

Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)

Saúde Pública e Saúde Coletiva: Dialogando sobre Interfaces Temáticas 3



Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)

Saúde Pública e Saúde Coletiva:
Dialogando sobre Interfaces Temáticas 3

Atena Editora
2019

2019 by Atena Editora
Copyright © Atena Editora
Copyright do Texto © 2019 Os Autores
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora
Editora Executiva: Prof^a Dr^a Antonella Carvalho de Oliveira
Diagramação: Natália Sandrini
Edição de Arte: Lorena Prestes
Revisão: Os Autores

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^a Dr^a Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Prof^a Dr^a Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof^a Dr^a Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof^a Dr^a Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof^a Dr^a Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof^a Dr^a Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof.^a Dr.^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Conselho Técnico Científico

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Prof.ª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista
Prof.ª Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof.ª Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)	
S255	Saúde pública e saúde coletiva [recurso eletrônico] : dialogando sobre interfaces temáticas 3 / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2019. – (Saúde Pública e Saúde Coletiva. Dialogando Sobre Interfaces Temáticas; v. 3) Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-590-7 DOI 10.22533/at.ed.907190209 1. Política de saúde. 2. Saúde coletiva. 3. Saúde pública. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II. Série. CDD 362.1
Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422	

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná - Brasil
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

A coleção “Saúde Pública e Saúde Coletiva: Dialogando sobre Interfaces Temáticas” é uma obra composta de cinco volumes que tem como foco principal a discussão científica por intermédio de trabalhos diversos que compõe seus capítulos. Cada volume abordará de forma categorizada e interdisciplinar trabalhos, pesquisas, relatos de casos e/ou revisões que transitam nos vários caminhos da saúde pública e saúde coletiva.

O terceiro volume da obra tem como característica principal a capacidade de reunir atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas em diversas regiões do país, observando a saúde em diversos aspectos e percorrendo o caminho que parte do conhecimento bibliográfico e alcança o conhecimento empírico e prático.

Congregamos aqui trabalhos desenvolvidos com a característica sólida de conteúdo teórico, que como sabemos deve ser muito bem fundamentado, com uso de trabalhos que já abordaram o assunto, perfazendo uma revisão ampla e ao mesmo tempo precisa, descrevendo o assunto com um olhar crítico e inovador.

Para que os estudos em saúde se desenvolvam é preciso cada vez mais contextualizar seus aspectos no ensino, isso nos leva à novas metodologias, abordagens e estratégias que conduzam o acadêmico à um aprendizado mais específico e consistente.

Deste modo a obra Saúde Pública e Saúde Coletiva apresenta uma teoria bem fundamentada nos resultados práticos obtidos pelos diversos professores e acadêmicos que arduamente desenvolveram seus trabalhos que aqui serão apresentados de maneira concisa e didática. Sabemos o quão importante é a divulgação científica, por isso evidenciamos também a estrutura da Atena Editora capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem e divulguem seus resultados.

Benedito Rodrigues da Silva Neto

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
'NÓS NA REDE': CONTRIBUÇÕES DO PROJETO EXTENSIONISTA E SUAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE	
Simone Cristina Tizziani	
Milena Gatto	
Amanda Luiza Marconcini	
Roberta Lamoglia	
Debora Cristina de Lima Almeida	
Carlos Alberto Machado Filho	
Graziela Argenti	
Danielle Bordin	
Fabiana Bucholdz Teixeira Alves	
Alessandra de Souza Martins	
Manoelito Ferreira Silva Junior	
Cristina Berger Fadel	
DOI 10.22533/at.ed.9071902091	
CAPÍTULO 2	11
A SAÚDE VAI À ESCOLA: PROMOVENDO PRÁTICAS DE VIDA SAUDÁVEIS	
Cristiane Salete Paravisi	
Denise Becker	
Geni Maria Leoratto Bringhenti	
Magali Rossetti	
Zuleica Regina de Souza Guerra	
DOI 10.22533/at.ed.9071902092	
CAPÍTULO 3	16
A IMPORTÂNCIA DA INTERDISCIPLINARIEDADE E PARTICIPAÇÃO FAMILIAR NO CUIDADO DA ATENÇÃO A SAÚDE MENTAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: RELATO DE UM AMBULATÓRIO MULTIDISCIPLINAR EM HOSPITAL GERAL	
Francisco de Brito Melo Júnior	
Janine de Carvalho Bonfadini	
Lara Elloyse Almeida Moreira	
Cynthia Lima Sampaio	
Ana Nery de Castro Feitosa	
Hilzanir Barbosa de Medeiros Machado	
Antônia Ionésia Araújo do Amaral	
Lúcia Maria Sampaio de Pinho Pessoa	
DOI 10.22533/at.ed.9071902093	
CAPÍTULO 4	23
CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE JOGO EDUCATIVO PARA PREVENÇÃO DO HIV/AIDS EM IDOSOS	
Aglauvanir Soares Barbosa	
Aline Rodrigues Feitoza	
Maria Eliana Peixoto Bessa	
Sarah Maria Feitoza Souza	
Maria Patrícia Sousa Lopes	
Carla Sinara Rodrigues Torres	
DOI 10.22533/at.ed.9071902094	

CAPÍTULO 5 35

CONTINGÊNCIAS E PARADIGMAS NA COMUNICAÇÃO DE NOTÍCIAS DIFÍCEIS

Elza Lima da Silva
Marina Belchior Cavalcanti
Aurean D'Eça Júnior
Flávia Baluz de Farias de Bezerra Nunes
Aline Lima Pestana Magalhães
Rosangela Almeida Rodrigues de Farias
Rita Rozileide Nascimento Pereira

