

Marcia Regina Werner Schneider Abdala
(Organizadora)



Impactos das Tecnologias na Engenharia Civil 3

Atena
Editora
Ano 2019

Marcia Regina Werner Schneider Abdala

(Organizadora)

Impactos das Tecnologias na Engenharia Civil 3

Atena Editora
2019

2019 by Atena Editora
Copyright © Atena Editora
Copyright do Texto © 2019 Os Autores
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora
Editora Executiva: Prof^a Dr^a Antonella Carvalho de Oliveira
Diagramação: Karine de Lima
Edição de Arte: Lorena Prestes
Revisão: Os Autores

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^a Dr^a Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Prof^a Dr^a Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof^a Dr^a Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof^a Dr^a Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof^a Dr^a Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof^a Dr^a Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof.^a Dr.^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Conselho Técnico Científico

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Prof.ª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista
Prof.ª Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof.ª Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)	
I34	Impactos das tecnologias na engenharia civil 3 [recurso eletrônico] / Organizadora Marcia Regina Werner Schneider Abdala. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Impactos das Tecnologias na Engenharia Civil; v. 3) Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-542-6 DOI 10.22533/at.ed.426192008 1. Construção civil. 2. Engenharia civil. 3. Tecnologia. I. Abdala, Marcia Regina Werner Schneider. II. Série. CDD 690
Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422	

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná - Brasil
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

A construção civil é um setor extremamente importante para um país, e como tal é responsável pela geração de milhões de empregos, contribuindo decisivamente para os avanços da sociedade.

A tecnologia na construção civil vem evoluindo a cada dia e é o diferencial na busca da eficiência e produtividade do setor. A tecnologia permite o uso mais racional de tempo, material e mão de obra, pois agiliza e auxilia na gestão das várias frentes de uma obra, tanto nas fases de projeto e orçamento quanto na execução.

A tecnologia possibilita uma mudança de perspectiva de todo o setor produtivo e estar atualizado quanto às modernas práticas e ferramentas é uma exigência.

Neste contexto, este e-book, dividido em dois volumes apresenta uma coletânea de trabalhos científicos desenvolvidos visando apresentar as diferentes tecnologias e os benefícios que sua utilização apresenta para o setor de construção civil e também para a arquitetura.

Aproveite a leitura!

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
'ARTENGENHARIA': UMA PONTE TRANSDISCIPLINAR PARA O DESENVOLVIMENTO DO POTENCIAL HUMANO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A GESTÃO DO CONHECIMENTO	
Ana Alice Trubbianelli	
DOI 10.22533/at.ed.4261920081	
CAPÍTULO 2	15
ARQ&CIVIL NAS ESCOLAS- PROJETO PESCADORES DE VIDA	
Marina Naomi Furukawa	
Ana Luisa Silva Alves	
Andressa Gomes dos Santos	
Gabriel Belther	
Gabriel Souza da Silva	
Iago Raphael Mathias Valejo	
Ítalo Guilherme Sgrignoli Madeira	
Luana Manchenho	
Marcelo Ambiel	
Vinicius Gabriel Parolin de Souza	
Vitor Hugo Vieira Brandolim	
DOI 10.22533/at.ed.4261920082	
CAPÍTULO 3	20
RESPOSTAS À DEMANDA POR HABITAÇÃO: QUALIDADE DE VIDA E DO ESPAÇO DA CIDADE	
Isabella Gaspar Sousa	
Maria do Carmo de Lima Bezerra	
Alice Cunha Lima	
DOI 10.22533/at.ed.4261920083	
CAPÍTULO 4	32
CORREDORES VERDES PARA A REABILITAÇÃO URBANA E AMBIENTAL DE ESPAÇOS LIVRES PÚBLICOS	
Daniella do Amaral Mello Bonatto	
DOI 10.22533/at.ed.4261920084	
CAPÍTULO 5	46
DESAFIOS À SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL: UMA ANÁLISE SOBRE A TRANSFORMAÇÃO TERRITORIAL NA PRODUÇÃO DO ESPAÇO URBANO DE MARICÁ/RJ	
Amanda da Conceição Rocha de Melo Nogueira	
Gisele Silva Barbosa	
DOI 10.22533/at.ed.4261920085	

