida** Graduação, Especialização e Mestrado em Física. Doutorado e Pós-Doutorado em Engenharia Elétrica e membro da Academia Paraense de Ciências. Professor da Universidade Federal Rural da Amazônia-UFRA. Líder do Núcleo de Sistemas Ciberfísicos-NSCF do Diretório de Pesquisa/CNPq. Desenvolve projetos voltados ao Monitoramento Ambiental e de Inovação Tecnológica para Proteção e Conservação da Floresta Amazônica.

**Jôsi Mylena de Brito Santos** Graduanda em Engenharia Ambiental e Energias Renováveis pela Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA). Desde 2016 estagiando na área de ciência do solo, como bolsista no Programa de Educação Tutorial em Ciência do Solo – PET Solos. No ano de 2017, participou do Projeto Acessar com enfoque em educação ambiental para pessoas com necessidades especiais. E-mail para contato: josimbsantos@gmail.com

**Josiane Coutinho Vilhena** Graduada em engenharia Sanitária e Ambiental, pela Universidade Federal do Pará. Atua na área de tratamento de esgoto.

**Josué Veras Dias** Graduação em Tecnologia de Alimentos pela Universidade do Estado do Pará – UEPA Campus VIII, Marabá – Pará. Possui experiência na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos, com ênfase em Tecnologia de Alimentos. E-mail: josueveras.k@hotmail.com

**Joyce Kelly do Rosário da Silva**, Possui graduação no curso de Bacharelado em Química pela Universidade Federal do Pará (2002), Mestrado em Química (2006) e Doutorado em Química (2010), ambos pela Universidade Federal do Pará. No período de 2015-2016 realizou Pós-doutorado no Departamento de Química da University of Alabama in Huntsville (EUA). Atualmente é professora Adjunto III da Faculdade de Biotecnologia e dos Programas de Pós-Graduação em Biotecnologia e Química Medicinal (ICB - UFPA). Possui experiência na área de Química de Produtos Naturais, com ênfase em óleos essenciais e aromas.

**Keissy Karoline Pinheiro Miranda** Possui curso de graduação em Biomedicina pela Escola Superior da Amazônia (ESAMAZ). Com experiência em análises clínicas, principalmente na grande área da Microbiologia com ênfase no estudo das Arboviroses e doenças hemorrágicas. Mestranda do Programa de Pós-graduação em Virologia do Instituto Evandro Chagas (PPGV/IEC). Pós-Graduanda em Ciências Forenses - 2016 (CH- total 404 h).E-mail para contato: keissykaroline13@gmail.com

**Larissa Manfredo Soares** Graduanda em Engenharia Ambiental e Energias Renováveis pela Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA). Atualmente monitora das disciplinas Química Analítica e Química Aplicada, e estagiária do Laboratório de Química do Centro de Tecnologia Agropecuária (CTA). Participou de trabalhos científicos e experiência profissional no Instituto de Pesquisa Ambiental da Amazônia (IPAM), no ano de 2015 e 2016. E-mail para

contato: laris.manfredo@gmail.com

**Letícia Coelho Vaz Silva** Graduanda em Engenharia Ambiental e Energias Renováveis na Universidade Federal Rural da Amazônia/UFRA. Bolsista do Programa de Educação Tutorial em Ciência do Solo - PET Solos. Contato: leticiacvaz@gmail.com

**Lígini Renata Reis de Almeida** Graduanda do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental, pela Universidade Federal do Pará, com estágio no departamento de apoio técnico da Companhia de Saneamento do Estado do Pará, atuando na área de projetos hidrossanitários. Com experiência na área de recursos hídricos, especificamente em análise de tendências fluviométricas na região hidrográfica da Calha Norte, no Estado do Pará.