DOI 10.22533/at.ed.9071902095

CAPÍTULO 6 43

CORRELATOS DO USO DE ÁLCOOL E BUSCA DE SENSAÇÕES EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Kairon Pereira de Araújo Sousa
Emerson Diógenes de Medeiros
Anne Caroline Gomes Moura
Paulo Gregório Nascimento da Silva
Ricardo Neves Couto

DOI 10.22533/at.ed.9071902096

CAPÍTULO 7 55

CUIDADOS DE ENFERMAGEM AO IDOSO COM DOENÇA DE ALZHEIMER: REVISÃO DE LITERATURA

Leia Simone Agostinho de Sousa
Évelyn Oliveira da Costa Leal
Bianca Ribeiro da Mata
Laiana Dias Prudêncio
Verônica Shirley Torres Leite
Eysland Lana Felix de Albuquerque
Juliana Pereira de Sousa
Fabiana Herica Castro Piedade
Keciane Barbosa Soares
Marina Ribeiro da Fonseca

DOI 10.22533/at.ed.9071902097

CAPÍTULO 8 67

ENSINO DA SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM CURSOS DE ENSINO TÉCNICO DE ENFERMAGEM

Hyldeane Santos Ferreira
Samia Carine Castro Damascena
Kezia Cristina Batista dos Santos
Geysa Santos Góis Lopes
Alinne Suelma dos Santos Diniz
Rosilda Silva Dias

DOI 10.22533/at.ed.9071902098

CAPÍTULO 9 75

ERA UMA VEZ ... UM NOVO JEITO DE PROMOVER SAÚDE NA INFÂNCIA

Tayná Portilho Prado
Ana Laura Batista
Ana Paula Safons Schardosim Santos
Larissa Stenger Antunes
Eliane Regina Pereira
Inea Giovana Silva-Arioli

DOI 10.22533/at.ed.9071902099

CAPÍTULO 10 90

FORMAÇÃO DE MONITORES EM IST/AIDS POR MEIO DA ABORDAGEM DE EDUCAÇÃO EM PARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rodrigo Kelson Pereira dos Santos
Hellen Tyciane de Santana Gomes
Francisco Vitor Pereira de Sousa
Karlla Susane Costa Monteiro
Flávia de Almeida Carvalho

DOI 10.22533/at.ed.90719020910

CAPÍTULO 11 95

IMPORTÂNCIA DA IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA NACIONAL DE AUDITORIA-SNA COMPONENTE MUNICIPAL EM UBAJARA-CE

João Harlley de Menezes Vasconcelos
Patrícia Feitoza Santos
Ione Campos da Silva
Deisyane Sousa do Nascimento Silva
Taynara Viana Paiva

DOI 10.22533/at.ed.90719020911

CAPÍTULO 12 105

INSTRUMENTOS VALIDADOS UTILIZADOS COM CUIDADORES NO CONTEXTO HOSPITALAR: REVISÃO INTEGRATIVA

Livia Alessandra Gomes Aroucha
Tamires Barradas Cavalcante
Ana Hélia de Lima Sardinha
Ana Paula Matos Ferreira
Moisés Ferreira Serra

DOI 10.22533/at.ed.90719020912

CAPÍTULO 13 120

LOGÍSTICA REVERSA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DE SAÚDE

Rogério Pereira de Sousa
José Henrique Rodrigues Stacciarini

DOI 10.22533/at.ed.90719020913

CAPÍTULO 14 129

MATERIAL EDUCATIVO IMPRESSO (MEI), COMO UMA ESTRATÉGIA NO CONTROLE DA ESPÉCIE INVASORA *Achatina fulica Bowdich*, 1822 (GASTROPODA: PULMONATA)

Carla Vasconcelos Freitas
Vivian da Silva Gomes
Ananda Caroline Vasques Dantas Coelho
Roberta de Paula Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.90719020914

CAPÍTULO 15 136

MATERIAL IMPRESSO DIRECIONADO PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE, COMO UMA ESTRATÉGIA NA VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA DA ESQUISTOSSOMOSE MANSONI NO ESTADO DO CEARÁ

Carla Vasconcelos Freitas
Vivian da Silva Gomes
Ananda Caroline Vasques Dantas Coelho
Roberta de Paula Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.90719020915

CAPÍTULO 16 142

METODOLOGIAS ATIVAS: UMA NOVA ABORDAGEM PEDAGÓGICA UTILIZADA COM ALUNOS DA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Nayana Santos Arêa Soares
Márcia Astrês Fernandes
Ítalo Arão Pereira Ribeiro
Rosa Jordana Carvalho
Carliane da Conceição Machado Sousa

DOI 10.22533/at.ed.90719020916

CAPÍTULO 17 152

O ENSINO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NO SUS: UMA PESQUISA-AÇÃO

Leandro Ferreira de Melo
Ana Karina Matos Filgueira
Cristiane de Góis Pereira
Emanuela Karine Gomes da Silva
Emanuelle Monaliza de Sousa Gomes
Erison Moreira Pinto
Ilza Iris dos Santos
Ingrid Rafaely Alves Saraiva
Lenilson de Góis Pereira
Lidiane Augusta de Souza
Ranielly Regina da Silva
Verenilson de Paiva Silva

