

Saberes e Competências em Fisioterapia 2

**Anelice Calixto Ruh
(Organizadora)**



Atena
Editora
Ano 2019

Anelice Calixto Ruh
(Organizadora)

Saberes e Competências em Fisioterapia 2

Atena Editora
2019

2019 by Atena Editora

Copyright © da Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação e Edição de Arte: Lorena Prestes

Revisão: Os autores

Conselho Editorial

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista
Profª Drª Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Profª Drª Juliane Sant’Ana Bento – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

S115 Saberes e competências em fisioterapia 2 [recurso eletrônico] /
Organizadora Anelice Calixto Ruh. – Ponta Grossa (PR): Atena
Editora, 2019. – (Saberes e Competências em Fisioterapia; v. 2)

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7247-318-7

DOI 10.22533/at.ed.187191404

1. Fisioterapia. 2. Fisioterapia – Estudo e ensino. 3. Saúde.
I. Ruh, Anelice Calixto. II. Série.

CDD 615.8

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de
responsabilidade exclusiva dos autores.

2019

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos
autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

www.atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

Cada vez mais observamos que a formação profissional deve ser completa e extensiva, chegando a ser extenuante com a evolução das tecnologias.

O aluno/profissional graduado deve estar atento aos novos acontecimentos, sendo assim é imprescindível o hábito da leitura de artigos científicos que nos trazem o que acontece de mais novo em avaliações, métodos de diagnóstico e tratamento.

Este compilado de 21 artigos contempla os saberes e competências em Fisioterapia nos atualizando sobre estes diversos temas relevantes da atualidade.

Além do hábito da leitura devemos nos conscientizar em extravasar nosso conhecimento para os demais profissionais, esta troca de experiências contribui para o desenvolvimento de atitudes e habilidades para o exercício profissional de forma segura e com qualidade.

Boa Leitura!
Anelice Calixto Ruh

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
ALTERAÇÕES RESPIRATÓRIAS DA ENCEFALOPATIA CRÔNICA NÃO PROGRESSIVA DA INFÂNCIA	
Ricardo Rodrigues da Silva Julyane Caroline Moreira Amanda Raíssa Neves de Amorim Cíntia Maria Saraiva Araújo Marcella Cabral de Oliveira Janice Souza Marques	
DOI 10.22533/at.ed.1871914041	
CAPÍTULO 2	14
ANÁLISE DA DISTRIBUIÇÃO DA ISONIAZIDA PARA O ENFRENTAMENTO DA ILTB E TUBERCULOSE NO MUNICÍPIO DO RECIFE	
Talita Emanuely Henrique Leão Maria Nelly Sobreira de Carvalho Barreto João Maurício de Almeida Albérico Duarte de Melo Júnior	
DOI 10.22533/at.ed.1871914042	
CAPÍTULO 3	18
ANÁLISE DOS ASPECTOS LEGAIS DE PRESCRIÇÕES DE MEDICAMENTOS ANTIMICROBIANOS RETIDAS EM UMA DROGARIA NO MUNICÍPIO DE CARUARU-PE	
Taysa Renata Ribeiro Timóteo Camila Gomes De Melo Cindy Siqueira Britto Aguilera Lidiany Paixão Siqueira Laysa Creusa Paes Barreto Barros Silva Emerson De Oliveira Silva Victor De Albuquerque Wanderley Sales Marina Luízy Da Rocha Neves Jéssica Maria Acioly Lins Santos Iasmine Andreza Basílio Dos Santos Alves	
DOI 10.22533/at.ed.1871914043	
CAPÍTULO 4	23
A EFICÁCIA DA TERAPIA DE CONTENÇÃO INDUZIDA NO TRATAMENTO DE PACIENTES HEMIPARÉTICOS COM SEQUELA DE AVE	
Luanna Tenório Pinto Balbino Daniela Bandeira de Lima Lucena Brandão Maria do Desterro da Costa e Silva José Erickson Rodrigues	
DOI 10.22533/at.ed.1871914044	
CAPÍTULO 5	36
A ERGONOMIA E A ANÁLISE ERGONÔMICA DO TRABALHO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA	
Fernanda Queiroz Rego de Sousa Lopes Aline Macedo Carvalho Freitas Gleica Mirela Salomão Soares Manuela Matos Maturino Rosângela Souza Lessa	
DOI 10.22533/at.ed.1871914045	

CAPÍTULO 6	51
A FISIOTERAPIA E SUA INTERSECÇÃO COM A SAÚDE MENTAL: BASES DA FORMAÇÃO ACADÊMICA E PRÁTICA	
Mara Cristina Ribeiro Murillo Nunes de Magalhães Rosamaria Rodrigues Gomes Kevan Guilherme Nóbrega Barbosa	
DOI 10.22533/at.ed.1871914046	
CAPÍTULO 7	62
A PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA E A INCLUSÃO ESCOLAR: UMA VISÃO COMPARADA A DOS SEUS PAIS/RESPONSÁVEIS	
Daniela Tonús Viviane Dutra Pires	
DOI 10.22533/at.ed.1871914047	
CAPÍTULO 8	78
BENEFÍCIOS DO USO DA COMUNICAÇÃO SUPLEMENTAR ALTERNATIVA EM JOVEM COM DÉFICIT DE LINGUAGEM	
Síbila Floriano Landim Thalita Amorim Da Costa	
DOI 10.22533/at.ed.1871914048	
CAPÍTULO 9	89
CONCEPÇÕES HISTÓRICAS SOBRE O ENVELHECIMENTO E A DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	
Rosane Seeger da Silva Leatrice da Luz Garcia Roselene Silva Souza Cleide Monteiro Zemolin Elenir Fedosse	
DOI 10.22533/at.ed.1871914049	
CAPÍTULO 10	102
EFEITOS DO KINESIOTAPING NA DISMENORREIA PRIMÁRIA EM JOVENS	
Sebastiana da Costa Figueiredo Juliana Aparecida Cesar de Sá Susi Mary de Souza Fernandes Denise Loureiro Vianna Alexandre Sabbag da Silva Gisela Rosa Franco Salerno	
DOI 10.22533/at.ed.18719140410	
CAPÍTULO 11	116
ENGAGEMENT EM FISIOTERAPEUTAS DE PROGRAMAS DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL, APRIMORAMENTO E APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL EM SAÚDE	
Luciano Garcia Lourenção	
DOI 10.22533/at.ed.18719140411	
CAPÍTULO 12	129
EPIDEMIOLOGIA E PREVALÊNCIA DA HIPERTENSÃO E DIABETES NO RIO GRANDE DO NORTE: ASPECTOS DA SAÚDE E SOCIOECONÔMICOS	
Ricardo Rodrigues da Silva Marcella Cabral de Oliveira	