**Lizandra Rodrigues de Souza** Graduação em Tecnologia de Alimentos pela Universidade do Estado do Pará – UEPA, Campus VIII, Marabá – Pará. Possui experiência na área de Ciência e Tecnologia de Alimentos, com ênfase em Tecnologia de Alimentos. E-mail: lizzrodrigues@outlook.com

**Louri Klemann-Jr** Professor Assistente da Universidade do Estado do Amazonas (UEA). Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Paraná Mestrado em Ecologia e Conservação pela Universidade Federal do Paraná Doutorado em Ecologia e Conservação pela Universidade Federal do Paraná

**Luana Cristina Pedreira Lessa** Engenheira Sanitarista e Ambiental graduada pela Universidade Federal do Pará. Atualmente membro do Laboratório Multiusuário de Tratabilidade de Águas (LAMAG), gerenciado pelo Grupo de Estudos em Gerenciamento de Águas e reuso de Efluentes (GESA/ITEC/UFPA). Atualmente atua no desenvolvimento de tecnologia para tratamento de chorume.

**Luana Kelly Baltazar da Silva:** Graduação em Tecnologia de Alimentos pela Universidade do Estado do Pará – UEPA (2017). E-mail: luh.baltazar2@gmail.com

**Lucas Henrique Fernandes Resueno** Graduando em Engenharia Ambiental pela Universidade do Estado do Pará. lucasresueno96@gmail.com

**Lucy Anne Cardoso Lobão Gutierrez** Doutorado em Geologia e Geoquímica (2010), mestrado em Engenharia Civil (2003), especialização em Hidrogeologia (1997) e graduação em Engenharia Sanitária (1997), todos pela Universidade Federal do Pará. Professora Adjunta I da Universidade do Estado do Pará.

**Luiz Felipe Santiago Da Silva** Graduação em Engenharia Ambiental pela Universidade do Estado do Pará (UEPA); Mestrado profissional (em progresso) em Engenharia de Processos pela Universidade Federal do Pará (UFPA); Grupo de Estudo em Energia e Processos na Amazônia (GEEPAM); E-mail para contato: felipesantiago.eng@gmail.com

**Luna Leite Sidrim** Graduação em andamento em Engenharia Ambiental e Energias Renováveis na Universidade Federal Rural da Amazônia. Bolsista do Laboratório de Solos na Embrapa Amazônia Oriental - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa).

E-mail para contato: lunasidrim@gmail.com

**Magda Tayanne Abraão De Brito** Graduação em Engenharia Ambiental pela Universidade do Estado do Pará (UEPA)

**Maiconsuel da Costa Frois-** Graduando em Engenharia Ambiental pela Universidade do Estado do Pará; maiconsuel7@gmail.com

**Marcela Janaina de Souza Miranda** Graduação em Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA; Grupo de pesquisa: Núcleo de Sistemas Ciberfísicos-NSCF do Diretório de Pesquisa/CNPq. Bolsista Produtividade em Pesquisa: Projetos de Iniciação Científica em Desenvolvimento e Inovação Tecnológica para Proteção e Conservação da Floresta Amazônica

**Marcelo Alves Farias** Graduado em Ciências Biológicas (2009) pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA - BELÉM), com registro no Conselho Regional de Biologia - 6ª Região sob o nº 103.846/AM-D. Discente do Programa de Pós-Graduação em Virologia (PPGV, 2017/2018) em nível de Mestrado do Instituto Evandro Chagas (IEC - ANANINDEUA/PA). Discente Lato Sensu em Microbiologia (2017/2018) da Escola Superior da Amazônia (ESAMAZ - BELÉM/PA). Com lotação no Laboratório de Cultura de Células da Seção de Arboviroses e Febres Hemorrágicas (SAARB), desenvolvo pesquisas na área da Biologia de Agravos por Agentes Virais na Amazônia utilizando sistemas biológicos por meio da técnica de isolamento viral em células de artrópodes e de mamíferos. Atualmente sou Docente Colaborador do setor privado da Educação Básica e Profissional, tendo experiência na área de ensino de Biologia/Ciências para discentes do Ensino Fundamental, Médio e Profissional em Instituições Educacionais da rede pública e privada; E-mail para contato: marcelo.aff@hotmail.com / marcelo.aff31@gmail.com

