



Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)

# Ciências da Saúde: Da Teoria à Prática 7

**Atena**  
Editora  
Ano 2019

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)

# Ciências da Saúde: Da Teoria à Prática 7

Atena Editora  
2019

2019 by Atena Editora  
Copyright © Atena Editora  
Copyright do Texto © 2019 Os Autores  
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora  
Editora Executiva: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Antonella Carvalho de Oliveira  
Diagramação: Natália Sandrini  
Edição de Arte: Lorena Prestes  
Revisão: Os Autores

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

#### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof.ª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof.ª Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof.ª Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
C569	Ciências da saúde [recurso eletrônico] : da teoria à prática 7 / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Ciências da Saúde. Da Teoria à Prática; v.7)  Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-399-6 DOI 10.22533/at.ed.996191306  1. Saúde – Aspectos sociais. 2. Saúde – Políticas públicas. 3. Saúde – Pesquisa – Brasil. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II.Série.  CDD 362.10981
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

Este é o sétimo volume da coleção “Ciências da Saúde: da teoria à prática”. Uma obra composta de onze volumes que abordará de forma categorizada e interdisciplinar trabalhos, pesquisas, relatos de casos, revisões e inferências sobre esse amplo e vasto contexto do conhecimento relativo à saúde. A obra tem como característica principal a capacidade de reunir atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas em diversas regiões do país, observando a saúde em diversos aspectos e percorrendo o caminho que parte do conhecimento bibliográfico e alcança o conhecimento empírico e prático.

No sétimo volume agregamos trabalhos desenvolvidos com a característica específica da educação. Recentemente desenvolvemos um projeto científico em Goiânia – GO conhecido como CoNMSaúde e nele criamos uma estrutura direcionada para o ensino em saúde. Tivemos um grande êxito, pois cada vez mais profissionais formados e alunos tem necessitado conhecer e praticar as estratégias ligadas ao ensino em saúde. Quando abordamos conteúdo teórico, esse deve ser muito bem fundamentado, com uso de trabalhos que já abordaram o assunto, todavia com um olhar crítico e inovador.

Para que os estudos em saúde se desenvolvam é preciso cada vez mais contextualizar seus aspectos no ensino, isso nos leva à novas metodologias, abordagens e estratégias que conduzam o acadêmico à um aprendizado mais específico e consistente.

Deste modo o sétimo volume apresenta conteúdo importante não apenas pela teoria bem fundamentada aliada à resultados promissores, mas também pela capacidade de professores, acadêmicos, pesquisadores, cientistas e principalmente da Atena Editora em produzir conhecimento em saúde nas condições ainda inconstantes do contexto brasileiro. Nosso profundo desejo é que este contexto possa ser transformado a cada dia, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Benedito Rodrigues da Silva Neto

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
“ACESSO E ADERÊNCIA INFANTO-JUVENIL”: PLANO DE INTERVENÇÃO PELA EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE	
Cáio da Silva Dantas Ribeiro	
Clebiana Estela de Souza	
Anahi Bezerra de Carvalho	
Camilla Peixoto Santos Rodrigues	
Juliana de Barros Silva	
Talita Carina do Nascimento	
Rafaela Niels da Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913061</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>11</b>
ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
Luiz Emanuel Campelo de Sousa	
Cesar Augusto Sadalla Pinto	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913062</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>22</b>
A CONSTRUÇÃO DA SEXUALIDADE E SUA IMPORTÂNCIA NO COMBATE A AIDS	
Thatiana Pereira Silva	
Henrique Abreu Megali	
Bruna Aparecida Magalhães	
Marina Torres de Oliveira	
Fernanda Cerqueira Moraes Bezerra	
Rayssa Caroline Ramos Lopes	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913063</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>25</b>
A EDUCAÇÃO FÍSICA E O JOGO COMO MEIO DE EDUCAÇÃO EM VALORES	
José Eugenio Rodríguez Fernández	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913064</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>30</b>
A EFICÁCIA DO PROGRAMA ESTADUAL DE DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA EM PERNAMBUCO	
Rosali Maria Ferreira da Silva	
Soueury Marccone Soares Silva Filho	
Anne Caroline Dornelas Ramos	
Jean Batista de Sá	
Williana Tôrres Vilela	
Thâmara Carollyne de Luna Rocha	
Thiago Douberin da Silva	
Beatriz Gomes da Silva	
Arisa dos Santos Ferreira	
Pedro José Rolim Neto	
Veruska Mikaelly Paes Galindo	
José de Arimatea Rocha Filho	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913065</b>	

**CAPÍTULO 6 ..... 41**

A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO BRASIL

Tania França  
Soraya Belisario  
Katia Medeiros  
Janete Castro  
Isabela Cardoso  
Ana Claudia Garcia

**DOI 10.22533/at.ed.9961913066**

**CAPÍTULO 7 ..... 53**

CONFECÇÃO DE UM PAINEL EDUCATIVO SOBRE AUTOCUIDADO E HIGIENE PARA PACIENTES USUÁRIOS DE SONDA VESICAL DE DEMORA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Isabella Soares Pinheiro Pinto  
Karolina Dessimoni Victória