Kaitlyn Monteiro de Souza
Mariana Silva de Amorim
Julyane Caroline Moreira
Cíntia Maria Saraiva Araújo

DOI 10.22533/at.ed.18719140412

CAPÍTULO 13 137

FORTELECIMENTO DO CONTROLE SOCIAL EM SAÚDE MENTAL: ESTRATÉGIAS E
POSSIBILIDADES

Luís Felipe Ferro

DOI 10.22533/at.ed.18719140413

CAPÍTULO 14 152

GINÁSTICA ABDOMINAL HIPOPRESSIVA NO FORTALECIMENTO DOS MÚSCULOS ADBOMINAIS
E SINTOMAS URINÁRIOS EM PUERPERAS

Thaismária Alves de Sousa
Estefânia Cristina Sousa Reis
Nayara Xavier Santana
Ricardo Mesquita Lobo
Tassio de Jesus
Wellington Reis Barroso Rocha

DOI 10.22533/at.ed.18719140414

CAPÍTULO 15 161

IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM FISIOTERAPÊUTICA NA OSTEOARTROSE ASSOCIADA À
OSTEOPOROSE: UM RELATO DE CASO

Diana Corrêa Barreto-
Camila Carolina Brito Maia
Flávio Dos Santos Feitosa
Grenda Luene De Farias

DOI 10.22533/at.ed.18719140415

CAPÍTULO 16 167

INFLUÊNCIA DA VENTILAÇÃO NÃO INVASIVA NA DISTROFIA MUSCULAR DE DUCHENNE (DMD)
– UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Bianca Paraiso de Araujo
Beatriz Jaccoud Ribeiro
Angélica Dutra de Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.18719140416

CAPÍTULO 17 179

INFLUÊNCIA DO EXERCÍCIO FÍSICO NO TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM PACIENTES
COM ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA

(ELA) – METANÁLISE

Beatriz Jaccoud Ribeiro
Carlos Eduardo da Silva Alves
Angelica Dutra de Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.18719140417

CAPÍTULO 18 194

OCUPAÇÕES COTIDIANAS DE MORADORES DE UM SERVIÇO RESIDENCIAL TERAPÊUTICO

Maria Luisa Gazabim Simões Ballarin
Adilson Aparecido de Paiva
Bruna de Fátima Julio Zanelli

Fernanda Cristina Quessada Gimenes

Stephanie Bonifácio

DOI 10.22533/at.ed.18719140418

CAPÍTULO 19 205

REABILITAÇÃO VIRTUAL DO MEMBRO SUPERIOR EM PACIENTES PÓS ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL ASSOCIADA À TERAPIA POR CONTENSÃO INDUZIDA

Paula Fernanda Gallani Martin Del Campo

Manoela Sales

Gabriela da Silva Matuti

Rafael Eras-Garcia

DOI 10.22533/at.ed.18719140419

CAPÍTULO 20 220

SALA DE RECREAÇÃO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM TRATAMENTO HEMATO ONCOLOGICO: VISÃO DOS FAMILIARES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Roselene da Silva Souza

Rosane Seeger da Silva

DOI 10.22533/at.ed.18719140420

CAPÍTULO 21 234

UTILIZAÇÃO DA ROBÓTICA DE MEMBROS SUPERIORES EM PACIENTES PÓS ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL CRÔNICO

Danielle Mayumi Takeishe Ossanai

Eleanora Vitagliano

Gabriela da Silva Matuti

Rafael Eras-Garcia

DOI 10.22533/at.ed.18719140421

SOBRE A ORGANIZADORA..... 247

FORTALECIMENTO DO CONTROLE SOCIAL EM SAÚDE MENTAL: ESTRATÉGIAS E POSSIBILIDADES

Luís Felipe Ferro

Universidade Federal do Paraná, Departamento de Terapia Ocupacional, Curitiba - PR.

RESUMO: A diretriz do controle social tem marco legislativo, com a elaboração da Constituição de 1988. Embora previsto para proporcionar, à população-controle, fiscalização e planejamento conjunto das ações públicas, o controle social ainda apresenta fragilidades em sua aplicação pragmática. A área da saúde, no contexto brasileiro, ainda que pioneira na construção de corpo legislativo para subsidiar as práticas do controle social, não se distancia destas dificuldades. A partir da intenção do enfrentamento desta problemática, foi composto, em 2010, um curso presencial em Curitiba-PR, atualmente em sua décima turma, para proporcionar formação popular para o exercício do controle social das ações públicas em saúde, foco dado ao campo da saúde mental. O artigo que se apresenta procura relatar esta experiência por meio da apresentação da estrutura do curso, de seu conteúdo e das estratégias aplicadas durante seu processo maturacional. Pretende-se proporcionar campo crítico-reflexivo para a composição de ações voltadas ao tema do controle social que possibilitem o fortalecimento de populações em vulnerabilidade social e a construção coletiva

do Sistema Único de Saúde.

PALAVRAS-CHAVE: Saúde Coletiva, Controle Social, Educação em Saúde, Participação Comunitária, Participação Cidadã.

POSSIBILITIES OF ACTIONS TO STRENGTHEN SOCIAL CONTROL IN MENTAL HEALTH: STRATEGIES AND POSSIBILITIES

ABSTRACT: The Social Control guidelines for public policy obtained legislative framework with the drafting of the 1988 Brazilian Constitution. Although expected to provide control, supervision, and joint planning of public actions, Social Control still shows weaknesses in its pragmatic application. In the Brazilian context, the health sector presents similar difficulties in spite of its pioneering role in the construction of a legislative body to support the practice of social control. Aiming to confront this issue, a classroom course it was developed to provide popular education for the exercise of Social Control of public health actions, with focus on mental health. This course started in 2010 in the municipality of Curitiba, and it is currently in its tenth class. This article seeks to report this experience through the presentation of the course structure, content, and strategies applied during its maturation process. It is intended to provide a critical and reflective field for the composition of actions related to the Social Control theme that enable the strengthening of

vulnerable populations and the collective construction of the “Sistema Único de Saúde” (Brazilian National Health System).

KEYWORDS: Public Health, Social Control, Health Education, Consumer Participation, Citizen Participation.

1 | INTRODUÇÃO

Em contexto brasileiro, a partir do final da década de 1970, diversos agentes passaram a se organizar, sistematicamente, para compor críticas incisivas contra o modelo manicomial (AMARANTE, 2003; FERRO, 2009).

