



Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)

# Ciências da Saúde: Da Teoria à Prática 7

**Atena**  
Editora  
Ano 2019

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)

# Ciências da Saúde: Da Teoria à Prática 7

Atena Editora  
2019

2019 by Atena Editora  
Copyright © Atena Editora  
Copyright do Texto © 2019 Os Autores  
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora  
Editora Executiva: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Antonella Carvalho de Oliveira  
Diagramação: Natália Sandrini  
Edição de Arte: Lorena Prestes  
Revisão: Os Autores

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

#### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof.ª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof.ª Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof.ª Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
C569	Ciências da saúde [recurso eletrônico] : da teoria à prática 7 / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Ciências da Saúde. Da Teoria à Prática; v.7)  Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-399-6 DOI 10.22533/at.ed.996191306  1. Saúde – Aspectos sociais. 2. Saúde – Políticas públicas. 3. Saúde – Pesquisa – Brasil. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II.Série.  CDD 362.10981
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

Este é o sétimo volume da coleção “Ciências da Saúde: da teoria à prática”. Uma obra composta de onze volumes que abordará de forma categorizada e interdisciplinar trabalhos, pesquisas, relatos de casos, revisões e inferências sobre esse amplo e vasto contexto do conhecimento relativo à saúde. A obra tem como característica principal a capacidade de reunir atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas em diversas regiões do país, observando a saúde em diversos aspectos e percorrendo o caminho que parte do conhecimento bibliográfico e alcança o conhecimento empírico e prático.

No sétimo volume agregamos trabalhos desenvolvidos com a característica específica da educação. Recentemente desenvolvemos um projeto científico em Goiânia – GO conhecido como CoNMSaúde e nele criamos uma estrutura direcionada para o ensino em saúde. Tivemos um grande êxito, pois cada vez mais profissionais formados e alunos tem necessitado conhecer e praticar as estratégias ligadas ao ensino em saúde. Quando abordamos conteúdo teórico, esse deve ser muito bem fundamentado, com uso de trabalhos que já abordaram o assunto, todavia com um olhar crítico e inovador.

Para que os estudos em saúde se desenvolvam é preciso cada vez mais contextualizar seus aspectos no ensino, isso nos leva à novas metodologias, abordagens e estratégias que conduzam o acadêmico à um aprendizado mais específico e consistente.

Deste modo o sétimo volume apresenta conteúdo importante não apenas pela teoria bem fundamentada aliada à resultados promissores, mas também pela capacidade de professores, acadêmicos, pesquisadores, cientistas e principalmente da Atena Editora em produzir conhecimento em saúde nas condições ainda inconstantes do contexto brasileiro. Nosso profundo desejo é que este contexto possa ser transformado a cada dia, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Benedito Rodrigues da Silva Neto

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
“ACESSO E ADERÊNCIA INFANTO-JUVENIL”: PLANO DE INTERVENÇÃO PELA EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE	
Cáio da Silva Dantas Ribeiro	
Clebiana Estela de Souza	
Anahi Bezerra de Carvalho	
Camilla Peixoto Santos Rodrigues	
Juliana de Barros Silva	
Talita Carina do Nascimento	
Rafaela Niels da Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913061</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>11</b>
ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
Luiz Emanuel Campelo de Sousa	
Cesar Augusto Sadalla Pinto	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913062</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>22</b>
A CONSTRUÇÃO DA SEXUALIDADE E SUA IMPORTÂNCIA NO COMBATE A AIDS	
Thatiana Pereira Silva	
Henrique Abreu Megali	
Bruna Aparecida Magalhães	
Marina Torres de Oliveira	
Fernanda Cerqueira Moraes Bezerra	
Rayssa Caroline Ramos Lopes	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913063</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>25</b>
A EDUCAÇÃO FÍSICA E O JOGO COMO MEIO DE EDUCAÇÃO EM VALORES	
José Eugenio Rodríguez Fernández	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913064</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>30</b>
A EFICÁCIA DO PROGRAMA ESTADUAL DE DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA EM PERNAMBUCO	
Rosali Maria Ferreira da Silva	
Soueury Marccone Soares Silva Filho	
Anne Caroline Dornelas Ramos	
Jean Batista de Sá	
Williana Tôrres Vilela	
Thâmara Carollyne de Luna Rocha	
Thiago Douberin da Silva	
Beatriz Gomes da Silva	
Arisa dos Santos Ferreira	
Pedro José Rolim Neto	
Veruska Mikaelly Paes Galindo	
José de Arimatea Rocha Filho	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913065</b>	

**CAPÍTULO 6 ..... 41**

A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO BRASIL

Tania França  
Soraya Belisario  
Katia Medeiros  
Janete Castro  
Isabela Cardoso  
Ana Claudia Garcia

**DOI 10.22533/at.ed.9961913066**

**CAPÍTULO 7 ..... 53**

CONFEÇÃO DE UM PAINEL EDUCATIVO SOBRE AUTOCUIDADO E HIGIENE PARA PACIENTES USUÁRIOS DE SONDA VESICAL DE DEMORA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Isabella Soares Pinheiro Pinto  
Karolina Dessimoni Victória

**DOI 10.22533/at.ed.9961913067**

**CAPÍTULO 8 ..... 55**

CUIDADO Y COMUNICACIÓN A PACIENTES PEDIÁTRICOS: PROPUESTA DE UN MODELO DE ESCOLARIZACIÓN

Anderson Díaz Pérez  
Wendy Acuña Perez  
Arley Denisse Vega Ochoa  
Zoraima Romero Oñate

**DOI 10.22533/at.ed.9961913068**

**CAPÍTULO 9 ..... 68**

EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE PARA GESTANTES, MÃES E CRIANÇAS À LUZ DA VISÃO DOS EXTENSIONISTAS

