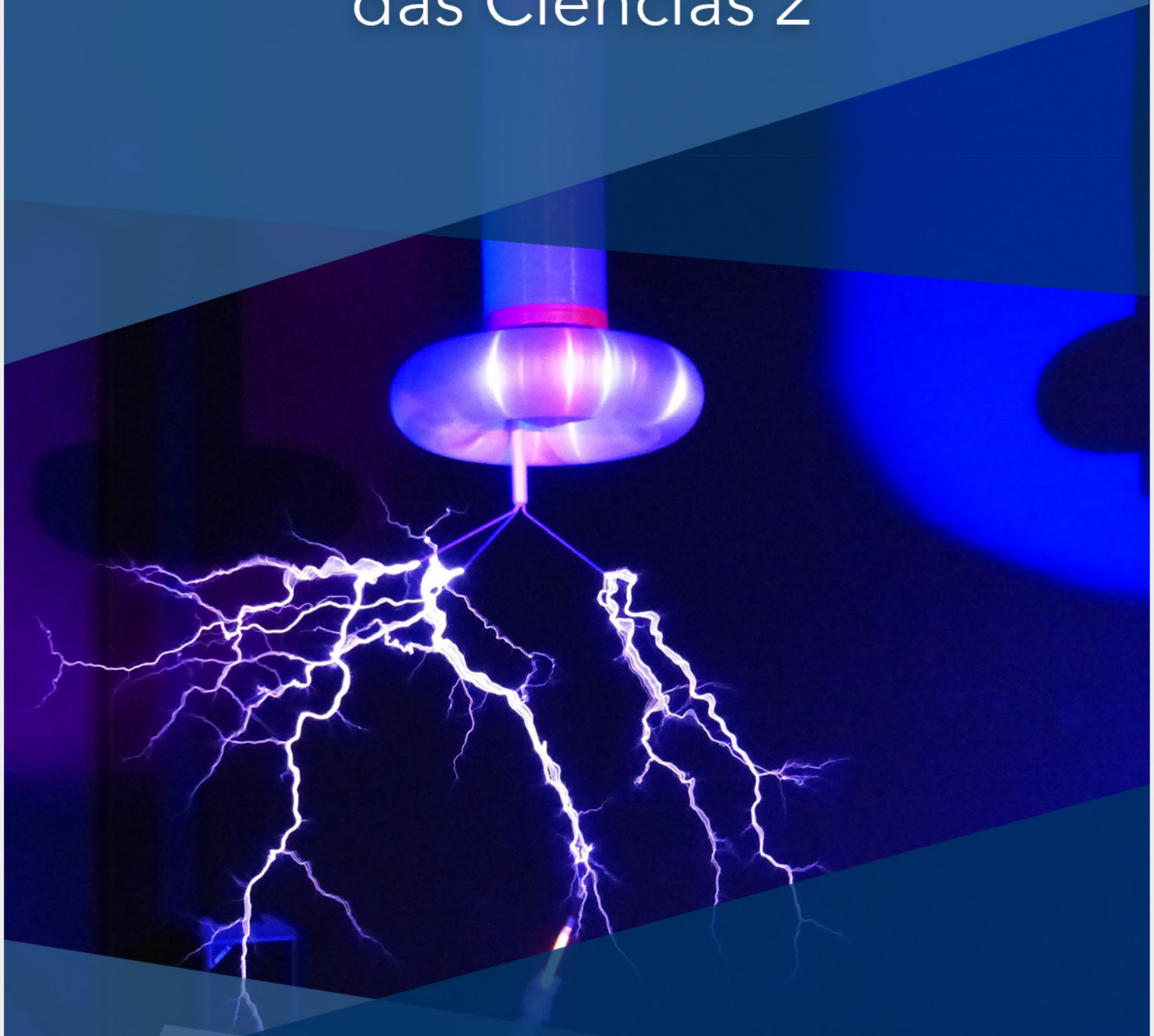


# Princípios e Fundamentos das Ciências 2



 Editora  
**Atena**  
Ano 2018

Atena Editora

**Princípios e Fundamentos  
das Ciências 2**

Atena Editora  
2018

2018 by Atena Editora

Copyright © da Atena Editora

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Edição de Arte e Capa:** Geraldo Alves

**Revisão:** Os autores

#### **Conselho Editorial**

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)**

P954 Princípios e fundamentos das ciências 2 [recurso eletrônico] /  
Organização Atena Editora. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora,  
2018.

Formato: PDF  
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader  
Modo de acesso: World Wide Web  
Inclui bibliografia  
ISBN 978-85-85107-01-7  
DOI 10.22533/at.ed.017181407

1. Ciência – Estudo e ensino. 2. Educação – Ciências. 3. Prática  
de ensino. 4. Professores e alunos. I. Título.

CDD 507

**Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422**

O conteúdo do livro e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores.