DOI 10.22533/at.ed.90719020917

CAPÍTULO 18 164

OFICINA EDUCATIVA SOBRE MEDIDAS DE PREVENÇÃO DE INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Livia Alessandra Gomes Aroucha
Débora Letícia Silva Martins de Sousa
Ana Hélia de Lima Sardinha
Moisés Ferreira Serra
Josafá Barbosa Marins
Kalina Araújo Prazeres
Janaína Teixeira de Moraes
Luciane Sousa Pessoa Cardoso
Pabline Medeiros Verzaro
Alynne Radoyk Silva Lopes
Ana Rachel Damasceno de Sousa

DOI 10.22533/at.ed.90719020918

CAPÍTULO 19 173

OUTUBRO ROSA: UM OLHAR DIRECIONADO A SAÚDE DE MULHERES PRIVADAS DE LIBERDADE, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vinicius Costa Maia Monteiro
Isaac Newton Machado Bezerra
Edfrancy do Nascimento Silva Ferreira
Antônio de Pádua César Freire
Aline Erinete da Silva
Fernando Camanducaio Sales Leite
Sabrina Soares dos Santos
Kerollainy Yorrany Mesquita de Sousa
Pablo Ramon da Silva Carvalho
Mônica Laís de Moraes
Maria da Conceição Lima Alves
Newton Chaves Nobre

DOI 10.22533/at.ed.90719020919

CAPÍTULO 20 175

PRÁTICAS INTEGRATIVAS NO HU-UFPI: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Danielle Tôrres de Sousa Rodrigues
Lígia Carvalho de Figueirêdo
Ana Carolina de Oliveira Carvalho
Ester Martins Carneiro
Bernardo Melo Neto
Maria da Conceição Costa Ferreira

DOI 10.22533/at.ed.90719020920

CAPÍTULO 21 183

PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR NO CONTEXTO HOSPITALAR PARA PACIENTES COM TRAUMA RAQUIMEDULAR (TRM): RELATO DE EXPERIÊNCIA

Natália de Jesus Sousa Cunha

DOI 10.22533/at.ed.90719020921

CAPÍTULO 22 189

RDC N. 20/2011 DA ANVISA: ADESÃO POR ESTABELECIMENTOS FARMACÊUTICOS DO MUNICÍPIO DE SÃO LUIS GONZAGA-MA

Erlenilce Oliveira de Sousa
Aldiane Rodrigues Miranda
Cintia Santos Dantas
Wellyson da Cunha Araújo Firmo

DOI 10.22533/at.ed.90719020922

CAPÍTULO 23 205

REALIDADE VIRTUAL NO PROCESSO DE REABILITAÇÃO NO PARKINSON

Anna Sofia Miranda Loiola Araujo
Jane Lane de Oliveira Sandes
Luan dos Santos Mendes
José Victor do Nascimento Lima
Lauanda da Rocha Rodrigues
Herika da Silva Souza
Vivhyan Rios de Lima Teles
Mariane de Oliveira Sandes
Rikelmy Santos Sales
Maria Gislene Santos Silva
Diva Aguiar Magalhães
Monara Kedma Gomes Nunes

DOI 10.22533/at.ed.90719020923

CAPÍTULO 24	219
SÉRIE HISTÓRICA DA SAÚDE DA POPULAÇÃO DO ENTORNO DO COMPLEXO INDUSTRIAL E PORTUÁRIO DO PECÉM	
Sharmênia de Araújo Soares Nuto	
Thaynara Lima Saldanha	
Carlos Ronnye da Silva Evangelista	
Jessica Freitas e Silva	
Edenilo Baltazar Barreira Filho	
Roberto Wagner Júnior Freire de Freitas	
Anyá Pimentel Gomes Fernandes Vieira Meyer	
DOI 10.22533/at.ed.90719020924	
CAPÍTULO 25	231
SÍNDROME DE <i>BURNOUT</i> NA ENFERMAGEM	
Helba Batista Gonzaga Faria	
Elter Alves Faria	
Juliano de Andrade Melo	
André Ribeiro da Silva	
DOI 10.22533/at.ed.90719020925	
CAPÍTULO 26	239
SUBJETIVIDADE MATERNA: CASOS DE DEPRESSÃO PÓS PARTO ATENDIDOS NO SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA DA UFC SOBRAL	
Andriny Albuquerque Cunha	
DOI 10.22533/at.ed.90719020926	
CAPÍTULO 27	250
VER-SUS JUREMA E SUA INTERFACE COM A ESPIRITUALIDADE E SAÚDE: A ANCESTRALIDADE QUE CURA	
Vinicius Costa Maia Monteiro	
Isaac Newton Machado Bezerra	
Edfrancy do Nascimento Silva Ferreira	
Antônio de Pádua César Freire	
Aline Erinete da Silva	
Fernando Camanducaio Sales Leite	
Sabrina Soares dos Santos	
Kerollainy Yorrany Mesquita de Sousa	
Pablo Ramon da Silva Carvalho	
Mônica Laís de Moraes	
Maria da Conceição Lima Alves	
Newton Chaves Nobre	
DOI 10.22533/at.ed.90719020927	
SOBRE O ORGANIZADOR	252
ÍNDICE REMISSIVO	253

CAPÍTULO 1

‘NÓS NA REDE’: CONTRIBUÇÕES DO PROJETO EXTENSIONISTA E SUAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA PROMOÇÃO DA SAÚDE

