

# **Produção Científica e Experiências Exitosas na Educação Brasileira 6**

**Keyla Christina Almeida Portela  
Alexandre José Schumacher  
(Organizadores)**



Keyla Christina Almeida Portela  
Alexandre José Schumacher  
(Organizadores)

# Produção Científica e Experiências Exitosas na Educação Brasileira 6

Atena Editora  
2019

2019 by Atena Editora  
Copyright © Atena Editora  
Copyright do Texto © 2019 Os Autores  
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora  
Editora Executiva: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Antonella Carvalho de Oliveira  
Diagramação: Natália Sandrini  
Edição de Arte: Lorena Prestes  
Revisão: Os Autores

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

#### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof.ª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof.ª Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof.ª Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
P964	Produção científica e experiências exitosas na educação brasileira 6 [recurso eletrônico] / Organizadores Keyla Christina Almeida Portela, Alexandre José Schumacher. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Produção Científica e Experiências Exitosas na Educação Brasileira; v. 6)  Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-556-3 DOI 10.22533/at.ed.563192008  1. Educação – Pesquisa – Brasil. 2. Professores – Formação – Brasil. I. Portela, Keyla Christina Almeida. II. Schumacher, Alexandre José. III. Série.  CDD 370.71
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

Atena  
Editora

Ano 2019

## APRESENTAÇÃO

Os e-books intitulados “Produção Científica e Experiências Exitosas na Educação Brasileira” apresentam 6 volumes baseados em trabalhos e pesquisas multidisciplinares de diversos estudiosos da educação. A produção científica corrobora para o conhecimento produzido e difundido, além de fazer um papel de diálogo entre os pesquisadores e o meio científico.

Estas pesquisas têm como base os estudos multidisciplinares, que apresentam desafios em seu mapeamento, pois envolvem pesquisadores com distintas áreas de atuação. Diante desse cenário, a Atena Editora aglutinou em seis volumes uma grande diversidade acadêmico científica com vistas a uma maior contribuição multidisciplinar.

No primeiro volume encontramos trabalhos relacionados as vivências, práticas pedagógicas, desafios profissionais, formação continuada, bem como propostas de novas técnicas diante do cotidiano dos pesquisadores.

No segundo volume nos deparamos com estudos realizados no âmbito da educação especial, bullying, educação inclusiva e direitos humanos, bem como com políticas educacionais. Neste capítulo, buscou-se apresentar pesquisas que demonstrem aos leitores as experiências e estudos que os pesquisadores desenvolveram sobre os direitos e experiências educacionais.

No terceiro volume temos como temas: as tecnologias e mídias digitais, recursos audiovisuais, formação de jovens e adultos, currículo escolar, avaliação da educação, mudança epistemológica e o pensamento complexo. Neste volume, é perceptível o envolvimento dos pesquisadores em mostrar as diferenças de se ensinar por meio da tecnologia, e, também, com visão não reducionista, ou seja, o ensinar recorrendo a uma rede de ações, interações e incertezas enfrentando a diversidade humana e cultural.

No quarto volume, encontra-se diferentes perspectivas e problematização em relação as políticas públicas, projetos educativos, projetos de investigação, o repensar da prática docente e o processo de ensino aprendizagem. Os artigos aqui reunidos exploram questões sobre a educação básica abordando elementos da formação na contemporaneidade.

No quinto volume, apresenta-se pesquisas baseadas em reflexões, métodos específicos, conceitos e novas técnicas educacionais visando demonstrar aos leitores contribuições para a formação dos professores e as rupturas paradigmáticas resultante das experiências dos autores.

Para finalizar, o sexto volume, traz relatos de experiências e análises de grupos específicos visando demonstrar aos leitores vários estudos realizados em diversas áreas do conhecimento, sendo que cada um representa as experiências dos autores diante de contextos cotidianos das práticas educacionais sob diferentes prospecções.

À todos os pesquisadores participantes, fica nossos agradecimentos pela

contribuição dos novos conhecimentos. E esperamos que estes e-books sirvam de leitura para promover novos questionamentos no núcleo central das organizações educacionais em prol de uma educação de qualidade.