Eloisa Lorenzo de Azevedo Ghersel  
Amanda Azevedo Ghersel  
Noeme Coutinho Fernandes  
Lorena Azevedo Ghersel  
Herbert Ghersel

**DOI 10.22533/at.ed.9961913069**

**CAPÍTULO 10 ..... 77**

EDUCAÇÃO EM SAÚDE E FARMÁCIA CLÍNICA: UM RELATO SOBRE A CONSTRUÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO NA GRADUAÇÃO

Ana Valeska Costa Vasconcelos  
Alana Sales Cavalcante  
Ianna Vasconcelos Feijão  
Ingrid Freire Silva

**DOI 10.22533/at.ed.99619130610**

**CAPÍTULO 11 ..... 83**

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA VISÃO DE PESSOAS COM DIABETES: NOTA PRÉVIA

Prisciane Cardoso Silva  
Aline Campelo Pintanel  
Marina Soares Mota  
Márcia Marcos de Lara  
Suelen Gonçalves de Oliveira  
Juliana Corrêa Lopresti  
Rochele Maria Zugno  
Caroline Bettanzos Amorim  
Evelyn de Castro Roballo

**DOI 10.22533/at.ed.99619130611**

**CAPÍTULO 12 ..... 96**

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE PARA PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DA ATENÇÃO BÁSICA SOBRE O CUIDADO DA PESSOA COM LESÃO DE PELE

Carmen Lucia Mottin Duro  
Dagmar Elaine Kaiser  
Erica Rosalba Mallmann Duarte  
Celita da Rosa Bonatto  
Luciana Macedo Medeiros  
Andiara Lima da Rosa  
Amanda Teixeira da Rosa  
Jaqueline Ribeiro dos Santos Machado  
Luciana Barcellos Teixeira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130612**

**CAPÍTULO 13 ..... 108**

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: REPERCUSSÕES DA TELE-EDUCAÇÃO NO MATO GROSSO DO SUL

Deisy Adania Zanoni  
Euder Alexandre Nunes  
Michele Batiston Borsoi  
Valéria Regina Feracini Duenhas Monreal

**DOI 10.22533/at.ed.99619130613**

**CAPÍTULO 14 ..... 114**

EDUCAÇÃO SOBRE ESTENOSES VALVARES

Caroline Link  
Leandra Schneider  
Ana Flávia Botelho  
Ana Flávia de Souza Lino

**DOI 10.22533/at.ed.99619130614**



**CAPÍTULO 15 ..... 119**

EDUCATION AGAINST TOBACCO – UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS (EAT/UFLA):  
PREVENÇÃO DO TABAGISMO NA ADOLESCÊNCIA REALIZADA POR GRADUANDOS EM  
MEDICINA

Daiana Carolina Godoy  
Isabela Lima Cortez  
Gabriela Campbell Rocha  
Raquel Castro Ribeiro  
Tatielle Pedrosa Novais  
Rodrigo Adriano Paralovo  
Vitor Luís Tenório Mati

**DOI 10.22533/at.ed.99619130615**

**CAPÍTULO 16 ..... 133**

ELABORAÇÃO DE MÍDIA REALISTA COMO ESTRATÉGIA DE DESIGN INSTRUCIONAL PARA  
CURSO EAD AUTOINSTRUCIONAL

Paola Trindade Garcia  
Ana Emilia Figueiredo de Oliveira  
Lizandra Silva Sodré  
Luan Passos Cardoso  
Ludmila Gratz Melo  
Stephanie Matos Silva  
Regimarina Soares Reis  
Karoline Corrêa Trindade

**DOI 10.22533/at.ed.99619130616**

**CAPÍTULO 17 ..... 142**

ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA: GRUPO OPERATIVO COMO FERRAMENTA  
FACILITADORA DO PROCESSO

Vanessa Trindade Nogueira  
Isabelle Rittes Nass  
Anna Luiza Dotto  
Fernanda Pires Jaeger

**DOI 10.22533/at.ed.99619130617**

**CAPÍTULO 18 ..... 150**

ESPORTES VOLTADOS A APRENDIZAGEM NA GESTÃO DE PESSOAS

Valmir Schork

**DOI 10.22533/at.ed.99619130618**

**CAPÍTULO 19 ..... 155**

GAMIFICATION NAS REDES SOCIAIS AJUDAM MULHERES A PREVENIR DOENÇAS

Ricardo Fontes Macedo  
Líria Nunes da Silva  
Alan Malacarne  
Washington Sales do Monte  
Claudia Cardinale Nunes Menezes  
Robelius De-Bortoli

**DOI 10.22533/at.ed.99619130619**

**CAPÍTULO 20 ..... 165**

GRUPO DE DANÇA FLOR DA IDADE: COMPARTILHANDO SABERES NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Camila Machado  
Candida Fagundes  
Dionatan Gonçalves  
Walkiria Regert

**DOI 10.22533/at.ed.99619130620**

**CAPÍTULO 21 ..... 171**

IDOSOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA: ABORDAGEM SOBRE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E CUIDADOS DA PELE

Ravena de Sousa Alencar Ferreira  
Antonia Adrielly Sousa Nogueira  
Lorena Livia Nolêto  
Amanda Karoliny Meneses Resende  
Sabrina Maria Ribeiro Amorim  
Fabrícia Araújo Prudêncio  
Aziz Moises Alves da Costa  
Teresa Amélia Carvalho de Oliveira  
Camylla Layanny Soares Lima  
Regilane Silva Barros  
Vitor Kauê de Melo Alves  
Victor Hugo Alves Mascarenhas