**Maria Regina Sarkis Peixoto Joele** Graduação em Química Industrial pela Universidade Federal do Pará (1987), Mestrado em Engenharia de Alimentos pela Universidade Estadual de Campinas (1996) e Doutorado em Ciências Agrárias pela Universidade Federal Rural da Amazônia (2011). Atualmente é Docente do Instituto Federal de Educação do Pará. Possui experiência na área de Engenharia de Alimentos, com ênfase em Tecnologia, atuando principalmente em: tecnologia de carnes e derivados, tecnologia de frutas e hortaliças, alimentos com reduzido teor de gordura, embalagem de alimentos e análises física e sensorial de alimentos. E-mail: reginajoele@hotmail.com

**Marina Scarano Corrêa** Graduanda em Engenharia Sanitária e Ambiental-UFPA. Bolsista do Programa de Iniciação Científica –PIBIC. Integrante do Grupo de Estudos em Gerenciamento de Água e Reuso de Efluentes/GESA-UFPA. marina\_scarano@ymail.com

**Mario Marcos Moreira da Conceição** Graduando em Engenharia Ambiental pela Universidade do Estado do Pará; mariomarcosmc.7@gmail.com

**Maurício Takemura** Graduado no Curso de Engenharia Civil, pela Faculdade DeVry Faci. Atuante no mercado nas áreas de Gerenciamento de obras, elaboração e planejamento orçamentário na construção civil, com experiência na área de energias renováveis. Aluno de

MBA no curso de Gestão de projetos pela Instituto Nacional de Extensão e Pós-Graduação – INEX.

**Mônica Silva de Sousa** Mestranda em Engenharia Civil – linha de pesquisa Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental – pela Universidade Federal do Pará. Integrante do Grupo de Estudos em Gerenciamento de Água e Reuso de Efluentes (GESA/UFPA). Graduada em Engenharia Sanitária e Ambiental pela Universidade Federal do Pará (2015).

**Monica Trindade Abreu de Gusmão** Professora da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA); Graduação em Engenharia Agrônômica pela Universidade Federal Rural da Amazônia; Mestrado em Agronomia (Produção Vegetal) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; Doutorado em Agronomia (Produção Vegetal) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho;

**Naiane Machado Santos** Graduanda em Engenharia Ambiental e Energias Renováveis na Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA). Possui participação e diversos trabalhos publicados em eventos científicos, participação em grupo de pesquisa da universidade, experiência profissional adquirida no estágio em órgão estadual de meio ambiente. E-mail para contato: [naianemachado10@gmail.com](mailto:naianemachado10@gmail.com)

**Nathália Obando Maia Mendes** Discente do curso de Engenharia Ambiental pela Universidade do Estado do Pará (UEPA); Estagiária do Programa de Gestão Ambiental da Embrapa Amazônia Oriental; E-mail para contato: [mendesnat16@gmail.com](mailto:mendesnat16@gmail.com)

**Nayara Amanda Moura** Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela Universidade do Estado do Pará- UEPA. E-mail para contato: [nay10.santos.ns@gmail.com](mailto:nay10.santos.ns@gmail.com)

**Neyson Martins Mendonça** Professor da Universidade Federal do Pará – UFPA. Mestre em Hidráulica e Saneamento (USP). Doutor em Engenharia Hidráulica e Saneamento (USP). Coordenador do Grupo de Estudos em Gerenciamento de Água e Reuso de Efluentes/ GESA – UFPA. [neysonmm.ufpa@gmail.com](mailto:neysonmm.ufpa@gmail.com)

**Oriel Filgueira de Lemos**, Possui graduação em Agronomia pela Universidade Federal Rural da Amazônia(1988), mestrado em Genética e Melhoramento de Plantas pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz(1994) e Doutorado em Genética e Melhoramento de Plantas pela Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (2003). Atualmente é Pesquisador A da Embrapa Amazônia Oriental.Tem experiência na área de Agronomia, com ênfase em Melhoramento Genético Vegetal, atuando principalmente nos seguintes temas: Mutagênese, Seleção *in vitro*, Melhoramento genético, Cultura de tecidos, Micropropagação e Avaliação agronômica.

**Orlando Maciel Rodrigues Junior**, Possui graduação no curso de Agronomia pela Universidade Federal Rural da Amazônia (2017) é Bacharel em Agribusiness and Business Administration (Major: International Horticulture and Management) pelo Programa Ciências Sem Fronteiras na CAH Vilentum University of Applied Sciences, Holanda (2013) e atualmente é Mestrando no programa de Pós-graduação em Fitopatologia na Universidade Federal de

Viçosa (UFV) – MG.