CAPÍTULO 6 62

ANÁLISE DAS TEMPERATURAS INTERNAS E SUPERFICIAIS EM DIFERENTES REVESTIMENTOS URBANOS SOB AS COPAS DAS ESPÉCIES ARBÓREAS OITI (LICANIA TOMENTOSA) E MANGUEIRA (MANGIFERA INDICA) EM CUIABÁ - MT

Karyn Ferreira Antunes Ribeiro
Flávia Maria de Moura Santos
Marcos Valin de Oliveira Jr
Marta Cristina de Jesus Albuquerque Nogueira
Fernanda Miguel Franco
José de Souza Nogueira
Marcelo Sacardi Biudes
Carlo Ralph De Musis

DOI 10.22533/at.ed.4261920086

CAPÍTULO 7 77

INFLUÊNCIA DA OCUPAÇÃO DO SOLO NO MICROCLIMA: ESTUDO DE CASO NO HOSPITAL DO AÇÚCAR, EM MACEIÓ – ALAGOAS

Sofia Campus Christopoulos
Clarice Gavazza dos Santos Prado
Patrícia Cunha Ferreira Barros
Ricardo Victor Rodrigues Barbosa

DOI 10.22533/at.ed.4261920087

CAPÍTULO 8 88

ESTUDO DA INFLUÊNCIA DA LUZ NATURAL SOBRE O AMBIENTE INTERNO DAS CONSTRUÇÕES, COM ÊNFASE EM VIDROS

Giovana Miti Aibara Paschoal
Paula Silva Sardeiro Vanderlei

DOI 10.22533/at.ed.4261920088

CAPÍTULO 9 100

INFLUÊNCIA DOS JARDINS VERTICAIS NO CLIMA ACÚSTICO DE UMA CIDADE

Sérgio Luiz Garavelli
Armando de Mendonça Maroja

DOI 10.22533/at.ed.4261920089

CAPÍTULO 10 113

POLUIÇÃO VISUAL: ESTUDO DA QUALIDADE VISUAL DA CIDADE DE SINOP – MT

Cristiane Rossatto Candido
Renata Mansuelo Alves Domingos
João Carlos Machado Sanches

DOI 10.22533/at.ed.42619200810

CAPÍTULO 11 125

MAPEAMENTO COLETIVO NO LOTEAMENTO INFRAERO II EM MACAPÁ

Victor Guilherme Cordeiro Salgado
Mauricio Melo Ribeiro
Melissa Kikumi Matsunaga

DOI 10.22533/at.ed.42619200811

CAPÍTULO 12	138
ELABORAÇÃO DO PLANO DIRETOR DE DRENAGEM PLUVIAL URBANA PARA UM CÂMPUS UNIVERSITÁRIO (PDDRU)	
Andrea Sartori Jabur Adriana Macedo Patriota Faganello Mateus Pimenta De Castro João Victor Souza Scarlatto Da Silva Renan Meira Teles	
DOI 10.22533/at.ed.42619200812	
CAPÍTULO 13	151
O MODELO DA CIDADE PORTUÁRIA REVISITADO	
Manuel Francisco Pacheco Coelho	
DOI 10.22533/at.ed.42619200813	
CAPÍTULO 14	163
PLANEJAMENTO URBANO UTILIZANDO MAPEAMENTO GEOTÉCNICO DO SETOR NORTE DO PERÍMETRO DE GOIÂNIA-GO, EM ESCALA 1:25.000.	
Henrique Capuzzo Martins João Dib Filho Beatriz Ribeiro Soares	
DOI 10.22533/at.ed.42619200814	
CAPÍTULO 15	175
A RELAÇÃO ENTRE OS LOCAIS DE IMPLANTAÇÃO DAS ZEIS E O MERCADO IMOBILIÁRIO: O CASO DAS ÁREAS DE LAZER E CULTURA EM PALMAS-TO	
Jordana Coêlho Gonsalves Milena Luiza Ribeiro Taynã Cristina Bezerra Silva	
DOI 10.22533/at.ed.42619200815	
CAPÍTULO 16	187
REGIMES DE PROPRIEDADE FLORESTAL, FOGOS E ANTICOMUNS: O CASO PORTUGUÊS	
Manuel Francisco Pacheco Coelho	
DOI 10.22533/at.ed.42619200816	
CAPÍTULO 17	202
MOBILITY MEASURED BY THE URBAN FORM PERFORMANCE OF THE CITY	
Peterson Dayan Rômulo José da Costa Ribeiro	
DOI 10.22533/at.ed.42619200817	
CAPÍTULO 18	216
ANÁLISE INTEGRADA DE FLUXOS DE TRÁFEGO DE VEÍCULOS INTELIGENTES ATRAVÉS DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA E DADOS COLETADOS EM TEMPO REAL	
Maria Rachel de Araújo Russo Naliane Roberti de Paula	
DOI 10.22533/at.ed.42619200818	