Desde a I Conferência Nacional de Saúde Mental, realizada em 1987, vem sendo reforçada a necessidade da elaboração de novas práticas em saúde mental, substitutivas ao modelo manicomial (VIDAL; BANDEIRA; GONTIJO, 2008). Do ponto de vista político-jurídico, um marco importante, no que se refere à reforma psiquiátrica brasileira, foi a aprovação da Lei 10.216, de 2001.

Embora tal movimento discursivo do campo da Saúde Mental não ocorra sem tensionamentos, com posicionamentos distintos de diferentes atores sociais, a política pública da Saúde Mental busca estruturar-se a partir i) da edificação de equipamentos pautados nas diretrizes do acompanhamento clínico aliado à inclusão social, ii) do investimento na ampliação da cidadania e iii) da estruturação de ações voltadas a responder às demandas dos usuários atendidos e de seu território (BRASIL, 2011).

Paralelamente, diferentes movimentos sociais organizados, sobrepunando a ditadura, tiveram grande conquista com a elaboração da Constituição Federal de 1988. Nossa Carta Magna prevê, em todos os âmbitos, o controle estreito das ações públicas pela população, possibilitando que diferentes segmentos sociais participem da elaboração e fiscalização das ações públicas. Uma das faces de tal êxito, afirmando contemporaneamente a democracia, vem sendo chamado de Controle Social (CÔRTEZ, 2009).

O Sistema Único de Saúde (SUS), previsto na Constituição Federal de 1988 e regulamentado pela Lei 8.080, em 1990, afirma o Controle Social das ações públicas em seu corpo textual (BRASIL, 1990a). A Lei 8142 de 1990 (BRASIL, 1990b) também apresentou marco importante na regulamentação da participação da comunidade na gestão do SUS. Efetivando-se o controle social, prevê a participação da população nas Conferências e nos Conselhos de Saúde, espaços ímpares para a fiscalização e o controle das ações públicas.

No entanto, o que podemos evidenciar, concretamente, é uma grande lacuna na pragmatização dos conceitos acima expostos. O desconhecimento do controle social - uma de suas inúmeras mazelas - e das formas de controle das ações públicas pela população, aliado ao insulamento de diferentes gestões na formulação e condução das políticas públicas, tomam presença generalizada em atual contexto brasileiro.

A população atendida pela saúde mental encontra-se ainda mais vulnerável neste processo.

No município de Curitiba, local onde a experiência aqui relatada foi desenvolvida, a IV Conferência Municipal de Saúde Mental - Intersectorial, realizada no ano de 2010, embora regulamentada para compor com 50% a participação de usuários do SUS, demonstrou, concretamente, tímido envolvimento desta parcela da sociedade. A experiência de participação nesta conferência, conjugada à experiência prévia no campo da saúde mental, reafirmaram um quadro problemático na região: a fragilidade de associações e/ou movimentos de usuários e familiares no controle das ações públicas.

A elucidação de tal panorama foi propulsora de diferentes ações, com início no ano de 2010. No segundo semestre deste ano, foi ministrada a primeira turma de um curso de controle social, foco dado ao campo da saúde mental, destinado a usuários de serviços de saúde mental, seus familiares e, em turmas posteriores, a profissionais do campo. O curso, vinculado ao estágio de observação do curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal do Paraná, em parceria com a Associação de Apoio aos Portadores de Distúrbios de Ordem Mental (AADOM) e com a Associação Arnaldo Gilberti (AAG), tomou frequência semestral e, atualmente, encontra-se em sua décima turma. Tal processo vem proporcionando terreno reflexivo para o amadurecimento de práticas voltadas ao controle social; em nosso caso, com a especificidade da saúde mental.

É a partir deste ensejo que se apresenta ao leitor a proposta do artigo: relatar essa experiência de ministração e organização de um curso de controle social, tendo como ponto de partida a premissa mais ampla do investimento em práticas que fomentem o controle social das ações públicas. É intenção proporcionar ao leitor, até o final deste corpo textual, a configuração de uma ação, dentre outras tantas possíveis, para o fortalecimento do controle social.

Contudo, uma prévia mais detalhada sobre o controle social proporcionará terreno mais sólido para o relato da experiência.

2 | CONTROLE SOCIAL: CONTEXTUALIZAÇÃO

A década de 1980, no Brasil, foi palco de diversas mudanças na relação Estado-Sociedade, tomando lugar propostas de democratização, principalmente na gestão das políticas públicas. O processo de democratização proporcionou diferentes transformações nas formas de relacionamento da população com o Estado, a saber: algumas formas autoritárias de gestão das Políticas Sociais foram revistas e, ao menos legislativamente, foi garantida a participação da sociedade no processo decisório (SILVA; CRUZ; MELO, 2007; CORREIA, 2006).

O Controle Social compõe espaço organizativo e estruturado, que prevê o controle das ações públicas por diferentes sujeitos e suas representatividades: movimentos

populares, entidades de classe, sindicatos, governo, entidades jurídicas, prestadores de serviço, entre outros (ASSIS; VILLA, 2003).

Ao longo de um processo contínuo de enfrentamentos, o Controle Social possui importantes conquistas jurídico-institucionais, tais como: a promulgação da Constituição Federal de 1988, que afirma e sustenta a participação da população no controle das ações públicas, e a Lei 8.080 de 19 de setembro de 1990, que traz em seu capítulo II, artigo 7.º, inciso VIII, a participação da comunidade na gestão do SUS como um de seus princípios diretivos.

Para se implantar institucionalmente o Controle Social na organização do Sistema Único de Saúde, foram criados as Conferências e os Conselhos de Saúde nos âmbitos das três esferas governamentais: municipal, estadual e nacional. A descrição e a regulamentação destes equipamentos encontram apoio na Lei 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Estas instâncias preveem a participação da comunidade como atores sociais, procurando garantir seu protagonismo no controle das ações públicas em saúde (CÔRTEZ, 2009).

Na sequência, apresentaremos, com maior propriedade, a estrutura dos Conselhos e das Conferências de Saúde, a partir da base legal advinda da Lei 8142/90. Cabe, antes de prosseguirmos, um cerceamento conceitual: diversos autores iniciam sua argumentação sobre o Controle Social a partir de uma contraposição entre o controle do Estado sobre a população e o controle da população sobre as ações públicas, reservando a este último sua eminência, após a década de 1990 (SANTOS; BASTOS, 2011; CORREIA, 2000). Outros autores, ainda, devido à possível vinculação da expressão *Controle Social* às práticas regulatórias e dominadoras do Estado frente à população, posicionam-se junto ao conceito de *Controle Público*, na referência às práticas democráticas de controle das ações políticas do Estado pela população (OLIVEIRA, 2004; VALLA, 2006).