Keyla Christina Almeida Portela  
Alexandre José Schumacher

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
A ABORDAGEM CURRICULAR DOS ALUNOS DA EJA NUMA ESCOLA ESTADUAL DE VÁRZEA GRANDE - MT	
Maria Geni Pereira Bilio Maria das Graças Campos Enerci Candido Gomes Nair Mendes de Oliveira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.5631920081</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>7</b>
ANÁLISE DAS ATIVIDADES PRÁTICAS DE IESC (INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE)	
Lucas Milhomem Paz Sabrina dos Santos do Carmo Mariana Garcia Martins Castro Marcio Adriano Gomes Ferreira Filho Geovana Lemes Ribeiro Alencar Juliana Milhomem Paz Ana Mackartney de Souza Marinho Andrea Silva do Amaral Joaquim Fernandes de Moraes Neto	
<b>DOI 10.22533/at.ed.5631920082</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>11</b>
ANÁLISE DOS GRUPOS DE ÁCIDOS GRAXOS DE FILÉ E FÍGADO DE TILÁPIA CULTIVADA NO BREJO PARAIBANO	
Álison Bruno Borges de Sousa Ernane dos Santos Souza Tatiana Soares dos Santos Neiva Maria de Almeida	
<b>DOI 10.22533/at.ed.5631920083</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>15</b>
ATIVIDADE DO PET HISTÓRIA UEPG – APRESENTAÇÃO DA UNIVERSIDADE PÚBLICA NOS CURSINHOS PRÉ-VESTIBULARES DE PONTA GROSSA	
Kevin Luiz da Silva Ana Karla Mainardes Audrey Franciny Barbosa Elaine Cristina Fiquer Venâncio Fernanda Homann Hrycyna Gustavo Ferreira João Antônio Karen Cristina Barros dos Santos Rafael André Marcon	
<b>DOI 10.22533/at.ed.5631920084</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>19</b>
AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: UM CAMINHO CONSTRUÍDO DA EXCLUSÃO À EMANCIPAÇÃO	
Izaura Naomi Yoshioka Martins	
<b>DOI 10.22533/at.ed.5631920085</b>	

<b>CAPÍTULO 6 .....</b>	<b>24</b>
CAPOEIRA: DA SENZALA A IMATERIALIDADE. AS VIVÊNCIAS DOS MESTRES E A HISTÓRIA DA CAPOEIRA EM MATO GROSSO: A CAPOEIRA E A EDUCAÇÃO: CAPOEIRA NA ESCOLA	
Adinéia da Silva Leme Irany Gomes Barros	
<b>DOI 10.22533/at.ed.5631920086</b>	
<b>CAPÍTULO 7 .....</b>	<b>32</b>
CARTILHA DIGITAL: EXPERIÊNCIA OBTIDA COM UMA ESTRATÉGIA ATIVA PARA APRENDIZAGEM	
Dahyana Siman Carvalho da Costa Daniel Veiga Ayres Pimenta Maruza Cruz Pinto Lima Serciane Bousada Peçanha	
<b>DOI 10.22533/at.ed.5631920087</b>	
<b>CAPÍTULO 8 .....</b>	<b>35</b>
COMPOSIÇÃO DOS ÁCIDOS GRAXOS DOS LIPÍDIOS TOTAIS DO OLHO DE TILÁPIA DO NILO CULTIVADA NO BREJO PARAIBANO	
Álison Bruno Borges de Sousa Ernane dos Santos Souza Tatiana Soares dos Santos Neiva Maria de Almeida	
<b>DOI 10.22533/at.ed.5631920088</b>	
<b>CAPÍTULO 9 .....</b>	<b>39</b>
DIFICULDADES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PONTO DE VISTA DOS PROFESSORES	
Gleiza Guerra de Assis Braga Rosana Maria Cavalcanti Soares Lívia Julyana Gomes Vasconcelos Lira Arlete Moura de Oliveira Cabral	
<b>DOI 10.22533/at.ed.5631920089</b>	
<b>CAPÍTULO 10 .....</b>	<b>44</b>
ÉTICA MÉDICA REPRESENTADA POR METODOLOGIAS ATIVAS	
Mariana do Prado Borges Núbia Cristina de Freitas Maia Marcio Adriano Gomes Ferreira Filho Walter Mori Junior Guilherme Ferreira Isabor Locatelli Fernandes da Cunha Sarah Queiroz da Rosa Letícia Cerqueira de Santana	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200810</b>	
<b>CAPÍTULO 11 .....</b>	<b>48</b>
EVASÃO ESCOLAR: UM OLHAR SOBRE O ABANDONO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) NO ANO DE 2012 EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE VÁRZEA GRANDE-MT	
Enerci Candido Gomes Maria das Graças Campos Maria Geni Pereira Bilio Nair Mendes de Oliveira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200811</b>	