CAPÍTULO 19	230
INFLUÊNCIA DOS APLICATIVOS DE SMARTPHONES PARA TRANSPORTE URBANO NO TRANSITO	
Maria Teresa Françoso Natália Custódio de Mello Heloisa Moraes Treiber	
DOI 10.22533/at.ed.42619200819	
CAPÍTULO 20	244
MODELO DE PROGRAMAÇÃO LINEAR INTEIRA PARA O PROBLEMA DE CARPOOLING: UM ESTUDO DE CASO NA UFSC JOINVILLE	
Natan Bissoli Silvia Lopes De Sena Taglialenha	
DOI 10.22533/at.ed.42619200820	
CAPÍTULO 21	257
UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA PARA PRIORIZAÇÃO DE PROJETOS DE INFRAESTRUTURA EM MOBILIDADE URBANA	
Adriano Paranaiba Eliez Bulhões	
DOI 10.22533/at.ed.42619200821	
CAPÍTULO 22	271
A QUALIDADE DO TRANSPORTE PÚBLICO COLETIVO COMO MEIO SUSTENTÁVEL DE MOBILIDADE URBANA EM MANAUS	
Maximillian Nascimento da Costa Jussara Socorro Cury Maciel	
DOI 10.22533/at.ed.42619200822	
CAPÍTULO 23	284
ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DE UM CORREDOR EXCLUSIVO DE ÔNIBUS E DA SINCRONIZAÇÃO SEMAFÓRICA NA VELOCIDADE DE CIRCULAÇÃO E EMISSÃO DE GASES POLUENTES: O CASO DE GOIÂNIA	
Mariana de Paiva Maxion Junio de Alcantara Filipe de Oliveira Fernandes Denise Aparecida Ribeiro	
DOI 10.22533/at.ed.42619200823	
CAPÍTULO 24	298
ESTUDO PRÉVIO PARA DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIA PARA CÁLCULO DE INDICADORES DE MOBILIDADE URBANA SUSTENTÁVEL PARA CÂMPUS UNIVERSITÁRIOS	
Sheila Elisângela Menini Andressa Rosa Mesquita Taciano Oliveira da Silva Heraldo Nunes Pitanga	
DOI 10.22533/at.ed.42619200824	
CAPÍTULO 25	312
O TRANSPORTE URBANO DE CARGA E O CENTRO COMERCIAL DE BELÉM	
Christiane Lima Barbosa	
DOI 10.22533/at.ed.42619200825	