**Otávio André Chase** Professor Adjunto da Universidade Federal Rural da Amazônia-UFRA. Integrante do Laboratório de Sistemas Ciberfísicos do Instituto Ciberespacial-ICIBE/UFRA. Na área de Engenharia voltada para Engenharia Ambiental, desenvolve trabalhos com aplicações em tecnologia ambiental. Integrante do Núcleo de Sistemas Ciberfísicos-NSCF do Diretório de Pesquisa/CNPq. Participa de Projetos em Desenvolvimento e Inovação Tecnológica para Proteção e Conservação da Floresta Amazônica.

**Paula Danielly Belmont Coelho** Graduanda em Engenharia Sanitária e Ambiental pela Universidade Federal do Pará (UFPA). Foi integrante do Grupo de Estudos em Gerenciamento de Água e Reuso de Efluentes (GESA/UFPA). Atualmente, é estagiária da Gerência de Meio Ambiente na Companhia Docas do Pará (CDP).

**Priscilla Araújo Brandão** Estagiária da Embrapa Amazônia Oriental; Graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária pela Universidade da Amazônia

**Relrison da Costa Favacho** Graduando em Engenharia Ambiental pela Universidade do Estado do Pará; relrisoneng@gmail.com

**Renata de Almeida Palheta** Graduação em andamento de Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA);

**Richard Pinheiro Rodrigues** Graduação em Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural da Amazônia; Mestrado em Ciências Florestais pela Universidade Federal Rural da Amazônia; Email: richard.rodrigues22@hotmail.com

**Rita de Cassia Monteiro de Moraes** Professora da Universidade Federal do Pará; Graduada na FACL - Faculdade Ideal; Mestra em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Pará

**Rita de Cássia Pereira dos Santos** Graduação em Engenharia Agrônômica pela Universidade Federal Rural da Amazônia – UFRA; Mestrado em Botânica Tropical pela Universidade Federal Rural da Amazônia/Museu Paraense Emílio Goeldi – UFRA e Doutorado em Ciências Agrárias com Área de Concentração em Agroecossistemas da Amazônia e linha de pesquisa em Recursos naturais e biodiversidade pela Universidade Federal Rural da Amazônia/ Embrapa Amazônia Oriental – UFRA. E-mail para contato: rcassiaps@hotmail.com

**Roberta Souza de Moura** Graduanda em Agronomia pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM), Instituto de Ciências Exatas e Tecnologia-ICET.

**Rodolfo Pereira Brito** Graduado em Engenharia Ambiental pela Universidade do Estado do Pará. Doutorando em Engenharia do Ambiente pela Universidade do Porto. Atualmente é Professor da Universidade do Estado do Pará e também atua como Coordenador da Especialização em Gestão e Direito Ambiental da UEPA no município de Paragominas. Desenvolve atividades de ensino, pesquisa e consultoria nas áreas de Planejamento e Gestão Ambiental, Alternativas Energéticas, Gestão de Recursos Naturais, Direito Ambiental, Educação Ambiental e Avaliação de Impactos Ambientais.

**Ronaldo dos Santos Barbosa** Professor Assistente II do curso de Geografia da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão (UEMASUL) Campus Imperatriz. Possui graduação em Geografia pela Universidade Estadual do Maranhão (UEMA). Mestrado em Geografia pela Universidade Federal de Goiás (UFG) e Doutorado em Geografia pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). É Vice-Líder do Grupo de Pesquisa: Dinâmica Ambiental, Educacional e Econômica (DAEE-UEMA), atuando na linha de pesquisa: Planejamento Ambiental e Gestão de Recursos Hídricos. Membro do Grupo de Pesquisa Socioeconômica do Maranhão (GPS-UEMASUL), atuando na linha de pesquisa: Linguagem Cartográfica e Educação Geográfica. E-mail: ronaldobarbosa12@gmail.com