<b>CAPÍTULO 12</b> .....	<b>54</b>
INTEGRAÇÃO DAS PRÁTICAS DE TERRITORIALIZAÇÃO ATRAVÉS DAS METODOLOGIAS ATIVAS	
Katlen Kamilla Gama dos Santos	
Alexandre Arlan Giovelli	
Fernanda Rosa Luiz	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200812</b>	
<b>CAPÍTULO 13</b> .....	<b>56</b>
INTUMESCIMENTO DE ESFERAS DE GALACTOMANANA E QUITOSANA	
Maria Israele Silva de Sousa	
João Vitor Silva de Medeiros	
Rochelle Fonseca Lins	
Érico de Moura Neto	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200813</b>	
<b>CAPÍTULO 14</b> .....	<b>63</b>
LINFÓCITOS EM COMBATE	
Carina Scolari Gosch	
George de Almeida Marques	
Luciana Hahmann	
Leonardo José Ferreira Brito	
Bruna Silva Resende	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200814</b>	
<b>CAPÍTULO 15</b> .....	<b>70</b>
NA HIPERMODERNIDADE – LER É ESPLÊNDIDO!	
Cleusa Albilia de Almeida	
Carlos Magno Martins dos Anjos	
Cristóvão Domingos de Almeida	
Criziene Melo Pinhal	
Maeli Fernandes Mota	
Maria Arlinda da Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200815</b>	
<b>CAPÍTULO 16</b> .....	<b>77</b>
O PNAIC X AVALIAÇÃO EXTERNA: MECANISMOS DE PROCESSO OU DE CONTROLE PARA O PROBLEMA DO ANALFABETISMO DE CRIANÇAS NO BRASIL?	
Nilcinete da Silva Corrêa	
Dinair Leal da Hora	
Luziane Said Cometti Lélis	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200816</b>	
<b>CAPÍTULO 17</b> .....	<b>81</b>
O PÚBLICO E O PRIVADO, MANIQUEÍSMOS E MAQUINAÇÕES DO MERCADO: MAIS LIAMES QUE LIMITES	
Iara Suzana Tiggemann	
Roseli Zanon Brasil	
Romualdo Dias	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200817</b>	

<b>CAPÍTULO 18</b> .....	<b>88</b>
O USO DA BIOMASSA DE ORIGEM AGRÍCOLA – A SOJA E O MILHO	
Maria Helena Vieira Kelles	
André do Amaral Penteado Biscaro	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200818</b>	
<b>CAPÍTULO 19</b> .....	<b>93</b>
OS EFEITOS DA PARTICIPAÇÃO ATIVA DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO	
Ingrid Kauana Iagla	
Patricia Garcia dos Anjos	
Tayza Codina de Souza	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200819</b>	
<b>CAPÍTULO 20</b> .....	<b>99</b>
RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS NA ESCOLA NO CAMPO JOSÉ MARIA	
Alexandra da Rocha Gomes	
Francieli Fabris	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200820</b>	
<b>CAPÍTULO 21</b> .....	<b>106</b>
RELATO DE EXPERIÊNCIA: APRENDIZAGEM EM PEQUENOS GRUPOS	
Lucas Milhomem Paz	
Sabrina dos Santos do Carmo	
Mariana Garcia Martins Castro	
Marcio Adriano Gomes Ferreira Filho	
Geovana Lemes Ribeiro Alencar	
Juliana Milhomem Paz	
Ana Mackartney de Souza Marinho	
Andrea Silva do Amaral	
Joaquim Fernandes de Moraes Neto	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200821</b>	
<b>CAPÍTULO 22</b> .....	<b>111</b>
RODA DE CONVERSA COM COORDENADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: AMPLIANDO CAMINHOS	
Claudia Aparecida do Nascimento e Silva	
Francyslene Pereira Neves	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200822</b>	
<b>CAPÍTULO 23</b> .....	<b>118</b>
RPG COMO FERRAMENTA DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE CONTEÚDOS EDUCACIONAIS	
Graziela Carvalho Piva	
Eugenio José Piva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200823</b>	