Ao que se apresenta, acredita-se que o percurso histórico brasileiro vem afirmando, em diversos espaços democráticos, inclusive nos Conselhos e nas Conferências de Saúde¹, documentos legislativos (BRASIL, 2003b) e em literaturas-guias da área (BRASIL, 2002, 2003a), a expressão *Controle Social* para referir-se à participação da população no controle e na composição conjunta das ações públicas.

O conceito de *Controle Social* é apresentado, ainda, em alguns trabalhos, com certa nebulosidade, ampliando de maneira indefinida - ou até mesmo igualando o conceito à *participação social* - e estendendo suas estruturas/equipamentos de funcionamento a diferentes instituições de proteção aos direitos humanos. Neste trabalho, adotaremos, afirmando o percurso histórico, por um lado, e para proporcionar maior subsídio para a conjugação com nossa proposta, por outro, o conceito de *Controle Social* vinculado exclusivamente ao exercício deliberativo e consultivo previstos na Lei 8.142/90 e a seus equipamentos, quais sejam: Conselhos e Conferências de Saúde – tomando como direcionamento a argumentativa sobre a possibilidade de fortalecimento de ações que culminem na especialização do controle social para a construção coletiva

do SUS.

A partir de tal opção conceitual, cabe ressaltar a função dos Conselhos e das Conferências de Saúde, estrutura contemporânea para o exercício do Controle Social no SUS. As Conferências de Saúde, com periodicidade máxima de quatro anos, propõem-se a levantar demandas nos diferentes âmbitos em que se realiza. A ideia da conferência é realizar consulta aos diferentes segmentos da população (usuários do SUS, prestadores de serviço, trabalhadores e gestores), por meio de seus representantes, sobre suas demandas no campo da saúde. Como produto final das Conferências de Saúde, um relatório final, que congrega as diferentes propostas discutidas neste espaço, com intenção de guiar as ações públicas, é composto (BRASIL, 1990b).

O Conselho de Saúde, por sua vez, tem caráter permanente e deliberativo. É competência deste órgão colegiado atuar “[...] na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros [...]” (BRASIL, 1990b).

Alguns dos Conselhos de Saúde organizam-se, ainda, por meio de Comissões Temáticas. Estas comissões têm, por diretrizes, discutir, acompanhar e propor ações em Saúde, na circunscrição de seu tema, que subsidiem e fortaleçam as intervenções do Conselho de Saúde no controle das ações públicas. O Conselho Municipal de Saúde de Curitiba, a título de exemplo, possui as seguintes comissões temáticas: Comissão de Assistência à Saúde; Comissão de Comunicação e Formação; Comissão de DST/AIDS; Comissão de Saúde Ambiental; Comissão de Saúde do Idoso; Comissão de Saúde da Mulher; Comissão Intersetorial de Saúde do Trabalhador; Comissão de Saúde Mental; Comissão de Orçamento; Comissão Intersetorial de Recursos Humanos; Comissão de Saúde da Pessoa com Deficiência; Comissão de Saúde Bucal; Comissão de Saúde da Criança e do Adolescente; Comissão de Saúde do Homem.

Enquanto prenúncio legislativo, é esperado que o consenso para a defesa de princípios e diretrizes que guiarão a edificação de um sistema público de saúde seja adquirido por meio do processo de negociação e discussões entre os diversos segmentos participantes dos espaços de controle social (ASSIS; VILLA, 2003). Além disso, os acessos às questões econômico-financeiras do setor bem como à programação, à execução, ao acompanhamento, à avaliação, à elaboração e à aprovação do plano de saúde devem tomar lugar por meio destes equipamentos (SILVA; CRUZ; MELO, 2007).

Contudo, embora o desenho legislativo do controle social apresente-se como importante conquista, uma grande fenda entre sua previsão legal e a pragmática cotidiana é inegável. As dificuldades são diversas e se instauram no mais basal de nossa formação social, permeando: desconhecimento generalizado da população sobre o tema; relações verticalizadas nos espaços de controle social; despreparo da população para o exercício democrático, tanto no segmento da gestão como de trabalhadores e usuários; dificuldades das representações no contato com sua base;

limitações na fiscalização dos serviços de saúde e da implementação das políticas públicas; desconhecimento da realidade epidemiológica, etc (AVRITZER, 2007; PEDRINI; ADAMS; SILVA, 2007; BRAVO; CORREIA, 2012). Embora o aprofundamento nestas dificuldades desperte interesse ao autor, será necessária resignação, ao menos neste momento, à afirmação da intangibilidade e da inconcretude atual das premissas do Controle Social.

Por ora, reconhecendo a importância de ações em saúde no fortalecimento do controle social, nos deteremos na exploração da noção de empoderamento coletivo.

Carvalho (2004), em crítica à noção individualista, por vezes supervalorizada, de empoderamento psicológico, apresenta o conceito de empoderamento comunitário. Para o autor:

Podemos definir o "empowerment" psicológico como um sentimento de maior controle sobre a própria vida que os indivíduos experimentam através do pertencimento a distintos grupos, e que pode ocorrer sem que haja necessidade de que as pessoas participem de ações políticas coletivas. Influenciando esta formulação encontramos uma perspectiva filosófica individualista que tende a ignorar a influência dos fatores sociais e estruturais; uma visão que fragmenta a condição humana no momento em que desconecta, artificialmente, o comportamento dos homens do contexto sociopolítico em que eles encontram-se inseridos (CARVALHO, 2004, p. 1090).

Quanto ao empoderamento comunitário, o autor sublinha a importância da atenção dos agentes da saúde para a realização de ações que sustentem o fortalecimento de coletivos para a defesa de diferentes pontos que lhe são de demanda, de maneira a conduzi-los a

[...] uma postura ativa de enfrentamento das determinações macro e microsociais da iniquidade social, colocando em questão diferenciais de poder porventura existentes na relação entre especialistas e não-especialistas, entre populações de países ricos e desenvolvidos e de países pobres, entre homens e mulheres, e entre heterossexuais e homossexuais (CARVALHO, 2004, p. 1091).

É a partir deste ponto que se sustenta, aqui, a importância do fortalecimento de coletivos para o exercício do controle das ações públicas, de maneira a proporcionar a construção compartilhada do SUS e para a defesa dos direitos das diferentes populações.