**DOI 10.22533/at.ed.9961913067**

**CAPÍTULO 8 ..... 55**

CUIDADO Y COMUNICACIÓN A PACIENTES PEDIÁTRICOS: PROPUESTA DE UN MODELO DE ESCOLARIZACIÓN

Anderson Díaz Pérez  
Wendy Acuña Perez  
Arley Denisse Vega Ochoa  
Zoraima Romero Oñate

**DOI 10.22533/at.ed.9961913068**

**CAPÍTULO 9 ..... 68**

EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE PARA GESTANTES, MÃES E CRIANÇAS À LUZ DA VISÃO DOS EXTENSIONISTAS

Eloisa Lorenzo de Azevedo Ghersel  
Amanda Azevedo Ghersel  
Noeme Coutinho Fernandes  
Lorena Azevedo Ghersel  
Herbert Ghersel

**DOI 10.22533/at.ed.9961913069**

**CAPÍTULO 10 ..... 77**

EDUCAÇÃO EM SAÚDE E FARMÁCIA CLÍNICA: UM RELATO SOBRE A CONSTRUÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO NA GRADUAÇÃO

Ana Valeska Costa Vasconcelos  
Alana Sales Cavalcante  
Ianna Vasconcelos Feijão  
Ingrid Freire Silva

**DOI 10.22533/at.ed.99619130610**

**CAPÍTULO 11 ..... 83**

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA VISÃO DE PESSOAS COM DIABETES: NOTA PRÉVIA

Prisciane Cardoso Silva  
Aline Campelo Pintanel  
Marina Soares Mota  
Márcia Marcos de Lara  
Suelen Gonçalves de Oliveira  
Juliana Corrêa Lopresti  
Rochele Maria Zugno  
Caroline Bettanzos Amorim  
Evelyn de Castro Roballo

**DOI 10.22533/at.ed.99619130611**

**CAPÍTULO 12 ..... 96**

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE PARA PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DA ATENÇÃO BÁSICA SOBRE O CUIDADO DA PESSOA COM LESÃO DE PELE

Carmen Lucia Mottin Duro  
Dagmar Elaine Kaiser  
Erica Rosalba Mallmann Duarte  
Celita da Rosa Bonatto  
Luciana Macedo Medeiros  
Andiara Lima da Rosa  
Amanda Teixeira da Rosa  
Jaqueline Ribeiro dos Santos Machado  
Luciana Barcellos Teixeira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130612**

**CAPÍTULO 13 ..... 108**

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: REPERCUSSÕES DA TELE-EDUCAÇÃO NO MATO GROSSO DO SUL

Deisy Adania Zanoni  
Euder Alexandre Nunes  
Michele Batiston Borsoi  
Valéria Regina Feracini Duenhas Monreal

**DOI 10.22533/at.ed.99619130613**

**CAPÍTULO 14 ..... 114**

EDUCAÇÃO SOBRE ESTENOSES VALVARES

Caroline Link  
Leandra Schneider  
Ana Flávia Botelho  
Ana Flávia de Souza Lino

**DOI 10.22533/at.ed.99619130614**



**CAPÍTULO 15 ..... 119**

EDUCATION AGAINST TOBACCO – UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS (EAT/UFLA):  
PREVENÇÃO DO TABAGISMO NA ADOLESCÊNCIA REALIZADA POR GRADUANDOS EM  
MEDICINA

Daiana Carolina Godoy  
Isabela Lima Cortez  
Gabriela Campbell Rocha  
Raquel Castro Ribeiro  
Tatielle Pedrosa Novais  
Rodrigo Adriano Paralovo  
Vitor Luís Tenório Mati

**DOI 10.22533/at.ed.99619130615**

**CAPÍTULO 16 ..... 133**

ELABORAÇÃO DE MÍDIA REALISTA COMO ESTRATÉGIA DE DESIGN INSTRUCIONAL PARA  
CURSO EAD AUTOINSTRUCIONAL

Paola Trindade Garcia  
Ana Emilia Figueiredo de Oliveira  
Lizandra Silva Sodré  
Luan Passos Cardoso  
Ludmila Gratz Melo  
Stephanie Matos Silva  
Regimarina Soares Reis  
Karoline Corrêa Trindade

**DOI 10.22533/at.ed.99619130616**

**CAPÍTULO 17 ..... 142**

ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA: GRUPO OPERATIVO COMO FERRAMENTA  
FACILITADORA DO PROCESSO

Vanessa Trindade Nogueira  
Isabelle Rittes Nass  
Anna Luiza Dotto  
Fernanda Pires Jaeger

**DOI 10.22533/at.ed.99619130617**

**CAPÍTULO 18 ..... 150**

ESPORTES VOLTADOS A APRENDIZAGEM NA GESTÃO DE PESSOAS

Valmir Schork

**DOI 10.22533/at.ed.99619130618**

**CAPÍTULO 19 ..... 155**

GAMIFICATION NAS REDES SOCIAIS AJUDAM MULHERES A PREVENIR DOENÇAS

Ricardo Fontes Macedo  
Liaria Nunes da Silva  
Alan Malacarne  
Washington Sales do Monte  
Claudia Cardinale Nunes Menezes  
Robelius De-Bortoli