**DOI 10.22533/at.ed.99619130621**

**CAPÍTULO 22 ..... 181**

INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA CUIDADOS COM OS PÉS DE PACIENTES DIABÉTICOS

Marisa da Conceição Sá de Carvalho  
Alielson Araújo Nascimento  
Leidiane Dos Santos  
Ana Carla Pereira da Silva  
Monica da Conceição  
Mauricio José Conceição de Sá  
Patrícia de Azevedo Lemos Cavalcanti  
Rosimeire Bezerra Gomes

**DOI 10.22533/at.ed.99619130622**

**CAPÍTULO 23 ..... 188**

JOGO EDUCATIVO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO PEDAGÓGICA EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cristiane Costa Reis da Silva  
Gilberto Tadeu Reis da Silva  
Claudia Geovana da Silva Pires  
Deybson Borba de Almeida  
Igor Ferreira Borba de Almeida  
Giselle Alves da Silva Teixeira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130623**

**CAPÍTULO 24 ..... 195**

MATEMÁTICA E MÚSICA: UMA PARCERIA QUE PODE DAR CERTO

André Gustavo Oliveira da Silva  
Karine de Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130624**

<b>CAPÍTULO 25</b> .....	<b>209</b>
O CUIDADO À SAÚDE POR MEIO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES	
Kiciosan da Silva Bernardi Galli	
Renata Mendonça Rodrigues	
Bernadette Kreutz Erdtmann	
Marta Kolhs	
Rita Maria Trindade Rebonatto Oltramari	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130625</b>	
<b>CAPÍTULO 26</b> .....	<b>221</b>
O TRABALHO DO CUIDADOR FORMAL DE IDOSOS: ENTRE O PRESCRITO E O REAL	
Aline da Rocha Kallás Fernandes	
Meiriele Tavares Araujo	
Yasmim Oliveira de Windsor Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130626</b>	
<b>CAPÍTULO 27</b> .....	<b>238</b>
PAINÉIS DE INDICADORES: A EXPERIÊNCIA DE UMA COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO	
Caroline Dias Ferreira	
Rômulo Cristovão de Souza	
Rodrigo Gomes Barreira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130627</b>	
<b>CAPÍTULO 28</b> .....	<b>244</b>
PALESTRAS DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE CULTURA DE SEGURANÇA EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Indira Silva dos Santos	
Joice Claret Neves	
Tamiris Moraes Siqueira	
Cleberon Moraes Caetano	
Gilsirene Scantelbury de Almeida	
Hadelândia Milon de Oliveira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130628</b>	
<b>CAPÍTULO 29</b> .....	<b>246</b>
PAPEL DO ENSINO DE MEDICINA NA (DES)CONSTRUÇÃO DO APARATO MANICOMIAL	
Daniela Viecili Costa Masini	
Daniel Magalhães Goulart	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130629</b>	

**CAPÍTULO 30 ..... 259**

PERCEPÇÃO DE ADOLESCENTES SOBRE DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA NUM CONTEXTO EDUCACIONAL

Melkyjanny Brasil Mendes Silva  
Charlyan de Sousa Lima  
Lucas Gabriel Pereira Viana  
Dávila Joyce Cunha Silva  
Valquiria Gomes Carneiro  
Jose Ribamar Gomes Aguiar Junior  
Jéssica Maria Linhares Chagas  
Rosalina da Silva Nascimento  
Franciane Silva Lima  
Francilene Cardoso Almeida  
Bruna dos Santos Carvalho Vieira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130630**

**CAPÍTULO 31 ..... 266**

PESQUISA E INTERVENÇÃO NO CONTEXTO DA PREMATURIDADE: CONSIDERAÇÕES METODOLÓGICAS

Márcia Pinheiro Schaefer  
Tagma Marina Schneider Donelli  
Angela Helena Marin

**DOI 10.22533/at.ed.99619130631**

**CAPÍTULO 32 ..... 279**

POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENÇÃO AOS IDOSOS EM HONDURAS

Oscar Fidel Antunez Martínez  
Daiane Porto Gautério Abreu  
Marlene Teda Pelzer  
Giovana Calcagno Gomes

**DOI 10.22533/at.ed.99619130632**

**CAPÍTULO 33 ..... 288**

PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA E ATIVIDADE FÍSICA EM SAMAMBAIA, DISTRITO FEDERAL - BRASIL

Olga Maria Ramalho de Albuquerque  
Carolina Castro Silvestre  
Joseane Vasconcelos de Almeida  
Bruno Cesar Goulart  
Cecile Soriano Rodrigues

**DOI 10.22533/at.ed.99619130633**

**CAPÍTULO 34 ..... 302**

PRÁTICAS EDUCATIVAS DE EQUIPE MULTIPROFISSIONAL EM UMA ENFERMARIA NEUROCIRÚRGICA

Lorena Cavalcante Lobo  
Suellen Moura Rocha Ferezin  
Andreza Marreira de Lima Pinto  
Grety Price Vieira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130634**

**CAPÍTULO 35 ..... 304**

RIR É O MELHOR REMÉDIO

Caroline Link  
Leandra Schneider  
Ana Flávia Botelho  
Therency Kamila dos Santos  
Fabiana Postiglione Mansani

**DOI 10.22533/at.ed.99619130635**

**CAPÍTULO 36 ..... 311**

SHOW AEDES: INFORMAR E AGIR NA PREVENÇÃO E COMBATE AOS FOCOS DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA EM SÃO FRANCISCO DO CONDE NA BAHIA

Emo Monteiro  
Géssica dos Santos  
Maiane Oliveira Silva Magalhães  
William dos Santos Nascimento  
Reinaldo Pereira de Aguiar

**DOI 10.22533/at.ed.99619130636**

**CAPÍTULO 37 ..... 321**

TRABALHANDO AS EMOÇÕES BÁSICAS COM CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS NO ABRIGO RAI DE LUZ NA CIDADE DE RIO GRANDE/RS