2018

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

E-mail: [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
A EQUIPE MULTIPROFISSIONAL NA PROMOÇÃO DO ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL NA ATENÇÃO PRIMARIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	
<i>Jessica de Oliveira Santos</i> <i>Afonso Ferreira Lima Neto</i> <i>Ayslan Santos Sousa</i> <i>Adriana da Sé Buery</i> <i>Cibele Meneses Poderoso</i> <i>Juliana Oliveira Musse</i>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>9</b>
A IMPORTÂNCIA DOS INSTRUMENTOS DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL NA CONSOLIDAÇÃO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE BRASILEIRO: REVISÃO INTEGRATIVA	
<i>Geziel Castor da Silva</i> <i>Shirley Antas de Lima</i> <i>Josefa Danielma Lopes Ferreira</i> <i>Carla Lidiane Jácome de Lira</i> <i>Girlene Moreno Albuquerque</i> <i>Kamila Kamila Silva Câmara Vilar</i>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>23</b>
ANÁLISE DA QUALIDADE DA ESTRUTURA FÍSICA DE UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO DA CIDADE DE ARACAJU – SE	
<i>Maciele da Cruz Tavares</i> <i>Thaynara Priscila dos Santos</i> <i>Janaína Alves da Cruz</i> <i>Rodolfo De Jesus Filho</i> <i>Cynthia Barbosa Albuquerque dos Santos</i>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>32</b>
ANÁLISE DO PERFIL DOS ESTUDANTES DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DO IFPB – CAMPUS CAJAZEIRAS: EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL	
<i>Paulena Araújo Santana</i> <i>Francisco Felipe Pedrosa Bezerra</i> <i>Robson de Arruda dos Santos</i> <i>Francisco Alyson Vieira Braga</i>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>40</b>
AVALIAÇÃO DO CRESCIMENTO FÍSICO NA ESCOLA COMO FORMA DE INTERVENÇÃO PARA MELHORAR OS NÍVEIS DE APTIDÃO FÍSICA RELACIONADOS À SAÚDE	
<i>Alysson da Rocha Silva</i> <i>Tiago Rodrigo Alves Nunes</i> <i>Cleber Mena Leão Junior</i>	
<b>CAPÍTULO 6</b> .....	<b>48</b>
AVALIAÇÃO DO TEMPO DE JEJUM PARA EXAMES EM PACIENTES DESNUTRIDOS HOSPITALIZADOS	
<i>Rebeca Rocha de Almeida,</i> <i>Márcia Ferreira Cândido de Souza</i> <i>Larissa Monteiro Costa</i>	
<b>CAPÍTULO 7</b> .....	<b>58</b>
ESTADO NUTRICIONAL E PREVALÊNCIA DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO-TRANSMISSÍVEIS EM MULHERES NA FASE DA MENOPAUSA	
<i>Mônica Karoline Barreto Souza</i>	

*Márcia Ferreira Cândido de Souza*  
*Maryze Valéria Dantas Lima*  
*Suellen de Melo Dantas*

**CAPÍTULO 8 ..... 68**

INDICADORES ANTROPOMÉTRICOS E BIOQUÍMICOS DE RISCO PARA DOENÇAS CRÔNICAS EM PACIENTES ATIVOS E INATIVOS

*Ticiane Clair Remacre Munareto Lima*  
*Larissa Marina Santana Mendonça de Oliveira*  
*Márcia Ferreira Cândido de Souza*

**CAPÍTULO 9 ..... 77**

O ENSINO DE CIÊNCIAS EM TEMPOS LÍQUIDOS: O FACEBOOK COMO POSSIBILIDADE DE ESPAÇO E FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM

*Amanda Valle de Almeida Paiva*

**CAPÍTULO 10 ..... 86**

O USO DA TECNOLOGIA NA CONSTRUÇÃO CIVIL: PERSPECTIVAS PARA O MUNICÍPIO DE BREVES, ILHA DE MARAJÓ-PA

*Rosiele Moraes da Silva*  
*Fernando Moraes Sanches*  
*Ana Priscila Farias Magalhães*  
*Bruno Diego Fernandes Pereira*

**CAPÍTULO 11 ..... 92**

OS IMPACTOS DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO

*Edyfran de Medeiros Fernandes*  
*Maurício Rabello Silva*  
*Victor André Pinho de Oliveira*

**CAPÍTULO 12 ..... 97**

PREVALÊNCIA DE EXCESSO DE PESO EM PACIENTES COM TUMORES HIPOFISÁRIOS

*Josiane Rodrigues de Barros*  
*Anne Karoline de Souza Oliveira*  
*Evelyn Oliveira Machado*

**CAPÍTULO 13 ..... 104**

PRINCIPAIS MECANISMOS E LESÕES EM JOGADORES DE BASQUETEBOL

*Andrêssa Nascimento de Oliveira*  
*Madson Rodrigo Silva Bezerra*  
*Leandro Barbosa Maciel*  
*Davi Rocha Barbosa*  
*Márcio Chauã Silva*

**SOBRE OS AUTORES..... 106**

## ANÁLISE DO PERFIL DOS ESTUDANTES DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DO IFPB – CAMPUS CAJAZEIRAS: EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

### **Paulena Araújo Santana**

Discente de graduação em Bacharelado em Engenharia Civil- IFPB.

### **Francisco Felipe Pedrosa Bezerra**

Discente de graduação em Bacharelado em Engenharia Civil- IFPB.

### **Robson de Arruda dos Santos**

Professor do IFPB – Campus Cajazeiras.

### **Francisco Alyson Vieira Braga**

Discente de graduação em Bacharelado em Engenharia Civil- UNIPÊ.

**Resumo:** O curso de engenharia civil oferece muitas possibilidades de atuação profissional, ponto positivo, visto que atenderá à grande parte dos anseios dos estudantes: obras e projetos e a área acadêmica. Durante a graduação, a instituição de ensino tem o papel muito importante de orientar o graduando acerca dos possíveis caminhos a seguir. Este trabalho teve como objetivo traçar o perfil dos acadêmicos de Engenharia Civil do IFPB- Campus Cajazeiras, assim, a instituição pode fazer o uso dessas informações para a implementação do plano de ensino que atenda às necessidades dos mesmos. A população em estudo é composta pelos alunos do curso Superior de Bacharelado em Engenharia Civil, do IFPB – Campus Cajazeiras. A técnica de amostragem utilizada será a estratificada proporcional, de forma a garantir representatividade, em que cada período

do curso compõe um estrato. De acordo com o Controle Acadêmico da instituição, atualmente existem 137 alunos regularmente matriculados. Obteve-se como resultado dos questionários que 92% dos estudantes desejam fazer pós-graduação e destes 70% querem atuar na área de Obras e Projetos. Isto pode estar relacionado ao fato de que a instituição possui o histórico de formação e capacitação de mão de obra. Já no meio acadêmico, 71% afirmaram que pretendem lecionar do que trabalhar como pesquisador, essa informação pode levar a instituição a estimular os graduandos a entrarem na área da pesquisa, para que assim, possam desenvolver melhorias na área, como por exemplo, o campo de patentes.

**Palavras-chave:** Egressos, engenharia civil, atuação profissional

### **INTRODUÇÃO**

O curso superior é necessário para a formação profissional, sendo uma forma de capacitação excelente, porque o conhecimento recebido na Graduação é a possibilidade de descobertas de habilidades, interesse na pesquisa, e preparação de profissionais qualificados.