<b>CAPÍTULO 24</b> .....	<b>132</b>
TERMÔMETRO DIGITAL INTERATIVO MONTADO COM MICROCOMPUTAR E SENSOR DE TEMPERATURA DS18B20	
Allysson Macário de Araújo Caldas Allan Giuseppe de Araújo Caldas José Marques Basílio Sobrinho Kleber Lima César Walliomar Ribeiro de Andrade	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200824</b>	
<b>CAPÍTULO 25</b> .....	<b>140</b>
TRABALHANDO A POTENCIAÇÃO ATRAVÉS DO JOGO LÚDICO “DOMINÓ DAS POTÊNCIAS”	
Kauana Mahara Wictória Wisniewski Bianca Mendes Kaminski Cristienne do Rocio de Mello Maron	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200825</b>	
<b>CAPÍTULO 26</b> .....	<b>145</b>
TRABALHANDO COM METODOLOGIAS ATIVAS PARA TRANSFORMAR COMPORTAMENTOS EM EMPRESAS NO MERCADO DE TRABALHO	
Carine Cimorelli Velloso	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200826</b>	
<b>CAPÍTULO 27</b> .....	<b>152</b>
UNIVERSALIZAÇÃO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES: A QUE DISTÂNCIA ESTAMOS DESSA REALIDADE?	
Arlete Moura de Oliveira Cabral Ana Lídia Lopes do Carmo Antonio Nilson Gomes Moreira José Mauro Braz de Aquino	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200827</b>	
<b>CAPÍTULO 28</b> .....	<b>157</b>
UNIVERSALIZAÇÃO DE BIBLIOTECAS ESCOLARES: COM QUAIS PROFISSIONAIS?	
Fábio Freire do Vale Antonio Nilson Gomes Moreira Ana Lídia Lopes do Carmo José Mauro Braz de Aquino	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200828</b>	
<b>CAPÍTULO 29</b> .....	<b>161</b>
UTILIZANDO CONCEITOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA MODELAGEM DE UMA FERRAMENTA DE ENSINO A DISTÂNCIA (EAD) PARA FORMAÇÃO SUPERIOR, BASEADO EM CONCEITOS ANDRAGÓGICOS	
Kleyber Dantas Torres de Araujo Walnizia Kessia Batista Olegário Adriana Nascimento Gomes Dionarte Dantas de Araujo Hemilio Fernandes Campos Coelho	
<b>DOI 10.22533/at.ed.56319200829</b>	

<b>CAPÍTULO 30 .....</b>	<b>169</b>
UTILIZAÇÃO DE FRUTAS (BANANA, CUPUAÇU, CAJU E CASTANHA) EM SISTEMAS AGROFLORESTAIS (SAF's)	
Grazielly Figueiredo de Oliveira	
Poliana Teza Liecheski	
Elizângela Soares Major Lourençoni	
Thaís Lourençoni	
DOI 10.22533/at.ed.56319200830	
<b>SOBRE OS ORGANIZADORES.....</b>	<b>170</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO .....</b>	<b>171</b>

## ATIVIDADE DO PET HISTÓRIA UEPG – APRESENTAÇÃO DA UNIVERSIDADE PÚBLICA NOS CURSINHOS PRÉ-VESTIBULARES DE PONTA GROSSA

### **Kevin Luiz da Silva**

UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa,  
Licenciatura em História.  
Ponta Grossa – Paraná

### **Ana Karla Mainardes**

UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa,  
Licenciatura em História.  
Ponta Grossa – Paraná