SOBRE O ORGANIZADOR..... 324

ÍNDICE REMISSIVO 325

ARQ&CIVIL NAS ESCOLAS- PROJETO PESCADORES DE VIDA

Marina Naomi Furukawa

UEM- Departamento de Engenharia Civil
Maringá- Paraná

Ana Luisa Silva Alves

UEM- Departamento de Engenharia Civil
Maringá- Paraná

Andressa Gomes dos Santos

UEM- Departamento de Engenharia Civil
Maringá- Paraná

Gabriel Belther

UEM- Departamento de Engenharia Civil
Maringá- Paraná

Gabriel Souza da Silva

UEM- Departamento de Engenharia Civil
Maringá- Paraná

Iago Raphael Mathias Valejo

UEM- Departamento de Engenharia Civil
Maringá- Paraná

Ítalo Guilherme Sgrignoli Madeira

UEM- Departamento de Engenharia Civil
Maringá- Paraná

Luana Manchenho

UEM- Departamento de Engenharia Civil
Maringá- Paraná

Marcelo Ambiel

UEM- Departamento de Engenharia Civil
Maringá- Paraná

Vinicius Gabriel Parolin de Souza

UEM- Departamento de Engenharia Civil
Maringá- Paraná

Vitor Hugo Vieira Brandolim

UEM- Departamento de Engenharia Civil
Maringá- Paraná

RESUMO: O projeto Arq&Civil nas Escolas uniu os esforços do PET Eng. Civil e do Soma EMAU (escritório modelo de Arquitetura e Urbanismo), ambas instituições vinculadas à UEM, no intuito de promover uma tarde interativa no Projeto Pescadores de Vida, o qual se localiza na cidade de Sarandi-PR. Há mais de dez anos, a Associação Amigos Voluntários do Projeto Pescadores de Vidas atua como ação social em bairros pobres da cidade, com intuito de atender e dar acesso a conhecimento e cultura para crianças e adolescentes. O projeto observou que era necessário um contato maior dos jovens e crianças com a universidade e suas opções de formação profissional, a fim de dar a eles o incentivo de se apoiar na educação como principal meio de melhoria de vida, e provavelmente sonhar com uma futura profissão e diploma acadêmico. Por isso, o PET Eng. Civil em parceria com o Soma EMAU recebeu a missão de promover uma tarde interativa com o Projeto Pescadores de Vida, procurando apresentar as respectivas profissões que almejam, e também sua vida na universidade. O desafio estava em, de forma didática, realizar dinâmicas para as diferentes faixas etárias,

abordando cada profissão na sua individualidade e também seus vínculos, além de abrir os olhos de cada um ao direito de se estudar gratuitamente em uma universidade de qualidade.

PALAVRAS-CHAVE: voluntariado, arquitetura, engenharia, ensino, extensão.

ARQ&CIVIL AT SCHOOLS- PROJECT PESCADORES DE VIDA

ABSTRACT: The project Arq&Civil at schools, joined the efforts of the PET civil Engineering and the Soma EMAU (architecture office), both of them are linked to university, with the aim of promoting an interactive afternoon at the Pescadores de Vida, which is located at Sarandi city. More than ten years ago, the Association Pescadores de Vida, act with social work at the poor neighborhoods of the town, in order to give knowleg and culture for the kids and teenagers. The project noted that the contact between the kids and the University, was very necessary for their professional future and idea that education is an important way of life improvement, and that way probably dream with an future profession or a diploma. Thats why, PET civil Engineering in partnership with Soma EMAU, has received the mission of promoting an interactive afternoon with the project Pescadores de vida, searching for showing their future profession and also their life at university. The chaleng was, in a didactic way, accomplish games for the diferents ages, approaching each profession in your individuality and also their bond, beside that open the eyes of each one about their right of an study gratuit and with quality in a public University.

KEYWORDS: volunteering, architecture, engineering, teaching, extension.

1 | INTRODUÇÃO

O projeto Arq&Civil nas escolas teve por objetivo abrir portas do conhecimento e novas possibilidades para crianças e adolescentes carentes, bem como lhes apresentar a universidade pública como uma opção viável e um direito do cidadão.

Logo ao receber o convite do Projeto Pescadores de Vida, a união entre os cursos de Engenharia Civil e Arquitetura foi proposta. A iniciativa aprovada entre os dois cursos, graduandos do PET Eng. Civil e Soma EMAU, e também professores participantes, foi de realizar uma tarde interativa com dinâmicas relacionadas aos cursos, e uma roda de conversa abordando a temática de universidade pública, e definição de ambas as profissões, ministrada pela professora Marieli Azoia Lukiantchuki. O público atendido no projeto Arq&Civil nas escolas possuía uma faixa etária muito variada (crianças de 3 a jovens de 18 anos), por isso dividiu-se dois grandes grupos, um de crianças de 3 a 10 anos, e outro com jovens de 11 a 18 anos, para que as dinâmicas fossem condizentes com cada faixa etária. Foram feitas diversas reuniões entre o grupo PET e o EMAU, para definir a organização e as atividades inerentes ao projeto Arq&Civil.



Figura 1: Primeira reunião PET Eng. Civil e Soma EMAU – Comissão organizadora Fonte: PET Eng. Civil UEM

Diante da necessidade de mostrar a individualidade de cada curso, bem como a importância da união entre as duas profissões, foi decidido efetuar duas dinâmicas com a faixa etária mais velha, uma ministrada pelo PET abordando a Engenharia Civil, e outra pelo EMAU sobre Arquitetura. A dinâmica decidida em conjunto para a faixa etária das crianças entre 3 a 10 anos obteve uma temática mais lúdica. Com um longo papel craft, foram desenhadas as ruas e quadras do bairro da cidade de Sarandi, no qual o projeto Pescadores de Vida reside. Foi proposto às crianças que desenhassem o bairro (no qual a maioria também mora) da forma como eles sonham vê-lo, aguçando a imaginação deles e propondo mudar o lugar em que moram ao colocar tudo no papel. Foi disponibilizado livre acesso a vários materiais, desde tintas até massas de modelar. Toda a produção foi acompanhada pelos estudantes, que incentivavam a criatividade das crianças, mas sem interferir nas pinturas.