Alice Monte Negro de Paiva  
Caroline Sebage Pereira  
Paulla Hermann do Amaral  
Isadora Deamici da Silveira  
Letícia Ferreira Coutinho  
Diênifer Kaus da Silveira  
Marilene Zimmer

**DOI 10.22533/at.ed.99619130637**

**CAPÍTULO 38 ..... 326**

UMA LUTA ENTRE O BEM E O MAL: A EXPERIÊNCIA DA CRIANÇA COM DERMATITE ATÓPICA EXPRESSA POR MEIO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO

Fabiane de Amorim Almeida  
Isabelline Freitas Dantas Paiva de Almeida  
Circea Amália Ribeiro

**DOI 10.22533/at.ed.99619130638**

**CAPÍTULO 39 ..... 339**

VIVÊNCIAS DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM NEONATOLOGIA NO BLOCO OBSTÉTRICO DE UM HOSPITAL DE ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Danara Alves Otaviano  
Rosalice Araújo de Sousa Albuquerque  
Antonia Rodrigues Santana  
Layanne Maria Araújo Farias  
James Banner de Vasconcelos Oliveira  
Carina dos Santos Fernandes  
Ana Roberta Araújo da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.99619130639**

<b>CAPÍTULO 40</b> .....	<b>342</b>
VIVENDO EM UM ABRIGO: AS SITUAÇÕES DE PERDA CONTADAS PELA CRIANÇA POR MEIO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO	
Fabiane de Amorim Almeida	
Deborah Ferreira Souza	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130640</b>	
<b>CAPÍTULO 41</b> .....	<b>352</b>
VOCÊ CONHECE O PROJETO DE PALHAÇOS?	
Caroline Link	
Ana Flávia Botelho	
Therency Kamila dos Santos	
Leandra Schneider	
Fabiana Postiglione Mansani	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130641</b>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR</b> .....	<b>359</b>

## SHOW AEDES: INFORMAR E AGIR NA PREVENÇÃO E COMBATE AOS FOCOS DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA EM SÃO FRANCISCO DO CONDE NA BAHIA

### Emo Monteiro

Discente do Curso de História e Bacharel em Humanidades pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, no Campus dos Malês na Bahia, e-mail: monteiroe931@gmail.com, São Francisco do Conde/BA

### Géssica dos Santos

Discente do Curso de Letras – Português pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, no Campus dos Malês na Bahia e-mail: gessicasantos4545@gmail.com, São Francisco do Conde/BA

### Maiane Oliveira Silva Magalhães

Discente do Curso de Letras – Português pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, Instituto de Humanidades e Letras, no Campus dos Malês na Bahia e-mail: magalhaesmaiane@gmail.com, Santo Amaro/BA

### William dos Santos Nascimento

Discente do Curso de História e Bacharel em Humanidades pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, no Campus dos Malês na Bahia e-mail: williannascimento387@gmail.com, São Francisco do Conde/BA

### Reinaldo Pereira de Aguiar

Licenciado em Letras pela FTC/BA, Bacharel em Direito pelo CESAMA/AL, Especialista em Docência no Ensino Superior pela UNIASSELVI/SC, Mestre em Ensino pela UNIVATES/RS e Doutorando em Políticas Sociais e Cidadania pela

Universidade Católica do Salvador/BA. Secretário Executivo e Chefe do Setor de Extensão, Arte e Cultura da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, no Campus dos Malês em São Francisco do Conde/BA. e-mail: reinaldo.p.aguiar@unilab.edu.br, São Francisco do Conde/BA

**RESUMO:** Este trabalho é uma ampliação do resumo expandido da V Semana Universitária da Unilab que foi um resultado da ação de extensão em prevenção e combate ao mosquito *Aedes* que foi desenvolvida no período de abril de 2016 a março de 2017 no Município de São Francisco do Conde, em parceria com 9 escolas, sendo públicas e apenas uma privada. Teve como público-alvo: a comunidade escolar (professores, técnicos, gestores e discentes), a comunidade dos pais e vizinhos às escolas direcionadas com a execução do projeto promovido pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), sob responsabilidade do edital da Pró-reitoria de Extensão, Arte e Cultura que resolve executar e desenvolver o projeto em parceria com a Prefeitura Municipal de São Francisco do Conde tornando-se produtiva a ação extensionista. Informar e Agir é o objetivo da ação, relatando a consequência que a picada do mosquito pode ocasionar. Portanto, o

projeto teve alguns resultados como: a formação de professores com uso de recursos tecnológicos para o desenvolver das ações do projeto, produção de roteiro de dramatização, produção de *jingle* e monólogo, com apresentações para a comunidade. **PALAVRAS-CHAVE:** Ação de extensão da Unilab. Prevenção e combate ao *Aedes*. São Francisco do Conde/BA.

## SHOW AEDES: INFORM AND ACT IN THE PREVENTION AND COMBATING THE MOSQUITO FOCUSES DENGUE, ZIKA AND CHIKUNGUNYA TRANSMITTER IN SÃO FRANCISCO DO CONDE IN BAHIA

**ABSTRACT:** This work is an extension of the expanded summary of the 5th University Week of Unilab that was a result of the extension action in prevention and control of the *Aedes* mosquito that was developed from April 2016 to March 2017 in the Municipality of São Francisco do Conde, in partnership with 9 schools, being public and only one private. The target group was the school community (teachers, technicians, managers and students), the community of parents and neighbors to schools directed by the implementation of the project promoted by the University of International Integration of Afro-Brazilian Lusophony (Unilab), under the responsibility of the Proclamation of Extension, Art and Culture that decides to execute and develop the project in partnership with the Municipal Government of São Francisco do Conde, making the extensionist action productive. Informing and acting is the purpose of the action, reporting the consequence that the mosquito bite can cause. Therefore, the project had some results such as: the training of teachers with the use of technological resources to develop the project's actions, production of dramatization script, jingle production and monologue, with presentations to the community.