**Ronilson Freitas de Souza** Professor do Departamento de Ciências Naturais da Universidade do Estado do Pará (UEPA). Possui Graduação em Licenciatura Plena em Química pela Universidade Federal do Pará (UFPA); Mestrado e doutorado em Química Orgânica pelo PPGQ da Universidade Federal do Pará (UFPA). Faz parte do Grupo de Pesquisa em Química, Ensino de Química e Meio Ambiente, vinculado a Universidade do Estado do Pará. Tem experiência na área de Química, com ênfase em Química dos Produtos Naturais, Química dos alimentos, atividade biológicas (antifúngica, antioxidante, carrapaticida, bioerbicida) e Ensino de ciências e química (elaboração e análise de objetos de aprendizagem, Tecnologia Aplicada ao Ensino de Ciência, Educação ambiental). E-mail para contato: ronilson@uepa.br

**Rosa Maria da Luz Mendes** Engenheira Ambiental e de Energias Renováveis pela Universidade Federal Rural da Amazônia (2014). Especialista em Gestão ambiental pela Universidade Federal do Pará (2015). Mestre em Aquicultura e Recursos Aquáticos Tropicais pela Universidade Federal Rural da Amazônia (2017). Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, Área de concentração em Recursos Hídricos e Saneamento Ambiental atuando no estudo dos poluentes emergentes no sistema de abastecimento da Região Metropolitana de Belém no Grupo de Estudos em Gerenciamento de Águas e Reuso de Efluentes (GESA/ITEC/UFPA).

**Rosana Silva Corpes**, Possui graduação no curso de Agronomia pela Universidade Federal Rural da Amazônia (2012). Mestrado em Biotecnologia pela Universidade Federal do Pará (2015) e curso de Aperfeiçoamento voltado para Políticas Públicas Educacionais na Universidade Federal do Pará (2016). Atualmente é Doutoranda no Programa de Pós - graduação em Biotecnologia pela Universidade Federal do Pará. Possui experiência na Área de Agronomia com ênfase em fitotecnia e fitopatologia. Também possui experiência na área de Biotecnologia com ênfase em Cultura de Tecidos e células vegetais, abordando em seu campo de atuação temáticas voltadas para Química de plantas, isolamento de microrganismos bem como a Biotecnologia de recursos naturais aplicada à saúde.

**Rosiene Silva Corpes**, Graduada no Curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal do Pará - UFPA (2014). Possui Especialização em Enfrentamento a Violência Contra Crianças e Adolescentes “Escola Que Protege” - UFPA (2015). Possui Curso de Aperfeiçoamento voltado para Políticas Públicas Educacionais - UFPA (2016). Participou também como tutora no Curso de Extensão em Educação Ambiental: Escolas Sustentáveis e Com-Vidas (2015) - Grupo de Estudos em Educação, Cultura e Meio Ambiente (GEAM – UFPA).

**Rubia Pereira Ribeiro** Graduanda em Engenharia florestal pela Universidade do Estado do

**Sarah Adrielle Nascimento Souza** Graduada em Nutrição pela Universidade Federal do Tocantins – UFT. E-mail para contato: sarahsouza.sa@gmail.com

**Sebastião Ribeiro Xavier Júnior** Biólogo (Universidade Federal do Pará - UFPA) com especialização em Perícia e Avaliação de Impactos Ambientais pelo Instituto de Estudos Superiores da Amazônia - IESAM (2010). Professor da Rede Estadual de Ensino (SEDUC-PARÁ) e Analista B da EMBRAPA Amazônia Oriental. Supervisor do Laboratório de Botânica, responsável pela Curadoria das Coleções Vegetais Associadas (Tipos Nomenclaturais, Frutos, Sementes, Flores e Plântulas) e Co-responsável pela base de dados do Herbário IAN (Embrapa Amazônia Oriental). Atuando principalmente nos seguintes temas: Botânica Tropical, Ecologia Vegetal, Coleções Vegetais e Bioinformática.