Simone Cristina Tizziani

Graduanda em Odontologia. Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa-PR, Brasil

Milena Gatto

Graduanda em Odontologia. Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa-PR, Brasil

Amanda Luiza Marconcini

Graduanda em Odontologia. Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa-PR, Brasil

Roberta Lamoglia

Graduanda em Odontologia. Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa-PR, Brasil

Debora Cristina de Lima Almeida

Graduanda em Odontologia. Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa-PR, Brasil

Carlos Alberto Machado Filho

Residente no programa de Cirurgia Bucomaxilofacial na Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa-PR, Brasil

Graziela Argenti

Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa-PR, Brasil

Danielle Bordin

Professora Colaboradora do Departamento de Enfermagem e Saúde Pública da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa-PR, Brasil

Fabiana Bucholdz Teixeira Alves

Professora do Departamento de Odontologia da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa-PR, Brasil

Alessandra de Souza Martins

Professora do Departamento de Odontologia da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa-PR, Brasil

Manoelito Ferreira Silva Junior

Professor do Departamento de Odontologia da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa-PR, Brasil

Cristina Berger Fadel

Professora do Departamento de Odontologia da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Ponta Grossa-PR, Brasil

RESUMO: A extensão universitária é uma oportunidade que oportuniza acadêmicos e população em uma interação que traz benefício a ambos. O objetivo do estudo foi relatar a experiência dos dez anos do projeto de extensão “*Nós na Rede*”. O projeto é desenvolvido pelo curso de Odontologia da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) e busca promover a disseminação de conhecimento e informações em saúde (bucal e geral) às populações socialmente desfavorecidas ou vulneráveis, além de propiciar ao acadêmico uma vivência prática da atenção coletiva em saúde. O projeto teve início em fevereiro de 2009, contou com a

colaboração de alunos de graduação, pós-graduação e docentes da UEPG, e recebeu esse nome devido sua inserção na Rede Nacional de Educação Popular em Saúde. Ao longo desses dez anos, o projeto passou por várias fases: inicialmente foi voltado à atuação em visitas domiciliares na comunidade, depois contou com atendimentos clínicos à comunidade universitária, e hoje, tem enfoque em ações educativas em nível coletivo. As atividades são desenvolvidas através de solicitação da comunidade externa e planejadas conforme local e o público-alvo. O projeto apresenta recursos e materiais educativos desenvolvidos pelo grupo, tais como: cartilhas sobre curiosidades e orientações, atividades interativas para o público infantil, *banners* ilustrativos, dentre outros. Desta forma, o projeto de extensão tem tido uma experiência exitosa na perspectiva da inclusão social e benefício da comunidade e na formação profissional por meio da educação em saúde.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde Pública, Promoção da Saúde, Saúde Bucal, Odontologia Preventiva.

ABSTRACT: The university extension is an opportunity that allows academics and population in an interaction that brings benefit to both. The objective of the study was to report the experience of the ten years of the extension project “*Nós Na Rede*”. The project is developed by the Dentistry course of the State University of Ponta Grossa (UEPG) and seeks to promote the dissemination of knowledge and information on health (oral and general) to socially disadvantaged or vulnerable populations, as well as providing the academic with a practical experience of care collective health. The project started in February 2009, was attended by undergraduates, graduate students and UEPG teachers, and was named because of its insertion in the National Network of Popular Education in Health. During these ten years, the project went through several phases: initially it was directed to work in home visits in the community, then it counted on clinical services to the university community, and today, it focuses on educational actions at a collective level. Activities are developed at the request of the outside community and planned according to location and target audience. The project presents resources and educational materials developed by the group, such as: booklets on curiosities and orientations, interactive activities for children, illustrative banners, among others. In this way, the extension project has had a successful experience in the perspective of social inclusion and benefit of the community and in vocational training through health education.

KEYWORDS: Public Health, Health Promotion, Oral Health, Preventive Dentistry.

1 | INTRODUÇÃO

A universidade apresenta como princípio constitucional a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, e para isso, deve oportunizar atividades que promovam interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade (BRASIL, 1988). No campo da saúde, a extensão universitária beneficia

estudante e população, através da integração ensino-serviço-comunidade (FAÉ et al., 2016).

Para os acadêmicos, há aplicação do conhecimento aprendido no campo teórico na universidade, e a construção do saber a partir do olhar da realidade, aplicado em diferentes contextos e grupos sociais, e assim, a compreensão do seu papel enquanto sujeito social (SERVA; DIAS, 2016). Para população, o principal aspecto, é a inclusão de recursos humanos em formação que são capazes de executar atividades ou ações para o seu benefício.

No campo da educação em saúde, por muito tempo, teve o seu campo de atuação focada apenas no conhecimento científico do profissional de saúde, não levando em conta os anseios, necessidades, desejos e conhecimentos da população em geral. A educação popular não é apenas um treinamento ou uma simples transmissão de informações, mas significa a criação de um senso crítico, que leve as pessoas a entender, procurar mais informações, elaborar propostas, colocá-las em prática e transformar-se, levando consigo a demanda da realidade que a comunidade está inserida. A educação popular toma como ponto inicial o saber das classes populares, considerando sua realidade e respeitando a mesma como parte integrante no processo de formulação de estratégias, nos campos da educação e prevenção em saúde (MINETTO et al., 2016).