3 | CURSO DE CONTROLE SOCIAL: CONTEXTUALIZAÇÃO E PREPARAÇÃO

A vivência proporcionada pela IV Conferência Municipal de Saúde Mental – Intersetorial foi propulsora imediata de ações voltadas ao fortalecimento do controle social no campo da Saúde Mental, no município de Curitiba. A pouca participação deste segmento e a clara falta de preparo dos poucos, e bravos, representantes que ali estavam, aliados à incipiência de Associações vinculadas ao campo na cidade, proporcionaram o vislumbre nítido do despreparo generalizado deste segmento para a defesa de seus direitos e apresentação de suas demandas.

Ao final do evento, no início do semestre letivo, o estágio de saúde mental do

curso de Terapia Ocupacional já tinha um elemento imprescindível para a elaboração de um Projeto Terapêutico Singular Coletivo (OLIVEIRA, 2007). A ideia inicial era estruturar um grupo de controle social, tendo como população-alvo os usuários dos serviços de saúde mental da cidade de Curitiba e seus familiares.

É notória a dificuldade de participação, principalmente de familiares, em grupos com realização em horário comercial. O que foi pensado, na época, e que se mostrou operacional já em primeiro momento, foi a configuração estratégica deste encontro como curso. Com isto, usuários e familiares, que encontravam impossibilidades de realização de grupos nestes horários, puderam ausentar-se do trabalho na dupla via: se necessário, ressaltando o caráter de atendimento do espaço ou, ainda, utilizando-se de sua qualificação como curso. Familiares e usuários vinculados a empregos públicos, acima de tudo, puderam ausentar-se com facilidade na justificativa da realização de um curso de formação, que contava com expedição de certificado.

Vale a explicitação de outra das nuances desta prática, que poderá proporcionar ao profissional que opte por adentrar-se neste complexo terreno, menos areosidade: a divulgação da iniciativa para interessados. Imaturamente, na primeira turma do curso, contamos, praticamente de maneira exclusiva, com a divulgação da iniciativa tendo como base o apoio dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) da região. Ligações, disparo de *e-mail* para estas instituições e encaminhamento de *folders* foram realizados, contudo nenhuma pessoa foi inscrita desta maneira. Alguns motivos elucubrados, na época, foram: incipiência do tema do controle social na formação dos profissionais da saúde mental; dificuldade no acesso a materiais digitalizados; falta de parcerias operacionais com CAPS; a incipiência do movimento associativista vinculado ao campo da saúde mental.

A primeira turma, logo, contou com apenas seis participantes, que se inscreveram como consequência da divulgação da iniciativa na comemoração do Dia da Saúde Mental, no ano de 2010. Hoje, entendemos que, para tornar mais visível esta ação, vale a iniciativa de realizar: i) prévias parcerias com CAPS e profissionais da região vinculados ao fortalecimento dos direitos humanos; ii) divulgação do curso junto aos espaços de controle social (sejam conselhos de saúde, comissões, etc); iii) divulgação em associações estruturadas, conselhos regionais, etc. Com a divulgação realizada nestes moldes, a segunda turma já contava com 20 pessoas e, com a inscrição realizada através do site da AADOM, a sexta turma pôde contar com 170 inscritos, o que demandou a ampliação da turma para 50 vagas.

Acreditamos que ações de natureza semelhante podem se dar nas mais variadas instituições; contudo, talvez maior vinculação temática e concisão junto à proposta de Promoção/Prevenção da Saúde, no campo da saúde, poderia se dar junto às Unidades Básicas de Saúde, nos Centros de Atenção Psicossocial e, no campo da Assistência Social, nos Centros de Referência de Assistência Social. Para a estruturação concreta do curso/grupo, organizamos, inicialmente, sete encontros com duração de duas horas semanais. Nas duas últimas turmas, o curso foi expandido para dez

encontros e pretendemos, em breve, ampliá-lo novamente para 12 encontros. Além disso, atualmente, o curso também conta com a presença de profissionais da saúde e gestores, na intenção de formar multiplicadores do trabalho.

4 | CONTROLE SOCIAL E SAÚDE MENTAL: PONTOS PARA FORTALECIMENTO

A partir da instauração do encontro, vale a pena citar a forma com que o curso foi estruturado.

Longe de propor pretensa fórmula padrão para a organização destes encontros e afirmando tanto a continuidade infinita deste processo de amadurecimento como a importância de estratégias criativas e vinculadas temporoespacialmente, nossa experiência tomou alguns direcionamentos temáticos que guiaram os encontros: controle social e legislação na área de enfoque. No curso, o qual foi intitulado “Controle Social em Saúde Mental: praticando Cidadania”, abordamos, com o risco da redundância, o tema do controle social. Fugindo da suposta obviedade, ressaltamos a importância do conhecimento pragmático sobre as estruturas do controle social, quais sejam: conferências de saúde; conselhos de saúde; comissões de saúde.

Alguns materiais (BRASIL, 2002) são interessantes para o aprofundamento no tema e proporcionam esclarecimentos sobre o seu funcionamento e a sua base legal. Contudo, vale uma elucidação: nada substitui a vivência nestes espaços. Diversas dificuldades, barreiras, contatos e vislumbres das relações de poder são de inexorável valia para a composição deste trabalho. No entanto, muitas vezes, o tempo hábil para a participação nestes espaços, conforme sugerido, é reduzido na prática profissional. Um ponto que pode ser interessante é a utilização dos encontros do grupo/curso para compor este amadurecimento de maneira mútua.

Em nossa experiência, criamos, para além do espaço do curso, outro grupo, mais especializado no controle social, o qual foi chamado durante seu percurso de Grupo Avançado de Controle Social (GACS). Com este grupo, fomos participando mutuamente e tomando maior propriedade dos espaços de controle social.

Uma estratégia que pode ser interessante ao profissional que se aventurar na edificação de um grupo de controle social é o contato prévio com o conselho de saúde, seja municipal, estadual, federal, local, para informe sobre as datas e a frequência das reuniões destes órgãos ou de suas comissões - “Por quê?”, perguntar-se-ia o leitor. A frequência das reuniões dos conselhos municipais ou de uma de suas comissões é bastante variável nas mais diferentes regiões/municípios brasileiros; em nossa experiência, as reuniões acontecem mensalmente. Em posse do conhecimento destas datas, pode ser interessante configurar o encontro com o grupo no mesmo dia e horário das reuniões. Logo, três vezes por mês, o grupo poderia se encontrar para aprofundar-se em determinados temas e, uma vez ao mês, o grupo poderia encontrar-se no espaço do conselho. Desta maneira, a estruturação e a inserção concreta dos participantes do grupo/curso nos espaços de controle social podem encontrar respaldo. As reuniões

do conselho costumam ser abertas, mas a consulta sobre este ponto, assim como a confirmação de estrutura física, pode, também, ser um bom conselho.