### **Audrey Franciny Barbosa**

UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa,  
Licenciatura em História.  
Ponta Grossa – Paraná

### **Elaine Cristina Fiquer Venâncio**

UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa,  
Bacharelado em História.  
Ponta Grossa – Paraná

### **Fernanda Homann Hrycyna**

UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa,  
Bacharelado em História.  
Ponta Grossa – Paraná

### **Gustavo Ferreira**

UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa,  
Licenciatura em História.  
Ponta Grossa – Paraná

### **João Antônio**

UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa,  
Bacharelado em História.  
Ponta Grossa – Paraná

### **Karen Cristina Barros dos Santos**

UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa,  
Bacharelado em História.  
Ponta Grossa – Paraná

### **Rafael André Marcon**

UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa,  
Licenciatura em História.  
Ponta Grossa – Paraná

**RESUMO:** Um dos lemas do PET História da Universidade Estadual de Ponta Grossa é a defesa da educação pública e de qualidade para todos. Nesse sentido desenvolvemos ao longo de 2015 oito banners com os temas: mobilidade acadêmica, o Centro de Assistência e Orientação ao Estudante-CAOE, Curso de Língua Estrangeira para a Comunidade-CLEC, Projeto Rondon, Festival Nacional do Teatro-FENATA, Festival Universitário da Canção-FUC e outros serviços voltados à comunidade externa e acadêmica como bolsas, estágios, lazer, intercâmbios e cotas para serem apresentados em cursinhos pré-vestibulares de Ponta Grossa. O objetivo do trabalho foi levar aos alunos envolvidos, de maneira simples e compreensível, as oportunidades que a Universidade Estadual de Ponta Grossa pode oferecer aos seus alunos e a comunidade em geral. A metodologia aplicada ao trabalho foi a pesquisa de dados disponíveis no site da Universidade Estadual de Ponta Grossa para a elaboração de cada banner e o diálogo com participantes e organizadores dos projetos para a criação de uma abordagem e apresentação

em cada cursinho Cada apresentação teve duração média de 30 minutos realizada durante a aula. A apresentação das oportunidades de uma universidade pública não só trouxe ganhos aos alunos que assistiram as apresentações como também ao próprio grupo do PET História, pois ao realizar os estudos prévios dos temas os petianos não só conheceram melhor o funcionamento da instituição como também valorizaram mais a luta em defesa da universidade pública e de qualidade que a comunidade acadêmica realiza há anos.

**PALAVRAS-CHAVE:** Cursinhos; Oportunidades; Assistência.

## ACTIVITY OF PET HISTORY UEPG – PRESENTATION OF THE PUBLIC UNIVERSITY IN THE COLLEGE PREP COURSE IN PONTA GROSSA

**ABSTRACT:** One of the motto of PET History of the Ponta Grossa State University is the defense of public education and quality for all. In that sense, we developed eight banners with themes such as academic mobility, the Student Assistance and Guidance Center (CAOE), the Foreign Language Course for the Community (CLEC), the Rondon Project, the FENATA National Theater Festival, the University Festival of Song-FUC and other services aimed at the external and academic community such as scholarships, internships, leisure, exchanges and quotas to be presented in Ponta Grossa pre-university courses. The purpose of the work was to bring to the students, in a simple and understandable way, the opportunities that the State University of Ponta Grossa can offer its students and the community in general. The methodology applied to the work was the research of data available on the website of the State University of Ponta Grossa for the elaboration of each banner and the dialogue with participants and project organizers to create an approach and presentation in each course. Each presentation had average duration during the lesson. The presentation of the opportunities of a public university not only brought gains to the students who attended the presentations, but also to the PET History group itself, because in carrying out the previous studies of the subjects the PET participants not only knew better the operation of the institution, but they also valued more fight in defense of the public university and of quality that the academic community holds for years.