Hoje, a educação em saúde é compreendida principalmente em dois eixos, ações que sejam capazes de promover a motivação individual e a produção de sentido. As ações educativas que apresenta sobre os principais problemas de saúde bucal, o processo saúde-doença e formas de como os indivíduos se tornem corresponsáveis pela sua condição terão melhores resultados na adesão ao tratamento (COSTA et al., 2014). Sendo assim, práticas educativas que levem a autonomia são elementos-chave motivacionais para aumentar as habilidades das pessoas para comportamentos adequados.

O foco da educação em saúde bucal deve-se basear na oportunidade de aprendizagem associada ao conhecimento e a conscientização das pessoas ao desenvolvimento das habilidades construídas para que se alcance a saúde bucal (MESQUINI, MOLINARI e PRADO, 2006). No entanto, deve-se entender que as atividades educativas têm impacto em curto prazo de tempo (NASCIMENTO et al., 2018), e por isso, precisam ser um processo contínuo, e mediante, diferentes estratégias.

A educação em saúde, como troca de saberes compartilhado, torna-se um eixo multiplicador, pois ao mesmo tempo em que o docente ensina o discente, este ensina a população, e essa linha é de fluxo invertido e todos aprendem e ensinam em todo o tempo. Nessa perspectiva, a educação deve estar baseada no diálogo, na troca de experiências, e deve haver uma ligação entre o saber popular e o saber científico (SALIBA et al., 2003).

Desta forma, visando o trabalho na perspectiva da inclusão social e benefício

da comunidade, o objetivo do presente estudo é relatar a experiência dos dez anos do projeto de extensão “*Nós na Rede*”.

2 | RELATO DA EXPERIÊNCIA

O projeto de extensão “*Nós na Rede*” busca promover a disseminação de conhecimento e informações em saúde (bucal e geral) às populações socialmente desfavorecidas ou vulneráveis, e propiciar ao acadêmico de Odontologia da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) uma vivência prática da atenção coletiva em saúde.

O projeto iniciou em fevereiro de 2009 e surgiu pela visão de discentes e docentes do curso de Odontologia da UEPG que observaram a necessidade de conhecimento, de informação e de acesso a práticas educativas e preventivas sobre saúde bucal e geral, por parte das populações socialmente desfavorecidas (GIRÃO e FADEL, 2013). O nome do projeto está relacionado à sua inserção na Rede Nacional de Educação Popular em Saúde, que trabalha as questões de educação em saúde de forma coletiva com a população. Ao longo dos anos, atuaram no projeto alunos de graduação, pós-graduação e docentes da UEPG.

Este projeto de extensão universitária passou por várias fases em seus dez anos de atuação. No início, os acadêmicos do projeto realizavam visitas domiciliares na Comunidade Jardim Los Angeles, vinculados à atual Unidade de Saúde da Família Aurélio Grott, em Ponta Grossa/PR, com o intuito de trazer experiência aos acadêmicos e conhecimento do processo de saúde-doença bucal para as famílias (GIRÃO e FADEL, 2013).

Em outro momento, o projeto teve apoio da Coordenadoria de Assistência e Orientação ao Estudante (CAOE), onde os acadêmicos extensionistas realizavam atividades de prevenção e educação em saúde e atendimentos clínicos aos acadêmicos da UEPG, onde a CAO E fazia o referenciamento e agendamento, analisando o fator de risco dos alunos em situações de vulnerabilidade (BORDIN; BORDIN e FADEL, 2012).

Mais tarde, por questões administrativas, o projeto precisou ser reformulado, com enfoque em nível coletivo, por meio de atividades de educação em saúde. Hoje, as atividades são desenvolvidas a partir da solicitação da comunidade externa, e são oriundas principalmente de Organizações Não Governamentais (ONGs), indústrias, prefeitura do município. Além disso, há demanda para parceria na colaboração em eventos.

Como parte do trabalho do projeto, há o desenvolvimento de materiais educativos de acordo com o público-alvo, que sejam capazes de auxiliar a equipe durante as atividades e facilitar o entendimento da população sobre as práticas da educação em saúde. Entre estes materiais, destacam-se cartilhas sobre curiosidades

e orientações, atividades interativas para o público infantil, *banners* ilustrativos, entre outros materiais educativos que foram adquiridos pelo projeto (Figura 1).



Figura 1 – Materiais desenvolvidos pelos extensionistas do “Nós na rede”.

Fonte: Arquivo do Projeto de Extensão “Nós na Rede”.

Hoje o projeto realiza ações educativas e preventivas em saúde (bucal e geral) à comunidade circunscrita ao município de Ponta Grossa/PR, em especial, em situação de desfavorecimento e/ou vulnerabilidade social.



Figura 2 – Ação realizada na Casa da Acolhida de Ponta Grossa no ano de 2019.

Fonte: Arquivo do Projeto de Extensão “Nós na Rede”.