Para além disto, cabe a explicitação de algumas problemáticas evidenciadas em diversas das reuniões da Comissão de Saúde Mental de Curitiba, no período de 2010 a 2012: a postura verticalizada nos espaços de controle social, tendo os gestores e/ou profissionais da saúde, infelizmente, com frequência, em seu topo; uso de jargões; relações de poder e situações de exposição. Ao realizarem suas denúncias ou queixas, não é raro que alguns usuários do SUS, bravos e solitários, que se encaminhem a estes espaços sofram represálias e/ou sejam colocados em situações bastante constrangedoras e intimidadoras. Com isso, o usuário acaba por frequentar uma única e exclusiva vez o espaço, com receio de passar novamente por situações vexatórias. Suas denúncias, ainda, podem ser contornadas de maneira evasiva e sem o devido encaminhamento – o que desmonta a credibilidade dos espaços de controle social e, com isso, a participação popular. O encontro do grupo/participantes nas reuniões pode, logo, proporcionar aos usuários maior suporte para diversas destas nuances.

Outro ponto que, talvez invariavelmente, acometerá os que se aventurarem nas reuniões do Conselho/Comissões é a ampla utilização de jargões técnicos e siglas, os quais alijam, por si só, muitos de seus participantes. A ação de posicionar o grupo/curso de maneira estratégica, com horário casado às reuniões do Conselho/Comissão pode possibilitar que o grupo possa trabalhar estes questionamentos/siglas/jargões em momentos vindouros de seu encontro e, ainda, o esclarecimento instantâneo de certos termos utilizados pode se dar por meio do profissional e/ou alguns dos participantes, proporcionando, em um paralelo excêntrico, mas não descontextualizado, o acionamento da tecla “SAP” e, conseqüentemente, suporte à participação dos sujeitos.

A legislação na área de enfoque, segundo tema estrutural do curso de controle social, apresentou importância ímpar. Antes de cobrar e fiscalizar ações públicas, é mister que os participantes tenham pleno conhecimento sobre o que esperar das mesmas. Nosso caso, voltado ao campo da saúde mental, apresenta alguns detalhes exemplares.

A Portaria MS 130/12 (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2012) prevê, a título de exemplificação, a transformação dos CAPSad tipo II, com funcionamento previsto das 8 às 18h, podendo se estender até às 21h, para CAPSadIII, com funcionamento 24h e equipe expandida, nas capitais dos Estados. A Portaria também impõe a implantação de um CAPSadIII para cada grupo populacional de 200 a 300 mil habitantes. Os usuários de Curitiba, logo, poderiam apoiar-se nesta portaria para reivindicar a instauração do equipamento 24h, com funcionamento diário, inclusive em feriados e finais de semana, e a implantação de, no mínimo, seis destes equipamentos no município, na medida em que a população atual perfaz 1.746.896 hab. Para além da propriedade quanto aos direitos já instaurados por meio de leis, decretos, portarias, etc., o curso trabalha

sobre a compreensão da participação da comunidade na elaboração, (re)configuração ou revogação de determinado corpo legislativo.

Acredita-se que seja importante, pelo menos em atuais configurações sociais brasileiras, dar foco no aprofundamento legislativo de determinada área para o trabalho junto ao controle social, por mais que a crítica sobre o reducionismo possa recair sobre tal declaração. Por quê?

Cada campo da saúde apresenta amplas informações legislativas, cujo aprofundamento é extremamente oneroso, embora, sem dúvidas, contributivo. Pessoas com diabetes têm um histórico em lutas e conquistas que foram edificando corpo legislativo próprio, assim como pessoas que vivem com o HIV e a AIDS, pessoas com deficiência, pessoas com transtornos mentais, etc., e cada incursão envolve tempo amplo e, infelizmente, muitas vezes, impraticável em cotidiano concreto. O enfoque em determinado tema possibilita maior propriedade das configurações históricas que o campo foi assumindo, assim como maior inteiração dos direitos/políticas públicas/equipamentos - o que amplia, conseqüentemente, as possibilidades de estratégias de cobrança e organização para a (re)construção das políticas públicas.

5 | CURSO DE CONTROLE SOCIAL E A RELAÇÃO COM A REDE

Resgatando-se o caso exposto anteriormente sobre o contorno evasivo e sem o devido encaminhamento das denúncias apresentadas aos espaços de controle social, procedimento muitas vezes realizado por agentes ligados à gestão, apresenta-se um desafio considerável: como estruturar o curso para que os participantes possam possuir subsídios instrumentais para dar o devido encaminhamento às suas denúncias, mesmo à revelia de opiniões, muitas vezes contaminadas por interesses políticos de determinados segmentos, presentes nos espaços de controle social? Como instrumentalizar os participantes para ampliar a potência de sua participação nos espaços de controle social e, com isso, proporcionar guias para as políticas públicas?

Esta pergunta acompanhou nosso processo de amadurecimento² e reposicionou ações e a formatação do curso. Algumas referências podem proporcionar subsídio ao leitor quanto à elaboração destas respostas (INSTITUTO..., 2003). O site da AADOM (ASSOCIAÇÃO..., 2015) apresenta, em detalhes, formas de acionamento de outras instâncias de apoio ao controle das ações públicas em sua área de ação.

No tocante ao curso, foram direcionadas, como um de seus eixos formativos, ações para fortalecer o vínculo dos participantes com outras instituições, objetivando proporcionar subsídios para a especialização do exercício do controle social. Nas primeiras turmas do curso, foram realizadas explanações sobre as funções e formas de encaminhamento de denúncias para equipamentos, como o Ministério Público, o Tribunal de Contas, a Ouvidoria, os Conselhos de Fiscalização Profissional, o Conselho Municipal de Saúde, a Vigilância Sanitária, a ANVISA, a Imprensa, as Associações de

defesa dos direitos humanos, entre outros.

Atualmente com maior contato com a rede, são convidadas pessoas parceiras para procurar ampliar a relação dos participantes com estes espaços. Os convidados realizam falas sobre as premissas e o funcionamento das instituições as quais representam e as formas de acioná-las para proteção dos direitos humanos. A intenção da apresentação pormenorizada e personalizada da rede é proporcionar, aos participantes, possibilidades mais efetivas de encaminhamento das denúncias levantadas a partir de sua vivência nos equipamentos de saúde e/ou nos espaços de controle social. Para além, tal organização proporciona estrategicamente ao terapeuta ocupacional, assim como aos participantes, maior conhecimento e organicidade junto à rede de proteção dos direitos humanos. Esta é uma das conquistas mais maduras do trabalho tecido em espaço de tempo mais amplo.