**KEYWORDS:** Courses; Opportunities; Assistance

## 1 | INTRODUÇÃO

Um dos lemas do PET História da Universidade Estadual de Ponta Grossa é a defesa da educação pública e de qualidade para todos. Nesse sentido desenvolvemos ao longo de 2015 oito banners com os temas: mobilidade acadêmica, o Centro de Assistência e Orientação ao Estudante-CAOE, Curso de Língua Estrangeira para a Comunidade-CLEC, Projeto Rondon, Festival Nacional do Teatro-FENATA, Festival Universitário da Canção-FUC e outros serviços voltados à comunidade externa e acadêmica como bolsas, estágios, lazer, intercâmbios e cotas para serem

apresentados em cursinhos pré-vestibulares de Ponta Grossa.

## 2 | OBJETIVOS

O objetivo do trabalho foi levar aos alunos envolvidos, de maneira simples e compreensível, as oportunidades que a Universidade Estadual de Ponta Grossa pode oferecer aos seus alunos e a comunidade em geral, não somente como uma forma de estímulo ao ingresso nesta instituição, mas também para valorizar e demonstrar a importância das universidades públicas à sociedade em tempos de cortes de verbas estaduais, refletindo assim que todo cidadão tem direito a uma educação pública de qualidade apresentados em cada banner.

## 3 | METODOLOGIA

A metodologia aplicada ao trabalho foi a pesquisa de dados disponíveis no site da Universidade Estadual de Ponta Grossa para a elaboração de cada banner e o diálogo com participantes e organizadores dos projetos para a criação de uma abordagem e apresentação em cada cursinho. É importante ressaltar que para cada local de apresentação foi realizado uma análise do perfil dos alunos para direcionar quais projetos disponibilizados pela universidade atenderiam melhor este público. Cada apresentação teve duração média de 30 minutos realizada durante a aula.

## 4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

A apresentação das oportunidades de uma universidade pública não só trouxe ganhos aos alunos que assistiram as apresentações como também ao próprio grupo do PET História, pois ao realizar os estudos prévios dos temas os petianos não só conheceram melhor o funcionamento da instituição como também valorizaram mais a luta em defesa da universidade pública e de qualidade que a comunidade acadêmica realiza há anos. Durante as apresentações foi perceptível a importância desse trabalho, pois muitos alunos não tinham noção do alcance dessas instituições e como elas conseguem servir a comunidade de maneira eficaz e gratuita. Por estes motivos este trabalho continuou no ano de 2016 e foi ampliado as escolas públicas.

## REFERÊNCIAS

Atendimentos Odontológicos. **UEPG**, 2019. Disponível em: < <http://pitangui.uepg.br/departamentos/deodon/servicos.php>>. Acesso em 15 de abril de 2019.

Clec. **UEPG**, 2019. Disponível em: < <https://clec.sites.uepg.br/>>. Acesso em 15 de abril de 2019.

Fenata – Festival Nacional de Teatro. **UEPG**, 2019. Disponível em: < <http://ead.uepg.br/fenata/>> Acesso em 15 de abril de 2019.

FUC – Festival Universitário da Canção **UEPG**, 2019. Disponível em: < <http://www2.uepg.br/fuc/>> Acesso em 15 de abril de 2019.

Núcleo de prática jurídica. **UEPG**, 2019. Disponível em: < <http://www.uepg.br/npj/>>. Acesso em 15 de abril de 2019.

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis. **UEPG**, 2019. Disponível em: < [https://prograd.sites.uepg.br/?page\\_id=36](https://prograd.sites.uepg.br/?page_id=36)>. Acesso em 15 de abril de 2019.

Programas de iniciação científica. **UEPG**, 2019. Disponível em: <<https://sistemas.uepg.br/producao/pro-reitorias/propesp/pesquisa/pibic/index/php/>>. Acesso em 15 de abril de 2019.

Restaurante universitário. **UEPG**, 2019. Disponível em: < <http://pitangui.uepg.br/ru/>>. Acesso em 15 de abril de 2019.