Figura 2: Dinâmica “Crie seu bairro” Fonte: PET Eng. Civil UEM

Com a faixa etária dos mais velhos, por sua vez, o PET Eng. Civil decidiu fazer algo mais dinâmico e interativo: uma competição que mostrasse curiosidades da profissão de um engenheiro civil, a qual tem uma área de trabalho extensa e diversificada, cuja magnitude, porém, é pouco conhecida. A competição envolveu, portanto, um quiz de perguntas e respostas com curiosidades sobre Engenharia Civil, tais como áreas de trabalho e pesquisa, grandes obras e engenheiros civis. Foram formados dois times (azul e vermelho) em filas, um contra o outro, e quem acumulasse mais acertos ganhava a dinâmica. As perguntas e respostas foram planejadas pelo grupo PET, o qual também convidou alguns calouros do curso para participarem da atividade e da sua organização e planejamento. Em seguida, o grupo Soma EMAU fez uma dinâmica de dobraduras, as quais resultavam em estruturas arquitetônicas estudadas pelo grupo. Por fim, ocorreu a roda de conversa, comandada pela professora Marieli Azoia Lukiantchuki, que abordou a importância da educação e o direito de se estudar gratuitamente e com qualidade, além de mostrar os desafios e belezas das profissões de engenheiro civil e arquiteto, e como ambos podem completar um o trabalho do outro.

2 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

A ação social desenvolvida no projeto Arq&Civil nas escolas pôs os graduandos e participantes do projeto em choque com uma realidade muito carente. Apesar do conhecimento transmitido aqueles jovens ter sido básico, salienta-se a importância dessa transmissão como forma de instigar futuras mudanças no seu desenvolvimento pessoal, intelectual e profissional. Apoiando-se no princípio de que a educação abre portas e muda vidas, o grupo PET e seus parceiros presenciaram no projeto Arq&Civil nas Escolas crianças e adolescentes com anseio de conhecimento, o que inspirou e emocionou todos os participantes. O saber e a brincadeira levados pelo PET, na tarde do dia 21 de outubro de 2017, foram tomados pela energia do grupo Pescadores de Vida e ocorreram de forma tranquila e com muito êxito. A diversão através do conhecimento, por meio de dinâmicas e conversas descontraídas, foi a melhor forma de diálogo encontrada para se comunicar com as crianças e jovens do projeto social. O grupo PET levou da experiência, a satisfação do sentimento de gratidão para incentivar cada vez mais a realização de projetos de extensão como o apresentado.



Figura 3: Participantes e crianças do projeto Arq&Civil e arte final feita pelas crianças Fonte: PET Eng. Civil UEM

3 | CONCLUSÃO

Como pôde-se perceber, os resultados da realização do projeto Arq&Civil nas Escolas foram muito positivos e atingiram não apenas as crianças e jovens beneficiadas pela ação, mas também os alunos, graduandos e petianos envolvidos na organização e execução da atividade. O contato entre essas duas realidades diferentes promoveu, por um lado, o estímulo necessário para que essas crianças e jovens carentes busquem novos horizontes e perspectivas de vida, especialmente no âmbito acadêmico e profissional. Por outro, promoveu o sentimento de solidariedade e a vontade de desempenhar novas atividades de cunho social como forma de levar a extensão do conhecimento adquirido na universidade para a parcela da sociedade mais carente, desempenhando o importante pilar da tríade do grupo PET.