O projeto de extensão “Nós na Rede” tem como objetivos: facilitar o acesso (disseminar) à práticas educativas e preventiva sem saúde (bucal e geral) à população; oportunizar ao acadêmico extensionista, em nível de graduação e pós-graduação, vivenciar e reconhecer a realidade social; construir um espaço/processo para discussão e reflexão sobre a atuação dos estudantes universitários, exercitando a problematização nas situações em que possam ganhar autonomia na construção de conhecimentos, de saberes e técnicas úteis à solução dos problemas levantados; desenvolver um trabalho de educação e prevenção em saúde bucal com a comunidade estudantil, em que pese a constante busca por sua autonomia,

difundindo temas de que envolvem o órgão da boca, tais como: hábitos alimentares , de higiene, prevenção de doenças bucais como a cárie, doença periodontal e câncer bucal; outros assuntos como hábitos de higiene pessoal; coletar informações sobre a saúde (bucal e geral) da população-alvo, por meio da utilização de metodologias quantitativas (índices e indicadores) e qualitativas; divulgar a prestação de serviço odontológico na UEPG, aumentando a possibilidade de acesso ao serviço público de saúde; auxiliar na formação de profissionais de saúde socialmente responsáveis, criativos, sensíveis, conscientes da importância do trabalho comunitário e dos princípios da humanização e educação em saúde; favorecer a integração entre a universidade e sua comunidade acadêmica; contribuir na realização de processos de construção compartilhada do conhecimento entre professores, alunos e comunidade e favorecer a interação entre as diferentes áreas de formação universitária, contribuindo para o alcance de parte dos objetivos extensionistas.



Figura 3 – Ação realizada na Copel de Ponta Grossa no ano de 2018.

Fonte: Arquivo do Projeto de Extensão “Nós na Rede”.

As ações realizadas pelo projeto “*Nós na Rede*”, atende uma demanda externa com diversos públicos-alvo, independente de faixa etária ou classe social. Ao longo dos dez anos do projeto, ele foi sendo reconhecido pela comunidade, e assim, aumentando cada vez mais a demanda de ações e eventos, com atuação tanto na organização quanto na participação dos mesmos. Na tabela abaixo, apresentam-se algumas ações já realizadas, assim como os materiais desenvolvidos para cada grupo social.

Público- Alvo	Materiais	Estratégia de Ação	Ações realizadas nos últimos 3 anos
Crianças	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartilha para colorir; (Vamos Brincar?) ▪ Cartilha de passatempos; (Aprendendo a Cuidar da Saúde Bucal com o Chico Dente) (FILLUS et al., 2015) ▪ Túnel sobre alimentação saudável e hábitos de higiene bucal; ▪ Pescaria; ▪ Macromodelos; ▪ Jogo da memória e Quebra-cabeça; ▪ Jogo de tabuleiro com perguntas e respostas sobre saúde bucal; ▪ Escovódromo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientação de higiene bucal e escovação supervisionada; ▪ Educação indireta por meio das cartilhas; ▪ Utilização de instrumentos lúdicos com finalidade de educação em saúde. ▪ Gincanas educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evento na Associação Antônio e Marcos Cavanis (2018); ▪ Ação no Terminal Central (2018); ▪ Mutirões de Saúde (anual).
Adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material audio-visual; ▪ Cartilha de curiosidades sobre higiene bucal (Você Sabia?) ▪ <i>Banner</i> sobre aparelho ortodôntico; ▪ <i>Banner</i> sobre lesões bucais; ▪ <i>Banners</i> educativos; ▪ Cartilha “Orientação sobre Saúde Bucal”; ▪ Macromodelos; ▪ Aplicativo para celular. (FADEL <i>et al.</i>, 2018) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientação de higiene bucal; ▪ Perguntas e respostas; ▪ Gincanas educativas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evento Anual de Extensão – EAEX (2018); ▪ Evento na Associação Antônio e Marcos Cavanis (2018); ▪ Mutirões de Saúde (anual); ▪ Ação no Terminal Central (2018).
Adultos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartilha de curiosidades sobre higiene bucal (Você Sabia?) ▪ Mapeamento das Unidades Básicas de Saúde; ▪ Cartilha “Orientação sobre Saúde Bucal”; ▪ Macromodelos; ▪ Banners educativos; ▪ Cartilha “Informações sobre Saúde Bucal para Portadores de HIV/AIDS”; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientação de higiene bucal; ▪ TBL sobre higiene bucal e geral; ▪ Perguntas e respostas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mutirões de Saúde (anual); ▪ Evento Anual de Extensão – EAEX (2018); ▪ Ação no Terminal Central (2018); ▪ Ação na Casa da Acolhida de Ponta Grossa (2019).
Gestantes	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Álbum seriado; (VASCOSKI; ALVES; FADEL, 2017) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientação de higiene bucal para a mãe e para o bebê; ▪ Perguntas e respostas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicação do álbum seriado no Hospital Universitário Regional dos Campos Gerais (2017).

Trabalhadores	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartilha sobre saúde do trabalhador; (LAMOGLIA <i>et. al.</i>, 2019) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientação de higiene bucal; ▪ Orientações sobre lesões bucais causadas pela exposição ao sol sem proteção; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ação na Sede campestre da Copel (2018); ▪ Ação na Sede central da Copel (2018); ▪ Ação na LAAR Construtora (2017).
Idosos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cartilha “Orientação sobre Saúde Bucal”; ▪ Cartilha de curiosidades sobre higiene bucal (Você Sabia?) ▪ Folheto “5 Cuidados Básicos para saúde bucal do idoso”; ▪ Macromodelos; ▪ Banners educativos; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientação de higiene bucal e higiene de próteses; ▪ TBL sobre orientações de higiene e cuidados com as próteses; ▪ Orientações sobre lesões bucais causadas pelo mau uso de próteses; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ação com os idosos da Universidade Aberta à Terceira Idade – UATI-UEPG (2018); ▪ Evento Anual de Extensão – EAEX (2018); ▪ Ação no Terminal Central (2018);

Tabela 1 – Materiais, estratégia de ação e ações realizadas nos últimos 3 anos do projeto “Nós na Rede” de acordo com os públicos-alvo. Ponta Grossa, PR, Brasil, 2019.