**DOI 10.22533/at.ed.99619130619**

**CAPÍTULO 20 ..... 165**

GRUPO DE DANÇA FLOR DA IDADE: COMPARTILHANDO SABERES NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Camila Machado  
Candida Fagundes  
Dionatan Gonçalves  
Walkiria Regert

**DOI 10.22533/at.ed.99619130620**

**CAPÍTULO 21 ..... 171**

IDOSOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA: ABORDAGEM SOBRE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E CUIDADOS DA PELE

Ravena de Sousa Alencar Ferreira  
Antonia Adrielly Sousa Nogueira  
Lorena Livia Nolêto  
Amanda Karoliny Meneses Resende  
Sabrina Maria Ribeiro Amorim  
Fabrícia Araújo Prudêncio  
Aziz Moises Alves da Costa  
Teresa Amélia Carvalho de Oliveira  
Camylla Layanny Soares Lima  
Regilane Silva Barros  
Vitor Kauê de Melo Alves  
Victor Hugo Alves Mascarenhas

**DOI 10.22533/at.ed.99619130621**

**CAPÍTULO 22 ..... 181**

INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA CUIDADOS COM OS PÉS DE PACIENTES DIABÉTICOS

Marisa da Conceição Sá de Carvalho  
Alielson Araújo Nascimento  
Leidiane Dos Santos  
Ana Carla Pereira da Silva  
Monica da Conceição  
Mauricio José Conceição de Sá  
Patrícia de Azevedo Lemos Cavalcanti  
Rosimeire Bezerra Gomes

**DOI 10.22533/at.ed.99619130622**

**CAPÍTULO 23 ..... 188**

JOGO EDUCATIVO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO PEDAGÓGICA EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cristiane Costa Reis da Silva  
Gilberto Tadeu Reis da Silva  
Claudia Geovana da Silva Pires  
Deybson Borba de Almeida  
Igor Ferreira Borba de Almeida  
Giselle Alves da Silva Teixeira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130623**

**CAPÍTULO 24 ..... 195**

MATEMÁTICA E MÚSICA: UMA PARCERIA QUE PODE DAR CERTO

André Gustavo Oliveira da Silva  
Karine de Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130624**

<b>CAPÍTULO 25</b> .....	<b>209</b>
O CUIDADO À SAÚDE POR MEIO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES	
Kiciosan da Silva Bernardi Galli	
Renata Mendonça Rodrigues	
Bernadette Kreutz Erdtmann	
Marta Kolhs	
Rita Maria Trindade Rebonatto Oltramari	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130625</b>	
<b>CAPÍTULO 26</b> .....	<b>221</b>
O TRABALHO DO CUIDADOR FORMAL DE IDOSOS: ENTRE O PRESCRITO E O REAL	
Aline da Rocha Kallás Fernandes	
Meiriele Tavares Araujo	
Yasmim Oliveira de Windsor Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130626</b>	
<b>CAPÍTULO 27</b> .....	<b>238</b>
PAINÉIS DE INDICADORES: A EXPERIÊNCIA DE UMA COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO	
Caroline Dias Ferreira	
Rômulo Cristovão de Souza	
Rodrigo Gomes Barreira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130627</b>	
<b>CAPÍTULO 28</b> .....	<b>244</b>
PALESTRAS DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE CULTURA DE SEGURANÇA EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Indira Silva dos Santos	
Joice Claret Neves	
Tamiris Moraes Siqueira	
Cleberon Moraes Caetano	
Gilsirene Scantelbury de Almeida	
Hadelândia Milon de Oliveira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130628</b>	
<b>CAPÍTULO 29</b> .....	<b>246</b>
PAPEL DO ENSINO DE MEDICINA NA (DES)CONSTRUÇÃO DO APARATO MANICOMIAL	
Daniela Viecili Costa Masini	
Daniel Magalhães Goulart	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130629</b>	

**CAPÍTULO 30 ..... 259**

PERCEPÇÃO DE ADOLESCENTES SOBRE DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA NUM CONTEXTO EDUCACIONAL

Melkyjanny Brasil Mendes Silva  
Charlyan de Sousa Lima  
Lucas Gabriel Pereira Viana  
Dávila Joyce Cunha Silva  
Valquiria Gomes Carneiro  
Jose Ribamar Gomes Aguiar Junior  
Jéssica Maria Linhares Chagas  
Rosalina da Silva Nascimento  
Franciane Silva Lima  
Francilene Cardoso Almeida  
Bruna dos Santos Carvalho Vieira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130630**

**CAPÍTULO 31 ..... 266**

PESQUISA E INTERVENÇÃO NO CONTEXTO DA PREMATURIDADE: CONSIDERAÇÕES METODOLÓGICAS

Márcia Pinheiro Schaefer  
Tagma Marina Schneider Donelli  
Angela Helena Marin

**DOI 10.22533/at.ed.99619130631**

**CAPÍTULO 32 ..... 279**

POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENÇÃO AOS IDOSOS EM HONDURAS

