



Enfermagem Moderna: Bases de Rigor Técnico e Científico

**Nayara Araújo Cardoso
Renan Rhonalty Rocha
Maria Vitória Laurindo
(Organizadores)**

Nayara Araújo Cardoso
Renan Rhonalty Rocha
Maria Vitória Laurindo
(Organizadores)

Enfermagem Moderna: Bases de Rigor Técnico e Científico

Atena Editora
2019

2019 by Atena Editora
Copyright © Atena Editora
Copyright do Texto © 2019 Os Autores
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora
Editora Executiva: Profª Drª Antonella Carvalho de
Oliveira Diagramação: Lorena Prestes
Edição de Arte: Lorena Prestes
Revisão: Os Autores

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie di Maria Ausiliatrice
Profª Drª Juliane Sant’Ana Bento – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Conselho Técnico Científico

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Prof.ª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista
Prof.ª Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof.ª Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

| Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG) | |
|---|--|
| E56 | <p>Enfermagem moderna [recurso eletrônico]: bases de rigor técnico e científico / Organizadores Nayara Araújo Cardoso, Renan Rhonalty Rocha, Maria Vitória Laurindo. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2019. – (Enfermagem Moderna: Bases de Rigor Técnico e Científico; v. 1)</p> <p>Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader. Modo de acesso: World Wide Web. Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-379-8 DOI 10.22533/at.ed.798190506</p> <p>1. Enfermagem – Pesquisa – Brasil. 2. Enfermeiros – Prática. 3. Saúde – Brasil. I. Cardoso, Nayara Araújo. II. Rocha, Renan Rhonalty. III. Laurindo, Maria Vitória. IV. Série.</p> <p style="text-align: right;">CDD 610.73</p> |
| Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422 | |

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná - Brasil
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

A obra “Enfermagem Moderna: Bases de Rigor Técnico e Científico” consiste de uma série de livros de publicação da Atena Editora, em seus 22 capítulos do volume 1, a qual apresenta contribuições para ensino em saúde com foco no profissional enfermeiro atuante na educação superior.

O ensino de enfermagem está inserido no atual momento educacional brasileiro em que as oportunidades para a construção do conhecimento devem somar-se à consciência crítica do aluno, considerando todos os aspectos de ensino, tanto formal como também o aprendizado adquirido e construído no contexto do indivíduo, pesquisa ou extensão para a aprendizagem. Assim, o mesmo passou por várias fases de desenvolvimento ao longo dos anos, tendo como reflexo de cada mudança o contexto histórico da enfermagem e da sociedade brasileira. Conseqüentemente, o perfil de enfermeiros apresenta significativas mudanças em decorrência das transformações no quadro político-econômico-social da educação e da saúde no Brasil e no mundo.

Desta forma, com o intuito de colaborar com os dados já existentes na literatura, este volume traz atualizações sobre a atuação do profissional enfermeiro frente a educação em saúde tanto para com pacientes como no ensino superior, treinando futuros profissionais da área, assim esta obra é dedicada tanto à população de forma geral, quanto aos profissionais e estudantes da área da saúde. Dessa forma, os artigos apresentados neste volume abordam: a atuação de uma liga acadêmica no ensino teórico-prático do processo de enfermagem: relato de experiência; a ludicidade como instrumento para a orientação de crianças sobre a importância dos hábitos saudáveis de vida: um relato de experiência; capacitação de gestantes a respeito dos cuidados ao recém nascido: relato de experiência; ações destinadas à prevenção do câncer de mama: enfoque nas políticas públicas; contribuição do programa de educação tutorial na formação dos alunos dos cursos de medicina e enfermagem; enfermagem Forense: Atuações, realidade e perspectivas no âmbito acadêmico; o olhar técnico-científico de enfermeiras que vivenciaram cesarianas e partos normais; o saber dos profissionais de saúde acerca do aborto legal no Brasil; e, revisão sistemática sobre novas tecnologias aplicadas ao ensino na área da saúde, dentre outros temas pertinentes na atualidade.

Sendo assim, almejamos que este livro possa colaborar com informações relevantes aos estudantes e profissionais de saúde que se interessarem por ensino em enfermagem, com didáticas interessantes, criativas e originais, além de evidenciar o olhar, o cuidado e a importância do profissional de enfermagem no ensino em saúde, e para população de forma geral, apresentando informações atuais de cuidados de enfermagem.