O curso de Bacharelado em Engenharia Civil tem como objetivo formar profissionais cidadãos para atuar em diferentes áreas, habilitando-os a desenvolver e executar projetos da engenharia

civil, com reconhecida competência técnica, política, ética e humana, considerando sustentabilidade ambiental, segurança das pessoas e elevado grau de responsabilidade social, antes, durante e depois da construção. O campo de atuação profissional abrange empresas de projetos e de consultoria, construtoras e empreiteiras, empresas governamentais, instituições de ensino superior e de pesquisa, públicas ou privadas.

Comumente, após concluir o curso de graduação, o jovem sente dificuldade em decidir se parte imediatamente para o mercado de trabalho ou avança em sua carreira investindo em cursos de pós-graduação.

As pós-graduações dividem-se em Lato Sensu e Stricto Sensu. A Lato Sensu compreendem os cursos de Especialização, que têm caráter de educação continuada, e os MBA( Master Business Administration) são exclusivos da área de Gestão que têm foco essencialmente prático. Já o Stricto Sensu refere-se aos Mestrados e Doutorados, cursos de maior profundidade que os de especialização e MBAs. No Brasil, o Mestrado é pré-requisito para quem deseja fazer um curso de doutorado. Em geral, a principal função dos cursos Stricto Sensu é formar pesquisadores e professores universitários.

Os egressos do curso de Engenharia Civil têm duas principais opções de atuação profissional, sendo estas: obras e projetos, e a área acadêmica. Durante a graduação, a instituição de ensino tem o papel muito importante de orientar o graduando acerca dos possíveis caminhos a seguir. Dito isto, pretende-se traçar o perfil dos acadêmicos de Engenharia Civil do IFPB-Campus Cajazeiras e assim, a instituição pode fazer o uso dessas informações para a implementação do plano de ensino que atenda às necessidades dos mesmos.

## **MATERIAL E MÉTODOS**

A população em estudo é composta pelos alunos do curso Superior de Bacharelado em Engenharia Civil, do IFPB – Campus Cajazeiras. A técnica de amostragem utilizada será a estratificada proporcional, de forma a garantir representatividade, em que cada período do curso compõe um estrato. De acordo com o Controle Acadêmico da instituição, atualmente existem 137 alunos regularmente matriculados.

As informações necessárias foram coletadas por meio da aplicação do questionário, que tem por objetivo verificar o perfil dos futuros egressos do curso em relação à atuação no mercado de trabalho, sendo duas categorias importantes: obras e projetos ou área acadêmica. As demais foram: sexo, idade, período de ingresso no curso, formação técnica na área, tipo de pós-graduação.

O tamanho da amostra foi obtido a partir da planilha “Determinação do tamanho mínimo de amostra para o cálculo da média de uma população”, disponível na internet.

**Figura 1.** Planilha para cálculo da amostra. IFPB, 2016.

A amostra indicada foi de 84 alunos, ao nível de confiança , erro máximo  $\varepsilon = 2$  e desvio padrão  $\sigma = 15$ , regularmente matriculados no curso superior de Bacharelado em Engenharia Civil, do IFPB – Campus Cajazeiras.

A população foi dividida em quatro estratos, cada um correspondente ao período letivo de início dos semestres e pela técnica de amostragem estratificada proporcional foi definido o número de elementos de cada estrato que formam a amostra, dado pela fórmula:

$$n_h = \frac{N_h}{N} \times n$$

Onde  $n_h$  é o número de elementos do estrato que formam a amostra,  $N_h$  é o número de elementos que compõe o estrato,  $N$  é o número de elementos da população e  $n$  é o número de elementos da amostra. A amostra completa é obtida através da junção das amostras de cada estrato.

Assim, a quantidade de alunos selecionada de cada estrato corresponde a uma proporção da amostra completa:

Semestre	$N_h$	$n_h$	Amostra retirada
			Proporção $\frac{N_h}{N}(\%)$
2014.1	26	16	19
2014.2	28	17	20,40
2015.1	43	26	31,40
2015.2	40	25	29,20
<b>TOTAL</b>	<b>137</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

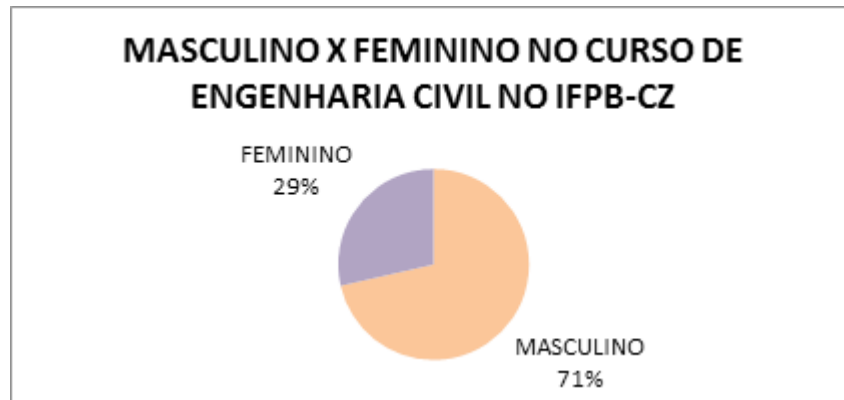
**Tabela 1.** Amostra retirada de cada periodo. IFPB, 2016.



Após obter a quantidade de alunos selecionada de cada estrato, foi realizada uma amostragem aleatória simples, para determinar os elementos que participaram da pesquisa respondendo o questionário.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A partir dos dados coletados, pôde-se observar uma maior proporção do sexo masculino em relação ao feminino (Gráfico 1).