Oscar Fidel Antunez Martínez  
Daiane Porto Gautério Abreu  
Marlene Teda Pelzer  
Giovana Calcagno Gomes

**DOI 10.22533/at.ed.99619130632**

**CAPÍTULO 33 ..... 288**

PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA E ATIVIDADE FÍSICA EM SAMAMBAIA, DISTRITO FEDERAL - BRASIL

Olga Maria Ramalho de Albuquerque  
Carolina Castro Silvestre  
Joseane Vasconcelos de Almeida  
Bruno Cesar Goulart  
Cecile Soriano Rodrigues

**DOI 10.22533/at.ed.99619130633**

**CAPÍTULO 34 ..... 302**

PRÁTICAS EDUCATIVAS DE EQUIPE MULTIPROFISSIONAL EM UMA ENFERMARIA NEUROCIRÚRGICA

Lorena Cavalcante Lobo  
Suellen Moura Rocha Ferezin  
Andreza Marreira de Lima Pinto  
Grety Price Vieira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130634**

**CAPÍTULO 35 ..... 304**

RIR É O MELHOR REMÉDIO

Caroline Link  
Leandra Schneider  
Ana Flávia Botelho  
Therency Kamila dos Santos  
Fabiana Postiglione Mansani

**DOI 10.22533/at.ed.99619130635**

**CAPÍTULO 36 ..... 311**

SHOW AEDES: INFORMAR E AGIR NA PREVENÇÃO E COMBATE AOS FOCOS DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA EM SÃO FRANCISCO DO CONDE NA BAHIA

Emo Monteiro  
Géssica dos Santos  
Maiane Oliveira Silva Magalhães  
William dos Santos Nascimento  
Reinaldo Pereira de Aguiar

**DOI 10.22533/at.ed.99619130636**

**CAPÍTULO 37 ..... 321**

TRABALHANDO AS EMOÇÕES BÁSICAS COM CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS NO ABRIGO RAI DE LUZ NA CIDADE DE RIO GRANDE/RS

Alice Monte Negro de Paiva  
Caroline Sebage Pereira  
Paulla Hermann do Amaral  
Isadora Deamici da Silveira  
Letícia Ferreira Coutinho  
Diênifer Kaus da Silveira  
Marilene Zimmer

**DOI 10.22533/at.ed.99619130637**

**CAPÍTULO 38 ..... 326**

UMA LUTA ENTRE O BEM E O MAL: A EXPERIÊNCIA DA CRIANÇA COM DERMATITE ATÓPICA EXPRESSA POR MEIO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO

Fabiane de Amorim Almeida  
Isabelline Freitas Dantas Paiva de Almeida  
Circea Amália Ribeiro

**DOI 10.22533/at.ed.99619130638**

**CAPÍTULO 39 ..... 339**

VIVÊNCIAS DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM NEONATOLOGIA NO BLOCO OBSTÉTRICO DE UM HOSPITAL DE ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Danara Alves Otaviano  
Rosalice Araújo de Sousa Albuquerque  
Antonia Rodrigues Santana  
Layanne Maria Araújo Farias  
James Banner de Vasconcelos Oliveira  
Carina dos Santos Fernandes  
Ana Roberta Araújo da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.99619130639**

**CAPÍTULO 40 ..... 342**

VIVENDO EM UM ABRIGO: AS SITUAÇÕES DE PERDA CONTADAS PELA CRIANÇA POR MEIO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO

Fabiane de Amorim Almeida  
Deborah Ferreira Souza

**DOI 10.22533/at.ed.99619130640**

**CAPÍTULO 41 ..... 352**

VOCÊ CONHECE O PROJETO DE PALHAÇOS?

Caroline Link  
Ana Flávia Botelho  
Therency Kamila dos Santos  
Leandra Schneider  
Fabiana Postiglione Mansani

**DOI 10.22533/at.ed.99619130641**

**SOBRE O ORGANIZADOR..... 359**

## EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: REPERCUSSÕES DA TELE-EDUCAÇÃO NO MATO GROSSO DO SUL

### **Deisy Adania Zanoni**

Escola Técnica do SUS “Professora Ena de Araújo Galvão”, Secretaria de Estado de Saúde de Mato Grosso do Sul, Campo Grande - Mato Grosso do Sul.

### **Euder Alexandre Nunes**

Núcleo Técnico-Científico do Programa Telessaúde Brasil Redes em Mato Grosso do Sul, Secretaria de Estado de Saúde de Mato Grosso do Sul, Campo Grande - Mato Grosso do Sul.

### **Michele Batiston Borsoi**

Docente da Faculdade Campo Grande e da Faculdade Mato Grosso do Sul, nos cursos de Graduação em Enfermagem e Fisioterapia. Campo Grande - Mato Grosso do Sul.

### **Valéria Regina Feracini Duenhas Monreal**

Núcleo Técnico-Científico do Programa Telessaúde Brasil Redes em Mato Grosso do Sul, Secretaria de Estado de Saúde de Mato Grosso do Sul, Campo Grande - Mato Grosso do Sul.