Nayara Araújo Cardoso
Renan Rhonalty Rocha
Maria Vitória Laurindo

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| CAPÍTULO 1 | 1 |
| A ATUAÇÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA NO ENSINO TEÓRICO-PRÁTICO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM: RELATO DE EXPERIÊNCIA | |
| Luana Vieira Toledo. Patrícia de Oliveira Salgado Marisa Dibbern Lopes Correia Willians Guilherme Santos Paula Coelho Balbino Brenda Alves Beirigo Anna Clara Santiago Nunes-Pinto | |
| DOI 10.22533/at.ed.7981905061 | |
| CAPÍTULO 2 | 9 |
| A LUDICIDADE COMO INSTRUMENTO PARA A ORIENTAÇÃO DE CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS SAUDÁVEIS DE VIDA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | |
| Thalyta Mariany Rego Lopes Paula Sousa da Silva Rocha Camila Pimentel Corrêa Júlia Santos Lisbôa Celice Ruanda Oliveira Sobrinho Ruth Martins Cordeiro | |
| DOI 10.22533/at.ed.7981905062 | |
| CAPÍTULO 3 | 18 |
| A RESISTÊNCIA DOS ALUNOS SOBRE A UTILIZAÇÃO DE PRÁTICAS LÚDICAS NO APRENDIZADO DE FISIOLÓGIA | |
| Lucila Ludmila Paula Gutierrez Bianca Silva da Rocha Marilene Porawski | |
| DOI 10.22533/at.ed.7981905063 | |
| CAPÍTULO 4 | 24 |
| CAPACITANDO GESTANTES A RESPEITO DOS CUIDADOS AO RECÉM NASCIDO: RELATO DE EXPERIÊNCIA | |
| Jenifer Lourraine Faleiro Renata Emilie Bez Dias Janifer Prestes | |
| DOI 10.22533/at.ed.7981905064 | |
| CAPÍTULO 5 | 32 |
| CONHECENDO AÇÕES DESTINADAS À PREVENÇÃO DO CÂNCER DE MAMA: ENFOQUE NAS POLÍTICAS PÚBLICAS | |
| Lenara Marchesan Gabriele Machado Moraes Heloisa Catto Dal Forno Juliana Silveira Colomé | |
| DOI 10.22533/at.ed.7981905065 | |

| | |
|--|-----------|
| CAPÍTULO 6 | 37 |
| CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DOS CURSOS DE MEDICINA E ENFERMAGEM | |
| Bárbara Livia Corrêa Serafim Izabel Cristina Ribeiro da Silva Saccomann | |
| DOI 10.22533/at.ed.7981905066 | |
| CAPÍTULO 7 | 50 |
| CULTURA DE SEGURANÇA DO PACIENTE: PERCEPÇÃO MULTIDISCIPLINAR EM UNIDADE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL | |
| Marivoni Teixeira Bossle Christian Negeliskii | |
| DOI 10.22533/at.ed.7981905067 | |
| CAPÍTULO 8 | 63 |
| ENFERMAGEM FORENSE: ATUAÇÕES, REALIDADE E PERSPECTIVAS NO ÂMBITO ACADÊMICO. | |
| Daiana Roberta Hugentobler | |
| DOI 10.22533/at.ed.7981905068 | |
| CAPÍTULO 9 | 65 |
| EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM NA CONSTRUÇÃO DO PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR | |
| Bruna de Campos Silva Tomaz Carla Gabriela Wünsch Pâmela Ketleen de Almeida e Silva Jéssica Cavalcante da Rocha Pâmela Juara Mendes de Oliveira | |
| DOI 10.22533/at.ed.7981905069 | |
| CAPÍTULO 10 | 76 |
| EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: CONSTRUINDO SABERES NA FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO | |
| Francisca de Fátima dos Santos Freire Maria Naiane dos Santos Silva Antonio Wedson Alves Lima Amanda Luiza Marinho Feitosa Fabiana Lopes Barroso Jarlene de Sousa Leite Ana Linhares Pinto Dilene Fontinele Catunda Melo Ana Kelly da Silva Oliveira | |
| DOI 10.22533/at.ed.79819050610 | |
| CAPÍTULO 11 | 81 |
| JÚRI SIMULADO SOBRE A DESCRIMINALIZAÇÃO DO ABORTO - ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM | |
| Roselaine dos Santos Félix Liane da Costa Escobar Gabriela Bohrer Bolsson Kamila Cristiane Delago Rojai Patrícia Pasquali Dotto | |
| DOI 10.22533/at.ed.79819050611 | |