**Gráfico 1** - Porcentagens de homens e mulheres no curso de Engenharia Civil

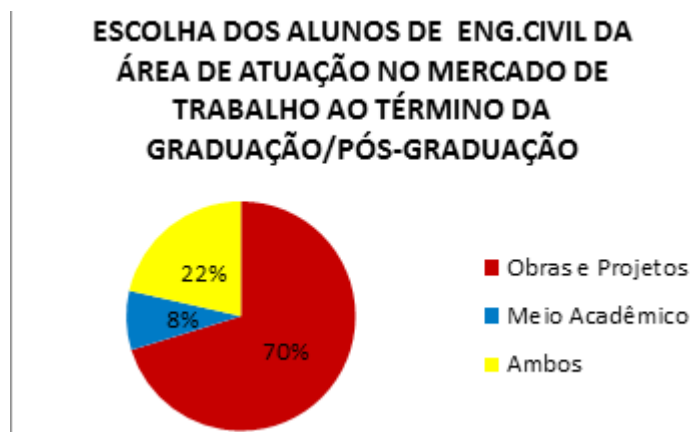
Já em relação às idades dos alunos, os valores se apresentam em torno da mediana, que foi de 20 anos. A menor idade é 17 anos e a maior 26 anos. Também foi constatado valores discrepantes, como a idade de 46 anos. O boxplot a seguir mostra a distribuição empírica das idades, sem considerar a idade 46 anos, já que este é um valor atípico.



**Gráfico 2** - Idade dos Alunos

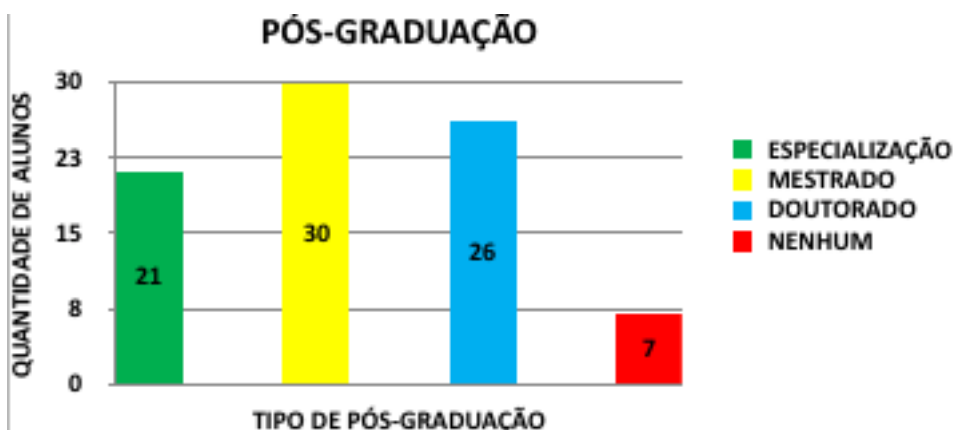
Foi perguntado aos entrevistados qual carreira pretendem seguir ao concluírem a graduação. No questionário havia apenas as opções “Obras e Projetos” e “Meio Acadêmico”.

Foi verificado que alguns entrevistados marcaram as duas opções, ou seja, estes almejam trabalhar das duas formas no mercado de trabalho, e, conseqüentemente, obterem uma maior experiência.

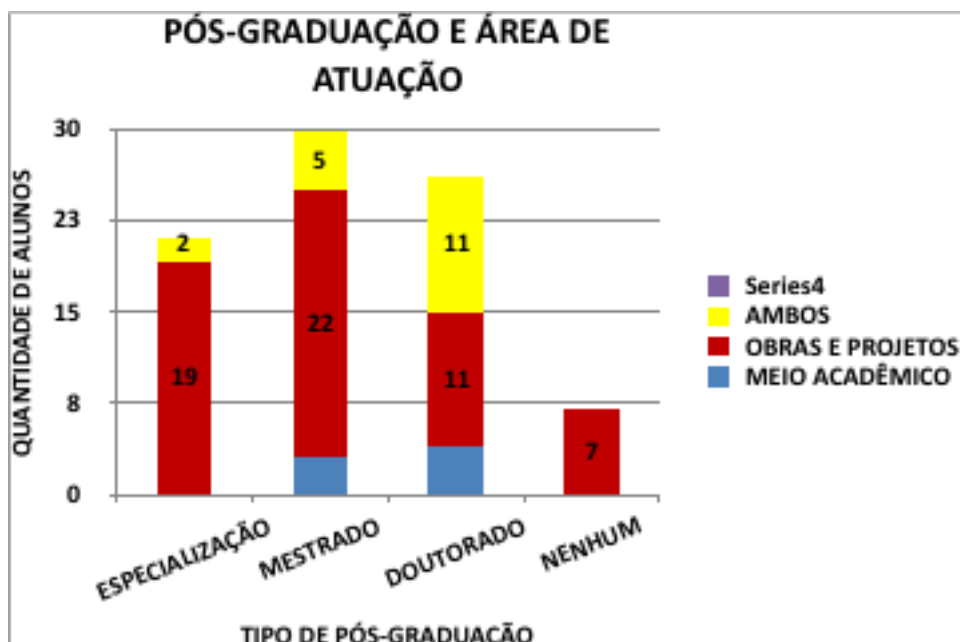


**Gráfico 3** – Preferência da área de atuação no mercado de trabalho ao término da graduação/pós-graduação

Aos serem questionados sobre a possibilidade de cursarem uma pós-graduação logo em seguida ao término do curso, foi observado que a maioria escolheu o mestrado, representando um total de 35,71% dos entrevistados, no 7 % ainda afirmaram não ter interesse em cursar qualquer pós-graduação.