**RESUMO:** Com a implantação da Estratégia de Saúde da Família (ESF), considerada uma das principais táticas de reorganização dos serviços e reorientação das práticas profissionais na Atenção Básica (AB), tem sido constatada a necessidade de construção de um novo perfil de trabalhadores para fazer frente aos desafios da saúde no Brasil, bem como a demanda de novas ferramentas de formação e capacitação em saúde (QUAGLIA *et al.*, 2015). Compreendida

como uma nova possibilidade para a qualificação de profissionais, a tele-educação, se apresenta como uma estratégia para a educação permanente (EP) pelo emprego de novas tecnologias e pela inovação pedagógica na educação (MELO *et al.*, 2014). Com o objetivo de ampliar a resolubilidade e fortalecer a Atenção Básica e as Redes de Atenção à Saúde, foi implantado em 2010 o Programa Telessaúde Brasil Redes Mato Grosso do Sul. O Programa apoiado pelo Ministério da Saúde faz uso de modernas Tecnologias de Informação e Comunicação-TIC para atividades a distância. Mato Grosso do Sul é um estado que apresenta uma extensão territorial ampla, e o Programa vem potencializar a atuação de profissionais da Atenção Básica em qualquer município do estado. Assim, as atividades de tele-educação (cursos, webconferências, Grupos de Interesse Especial (SIGs) e teleconsultorias síncronas ) têm se revelado como potente ferramenta de educação permanente em saúde, capaz de ampliar o acesso dos profissionais da Atenção Primária à Saúde (APS) à informação, promovendo a atualização de práticas e fomentando a discussão acerca da melhoria do acesso e da qualidade da assistência prestada.

**PALAVRAS-CHAVE:** Tele-educação. Educação Permanente. Atenção primária a saúde.

**ABSTRACT:** With the implementation of the

Family Health Strategy (ESF), considered one of the main tactics of reorganization of services and reorientation of professional practices in Primary Care (AB), the need arises to build a new profile of workers to cope health challenges in Brazil, as well as the demand for new training and capacity building tools. Understanding as a new possibility for the qualification of professionals, tele-education, presents itself as a strategy for permanent education (EP) by the use of new technologies and pedagogical innovation in education. Thus, in order to increase the resolubility and strengthen the Basic Attention and Health Care Networks, the Telehealth Program Brazil Networks Mato Grosso do Sul was implemented in 2010. The Program supported by the Ministry of Health makes use of modern Information Technologies and Communication-ICT for distance activities. Mato Grosso do Sul is a state that presents a wide territorial extension, geographical access barrier to educational centers of presential educational activities, and the Program will enhance the performance of Family Health professionals in any municipality in the state. With registered data of professionals' registration, access to the program and access to web conferences in the period from 2010 to 2017, it is possible to demonstrate the trajectory of the experience and to list advances and challenges still to be overcome, such as the political support of municipal health managers, the hiring of professionals to expand the program and improve the quality of connectivity in municipalities.

**KEYWORDS:** Tele-education. Permanent Education. Primary health care.

## 1 | INTRODUÇÃO

Ao longo dos últimos anos e devido ao contexto da reforma sanitária brasileira, outras possibilidades interpretativas relativas ao fenômeno saúde-doença, estipularam propostas de mudança na formação e educação em saúde, voltadas para a construção de novas possibilidades pedagógicas (CARVALHO; CECCIM, 2008). Com a implantação da Estratégia de Saúde da Família (ESF), considerada uma estratégia prioritária de reorganização dos serviços e de reorientação das práticas profissionais na Atenção Básica (AB), desde 1994, tem sido constatado que o perfil dos profissionais formados não é adequado o suficiente para que atuem na perspectiva da atenção integral à saúde e de práticas que contemplem ações de promoção, proteção, prevenção, atenção precoce, cura e reabilitação (GIL, 2005). A necessidade de construção de um novo perfil de trabalhadores para fazer frente aos desafios da saúde no Brasil, juntamente com a necessidade da formação e capacitação, coloca a tele-educação como estratégia diante do desafio de integrar novos modelos pedagógicos que contribuam com propostas transformadoras da realidade, mediante a adoção de novos paradigmas sobre o conhecimento e a aprendizagem (QUAGLIA *et al.*, 2015). Compreendida como uma nova possibilidade para a qualificação de profissionais no Brasil, (MELO *et al.*, 2014). a tele-educação, se apresenta como uma estratégia para a educação permanente (EP) pelo emprego de novas tecnologias e pela inovação pedagógica na educação. Esta modalidade de educação, passa a ser uma ferramenta



estratégica e importante para os profissionais, uma vez que oferece a oportunidade para produção do diálogo e cooperação entre eles, sem que precisem se deslocar de seus municípios (OLIVEIRA, 2007). Nesse contexto, insere-se a experiência das atividades de tele-educação, realizadas pelo Programa Telessaúde Brasil Redes Mato Grosso do Sul, implantado com objetivo de ampliar a resolubilidade e fortalecer a Atenção Básica e as Redes de Atenção à Saúde.