REFERÊNCIAS

PESCADORES DE VIDA. Conheça um pouco mais sobre nosso trabalho. Disponível em <<http://www.pescadoresdevidas.org.br/institucional>>. Acesso em: 23 de janeiro de 2017

ÍNDICE REMISSIVO

A

Abordagem Sistêmica 46, 48

Arquitetura 5, 14, 15, 16, 17, 20, 30, 31, 32, 44, 75, 77, 78, 87, 124, 125, 131, 175, 185, 214, 230, 233

Arteterapia 1, 2, 4, 9, 11, 12

C

Câmpus Universitário 8, 138, 298, 300, 301, 302, 306, 307, 308, 309, 310, 311

Cidade 6, 7, 8, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 34, 36, 37, 44, 46, 47, 48, 50, 51, 56, 60, 62, 64, 71, 72, 75, 79, 81, 82, 100, 102, 103, 104, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 120, 121, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 133, 135, 136, 140, 141, 142, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 158, 159, 160, 163, 164, 165, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 202, 203, 214, 218, 221, 228, 235, 238, 245, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 260, 261, 265, 266, 270, 271, 272, 275, 279, 285, 296, 300, 301, 310, 312, 313, 314, 317, 320, 321, 322

Cidade Limpa 113, 114, 118

Climatologia 63

Conjuntos Habitacionais 20, 21, 23, 25, 28, 29, 126

Construção Civil 5, 6, 88, 113

Corredores Verdes 6, 32, 34, 35, 36, 40, 41, 43, 44, 45

D

Desenvolvimento 6, 9, 1, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 18, 22, 24, 26, 27, 34, 35, 46, 49, 50, 51, 52, 55, 60, 61, 64, 78, 79, 89, 100, 101, 126, 127, 129, 130, 132, 135, 136, 139, 160, 163, 179, 184, 186, 188, 198, 200, 228, 230, 231, 232, 235, 236, 237, 239, 241, 245, 262, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 283, 285, 286, 298, 299, 302, 303, 304, 310, 311

Drenagem Urbana 48, 138, 139, 147

E

Engenharia 2, 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 25, 46, 61, 75, 76, 88, 99, 113, 138, 149, 167, 173, 174, 186, 230, 243, 260, 269, 282, 283, 296, 297, 298, 310, 311, 312, 318, 324, 325, 326, 327

Ensino 16, 26, 53, 276, 297, 303, 324

Extensão 1, 16, 18, 19, 35, 36, 51, 52, 129, 134, 169, 193, 248, 285, 291, 308, 309, 320

H

Humano 6, 1, 2, 5, 8, 11, 12, 21, 48, 89, 90, 91, 93, 95

I

Iluminação Natural 88, 89, 99

Infraestrutura Urbana 20, 23, 25, 26, 30, 33, 47, 53, 55, 181, 228, 252, 264

J

Jardins Verticais 7, 40, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 109, 110, 111

M

Mapa de Ruídos 100, 107

Mapeamento Coletivo 7, 125, 127, 129, 131, 132, 134

Maricá-RJ 46, 47

Materiais Construtivos 63

Microclima Urbano 42, 43, 77, 78, 102

O

Ocupação do Solo 7, 38, 46, 47, 60, 75, 77, 87, 273, 278, 314

P

Participação 24, 26, 27, 50, 52, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 132, 135, 136, 186, 262, 275, 305

Planejamento Urbano 8, 25, 32, 34, 35, 43, 44, 46, 48, 49, 60, 111, 124, 125, 127, 128, 136, 149, 163, 170, 173, 185, 186

Plano Diretor 8, 24, 37, 61, 125, 126, 127, 128, 135, 136, 137, 138, 148, 163, 164, 176, 179, 180, 182, 185, 257, 261, 303, 317

Poluição Sonora 100, 101

Poluição Visual 7, 113, 114, 115, 116, 117, 121, 122, 123, 124

Q

Qualidade Visual 7, 101, 113, 114, 115, 118, 123, 124, 133

R

Reabilitação 6, 32, 34, 35, 36, 39, 40, 43, 44

Regularização Fundiária 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 126, 178, 179

Resiliência Urbana 32, 44

S

Simulação Computacional 77

Sistema de Espaços Livres 32, 34, 43

Sombreamento Arbóreo 62, 64, 66, 75

Sustentabilidade 6, 35, 44, 46, 49, 60, 61, 137, 138, 139, 196, 261, 263, 264, 273, 275, 299, 300, 301, 303, 304, 306, 307

Sustentabilidade Ambiental 6, 46

T

Transdisciplinar 6, 1, 2, 8, 11, 48

Transmissão espectral 88

V

Vidros 7, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 98, 99

Voluntariado 16

Agência Brasileira do ISBN
ISBN 978-85-7247-542-6