## **SOBRE OS ORGANIZADORES**

**KEYLA CHRISTINA ALMEIDA PORTELA** - Secretária Executiva formada pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, Licenciada em Língua Inglesa e Espanhola pelo Centro Universitário de Varzea Grande – UNIVAG. Especialista em Linguística Aplicada pela Unioeste, Especialista em Gestão de Processos e qualidade pela Uninter, Especialista em Recursos Humanos pela Uninter, Especialista em Gestão de projetos pela Uninter, Especialista em Gestão e Docência em Ead pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), Especialista em Didática do Ensino Superior pela Unipan, Especialista em Formação de professores pela UTFPR. Especialista em MBS – Master Business Secretaries pela Uninter. Mestre em Educação pela Universidade de Lisboa e Doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCSP). Desenvolve trabalhos nas áreas de educação, ensino e gestão. Atualmente é docente do Instituto Federal do Paraná – Campus Assis Chateaubriand. E-mail para contato: keylaportela@bol.com.br

**ALEXANDRE JOSÉ SCHUMACHER** – Secretário Executivo formado pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE; Bacharel em Administração de Empresas com Habilitação Administração Hospitalar; Tecnólogo em Comércio Exterior; Doutor com menção internacional em Economia e Direção de Empresas; Tese resultante do processo de doutoramento foi premiado internacionalmente no prêmio “Adalberto Viesca Sada” pela Universidade de Monterrey no México no ano de 2015; possui Mestrado em Administração de Empresas; Especializações Lato Sensu em: Comércio Exterior para Empresas de Pequeno Porte; Docência no Ensino Superior; Administração e Marketing; MBA em Planejamento e Gestão Estratégica; MBA em Administração e Gerência de Cidades; Gestão Escolar; Administração em Agronegócios.. Já atuou como consultor em grupos empresariais em setores específicos; realiza palestras em conferências em temas específicos relacionados a sua área de formação e de desenvolvimento de pesquisas. É Pesquisador de temáticas relacionadas com as empresas familiares e suas dinâmicas. É Practitioner em PNL e Hipnose Moderna. Atualmente é docente do Instituto Federal do Paraná – Campus Assis Chateaubriand. E-mail para contato: alexandre.jose.schumacher@gmail.com

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Alfabetização 77, 78, 80

Ambiente Virtual de Aprendizagem 161

Aprendizagem 64, 80, 93, 106, 108, 161, 163, 166, 167

Assistência 9, 15, 16

Avaliação 19, 23, 38, 77, 78, 80, 116, 146, 148

Avaliação emancipatória 19

Avaliação externa 77

### C

Coordenador pedagógico 111

Currículo 1, 6, 19, 23, 116

Cursinhos 7, 15, 16

### D

Desenvolvimento 25, 62, 78, 84, 100, 145, 146, 148, 151

### E

Educação 2, 5, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 19, 20, 23, 27, 30, 31, 34, 35, 39, 40, 42, 43, 45, 46, 48, 50, 51, 53, 56, 69, 70, 76, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 98, 99, 100, 101, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 120, 121, 130, 140, 152, 153, 156, 159, 160, 167, 170

Educação de Jovens e Adultos 1, 2, 3, 4, 5, 19, 20, 23, 39, 51

Ensino 1, 6, 7, 8, 10, 39, 48, 49, 50, 51, 54, 69, 70, 71, 76, 77, 87, 99, 101, 105, 112, 124, 126, 138, 161, 163, 164, 167, 170

Ensino a Distância 161, 163, 164, 167

Escola 1, 2, 3, 14, 24, 25, 29, 69, 71, 72, 74, 87, 93, 98, 99, 100, 101, 130

Estratégias participativas 32

Ética médica 8, 44, 45

Evasão 48

### F

Família 9, 10, 33, 54, 93, 98

Formação Continuada 39, 40, 79, 113, 114

### H

Habilidades cognitivas 106

## **I**

Inovação 62, 70

Internet 25, 70, 71, 133, 165

## **L**

Leitura 70, 71, 130, 153, 156, 159, 160

## **M**

Metodologias ativas 8, 45, 69, 130

## **N**

Necessidades de treinamento 145

Neoliberalismo 81

## **O**

Oportunidades 16

## **P**

Políticas educacionais 34, 152

Prática 10, 70, 151

Processos de subjetivação 81

Professores 39, 79

Psicologia Organizacional 118

## **R**

Roda de conversa 111, 112

## **S**

Sistemas Agroflorestais 169

## **T**

Tecnologia da Informação e comunicação 161

Agência Brasileira do ISBN  
ISBN 978-85-7247-556-3



9 788572 475563