Para além do convite aos representantes, uma sugestão considerada profícua seria a possibilidade - a qual não realizamos até o momento no curso - de organizar saídas junto com os participantes do grupo/curso para as citadas instituições. Com isso, a práxis do encaminhamento de denúncias, tão distante de nossa formação social usual, pode ser fortalecida. Para além, tais instituições, mesmo que diferentes das intrinsecamente relacionadas às do Controle Social, podem dar suporte ao exercício da condução das políticas públicas, afirmando-se como estruturas de apoio para a cobrança e a construção das políticas públicas.

Pode ser trabalhada, ainda, a formatação das denúncias, dos dossiês e de outros documentos, necessária ao seu encaminhamento a esses diferentes espaços, enquanto conteúdo dos encontros/curso, proporcionando suporte estrutural aos participantes para realizar, de maneira mais concisa, a defesa dos direitos humanos. Em nossa experiência, o curso foi espaço ímpar para a apreensão de diversas dificuldades da rede, apresentadas pelos participantes, as quais puderam ser encaminhadas para os equipamentos responsáveis.

6 | DESFECHOS POSSÍVEIS

O curso/grupo realizado nos CAPS/UBS/CRAS/Associações ou outra instituição, uma vez que possibilite o fortalecimento dos indivíduos e do grupo na defesa dos direitos humanos, pode tornar-se embrião da formação de associações e/ou conselhos locais. E aqui se preveem outros desafios.

Em nossa experiência, vimos trabalhando a importância da constituição e/ou fortalecimento de Associações para defesa dos direitos humanos junto aos participantes do curso. Na experiência que o leitor possa assumir, caso haja interesse na formação de associações pelos participantes, o rumo das ações pode inclinar-se para garantir apoio, pelo menos em primeiro momento, junto aos caminhos legais para a realização desta empreitada. Desta maneira, o movimento dos usuários se fortalece e as cobranças de ações públicas podem passar a se dar com maior ênfase. Acreditamos

ser possível, como engate deste trabalho, até mesmo auxiliar a associação em seus primeiros passos para a captação de recursos e configurar um *site*, por exemplo, com espaços de denúncia, o que aproximaria estes representantes do restante dos usuários, potencializando a cobrança de ações públicas para a resolução dos casos que chegariam até a associação.

7 | CONCLUSÃO

O desenho metodológico que aqui foi desenhado não pretende sobremaneira prescrever fórmulas que contenham ou limitem o potencial criativo da realização de ações voltadas ao fortalecimento do controle social das ações públicas. O percurso de cada profissional junto ao controle social e os desafios próprios a cada uma das regiões exigirão, sem dúvidas, ações específicas e inovadoras.

No limite da exposição desta experiência de trabalho, de alguns anos voltados ao tema do controle social, com ênfase dada à saúde mental, procurou-se, neste momento, apresentar algumas diretrizes que possam contribuir para o exercício de práticas em saúde voltadas a fortalecer populações em vulnerabilidade social, no sentido de ampliar seu empoderamento comunitário.

Embora não trabalhado neste manuscrito em densidade, o que será reservado a outro momento, ressalta-se a proficuidade do envolvimento da Universidade junto ao enfrentamento conjunto das problemáticas próprias ao controle social. Tal registro afirmou a potência da formação conjunta dos participantes e ministrantes, da aproximação das diferentes instituições, das lideranças e problemáticas territoriais, as quais puderam subsidiar ações diversas e criar paulatinamente uma rede de proteção aos direitos da pessoa com transtorno mental.

Ao leitor que se afeiçoar ao tema, fica o alerta: diversos desafios serão enfrentados. A previsão legal do controle social não garante sua aplicação pragmática, pois relações de poder diversas não são diluídas com a aprovação nacional de uma lei. A verticalização do poder nas ações públicas, muitas vezes conjugada intrínseca e exclusivamente ao momento histórico-social brasileiro da ditadura, para longe da extinção, se pulveriza cotidianamente na prática do controle social, assim como nos estabelecimentos de saúde diversos.

As relações de poder poderão ser vivenciadas pelo leitor quando, em seu próprio exercício funcional, usuários iniciarem, embora de maneira frutífera, movimentos reivindicatórios para adequar determinados funcionamentos previstos legislativamente e inoperantes nos serviços que utilizam. O profissional, com isso, terá seu trabalho, embora em êxtase, exposto e poderá enfrentar algumas repercussões/represálias.

Como munir usuários a conhecer, por exemplo, seu direito ao funcionamento do CAPS das 8h às 18h, quando o serviço que você trabalha funciona das 8h às 16h? Como apresentar a equipe mínima legal ao usuário, quando seu CAPS trabalha com equipe que não chega à sua numeração? Se o trabalho for conciso, a reivindicação

será certa. Contudo, tanto o gestor como os demais profissionais, caso não estejam preparados para compreender a importância de tal mobilização para a composição parceira da gestão em rede, poderão visualizar o trabalho do profissional, agora efetivo, com olhos não agradáveis – e a relação de poder pode apresentar-se incisiva e as represálias, diversas. Embora o trabalho apresentado neste material tenha sido direcionado a compor ações junto aos usuários/familiares dos serviços, é importante o alerta: é interessante trabalhar, anteriormente ou, no mínimo, concomitantemente, sua equipe quanto ao tema. Sem as devidas atenção e elaboração estratégica, tal trabalho e processo, por mais edificantes de parcerias para a construção coletiva do SUS, poderão deparar-se com forças *imobilizantes*, as quais afirmarão, sobremaneira, a situação dos profissionais como representantes do Estado e sua pertença à manutenção das normas institucionais, desafiando, no fio da navalha, o fortalecimento da população e, acima de tudo, da diretriz do Controle Social.

Outra sugestão que pode ser interessante, ao agora receoso leitor, é realizar prévio levantamento das lideranças comunitárias e associações representativas da comunidade, e propor parceria para a realização deste trabalho - com isto, por um lado, se a proteção espacial na realização do grupo/encontro/curso nestas associações pode proporcionar certo escudo ao profissional, por outro, as próprias lideranças podem adensar o escudo através da exigência do trabalho, de sua continuidade e da presença do profissional neste processo –, ou seja, a rede de proteção dos direitos humanos deve ser fortalecida nas diversas nuances de seu espectro.