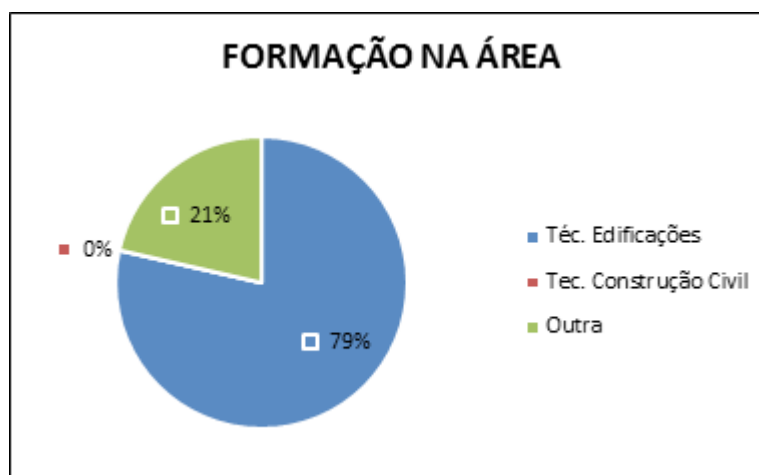


**Gráfico 4** – Tipo de pós-graduação



**Gráfico 5** – Área de atuação após o término da pós-graduação

Comparando o Gráfico 4 com o Gráfico 5, pode-se observar que a maioria que optou por uma pós-graduação, bem como todos os que não optaram, preferem atuar em Obras e Projetos. Aos que escolheram “Obras e Projetos” (59 alunos) como área de atuação, foram questionados sobre formação e conhecimento na área da construção civil. Nesta pesquisa foram indicadas duas formações: o Técnico em Edificações, a nível médio, e o Tecnólogo da Construção Civil, a nível superior. Houve também o campo de outras formações. No total, 14 alunos afirmaram já possuir formação técnica na área.



**Gráfico 6** – Formação Técnica dos alunos na área da Construção Civil

Com os valores percentuais expostos no gráfico acima, é possível perceber que os alunos têm uma forte tendência ao trabalho pelas obras e projetos através da experiência que tiveram com o Técnico em Edificações. Este curso, inclusive, é um dos cursos técnicos presenciais do IFPB – Campus Cajazeiras.

Com relação a atuação no Meio Acadêmico, a escolha majoritária foi por lecionar

(57%) e 14% desejam atuar tanto como professores quanto pesquisadores.

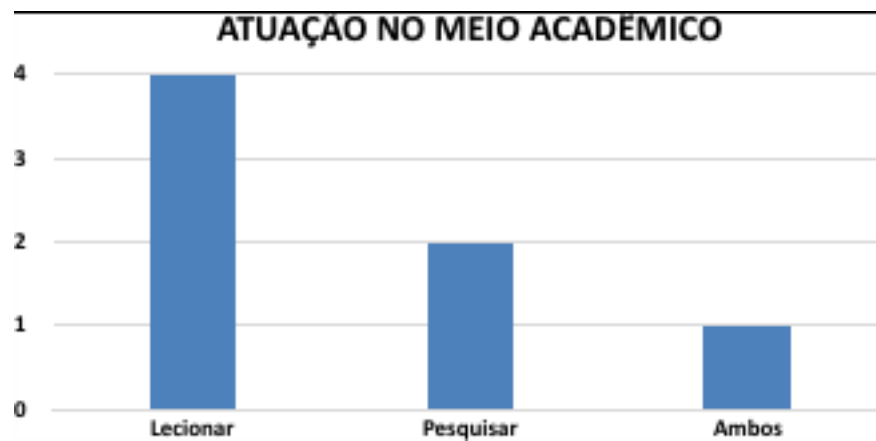


Gráfico 7 – Área de atuação após o término da pós-graduação

Ao se observar a escolha dos eixos tecnológicos do curso por área de atuação (Obras e Projetos e Meio Acadêmico), verifica-se que dentre os eixos, o mais escolhido foi o de Estruturas.

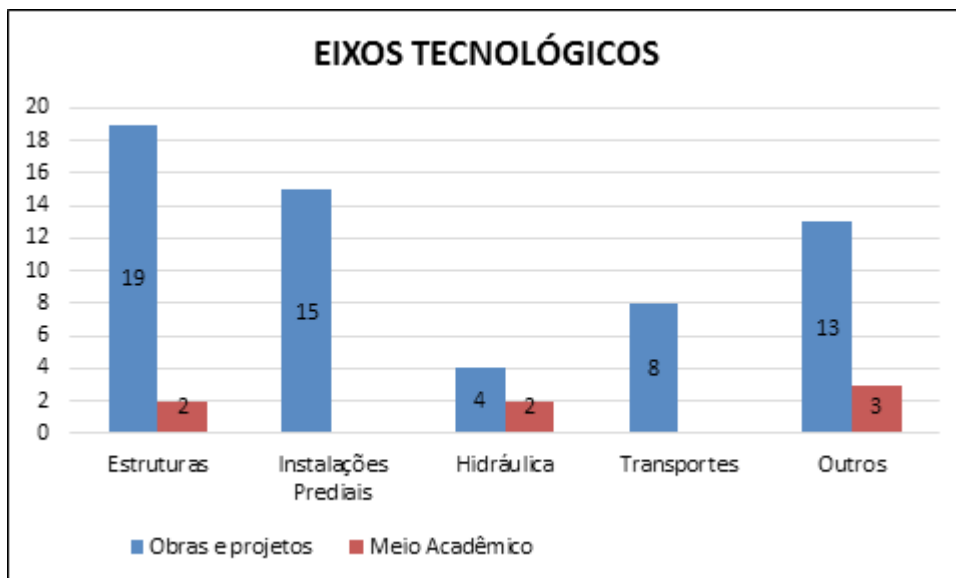


Gráfico 8 – Escolha dos eixos tecnológicos por área de atuação

## CONCLUSÕES

Analisando os resultados, obteve-se que o curso de engenharia apresenta alunos com uma média de 20 anos de idade, sendo estes predominantemente do sexo masculino.

Dos resultados dos questionários, tem-se que 92% dos estudantes desejam fazer pós-graduação e destes 70% querem atuar na área de Obras e Projetos. Isto pode estar relacionado ao fato de que a instituição possui o histórico de formação e capacitação de mão de obra. Outro fato relevante, é que os graduandos, para obter o diploma, precisam obrigatoriamente ter feito estágio prático.

Já no meio acadêmico, 71% afirmaram que pretendem lecionar do que trabalhar como pesquisador, essa informação pode levar a instituição a estimular os graduandos a

entrarem na área da pesquisa, para que assim, possam desenvolver melhorias na área, como por exemplo, o campo de patentes.