**KEYWORDS:** Unilab extension action. Prevention and control of *Aedes*. São Francisco do Conde / BA.

## INTRODUÇÃO

O *Aedes aegypti* é a temática abordada pelo Projeto de Extensão “Informação e ação: caminhos para prevenção e combate ao mosquito *Aedes aegypti* e o perigo que ele causa à sociedade” desenvolvido pela equipe da Unilab no Campus dos Malês em São Francisco do Conde no Estado da Bahia, sendo que este projeto teve sua origem a partir da proposta do projeto do Governo Federal (Plano Nacional de Enfrentamento ao *Aedes* e a microcefalia), conforme Decreto nº 8.612, de 21 de dezembro de 2015 em parceria com as Universidades.

O mosquito *Aedes* de subgênero *Stegomyia* (*Aedes aegypti*, *Aedes albopictus* e *Aedes polynesiensis*), desenvolve-se em locais de possíveis criadouros como ambientes naturais apropriados para seu desenvolvimento (buracos nos troncos das árvores, nas axilas das folhas/flores e nos cortes de bambus, e artificiais construídos



pelo ser humano (pneus, lixo doméstico e reservatórios de águas), sendo que o mosquito *Aedes aegypti* desenvolve mais em ambientes artificiais, enquanto o *Aedes albopictus* reproduz mais em ambientes naturais conforme expõe Consolini e Oliveira (1994) e afirma Braga e Valle (2007). O *Aedes albopictus* também transmite o vírus da dengue, no entanto o principal vetor de dengue é o *Aedes aegypti*.

Ao decorrer deste projeto obtivemos dados estatísticos deste município em parceria com a Secretaria de Saúde entre os anos de 2014 e 2016 que serão descritos nos resultados e discussões também no âmbito nacional, neste caso, expondo números sobre as doenças: Dengue, Zika e Chikungunya (SÃO FRANCISCO DO CONDE, Secretaria de Saúde, 2016). O planejamento e execução desta ação em nível nacional pelo Ministério da Saúde objetivava reduzir o índice de infestação nos municípios brasileiros para menos de 1% até o final de junho de 2016 (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2016).

A prevenção e combate ao mosquito *Aedes* tem bastante relevância e como mencionado pelo público-alvo do projeto “É um trabalho de bastante pertinência e necessidade para toda a sociedade deve ser feito de forma contínua, permanente, sem lapso temporal, pois o mosquito está aí próximo” (GEANE, 2016). Assim, objetiva este trabalho informar e conhecer um pouco mais, conscientizando o público-alvo sobre a importância e formas de trabalhar nessa parceria na prevenção e combate ao mosquito utilizando ferramentas diversas, principalmente inovando a metodologia por ser a temática uma prática repetitiva, mas com o mesmo objetivo de somar forças na prevenção e combate ao mosquito *Aedes*. A seguir será abordado um pouco mais sobre o *Aedes aegypti*.

### O *Aedes aegypti*

Na demonstração da evolução do mosquito *Aedes*, descobre-se que o transmissor da Dengue é o mesmo que transmite os vírus da Chikungunya e Zika (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2015). O *Aedes* tem sua origem no Velho Mundo, especificamente do país da Etiópia e acompanha o movimento migratório permanecendo em regiões que possibilitam a proliferação, como regiões tropicais e subtropicais. É considerado um mosquito cosmopolita dos grandes centros urbanos. No Brasil, o inseto foi advindo no período colonial, sendo um vetor da febre amarela, contudo foi erradicado em 1955. Outros países não erradicaram como: Estados Unidos, Cuba, as Guianas, Venezuela e outros países do centro da América. Com isso, houve a reinvasão no Brasil pelos estados do Pará (1967), Rio de Janeiro (provável em 1977) e em Roraima (início da década 1980) (CONSOLINI; OLIVEIRA, 1994).

Necessário enfatizar algumas semelhanças e consequências entre os sintomas das três doenças: **1. Quanto a febre:** 1.1 Na *Dengue*: a primeira manifestação é a febre alta (39° a 40°C), de início abrupto, que normalmente dura de 2 a 7 dias. 1.2. Na *Chikungunya*: Tem a febre alta de início rápido (39°C a 40°C). 1.3. Na *Zika* a Febre

é baixa. Outro sintoma são: **2. As dores.** 2.1. Na *Dengue*: Há dor de cabeça, dor no corpo, articulações, fraqueza e dor atrás dos olhos. 2.2 Na *Chikungunya*: Há dores intensas nas articulações dos pés e mãos, além dedos, tornozelos e pulsos. 2.3 Na *Zika*: Dor de cabeça e dores leves nas musculações (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2015). Na seção a seguir será tratada a metodologia desse trabalho e logo depois a análise dos resultados e discussões tratadas na ação de extensão.

## METODOLOGIA

Inicialmente pensávamos como realizar um trabalho que chamasse a atenção e interesse do público-alvo, então pensamos o desenvolver da ação de extensão em 9 escolas (sendo 2 escolas estaduais de ensino médio, 6 escolas de ensino fundamental I e II, além de 1 escola privada) do Município de São Francisco do Conde no período de abril de 2016 a março de 2017 com o público-alvo de: servidores, professores, gestores, discentes, comunidade de pais e circunvizinha às escolas, utilizamos na metodologia para este trabalho as pesquisas: qualitativa e quantitativa para obtenção de dados durante o período de execução das atividades. Na pesquisa qualitativa o ambiente natural é a fonte de informação, e na pesquisa quantitativa tendo como foco o levantamento de dados estatísticos de transmissão do mosquito no município de São Francisco do Conde (BOGDAN e BIKLEN, 1994). Também foi realizado pesquisas *on-line* acessando a rede mundial de computadores, através de sites, como afirma Severino (2017, p. 137) “A Internet [...] [permite] o acesso dos interessados a milhões de informações que estão armazenadas em seus Web Sites”. Desta forma, a obtenção de dados foi coletado através dos sites da Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ), Ministério da Saúde, Secretaria de Saúde do Estado da Bahia (SESAB) e Organização Mundial de Saúde (OMS) através da análise documental.