O projeto traz benefícios à comunidade, como também na vida pessoal e formação profissional dos acadêmicos participantes, o qual tem uma experiência única, interprofissional e uma visão muito mais ampla da realidade social em que estamos inseridos. Segundo Fadel *et. al.* (2013), evidenciou em seu estudo que apesar do projeto “Nós na Rede” sofrer modificações ao longo dos anos, ele é muito importante para enriquecer os conhecimentos do extensionista sobre as condições de vida e saúde da comunidade ao seu redor.



Figura 4 – Corrida Esquadrão da Vida ocorrida em 2017.

Fonte: Arquivo do Projeto de Extensão “Nós na Rede”.

3 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Frente à carência de políticas de apoio em saúde bucal à comunidade externa, e ainda ao desejo de oportunizar ao acadêmico de Odontologia da UEPG uma experiência extensionista, o projeto “Nós na Rede” tenta minimizar estas dificuldades e levar para a população conhecimentos sobre saúde bucal e geral. Verificou-se um aprimoramento ao longo desses últimos dez anos dos recursos do projeto, seja pela busca de novas formas de interação com os mais diversos públicos-alvo, desenvolvendo novos recursos didáticos que estejam adequados a faixa etária, como também qualificando os recursos humanos, por meio da formação profissional que consiga responder às reais necessidades da população. Sendo assim, o projeto extensionista, que é uma forma de integração ensino-serviço-comunidade, nasceu e tem o seu desenvolvimento baseado no benefício da comunidade.

AGRADECIMENTOS

À Universidade Estadual de Ponta Grossa, principalmente por meio da Pró reitoria de Extensão/PROEX, à Fundação Araucária e demais colaboradores.

REFERÊNCIAS

BORDIN, D.; BORDIN, R.; FADEL, C.B. Projeto De Extensão ‘Nós Na Rede’: A Odontologia à Luz Da Promoção Da Saúde. **Revista Conexão UEPG**, Ponta Grossa, v. 8, n. 1, p. 86-93, maio 2012.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Texto consolidado até a Emenda Constitucional nº 70 de 29 de março de 2012. **Senado Federal**. Disponível em: <http://www.senado.gov.br/legislacao/const/con1988/CON1988_29.03.2012/CON1988.pdf>. Acesso em: abril de 2019.

COSTA, M. M.; *et al.* O rádio como instrumento para realização de programa educativo em saúde bucal. **Em Extensão**, Uberlândia, v. 13, n. 2, p. 154-161, jul. / dez. 2014.

FADEL, C. B. *et al.* Jogo para celular como instrumento de educação em saúde bucal. **Revista Ciência Em Extensão**, [S. l.], v. 14, n. 2, p. 74-81, jun. 2018.

FADEL, C. B. *et al.* O impacto da extensão universitária sobre a formação acadêmica em Odontologia. **Revista Interface**, [S. l.], v. 17, n. 47, p. 937-46, out./dez. 2013.

FAÉ, J. M. *et al.* A integração ensino-serviço em Odontologia no Brasil. **Rev ABENO**. 2016;16(3):7-18.

FILLUS, T. M. *et al.* Cartilha de passatempos como veículo de educação em saúde bucal. In: 13.º CONEX, 2015, Universidade Estadual de Ponta Grossa. **ANAIS DO 13º CONEX** [...]. Ponta Grossa: [s. n.], 2015.

GIRÃO, Virgínia Valle; FADEL, Cristina Berger. Projeto de extensão “nós na rede: contribuições da odontologia para a educação popular e prevenção em saúde”. **Revista Ciência em Extensão**, [S. l.], v. 9, n. 1, p. 181-191, 29 maio 2013.

LAMOGLIA, R. *et al.* Educação e saúde bucal do trabalhador: uma iniciativa extensionista. **Revista**

Ciência em Extensão, In press: 2019.

MESQUINI, Marly Amélia; MOLINARI, Sonia Lucy; PRADO, Isaura Maria Mesquita. Educação em saúde bucal: uma proposta para abordagem no ensino fundamental e médio. **Arquivos do Mudi**, Maringá, v. 10, n. 3, p. 16-22, 2006.

MINETTO, C. *et al.* A extensão universitária na formação de estudantes do curso de administração – UFFS, campus cerro largo. **Revista Conbrad**, Maringá, v. 1, n. 1, p. 33-46, 2016.

NASCIMENTO, A.P.C. *et al.* Métodos motivacionais, redução do biofilme e alteração gengival. **Arquivos em Odontologia**, Belo Horizonte, 53: e05, 2017.

SALIBA, N. A. *et al.* Programa de educação em saúde bucal: a experiência da faculdade de odontologia de Araçatuba – Unesp. **Odontologia. Clínico-Científica**, v. 2, n. 3, p. 197-200, 2003.

SERVA, Fernanda Mesquita; DIAS, Jefferson Aparecido. Responsabilidade social nas instituições de ensino superior: entre o biopoder e a biopolítica. **Revista Argumentum**, Marília, v. 17, p. 413-433, 1 jun. 2016.

VASCOSKI, V.C.; ALVES, F.B.T.; FADEL, C.B. Álbum seriado como veículo de educação em saúde bucal da mãe para com o bebê. *In*: 15º CONEX, 15º., 2017, Universidade Estadual de Ponta Grossa. **Anais do 15º CONEX** [...]. Ponta Grossa: [s. n.], 2017. Tema: Saúde, p. 1-5.