## 2 | OBJETIVO

Descrever as atividades de Tele-educação realizadas pelo Núcleo Técnico-Científico do Programa Telessaúde Brasil Redes em Mato Grosso do Sul no período de 2010 a 2017.

## 3 | METODOLOGIA

Para este relato foram selecionadas as atividades de tele-educação, desenvolvidas através de cursos, webconferências, Grupos de Interesse Especial (SIGs) e teleconsultorias síncronas, realizadas no período de 2010 a 2017 nos processos de educação e formação dos profissionais de saúde da Atenção Básica e gestores de saúde, ofertados pelo Telessaúde Mato Grosso do Sul.

## 4 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

As ações em tele-educação iniciaram-se em 2010, em parceria com a Coordenadoria Estadual de Gestão Participativa – CGP, com o Curso Introdutório em Saúde da Família, Modalidade EAD para Conselheiros de Saúde, com 100 vagas para todo o Estado. Dos 80 alunos que efetivamente iniciaram o curso, 33 o finalizaram, o que corresponde a um percentual de 41,25% de aproveitamento. Registra-se a reflexão quanto à alta taxa de abandono real do curso (58,75% de alunos que de fato começaram o curso, com pelo menos 1 acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – A.V.A.), ser ainda um importante desafio da educação a distância, histórico, a ser superado. Neste caso, conforme a avaliação dos alunos, as dificuldades relacionaram-se à metodologia a distância, às dificuldades com o acesso à internet, bem como na compreensão do funcionamento do A.V.A. No entanto, o Conselho Estadual de Saúde entendeu a estratégia como importante veículo inclusivo e aprovou a realização do curso. A CETEL em 2011, também coordenou nacionalmente, juntamente à Faculdade de Odontologia da UFMS, O SIG (*Special Interest Group*) Saúde Bucal Coletiva, ligado à RUTE (Rede Nacional de Telemedicina), cujo relato de caso rendeu menções honrosas (trabalhos premiados) em dois importantes eventos da área, respectivamente no XXI ENATESPO – Encontro Nacional de Administradores e Técnicos do Serviço Público

Odontológico e na 47ª Reunião da Associação Brasileira de Ensino Odontológico – ABENO. No primeiro, seis trabalhos foram premiados, e no segundo, apenas três. Em 2012, o Telessaúde Mato Grosso do Sul, iniciou as webconferências, com a oferta de 111 ao longo desse período, que totalizaram, 3.646 conexões, com uma média de 32 municípios conectados por evento. As webconferências abordaram diversos temas, com foco na atenção à saúde, no processo de trabalho em Saúde da Família e na Gestão em Saúde, sempre tendo como base as melhores evidências e práticas disponíveis, contextualizadas ao Sistema Único de Saúde (SUS) e à realidade do estado. Em geral, tiveram caráter multidisciplinar e, às vezes, foram direcionados para categorias profissionais específicas. Em 2013 à partir das demandas de Educação Permanente em Saúde da Família, o estado de Mato Grosso do Sul construiu, com base nas reuniões dos Planos Diretores de Assistência, o projeto do Curso Introdutório para Equipes de Saúde da Família, utilizando-se pela primeira vez, recursos de tele-educação para larga escala. O curso contou, na sua primeira turma, com a participação de 277 profissionais de saúde, de 27 equipes distribuídas em 14 municípios do Estado. De acordo com as respostas obtidas, 96,5% dos alunos, consideraram a Tele-educação, uma modalidade de ensino adequada para a realização do Curso Introdutório. Dentre esses, o principal motivo identificado por 61% foi a acessibilidade geográfica, tempo e alcance das pessoas. Em relação às ações que os profissionais passaram a desenvolver a partir do final do curso, compreender a importância da educação permanente na atuação da ESF, foi identificada por 96,5% dos respondentes. Outra questão abordada foram os fatores dificultadores para a mudança da prática profissional. Os que fizeram o curso, mas não permaneceram na equipe, foi o fator dificultador mais citado pelos alunos (82,7%), seguida pela dificuldade do trabalho em equipe (44,8%). Em comparação ao curso para Conselheiros de Saúde, realizado anteriormente, a tele-educação contribuiu para um resultado satisfatório referente ao número de concluintes, com apenas 15,17% de evasão, ou seja dos 277 que iniciaram o curso, 235 o finalizaram. Em maio de 2017, a partir das demandas dos municípios e afim de ajudar o fluxo da Coordenadoria Estadual de Atenção Básica, iniciaram-se as teleconsultorias síncronas realizadas com agendamento prévio entre os municípios e os teleconsultores da equipe com temas referentes ao PMAQ e apoio para a implementação do Projeto Terapêutico Singular e demais dispositivos da Política da Humanização (PNH), os quais segundo os solicitantes tem colaborado como apoio institucional, possibilitando ouvir e individualizar as demandas por município, sem a necessidade de deslocamento ou gasto de recursos com consultorias. Ainda em 2017, o Telessaúde Mato Grosso do Sul, buscou a construção coletiva intersetorial e interinstitucional, do curso emPENHAD@as pela saúde, em parceria com a Coordenadoria Estadual da Mulher em Situação de Violência Doméstica e Familiar - TJMS, pela Subsecretaria de Políticas Públicas para Mulheres, Secretaria de Estado de Saúde e Maternidade Candido Mariano. O curso foi realizado na modalidade EaD, no período de outubro a dezembro de 2017, com carga horária de 40 horas e