Foram realizados encontros de formação com professores do Município de São Francisco do Conde instruindo no uso de recursos tecnológicos para prevenção e combate ao mosquito *Aedes*. Fizemos parcerias com as Secretarias: de Saúde (SESAU), de Meio Ambiente (SEMA) e Secretaria de Educação (SEDUC) deste município. Com êxito, essas parcerias foram essenciais para o desenvolvimento eficaz do projeto, com auxílio profissional em algumas atividades como: seminários e palestras. Além de distribuir panfletagens e folders produzidos pela Universidade, pela Fundação Oswaldo Cruz e Ministério da Saúde.

A discussão sobre a temática do *Aedes* tem bastante importância para os dias atuais, pois considera-se uma epidemia que poderá acontecer em todo o mundo, e principalmente se a sociedade civil não colaborar e abraçar essa causa de combate e prevenção ao mosquito, assim na próxima sessão será abordado os resultados e discussões sobre alguns dos trabalhos do projeto.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

Apesar de trabalhar com uma temática considerada repetitiva, os resultados obtidos com a realização do projeto possibilitaram à equipe do projeto a constatação de hipóteses. Isso oportunizou aos membros da equipe uma opinião sobre o determinado trabalho analisando e qualificando os resultados obtidos (PRODANOV, 2013).

No desenvolver do projeto realizamos: a) apresentação do projeto de extensão nas escolas, comunidade circunvizinha e instituições parceiras; b) encontro de formação com manuseio do recurso tecnológico do celular; c) seminário sobre o *Aedes* e visita *in locu*, além, de produção de jingle (disponível no youtube); d) elaboração com roteiro de monólogo (disponível aqui) e dramatização (disponível aqui) com respectivas apresentações; e) reunião com a Secretaria de Saúde para obtenção de dados sobre o mosquito *aedes* e as doenças no município. E aproveitando a oportunidade, na apresentação do projeto aos gestores das instituições parceiras e escolas, expusemos a importância e objetivo da integração entre a Universidade e Comunidade, trabalhando de forma interdisciplinar com ações extensionistas universitárias (GOMES e DESLANDES, 1994). No decorrer do projeto uma coordenadora pedagógica realiza o depoimento:

As atividades de combate ao *Aedes aegypti* nas escolas precisam ser contínuas, pois desta forma, as crianças e adolescentes ficam mais engajados nessa causa. Minha filha, por exemplo, já está colocando em prática tudo que aprende na escola principalmente sobre esta temática de combate e prevenção ao mosquito *Aedes* (GEANE, Coordenadora Pedagógica da Escola Arlete Magalhães, 2016).

Na fala de Geane observa-se que o tema de Saúde Pública, em especificamente combate e prevenção às doenças, neste caso, a Dengue, Zika e Chikungunya ao qual é desenvolvido este projeto, enfatiza a mesma que estes projetos devem ser realizados de forma contínua. Vale demonstrar também o depoimento do Supervisor de Área de Agente de Endemias, Carlos Augusto (2016) que “A parceria entre a Unilab e o Município de São Francisco do Conde neste objetivo de prevenção e combate ao mosquito *Aedes aegypti* é muito importante somar novas parcerias e execução de ações”. Portanto, como afirma o supervisor, é necessário firmar parcerias para execução das ações, essa fala complementa a fala do trabalho em equipe, ampliando para a equipe, não apenas num mesmo ambiente, mas ambiente de instituições diversas com mesmos objetivos, complementando habilidades com um plano de trabalho bem definido (PIANCASTELLI; FARIA; SILVEIRA, 2000).

E ao decorrer do projeto quando apresentamos o projeto da Escola Juvenal Eugênio de Queiroz na Baixa Fria em São Francisco do Conde, então a escola disse que o projeto seria bem-vindo e a Unilab iria de imediato ser parceira na submissão na proposta de prevenção e combate ao mosquito *Aedes* com a colaboração na montagem e produção do vídeo para concorrer a um concurso do Ministério da Educação.



FIGURA 1: Forma inclusiva de ensinar e aprender a combater e prevenir o mosquito  
Fonte: São Francisco do Conde (2016).

A escola recebeu a nossa parceria e colaboração<sup>1</sup> na formação de professores, atividade que e obteve como resultado uma premiação vice-campeã na sua categoria em nível nacional e campeã na Bahia para a discente Vitória, deficiente auditiva, do Concurso do Ministério da Educação Pesquisar e Conhecer para combater o *Aedes aegypti*. Sendo não apenas este um o único resultado, mas a guerreira equipe do projeto resolveu apresentar trabalhos na Semana Universitária da Unilab, proporcionando inúmeros comentários pelos visitantes e avaliadores do evento sobre o projeto, informando a relevância e sempre enfatizando a inovação realizada pela equipe com a produção de novas metodologias de como aprender e agir.



FIGURA 2: Apresentação de trabalhos na modalidade pôster na Semana Universitária  
FONTE: Próprio autor (2016).