| | |
|---|------------|
| CAPÍTULO 12 | 87 |
| O CUIDAR SOB A ÉGIDE DAS PRÁTICAS QUE INTEGRAM E COMPLEMENTAM: UMA REVISÃO INTEGRATIVA | |
| Daniele Keuly Martins da Silva | |
| Mara dos Santos Albuquerque | |
| Francisca Antonia dos Santos | |
| Olga Benário de Sousa Pinheiro | |
| Maria Gizelia Abreu Tavares | |
| Emanuel Moura Gomes | |
| Dalila Augusto Peres | |
| DOI 10.22533/at.ed.79819050612 | |
| CAPÍTULO 13 | 96 |
| O OLHAR TÉCNICO-CIENTÍFICO DE ENFERMEIRAS QUE VIVENCIARAM CESARIANAS E PARTOS NORMAIS | |
| Karla Lauriane Coutinho | |
| Rafael Carlos Macedo de Souza | |
| Raquel dos Santos Rosa Peixoto | |
| Ludimila Brum Campos | |
| Cristina Arreguy-Sena | |
| Anna Maria de Oliveira Salimena | |
| DOI 10.22533/at.ed.79819050613 | |
| CAPÍTULO 14 | 103 |
| O PROGRAMA VIVER MULHER COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO PARA ACADÊMICAS DE ENFERMAGEM | |
| Nalú Pereira da Costa Kerber | |
| Fabiane Ferreira Francioni | |
| Andressa Silva Negreira | |
| Aline Bandeira das Neves | |
| Giovana Pires Nunes | |
| Vanessa Franco de Carvalho | |
| DOI 10.22533/at.ed.79819050614 | |
| CAPÍTULO 15 | 114 |
| O SABER DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE ACERCA DO ABORTO LEGAL NO BRASIL | |
| Cristiane Brito da Luz Chagas | |
| Roselaine dos Santos Félix | |
| Carla Zimmermann Tuzin Santos | |
| Heloisa Ataíde Isaia | |
| Martha Helena Teixeira de Souza | |
| Mara Regina Caino Teixeira Marchiori | |
| DOI 10.22533/at.ed.79819050615 | |
| CAPÍTULO 16 | 128 |
| PARTO NORMAL: REVISÃO NARRATIVA | |
| Carine Baldicera De Grandi | |
| Luciane Najjar Smeha | |
| DOI 10.22533/at.ed.79819050616 | |

| | |
|--|------------|
| CAPÍTULO 17 | 139 |
| PRÉ- NATAL ODONTOLÓGICO POR MEIO DE UMA TECNOLOGIA VIRTUAL DE ENSINO- APRENDIZAGEM | |
| Gabriela Bohrer Bolsson Cristiane Medianeira Savian Patrícia Pasquali Dotto Anderson Ellwanger Bianca Zimmermann dos Santos | |
| DOI 10.22533/at.ed.79819050618 | |
| CAPÍTULO 18 | 151 |
| PRÁTICA LÚDICA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM CRIANÇAS EM IDADE ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA | |
| Andriesa Renata Stocker Barbosa Angélica Pereira Borges Grasiele Cristina Lucietto | |
| DOI 10.22533/at.ed.79819050619 | |
| CAPÍTULO 19 | 159 |
| REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO NA ÁREA DA SAÚDE | |
| Luana Daniela de Souza Rockenback Diego Pinheiro Blanda Helena de Mello Paulo Ricardo Barros Marta RoseclerBez Sandro José Rigo | |
| DOI 10.22533/at.ed.79819050620 | |
| CAPÍTULO 20 | 174 |
| UM RELATO DO PET- SAÚDE / GRADUASUS: OFICINA DO MÉTODO ALTADIR DE PLANIFICAÇÃO POPULAR COM OS ACADÊMICOS DO CURSO DE MEDICINA | |
| Danielle Santana Soares Karoline Cordeiro Silva Guilherme Pioli Resende Thiago Lara da Rocha Graciano Almeida Sudré | |
| DOI 10.22533/at.ed.79819050621 | |
| CAPÍTULO 21 | 184 |
| UTILIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL ENFERMEIRO: A COMPREENSÃO DOS DOCENTES | |
| Bruna Argôlo Soares | |
| DOI 10.22533/at.ed.79819050622 | |
| SOBRE OS ORGANIZADORES | 193 |

ENFERMAGEM FORENSE: ATUAÇÕES, REALIDADE E PERSPECTIVAS NO ÂMBITO ACADÊMICO.