489 participantes. Por meio destas atividades o Telessaúde Mato Grosso do sul, tem buscado desenvolver ações de apoio à Atenção à saúde e de educação permanente. Sobre esse aspecto, (DAVINI, 2009 apud SILVA, 2015), refere que é preciso que as instituições invistam em desenhos inovadores e eficazes de educação permanente, com base em equipes e que impliquem os diversos avanços das tecnologias e da educação a distância, especialmente pensando em alcançar o máximo possível de pessoas simultaneamente, sem perda de qualidade. A autora reforça que é possível potencializar a EP e em Serviço no SUS com os aportes das tecnologias de Educação a Distância (EaD), afirmando que tal integração pode fortalecer os processos de EP ao promover a aproximação da informação e do conhecimento das equipes, de forma colaborativa e inclusiva.

## 5 | CONCLUSÃO

As atividades de tele-educação desenvolvidas pelo Núcleo de Mato Grosso do Sul têm se mostrado como um novo dispositivo de inclusão digital, uma ferramenta para o aprendizado em equipe, por meio da educação permanente em saúde, promovendo a atualização de práticas e fomentando a discussão acerca da melhoria na organização do processo de trabalho e suas repercussões no acesso e na qualidade da assistência prestada, visando uma Atenção Primária a Saúde mais qualificada e resolutiva.

## REFERÊNCIAS

CARVALHO, Y. M.; CECCIM, R. B. **Formação e educação em saúde**: aprendizados com a saúde coletiva. 2008. Disponível em: < [http://lms.ead1.com.br/upload/biblioteca/modulo\\_3658/EZIF5GLMKV.pdf](http://lms.ead1.com.br/upload/biblioteca/modulo_3658/EZIF5GLMKV.pdf)> Acesso em: 17 out. 2017.

GIL, C. R. R. Formação de recursos humanos em saúde da família: paradoxos e perspectivas. **Caderno de Saúde Pública** Rio de Janeiro, v. 21, n. 2, p. 490-498, 2005.

MELO, F. R. M.; LIMA, M. S.; RAMOS JR, A. N.; HEUKELBACH, J.; CAMPO, M. O. C. Modalidade de educação a distância na formação profissional em saúde da família: relato de experiência. **Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade**, v. 9, n. 30, p. 89-95, jan./mar. 2014.

OLIVEIRA, M. A. N. Educação a distância como estratégia para a educação permanente: possibilidades e desafios. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 60, n. 5, p. 585-589, set./out. 2007.

QUAGLIA, I.; OLIVEIRA, A.; VELHO, A. P. M. Capacitação em saúde na educação a distância (EaD): uma análise sistemática do conteúdo. **Revista saúde e Pesquisa**, v. 8, p. 103-112, 2015. Disponível em: 58 <<http://periodicos.unicesumar.edu.br/index.php/saudpesq/article/view/3767/2516>>. Acesso em: 08 out. 2017.

SILVA, Adriane das Neves et al . Limites e possibilidades do ensino à distância (EaD) na educação permanente em saúde: revisão integrativa. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro , v. 20, n. 4, p. 1099-1107, Apr. 2015 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-1232015000401099&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-1232015000401099&lng=en&nrm=iso)>. access on 22 Mar. 2019. <http://dx.doi.org/>