A equipe do projeto, nomeadamente da esquerda para a direita (Mayanne Magalhães; Emo Monteiro, Guineense; Géssica dos Santos; Prof. Rafael Palermo Buti, avaliador e; Reinaldo Aguiar, o Coordenador do projeto de extensão). O avaliador do banner observou atentamente a explicação da equipe e elogiou bastante a ação

1. Colaboração da Unilab no resultado do Concurso, disponível em: <http://saofranciscoconde.ba.gov.br/24112-2/>. Acesso em fev. 2017.

extensionista, inclusive informando que esse projeto deveria estar presente em outras cidades, e principalmente ser uma ação contínua.

No entanto, para que a ação surtisse resultados ainda maiores necessitamos capacitar profissionais para executarem as ações e multiplicadas pelos profissionais da educação, principalmente, então resolvemos, e em planejamento trabalhar questões de acesso à informação disponíveis na internet, utilizando aplicativos e preparando para publicação de vídeos elaborados, inclusive pelos próprios discentes.



FIGURA 3: Formação de professores com recursos tecnológicos

FONTE: Próprio autor (2016).

A importância de estarem conscientes fizeram o porquê da equipe pensar formas de metodologias inovadoras para realizar as ações do projeto de extensão como a criação de um *jingle*, a produção e execução de um monólogo e a produção e execução de uma dramatização com foco na prevenção e combate ao mosquito e possíveis locais apropriados para a proliferação do mosquito.

O projeto num curto período de tempo ainda proporcionou a obtenção de dados em parceria com a Secretaria de Saúde sobre o mosquito *Aedes* e as doenças provocadas pela picada do mosquito transmissor, informando locais propícios e focos no município.

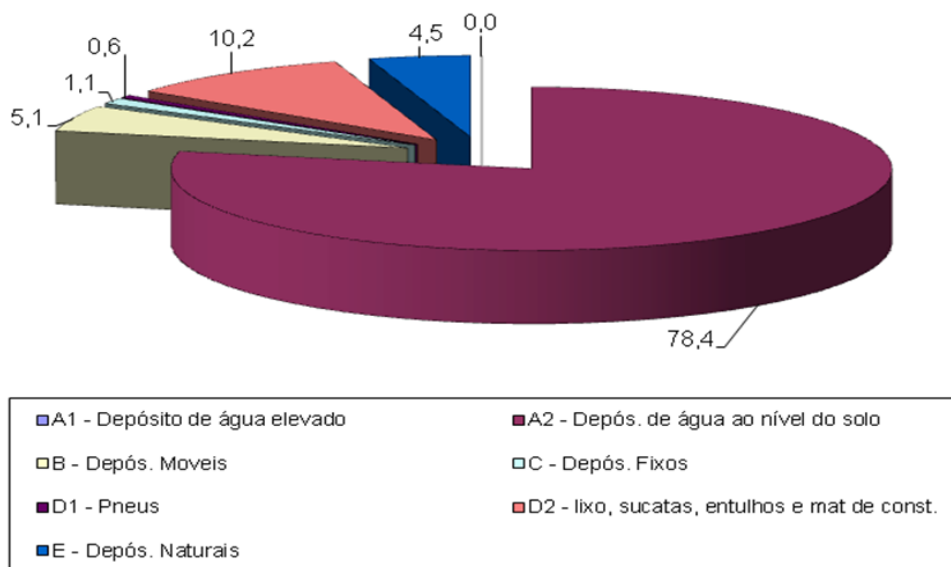


GRÁFICO 1: Locais propícios para proliferação do mosquito *Aedes* pesquisados e constatados em 2015 (%) - 5º ciclo

FONTE: São Francisco do Conde, SESAU (2016).

Observa-se que são vários os locais apropriados para que o mosquito reproduza e tenha a expansão dos focos e conseqüentemente uma possível epidemia das doenças Dengue, Zika e Chikungunya.

A parceria do Município foi fundamental para a realização do projeto de extensão, e a Secretaria de Saúde proporcionou verificar os casos notificados, ou seja, aqueles que foram registrados e detectados em laboratório conclusivo como pessoas infectadas pela picada do mosquito *Aedes* e que resultaram na presença do vírus naquela respectiva pessoa. Então aqui propusemos os casos notificados.

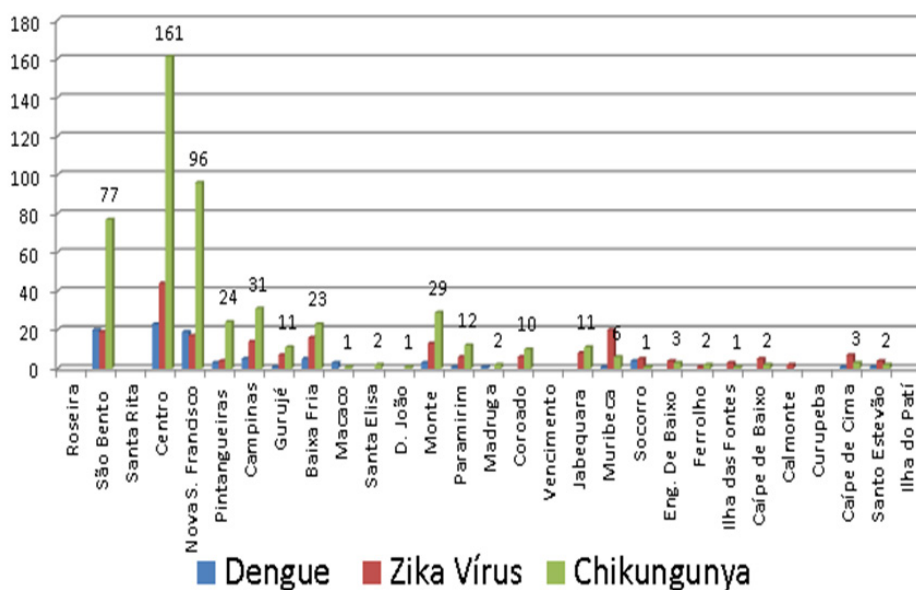


GRÁFICO 2: Casos notificados de Dengue, Chikungunya e Zika em São Francisco do Conde por locais (zona urbana e rural) da 1ª a 31ª semana do ano de 2016