Daiana Roberta Hugentobler

Atualmente a violência permeia em todos os segmentos da sociedade, e esta realidade requer o preparo dos profissionais da área da saúde para promoção a prestação de um serviço especializado. A enfermagem forense vem se destacando como especialidade emergente. Essa área de atuação foi reconhecida em 2011 pela resolução do COFEN 389/11, o qual compete ao enfermeiro forense a prestação e assistência a vítimas e aos agressores. O enfermeiro forense deve estar apto a trabalhar com traumas físicos, psicológicos e sociais; identificar precocemente a vítima ou perpetrador, e assim, acolhe-lo em sua totalidade, integralidade e moralidade. Este profissional pode atuar tanto em hospitais, como emergências, tribunais de justiça, na comunidade, escolas, em comitês de ética e nos serviços de saúde individual e coletiva. A partir disso, objetivou-se identificar o conhecimento e a implantação dessa área de atuação nos cursos de enfermagem das universidades brasileiras. Foi realizada uma pesquisa quantitativa no site que compreende o ranking dos cursos de enfermagem das universidades brasileiras. Foi realizada uma pesquisa na grade curricular do curso de enfermagem e nos cursos de pós-graduação. As palavras-chave de busca foram “enfermagem forense” e “enfermagem legal”. Foram analisados o site de 701

universidades, e pode-se constatar que apenas 4,5% disponibilizavam o curso de enfermagem forense nos programas de pós-graduação, 0,3% disponibilizavam na forma de disciplina optativa e em nenhuma das instituições essa disciplina era oferecida como obrigatória na grade curricular. Pode-se observar também que os cursos de pós-graduação em enfermagem forense se concentram nas regiões sul, sudeste, centro-oeste e nordeste, e na região norte ainda não é ofertada tanto na graduação quanto na pós-graduação. Com os resultados obtidos pode-se concluir que apesar da enfermagem forense ainda ser recente em nosso país, e embora o Brasil regulamente o ramo, ainda carece a falta de acesso a esses programas educacionais e carece também, na divulgação da especialidade o qual ainda é pouco difundida entre os estudantes. Além disso, esperamos que com os resultados apresentados aqui, consigamos trazer novas perspectivas para o âmbito acadêmico, e conseqüentemente para o futuro da profissão.

PALAVRAS-CHAVE: enfermagem legal, COFEN, universidades, pós-graduação.

REFERÊNCIAS

Folha de S. Paulo. Ranking de cursos- Enfermagem. Disponível em: < <http://ruf.folha.uol.com.br/2017/ranking-de-cursos/enfermagem/> >. Acesso em: 13 de agosto de 2018.

SANTOS, Israel da silva et al.. A importância da atuação da enfermagem forense no contexto da violência no brasil.. In: Anais da Mostra de Pesquisa em Ciência e Tecnologia 2017. Anais... Fortaleza(CE) DeVry Brasil - Damásio - Ibmec, 2017. Disponível em:

<<https://www.even3.com.br/anais/mpct2017/46347-a-importancia-da-atuacao-da-enfermagem-forense-no-contexto-da-violencia-no-brasil>>. Acesso em: 17/10/2018 00:27.

Abeforense <http://www.abeforense.org.br/competencias-tecnicas-da-enfermagem-forense/>

<https://www.jusbrasil.com.br/topicos/10673132/artigo-144-da-constituicao-federal-de-1988>

http://www.cofen.gov.br/cofen-define-atribuicoes-dos-profissionais-de-enfermagem-nos-servicos-do-iml-e-analise-forense_38686.html

http://www.cofen.gov.br/parecer-no-162016cofenctln_46694.html

http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-05562017_54582.html

Agência Brasileira do ISBN
ISBN 978-85-7247-380-4