A maioria dos participantes indica possuir afinidade com o curso, o que é relevante observar que alguns já possuem formação na área. Ressalta-se, também, que os dados obtidos são apenas uma previsão do que realmente pode acontecer, pois não há turmas concluintes do curso oferecido pelo IFPB – Campus Cajazeiras. Sabe-se também que existem variáveis que podem influenciar na decisão dos futuros concluintes.

## REFERÊNCIAS

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA. **Plano Pedagógico do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil**. Cajazeiras, 2013.

MORETTIN, P. A., BUSSAB, W. O. **Estatística Básica**. 8ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

NÓBREGA, B. S. **Minicurso: Técnicas de Amostragem para Pesquisa**. Cajazeiras, 2014.

## **SOBRE OS AUTORES**

**Adriana da Sé Buery:** Graduação em Enfermagem pela Universidade Tiradentes; Pós-Graduação em enfermagem gestão em saúde hospitalar pelo hospital Israelita Albert Einstein.

**Afonso Ferreira Lima Neto:** Graduação em Enfermagem pela Universidade Tiradentes.

**Alysson da Rocha Silva:** Professor Efetivo do Estado de Pernambuco; Professor da Faculdade São Vicente de Pão de Açúcar 2017-2018, Professor do Instituto Superior de Educação Programus 2017-2018. Graduação em 2015 pela Faculdade São Tomás de Aquino (FACESTA); Especialista em metodologia do ensino da educação física escolar pela Faculdade de Ensino Regional Alternativa (FERA); E-mail: [alyssonrocha21@hotmail.com](mailto:alyssonrocha21@hotmail.com)

**Amanda Valle de Almeida Paiva:** Membro do corpo docente do Programa de Medicina Ortomolecular da Associação Brasileira de Medicina Ortomolecular; Bacharelado e Licenciatura Plena em Ciências Biológicas pela Fundação Técnico- Educacional Souza Marques; Mestrado em Biofísica pela Comissão Nacional de Energia Nuclear; Doutoranda em Educação em Ciências e Saúde pelo Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

**Ana Priscila Farias Magalhães:** Bacharel em Turismo, pela Universidade Federal do Pará; Mestre em Gestão dos Recursos Naturais e Desenvolvimento Local na Amazônia pelo Núcleo de Meio Ambiente da Amazônia - NUMA, da Universidade Federal do Pará; Doutoranda em Geografia Humana, pela Universidade de São Paulo – USP; Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Pará - IFPA Campus Belém; Especialização em Estudos Culturais da Amazônia, pelo Núcleo de Meio Ambiente da Amazônia - NUMA, da Universidade Federal do Pará; Email: [priscila.farias@ifpa.edu.br](mailto:priscila.farias@ifpa.edu.br);

**Andrêssa Nascimento de Oliveira:** Graduação em Educação Física Bacharelado pela Universidade Tiradentes. Graduação em Educação Física licenciatura pela Universidade Tiradentes. Especialista em Docência da Educação Superior (Ênfase em Tecnologias Educacionais e EAD) pela faculdade Jardins. Especialização em andamento em Fisioterapia Esportiva pela Faculdade Uninter. Grupo de pesquisa: membro pesquisadora do Laboratório de Biociências da Motricidade Humana (LABIMH - UNIT/ SE). Email para contato: [Andressaoliveira.vol@outlook.com](mailto:Andressaoliveira.vol@outlook.com)

**Anne Karoline de Souza Oliveira:** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Sergipe, UFS; Pós Graduada em Nutrição Clínica e Terapia Nutricional pela Universidade Estácio de Sá, UNESA; Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela Universidade Federal de Sergipe.

**Ayslan Santos Sousa:** Graduação em Enfermagem pela Universidade Tiradentes.

**Bruno Diego Fernandes Pereira:** Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Pará - IFPA Campus Breves; Membro do Corpo Docente do Programa de Pós-Graduação em Docência para a Educação Profissional, Científica e Tecnológica; Graduação em Engenharia de Computação pelo Instituto de Estudos Superiores da Amazônia (IESAM); Mestre em Ciências da Comunicação pela Universidade Fernando Pessoa (UFP), Porto, Portugal; E-mail: [bruno.pereira@ifpa.edu.br](mailto:bruno.pereira@ifpa.edu.br);

**Carla Lidiane Jácome de Lira:** Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal da Paraíba; Mestra em Enfermagem pelo Programa de Pós Graduação em Enfermagem da UFPB; E-mail para contato: [carlalima2006@yahoo.com.br](mailto:carlalima2006@yahoo.com.br)

**Cibele Meneses:** Graduação em Enfermagem pela Universidade Tiradentes;

**Cleber Mena Leão Junior:** Professor da Faculdade de Paraíso do Norte (FAPAN); Graduação em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS); Especialista em Educação Física Escolar pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR); Especialista em Educação: Métodos e Técnicas de Ensino pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR); Mestrado em Ensino pela Universidade Estadual do Paraná (UNESPAR); Líder do Grupo de Pesquisa em Recreação; E-mail: [prof.cleberjunior@hotmail.com](mailto:prof.cleberjunior@hotmail.com)

**Cynthia Barbosa Albuquerque Dos Santos:** Professor da Universidade Tiradentes; Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Alagoas; Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela Universidade Federal de Sergipe; Grupo de pesquisa: Núcleo de Pesquisa em Nutrição Humana da Universidade Tiradentes; E-mail para contato: [cynthiabalbuquerque@yahoo.com.br](mailto:cynthiabalbuquerque@yahoo.com.br)

**Davi Rocha Barbosa:** Graduação em Educação Física licenciatura pela Universidade Tiradentes.

**Edyfran de Medeiros Fernandes:** Professor do Instituto Federal da Paraíba (IFPB). Engenheiro Civil (UFPB); Especialista em Engenharia de Instalações Prediais (FESP); Mestre em Engenharia Civil e Ambiental (UFPB); Doutorando em Engenharia Civil e Ambiental

**Evelyn de Oliveira Machado:** Professor da Universidade Federal de Sergipe – Campus Lagarto (DMEL - Departamento de Medicina Lagarto); Graduação em Medicina da Faculdade de Medicina de Teresópolis; Mestrado em Medicina (Endocrinologia) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ. Doutorado em Medicina (Endocrinologia) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ.