FONTE: São Francisco do Conde, SESAU (2016)

Esse quantitativo refere-se à casos notificados pela Secretaria de Saúde do município, no entanto, como é sabido, muitas pessoas não aparecem nos atendimentos da Secretaria de Saúde, e sequer procuram um atendimento médico, pois comparam esses casos com outros semelhantes devido as características repetidas por pessoas infectadas e que foram detectadas a presença da doença, assim tomam remédios idênticos às pessoas infectadas, descaracterizando um pouco o quantitativo informado.

Os resultados e discussões propuseram uma direção no sentido de que o trabalho em equipe e acesso à informação possibilita um maior cuidado na prevenção e combate ao mosquito *Aedes aegypti*, ao qual nossa equipe do projeto de extensão teve acessibilidade de informações com a Secretaria de Saúde de São Francisco do Conde, no entanto deveriam estarem todas publicizadas, inclusive divulgadas no Portal do Município de São Francisco do Conde, como constitui um princípio fundamental na Administração Pública previsto da Constituição Federal (1988) no Artigo 37 que é a **Publicidade**. Abaixo encerraremos este trabalho com a exposição das considerações finais desse valioso trabalho e proveitoso para toda a sociedade civil sem distinção de qualquer forma.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto de extensão de área interdisciplinar desenvolvido no período de abril de 2016 a março de 2017 com a equipe do projeto e as parcerias firmadas como demonstrada teve inúmeros resultados, dificuldades e êxitos proveitosos: adesão de especialistas, criatividade de discentes e da equipe com a criação de jingle, roteiro de dramatização e monólogo. Aquém, obtivemos dados referentes às doenças: Dengue, Zika e Chikungunya do município que se tornam públicos com a autorização da Secretaria. Em uma das parcerias, ficamos lisonjeados pelo resultado obtido no Concurso Nacional do MEC 2016 da Escola Juvenal Eugênio de Queiroz no Bairro Baixa Fria ao qual auxiliamos na criação e envio do vídeo na submissão para o concurso, além da apresentação de trabalhos em eventos.

Assim, o projeto obteve êxito em seu resultado, relevante à Saúde Pública no Combate e Prevenção ao Mosquito *Aedes aegypti* contra as doenças: dengue, Zika e Chikungunya. Contudo esse projeto deveria ter ações contínuas nos órgãos públicos e comunidade no sentido de minimizar, quiçá erradicar os criadouros do mosquito e aos membros da equipe oportunizaram aprendizagem acadêmica, pessoal e profissional.

## REFERÊNCIAS

AUGUSTO, Carlos (Supervisor de Agente de Endemias). ***Aedes aegypti***: combate e prevenção ao mosquito. Setor de Endemias, São Francisco do Conde, 2016.

BOGDAN, R; BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos

métodos. Portugal: Porto Editora, 1994.

BRAGA, Ima Aparecida e VALLE, Denise. ***Aedes aegypti***: histórico do controle no Brasil. Epidemiol. Serv. Saúde [online], vol.16, n.2, 2007. <[http://scielo.iec.pa.gov.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1679-49742007000200006](http://scielo.iec.pa.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742007000200006)>

BRASIL. **Constituição (1988)**. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

CONSOLI, RAGB., and OLIVEIRA, RL. **Principais mosquitos de importância sanitária no Brasil** [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1994. 228 p. ISBN 85-85676-03-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

GEANE (Coordenadora Pedagógica). ***Aedes aegypti***: combate e prevenção ao mosquito. Escola Arlete Magalhães, São Francisco do Conde, 2016.

GOMES, Romeu; DESLANDES, Suely Ferreira. **Interdisciplinaridade na Saúde Pública**: um campo em construção (artigo).V. 2. n. 2. São Paulo: USP/Revista Latino-Americana de Enfermagem, 1994.

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Prevenção e combate**: Dengue, Chikungunya e Zika. Brasília: combateaedes (portal eletrônico) 2016. Disponível em: <<http://combateaedes.saude.gov.br/pt/tira-duvidas>>, Acesso em: 10 set. 2017.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani César. **Metodologia do Trabalho Científico** (recurso eletrônico): métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2013.

SÃO FRANCISCO DO CONDE. **Dados estatísticos sobre a Dengue, Zika e Chikungunya**. São Francisco do Conde, BA: SESAU (Secretaria de Saúde), 2016.

SÃO FRANCISCO DO CONDE. **Estudante franciscana é premiada pelo MEC em concurso estadual**, 2016. Disponível em: <<http://saofranciscodoconde.ba.gov.br/24112-2/>>, Acesso em: dez. 2016.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 2017.



## **SOBRE O ORGANIZADOR**

**BENEDITO RODRIGUES DA SILVA NETO** Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia. Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática. Também possui seu segundo Pós doutoramento pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com Análise Global da Genômica Funcional e aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany. Palestrante internacional nas áreas de inovações em saúde com experiência nas áreas de Microbiologia, Micologia Médica, Biotecnologia aplicada a Genômica, Engenharia Genética e Proteômica, Bioinformática Funcional, Biologia Molecular, Genética de microrganismos. É Sócio fundador da “Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde” (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Como pesquisador, ligado ao Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública da Universidade Federal de Goiás (IPTSP-UFG), o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais.

Agência Brasileira do ISBN

ISBN 978-85-7247-399-6



9 788572 473996