SOBRE O ORGANIZADOR

BENEDITO RODRIGUES DA SILVA NETO- Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia (Universidade Candido Mendes - RJ). Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática (2014). O segundo Pós doutoramento foi realizado pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com o projeto Análise Global da Genômica Funcional do Fungo *Trichoderma Harzianum* e período de aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany. Seu terceiro Pós-Doutorado foi concluído em 2018 na linha de bioinformática aplicada à descoberta de novos agentes antifúngicos para fungos patogênicos de interesse médico. Palestrante internacional com experiência nas áreas de Genética e Biologia Molecular aplicada à Microbiologia, atuando principalmente com os seguintes temas: Micologia Médica, Biotecnologia, Bioinformática Estrutural e Funcional, Proteômica, Bioquímica, interação Patógeno-Hospedeiro. Sócio fundador da Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente, desde 2016, no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Atuou como Professor Doutor de Tutoria e Habilidades Profissionais da Faculdade de Medicina Alfredo Nasser (FAMED-UNIFAN); Microbiologia, Biotecnologia, Fisiologia Humana, Biologia Celular, Biologia Molecular, Micologia e Bacteriologia nos cursos de Biomedicina, Fisioterapia e Enfermagem na Sociedade Goiana de Educação e Cultura (Faculdade Padrão). Professor substituto de Microbiologia/Micologia junto ao Departamento de Microbiologia, Parasitologia, Imunologia e Patologia do Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (IPTSP) da Universidade Federal de Goiás. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e Coordenador do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Atualmente o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais. Contato: dr.neto@ufg.br ou neto@doctor.com

ÍNDICE REMISSIVO

A

Ação 5, 6, 7, 8, 174, 219, 220, 249
Adesão a diretrizes 189
Adesão a diretrizes, 189
Adolescentes 7, 11
Alzheimer 55, 56, 57, 58, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 116, 119
Ancestralidade 251
Antimicrobianos 189
Aprendizagem Baseada em Problemas 142
Atenção Primária a Saúde 95, 104
Auditoria 55, 95, 96, 97, 98, 103, 104
Avaliação do impacto na saúde 219

B

Busca de sensações 43, 46, 53

C

Cárcere 174
Compreensões Psicológicas 239
Consumo de álcool 43, 49, 50
Contação de histórias 75
Correlatos 43, 49, 50
Cuidador 85, 105, 113, 115
Cuidados 8, 56, 58, 62, 65

D

Demência 56, 58, 62
Depressão pós-parto 239, 247, 248
Doença de Parkinson 205, 206, 207, 212, 215, 217, 218
Doenças 11, 141, 222, 223, 240

E

Educação em saúde 10, 105, 107, 111, 112, 117, 119, 130, 165
Educação por pares 90
Educação Superior 153
Enfermagem 1, 11, 15, 23, 33, 34, 35, 36, 39, 41, 42, 55, 56, 58, 63, 67, 68, 69, 70, 71, 73, 74, 105, 115, 116, 117, 119, 134, 142, 145, 146, 147, 149, 150, 162, 163, 164, 171, 175, 182,

204, 231, 233, 236, 237, 246, 248, 249, 252

Equipe de Assistência ao Paciente 16

Equipe de Enfermagem 67

Equipe Interdisciplinar de Saúde 183

Esgotamento profissional 231

Espiritualidade 251

Estudantes de Enfermagem 142

Estudos de Validação 23

Estudos epidemiológicos 219

Estudos validados 105

F

Farmácia 20, 175, 189, 192, 202, 204, 248

G

Gerenciamento 120, 126, 127, 128, 192, 199

Gestão em Saúde 95

H

HIV 6, 7, 12, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 91, 174

Hospitalização 105, 107, 230

I

Idoso 23

Indicadores demográficos 219

Internação Hospitalar 183

Intervenção com grupo de crianças 75

L

Logística Reversa 120, 121, 127

M

Manejo de espécimes 130

O

Odontologia Preventiva 2

Outubro Rosa 174

P

Platelmintos 137
Potência de ação 75
Práticas integrativas 175, 178, 179, 181
Prevenção 11, 91, 165, 172
Prevenção às Infecções Sexualmente Transmissíveis 91
Prevenção e controle 165
Processo de Enfermagem 67, 68, 74
Promoção da Saúde 2, 89, 90, 176, 187
Psiquiatria Infantil 16

R

Realidade Virtual e Reabilitação 206
Relato de Experiência 176
Resíduos Sólidos 120, 124, 125, 127, 128

S

Saúde ambiental 219
Saúde Bucal 2, 7, 8
Saúde Mental 16, 17, 150, 239
Saúde Pública 2, 5, 1, 2, 55, 89, 134, 172, 202, 204, 229, 230, 247, 248, 252
Saúde Sexual e Reprodutiva 23, 90
Síndrome de Burnout 231, 233, 234, 235, 236, 237, 238
Sistema Único de Saúde 16, 17, 97, 104, 144, 153, 156, 161, 176, 251
Sistema urinário 165
Subjetividade Materna 239

T

Tanatologia 36, 38, 39, 41
Técnicos em farmácia 189
Terapias Complementares 153
Traumatismos da Medula Espinal 183

V

Vigilância em saúde pública 130, 137

Agência Brasileira do ISBN
ISBN 978-85-7247-590-7



9 788572 475907