**Fernando Moraes Sanches:** em Informática para a Internet, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Pará - IFPA Campus Breves; Bolsista na Universidade do Norte do Paraná (UNOPAR Técnico em Edificações, pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Pará - IFPA Campus Breves; Técnico) - Licenciatura Plena em Pedagogia; Email: [sanchesf91@gmail.com](mailto:sanchesf91@gmail.com);

**Francisco Alyson Vieira Braga:** Discente de graduação em Bacharelado em Engenharia Civil - UNIPÊ.

**Francisco Felipe Pedrosa Bezerra:** Discente de graduação em Bacharelado em Engenharia Civil - IFPB.

**Geziel Castor da Silva:** Graduação em Enfermagem Faculdade Uninassau. E-mail para contato: [gezielmusic@gmail.com](mailto:gezielmusic@gmail.com)

**Girlene Moreno Albuquerque:** Graduanda de Enfermagem da Faculdade Uninassau; E-mail para contato: [morenoalbuquerque@outlook.com](mailto:morenoalbuquerque@outlook.com), Graduado em Ciências da Computação pela Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA). Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN) em parceria com a Universidade Federal

Rural do Semiárido (UFERSA). Contato: victor.oliveira@ifpb.edu.br, Graduado em Licenciatura em Computação pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). Especialista em Banco de Dados pela Faculdade Integradas de Patos.

**Janaina Alves Da Cruz:** Graduação em Nutrição pela Universidade Tiradentes; E-mail para contato: [janainaaa-22@hotmail.com](mailto:janainaaa-22@hotmail.com)

**Jéssica de Oliveira Santos:** Graduação em Enfermagem pela Universidade Tiradentes; Grupo de pesquisa: Saúde Coletiva da Universidade Tiradentes.

**Josefa Danielma Lopes Ferreira:** Professora da Faculdade Uninassau; Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal da Paraíba; Mestra em Enfermagem pelo Programa de Pós Graduação em Enfermagem da UFPB; Grupo de pesquisa: Cuidar em Enfermagem; E-mail para contato: [danielmalopes@gmail.com](mailto:danielmalopes@gmail.com)

**Josiane Rodrigues de Barros:** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Sergipe, UFS; Especialista em Epidemiologia Hospitalar pela Universidade Federal de Sergipe; Pós Graduada em Nutrição Clínica e Terapia Nutricional pela Universidade Estácio de Sá, UNESA; Mestrado em andamento no programa de Ciência e Tecnologia de Alimentos da Universidade Federal de Sergipe.

**Juliana Oliveira Musse:** Professor da Universidade na Universidade Tiradentes; Graduação em enfermagem pela Universidade Católica do Salvador; Mestrado em Saúde e ambiente pela Universidade Tiradentes; Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Ambiente - Unit. Linhas de atuação: Saúde Pública e Enfermagem Forense.

**Kamila Silva Câmara Vilar:** Graduanda de Enfermagem da Faculdade Uninassau; E-mail para contato: [kamilavilar1996@hotmail.com](mailto:kamilavilar1996@hotmail.com)

**Larissa Marina Santana Mendonça de Oliveira:** Professora Substituta da Universidade Federal de Sergipe, campus profº Antônio Garcia Filho, Lagarto-SE. Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Sergipe (UFS); Pós-graduada em nutrição clínica e esportiva pelo Instituto de Pesquisa Ensino e Gestão em Saúde (IPGS); Mestranda no Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde (PPGCS) da Universidade Federal de Sergipe; Grupo de pesquisa: Estudos fisiopatológicos e clínicos dos fatores de risco cardiovascular; E-mail para contato: [nutrilarissamarina@gmail.com](mailto:nutrilarissamarina@gmail.com)

**Larissa Monteiro Costa:** Experiência na área de Nutrição Clínica e Atendimento Ambulatorial (HUFS), com ênfase em Análise Nutricional de População. Graduada em Nutrição na Universidade Federal de Sergipe (2013.2), tem especialização em Saúde do Adulto e do Idoso pelo Hospital Universitário de Sergipe (HU-UFS). Pós-graduada em Nutrição Clínica e Esportiva no Instituto de Pesquisa e Gestão em Saúde - IPGS e mestre do programa de Mestrado na linha Qualidade de Vida PPGEF da Universidade Federal de Sergipe (UFS). Atualmente preceptora do curso de Nutrição da *Faculdade Estácio* de Sergipe. Mestre em Educação Física - Universidade Federal de Sergipe, UFS, Brasil. Grupo de pesquisa: Funcionalidade Humana. E-mail para contato: [larissa\\_monteiro@hotmail.com](mailto:larissa_monteiro@hotmail.com)

**Leandro Barbosa Maciel:** Graduação em Educação Física licenciatura pela Universidade Tiradentes.

**Maciele Da Cruz Tavares:** Graduação em Nutrição pela Universidade Tiradentes; E-mail para contato:



[maciele20@hotmail.com](mailto:maciele20@hotmail.com)

**Madson Rodrigo Silva Bezerra:** Professor da Universidade Tiradentes de Sergipe. Graduação em Educação Física Bacharelado pela Universidade Tiradentes. Graduação em Educação Física Licenciatura pela Universidade Tiradentes. Especialista em Atividade Física Relacionada a Saúde pela Universidade Tiradentes. Mestrado em Educação Física pela Universidade Federal de Sergipe (UFS). Email para contato: [Madsonrsb@gmail.com](mailto:Madsonrsb@gmail.com)

**Márcia Ferreira Cândido de Souza:** Nutricionista clínica do Hospital Universitário de Sergipe (HU); Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL); Pós graduada em Clínica e Terapêutica Nutricional pela Unidade de Ensino Superior Vale do Iguaçu (UNIGUAÇU); Pós graduada em Nutrição Humana e Saúde pela Universidade Federal de Lavras (UFLA); Mestrado em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Sergipe (UFS); Doutorado em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de Sergipe (UFS); E-mail para contato: [nutrimarciacandido@gmail.com](mailto:nutrimarciacandido@gmail.com)

**Márcio Chauã Silva:** Graduação em Educação Física licenciatura pela Universidade Tiradentes.

**Maryze Valéria Dantas Lima:** Formada pela Universidade Federal de Sergipe (2016) pelo método de ensino PBL (Problem Based Learning). Fiz curso de personal diet pela NTR cursos. Pós-graduanda em nutrição esportiva e estética pelo instituto especializado em saúde. Durante a graduação fiz pesquisa avaliando os micronutrientes em mulheres com complicações gestacionais. Atuo na nutrição clínica há quase dois anos e há um ano desenvolvo atividades com a alimentação escolar de um município sergipano.