**Silvane Tavares Rodrigues** Possui graduação em Licenciatura Plena Em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Pará (1990) e Mestrado em Criptógamos pela Universidade Federal de Pernambuco (1994). Atualmente é pesquisador da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. Tem experiência na área de Botânica, com ênfase em Taxonomia de Criptógamos, atuando principalmente nos seguintes temas: Amazônia, taxonomia, ecologia, herbário e etnobotânica

**Sirlene Maria Paixão da Silva** Graduada em engenharia Sanitaria e Ambiental pela Universidade Federal do Pará, possui o curso de Técnica em Edificações pelo Instituto Federal do Pará, atualmente atua na empresa S.M.P. da S Fayal, responsável por reforma e reparos de pequenas obras prediais.

**Sofia Rocha Nascimento Louchard** Graduação em Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA; Grupo de pesquisa: Núcleo de Sistemas Ciberfísicos-NSCF do Diretório de Pesquisa/CNPq. Bolsista Produtividade em Pesquisa: Projetos de Iniciação Científica em Desenvolvimento e Inovação Tecnológica para Proteção e Conservação da Floresta Amazônica

**Solange dos Santos Costa** Geóloga; Doutora em Geociências, com ênfase em Sensoriamento Remoto. Gerente Substituta do Centro Regional de Manaus do Sistema de Proteção da Amazônia; E-mail para contato: solange.costa@sipam.gov.br

**Soraia De Fátima Da Cruz Oliveira** Graduação em Geografia pela Universidade Federal do Pará e em Engenharia Cartográfica pela Universidade Federal Rural da Amazônia. Especialização em Gestão Ambiental pela Instituto de Ensino superior da Amazônia

**Suezilde da Conceição Amaral Ribeiro** Graduada em Engenharia Química pela Universidade Federal do Pará. Mestre em Engenharia de Alimentos pela Universidade Estadual de Campinas. Doutorado em Engenharia de Alimentos pela Universidade Estadual de Campinas. Atualmente é Diretora de extensão e relações interinstitucionais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, professora D4 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará-Campus Castanhal atuando nos cursos de Mestrado Profissional em Desenvolvimento Rural e Gestão de Empreendimentos Agroalimentares, cursos de graduação em Aquicultura e Agronomia

e dos cursos técnicos em Agroindústria e Meio Ambiente. É Professora Adjunta da Universidade do Estado do Pará nos cursos de mestrado acadêmico em Ciências Ambientais e graduação em Tecnologia de Alimentos. É Professora Colaboradora da Universidade Federal do Pará no curso de Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos. Tem experiência na área de Engenharia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, atuando na área de Engenharia de Processos, Análise e Controle de Processos, Tecnologia de carnes e pescados, Desenvolvimento rural e Gestão de Empreendimentos agroalimentares.

**Tainah Kaylla dos Santos Aquino** Graduação em Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural da Amazônia - UFRA; Grupo de pesquisa: Núcleo de Sistemas Ciberfísicos-NSCF do Diretório de Pesquisa/CNPq; Bolsista Produtividade em Pesquisa: Projetos de Iniciação Científica em Desenvolvimento e Inovação Tecnológica para Proteção e Conservação da Floresta Amazônica. E-mail para contato: aquinotainah@gmail.com

**Tales Vinicius Marinho de Araújo** Graduação em Ciências: Biologia e Química pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM e Mestrando em Ciências e Meio Ambiente pela Universidade Federal do Pará – UFPA. E-mail para contato: talesrevue@hotmail.com

**Thiago Sena Dantas de Oliveira** Técnico da Embrapa Amazônia Oriental; Membro do Comitê Local de Sustentabilidade; Graduação em Direito pela Universidade da Amazônia;

**Vitor Mateus de Carvalho Moraes** Graduação em andamento de Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA);

**Walmer Bruno Rocha Martins** Graduação em Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural da Amazônia; Mestrado em Ciências Florestais pela Universidade Federal Rural da Amazônia; Doutorado em Ciências Florestais pela Universidade Federal Rural da Amazônia; Email: walmerbruno@yahoo.com.br; walmerbruno@gmail.com

**Washington Olegário Vieira** Graduação em andamento de Engenharia Florestal pela Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA);

**Williams Carlos Leal da Costa** Graduando em Licenciatura Plena em Ciências Naturais – com Habilitação em Química pela Universidade do Estado do Pará – UEPA. E-mail para contato: carlossoure2010@gmail.com

Agência Brasileira do ISBN

ISBN 978-85-85107-06-2



9 788585 107062