Para longe de inibir, restringir ou proporcionar, em seu desfecho, apreensões ao leitor para o exercício do trabalho que aqui se procurou delinear em uma de suas possíveis formas, intenção maior se dá na afirmação da necessidade de maturidade na área para evitar e/ou prever possíveis barreiras para que, com isso, o trabalho torne-se conciso e permanente. Pensar criativamente em possíveis contornos para evitar colisões paralisantes deste profícuo processo torna-se mister para que o leitor, em sua competência potencializada, possa despender esforços emancipatórios e fortalecer a prevista “participação da população” no controle das ações públicas para que, paulatinamente, possamos, em conjunto, construir um SUS de maior qualidade para todos nós.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO DE APOIO AOS PORTADORES DE DISTÚRBIOS DE ORDEM MENTAL – AADOM. Curitiba. Disponível em: <www.aadom.org.br>. Acesso em: 17maio2015.

AMARANTE, P. A (clínica) e a reforma psiquiátrica. In: AMARANTE, P. (Org.). *Arquivos de saúde mental e atenção psicossocial*. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2003. p. 45-66.

ASSIS, M. M. A.; VILLA, T. C. S. O Controle Social e a demorização da informação: um processo em construção. *Revista Latino-americana de Enfermagem*, Ribeirão Preto, v. 1, n. 3, p. 376-82, 2003.

AVRITZER, L. Sociedade civil, instituições participativas e representação: da autorização à legitimidade da ação. *Dados*, Rio de Janeiro, v. 50, n. 3, p. 443-464, 2007.

BRASIL. Decreto-Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, e dá outras providências. *Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil*, Brasília, DF, 20 set. 1990a. Disponível em: <<http://www.planalto.gov.br/ccivil/LEIS/l8080.htm>>. Acesso em: 05mar.2010.

BRASIL. Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. *Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil*, Brasília, DF, 31 dez. 1990b.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Guia do conselheiro*: curso de capacitação de conselheiros estaduais e municipais de saúde. Brasília, 2002. Disponível em: <http://conselho.saude.gov.br/biblioteca/revistas/guia_conselheiro.pdf>. Acesso em: 08fev.2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. *A prática do controle social*: Conselhos de Saúde e financiamento do SUS. Brasília, 2003a.

BRASIL. Resolução nº 333, de 04 de novembro de 2003. Aprova as diretrizes para criação, reformulação, estruturação e funcionamento dos Conselhos de Saúde. *Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil*, Brasília, DF, 4 dez. 2003b.

BRASIL. Portaria nº 3.088, de 23 de dezembro de 2011. Institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde. *Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil*, Brasília, DF, 30dez.2011.

BRAVO, M. I. S.; CORREIA, M. V. C. Desafios do controle social na atualidade. *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, n. 109, p. 126-150, 2012.

CARVALHO, S. R. Os múltiplos sentidos da categoria “empowerment” no projeto de Promoção à Saúde. *Cadernos de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v. 20, n. 4, p. 1088-1095, 2004.

CORREIA, M. V. C. Controle Social na Saúde. In: MOTA, A. E. et al. (Org.). *Serviço social e saúde*: formação e trabalho profissional. São Paulo: Cortez: 2006. p. 111-138.

CORREIA, M. V. C. *Que controle social?* Os conselhos de saúde como instrumento. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000.

CÔRTEZ, S. V. (Org.). *Participação e Saúde no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.

FERRO, L. F. Trabalho territorial em hospitais psiquiátricos: construindo no presente um futuro sem manicômios. *Psicologia: Ciência e Profissão*, Brasília, v. 29, n. 4, p. 752-67, 2009.

INSTITUTO BRASILEIRO DE DEFESA DO CONSUMIDOR – IDEC. *O SUS pode ser seu melhor plano de saúde*. Brasília, 2003.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria nº 130, de 26 de janeiro de 2012. Disponível em: <<http://dtr2001.saude.gov.br/sas/PORTARIAS/Port2005/PT-396.htm>>. Acesso em: 01 dez. 2015.

OLIVEIRA, G. N. *O Projeto terapêutico como contribuição para a mudança das práticas de saúde*. 2007. 176 f. Dissertação (Mestrado em Saúde Coletiva) - Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2007.

OLIVEIRA, V. C. Comunicação, informação e participação popular nos Conselhos de Saúde. *Saúde e Sociedade*, São Paulo, v. 13, n. 2, p. 56-69, 2004.

PEDRINI, D. M.; ADAMS, T.; SILVA, V. R. (Org.). *Controle Social de políticas públicas: caminhos, descobertas e desafios*. São Paulo: Paulus, 2007.

SANTOS, C. C. S.; BASTOS, R. L. Participação social: a construção da democracia na saúde brasileira. *RBPS*, Fortaleza, vol.24, n.3, p. 266-273, jul./set., 2011.

SILVA, A. X.; CRUZ, E. A.; MELO, V. A importância da informação em saúde para o exercício do controle social. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 12, n. 3, p. 683-688, 2007.

VALLA, V. V. Controle social ou controle público? In: DE SETA, M. H.; PEPE, V. L. E.; OLIVEIRA, G. O. D. *Gestão e vigilância sanitária: modos atuais do pensar e fazer*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. p. 49-59.

VIDAL, C. E. L.; BANDEIRA, M.; GONTIJO, E. D. Reforma psiquiátrica e serviços residenciais terapêuticos. *Jornal Brasileiro de Psiquiatria*, Rio de Janeiro, v. 57, n. 1, p. 70-79, 2008.

Notas

¹ Ao exemplo da Conferência Municipal de Saúde de Curitiba, realizada em 2011, com o tema: *SUS – Patrimônio do povo brasileiro/Controle Social em Curitiba – 20 anos de construção*. A Conferência Municipal de Curitiba, no ano de 2013, previu, também, como um dos eixos de trabalho, a *Gestão participativa, controle social e descentralização da gestão*.

² Cabe explicitar que tal processo foi estabelecido em bases dialógicas com os integrantes do curso de maneira frequente, durante sua realização, e, em seu desfecho, por meio de pesquisa realizada com os participantes.

SOBRE A ORGANIZADORA

ANELICE CALIXTO RUH Fisioterapeuta, pós-graduada em Ortopedia e Traumatologia pela PUCPR, mestre em Biologia Evolutiva pela Universidade Estadual de Ponta Grossa. Prática clínica em Ortopedia com ênfase em Dor Orofacial, desportiva. Professora em Graduação e Pós-Graduação em diversos cursos na área de saúde. Pesquisa clínica em Laserterapia, kinesio e linfo taping.