**Maurício Rabello Silva:** Graduado em Ciências da Computação pelo Centro Universitário do Triângulo Mineiro (UniTri). Especialista em Redes de Computadores pela Escola Superior Aberta (ESAB). Mestre em Engenharia Elétrica e Computação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Doutorando em Engenharia Elétrica e Computação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Pesquisador no Laboratório de Robótica e Sistemas Dedicados – LARS (UFRN), colaborador do projeto SPACEVANT II - Sistema Multi-VANTs para Varredura e Coleta de Dados em Áreas de Missões Espaciais. Contato: [mauricio.silva@ifpb.edu.br](mailto:mauricio.silva@ifpb.edu.br) ou [mauricio@bsd.com.br](mailto:mauricio@bsd.com.br).

**Mônica Karoline Barreto Souza:** Nutricionista com experiência na área de Nutrição Clínica. Residência Multiprofissional em Nutrição com ênfase na saúde do adulto e do idoso pelo Hospital Universitário da Universidade Federal de Sergipe (HU-UFS). Pós-graduada em Nutrição Clínica: Metabolismo, Prática e Terapia Nutricional pela Universidade Estácio de Sá. Graduação em Nutrição Bacharelado pela Universidade Federal de Sergipe. Curso online de Aperfeiçoamento em consultório de Nutrição pelo Instituto Ana Paula Pujol. Curso de Personal Diet pela NTR cursos.

**Paulena Araújo Santana:** Discente de graduação em Bacharelado em Engenharia Civil - IFPB. [paulena.araujo@gmail.com](mailto:paulena.araujo@gmail.com)

**Rebeca Rocha de Almeida:** Graduada em Nutrição pela Universidade Federal de Sergipe (2012.2), atua como Nutricionista da Equipe Multidisciplinar em Terapia Nutricional no Centro Especializado em Nutrição no município de Aracaju-SE, tem especialização em Saúde do Adulto e do Idoso pelo Hospital Universitário de Sergipe (HU-UFS), Pós-graduada em Nutrição Esportiva na Faculdade AVM e Mestrado e Doutoranda em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de

Sergipe (UFS). Doutoranda em Ciências da Saúde - Universidade Federal de Sergipe, UFS, Brasil.  
-Mestre em Ciências da Saúde - Universidade Federal de Sergipe, UFS, Brasil. E-mail para contato: [rebeca\\_nut@hotmail.com](mailto:rebeca_nut@hotmail.com)

**Robson de Arruda dos Santos:** Professor do IFPB – Campus Cajazeiras.

**Rodolfo De Jesus Filho:** Graduação em Nutrição pela Universidade Tiradentes; E-mail para contato: [rodolfo\\_se53@hotmail.com](mailto:rodolfo_se53@hotmail.com)

**Rosiele Moraes da Silva:** Graduanda de Licenciatura em Letras (Habilitação em Língua Portuguesa) na Universidade Federal do Pará – UFPA; Técnico em Informática pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Estado do Pará - IFPA Campus Breves; Email: [rosielemoraes2703@gmail.com](mailto:rosielemoraes2703@gmail.com);

**Shirley Antas de Lima:** Professora da Faculdade Uninassau; Graduação em Administração Hospitalar – IESP Faculdade; Graduação em Enfermagem pela UNIPE; Mestrado pela Sociedade Brasileira de Terapia Intensiva; Grupo de pesquisa Cuidado em enfermagem; E-mail para contato: [shirleylima34@gmail.com](mailto:shirleylima34@gmail.com)

**Suellen de Melo Dantas:** Nutricionista Clínica graduada em Nutrição Bacharelado pela Universidade Federal de Sergipe (UFS). Residência Multiprofissional em Nutrição com ênfase na saúde do adulto e do idoso pelo Hospital Universitário da Universidade Federal de Sergipe (HU-UFS). Pós-graduanda em Fitoterapia e Suplementação Esportiva e Clínica (Estácio).

**Thaynara Priscila Dos Santos:** Graduação em Nutrição pela Universidade Tiradentes; E-mail para contato: [priscilathau@gmail.com](mailto:priscilathau@gmail.com)

**Tiago Rodrigo Alves Nunes:** Graduação em Educação Física pelo Centro Universitário de Rio Preto (UNIRP); Especialista em Recreação e Lazer pela Faculdade Metropolitanas Unidas (FMU); Membro do GEL – Grupo de Estudos do Lazer - Universidade Estadual de Maringá (UEM); E-mail: [tiagoralvesnunes@hotmail.com](mailto:tiagoralvesnunes@hotmail.com)

**Ticiane Clair Remacre Munareto Lima:** Professora Substituta da Universidade Federal de Sergipe, campus profº Antônio Garcia Filho, Lagarto-SE. Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Sergipe (UFS); Pós-graduada em nutrição clínica e esportiva pelo Instituto de Pesquisa Ensino e Gestão em Saúde (IPGS); Mestranda no Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde (PPGCS) da Universidade Federal de Sergipe; Grupo de pesquisa: Estudos fisiopatológicos e clínicos dos fatores de risco cardiovascular; E-mail para contato: [ticiane.nutricionista@gmail.com](mailto:ticiane.nutricionista@gmail.com)

**Victor André Pinho de Oliveira:** Professor do Instituto Federal da Paraíba (IFPB).

Agência Brasileira do ISBN

ISBN 978-85-85107-01-7



9 788585 107017