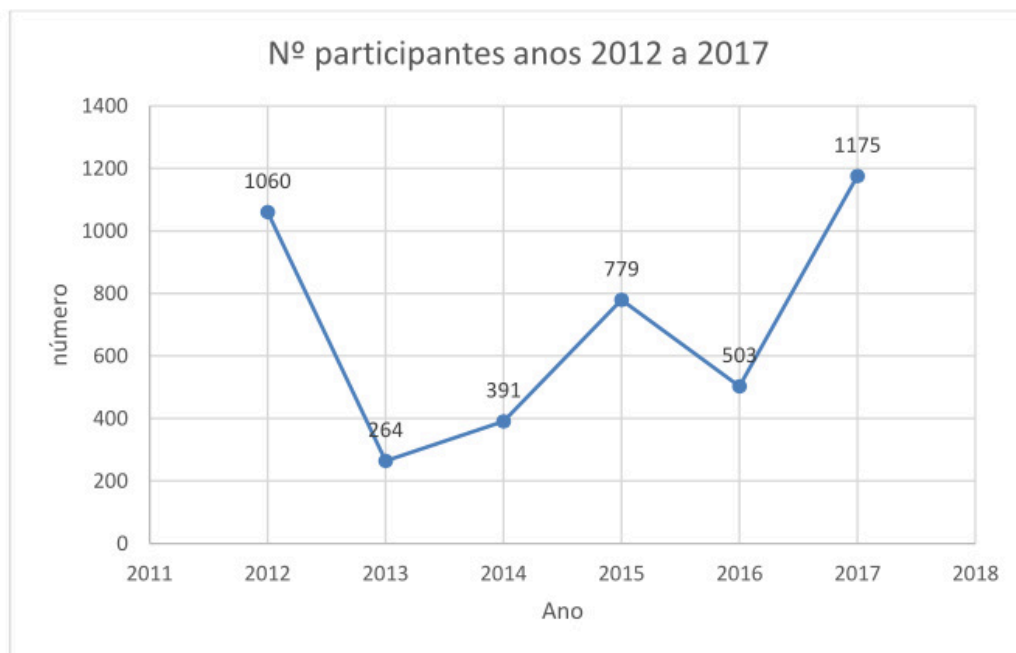


Gráfico 1 - Participações em atividades de Tele-educação na unidade federativa MS, do núcleo Núcleo Telessaúde Estadual do Mato Grosso do Sul no período de 2012 a 2017 – Fonte: CETEL/SES

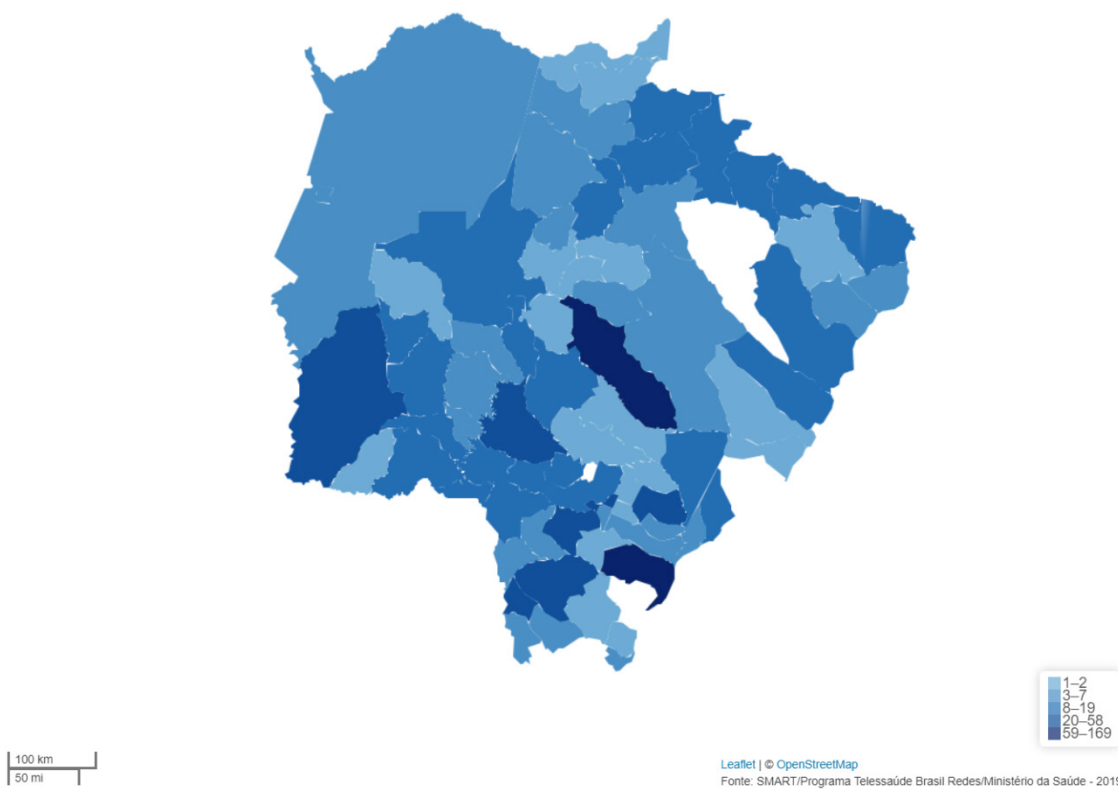


Gráfico 2 - Participações em atividades de Tele-educação na unidade federativa MS, do núcleo Núcleo Telessaúde Estadual do Mato Grosso do Sul no período de Jan/2017 a Dez/2017. – Fonte: <http://smart.telessaude.ufrn.br>

## **SOBRE O ORGANIZADOR**

**BENEDITO RODRIGUES DA SILVA NETO** Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia. Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática. Também possui seu segundo Pós doutoramento pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com Análise Global da Genômica Funcional e aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany. Palestrante internacional nas áreas de inovações em saúde com experiência nas áreas de Microbiologia, Micologia Médica, Biotecnologia aplicada a Genômica, Engenharia Genética e Proteômica, Bioinformática Funcional, Biologia Molecular, Genética de microrganismos. É Sócio fundador da “Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde” (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Como pesquisador, ligado ao Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública da Universidade Federal de Goiás (IPTSP-UFG), o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais.

Agência Brasileira do ISBN

ISBN 978-85-7247-399-6



9 788572 473996