



Anelice Calixto Ruh
(Organizadora)

Saberes e
Competências
em Fisioterapia e
Terapia Ocupacional

Anelice Calixto Ruh
(Organizadora)

Saberes e Competências em Fisioterapia e Terapia Ocupacional

Atena Editora
2019

2019 by Atena Editora
Copyright © Atena Editora
Copyright do Texto © 2019 Os Autores
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora
Editora Executiva: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira
Diagramação: Lorena Prestes
Edição de Arte: Lorena Prestes
Revisão: Os Autores

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Prof.ª Dr.ª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

Conselho Técnico Científico

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão
Prof.ª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará
Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista
Prof.ª Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof.ª Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)	
S115	Saberes e competências em fisioterapia e terapia ocupacional [recurso eletrônico] / Organizadora Anelice Calixto Ruh. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Saberes e Competências em Fisioterapia e Terapia Ocupacional; v. 1) Formato: PDF. Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader. Modo de acesso: World Wide Web. Inclui bibliografia. ISBN 978-85-7247-470-2 DOI 10.22533/at.ed.702191007 1. Fisioterapia. 2. Terapia ocupacional. I. Ruh, Anelice Calixto. II. Série. CDD 615
Elaborado por Maurício Amormino Júnior CRB6/2422	

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná - Brasil
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

Nesta edição do Ebook “Saberes e Competências em Fisioterapia e Terapia Ocupacional” apresentamos um compilado de estudos relevantes para estas áreas das ciências da saúde. Discussões a cerca de temas que precisam de constante atualizações devido ao movimento da saúde populacional.

Uma revisão sistemática sobre dor lombar e temas neurológicos, sempre em voga dada sua alta prevalência. Muitas vezes tabu, a disfunção sexual feminina nunca foi debatida, hoje com a liberdade moral e científica apresentamos trabalhos a cerca deste tema.

Crianças, futuros adultos, com temas variados na área do desenvolvimento motor, cognitivo, inclusão em políticas públicas, tratamento e prevenção de doenças. Doenças pulmonares que culminam com o envelhecimento da população.

Boa Atualização!

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
A ORIGEM DA DOR LOMBAR, SUAS COMPLICAÇÕES E MÉTODOS DE TRATAMENTO FISIOTERAPÊUTICO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA	
Diana Corrêa Barreto Camila Carolina Brito Maia Flávio Dos Santos Feitosa Grenda Luene De Farias	
DOI 10.22533/at.ed.7021910071	
CAPÍTULO 2	8
PREVALÊNCIA DE DORES OSTEOMUSCULARES EM TRABALHADORES DE UMA BIBLIOTECA NO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DE SANTO ANTÃO (PE)	
Noêmia da Silva Tavares Danielle Ferreira de Siqueira Cristie Aline Santos Araújo	
DOI 10.22533/at.ed.7021910072	
CAPÍTULO 3	17
A FUNÇÃO SEXUAL NO PÓS-PARTO DE PRIMÍPARAS COM EPISIOTOMIA	
Lorena Carneiro de Macêdo Hellen Batista de Carvalho Danilo de Almeida Vasconcelos Leila Katz Melania Maria Ramos de Amorim	
DOI 10.22533/at.ed.7021910073	
CAPÍTULO 4	32
EFEITOS DA GINÁSTICA ABDOMINAL HIPOPRESSIVA NO PUERPÉRIO IMEDIATO E TARDIO	
Carolina Nascimben Matheus Karoline de Almeida Teles Nadyne Bhrenda Conceição de Lima	
DOI 10.22533/at.ed.7021910074	
CAPÍTULO 5	45
CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE SOBRE A ABORDAGEM TERAPÊUTICA NA INCONTINÊNCIA URINÁRIA FEMININA	
Ruth Ellen Ribeiro dos Santos Denise Cristina Cardoso Ferreira Renato Mendes Gomes de Oliveira Camila Teixeira Vaz	
DOI 10.22533/at.ed.7021910075	
CAPÍTULO 6	60
EFEITOS DA TERAPIA POR EXPOSIÇÃO À REALIDADE VIRTUAL NA MODIFICAÇÃO DOS SINAIS E SINTOMAS EM MULHERES COM INCONTINÊNCIA URINÁRIA: UMA SÉRIE DE CASOS	
Karen Valadares Trippo Ananda de Oliveira Silva Adriana Saraiva	
DOI 10.22533/at.ed.7021910076	

CAPÍTULO 7	74
PREVALÊNCIA DE INCONTINÊNCIA URINÁRIA EM CORREDORAS	
Rafaela de Melo Silva	
Vanessa Santos Pereira Baldon	
Ana Paula Magalhães Resende	
DOI 10.22533/at.ed.7021910077	
CAPÍTULO 8	87
DOR PÉLVICA CRÔNICA EM MULHERES E ANÁLISE DA MARCHA	
Mariana Cecchi Salata	
Paulo Ferreira dos Santos	
Patrícia Silveira Rodrigues	
Arthur Marques Zecchin-Oliveira	
Daniela Cristina Carvalho de Abreu	
Omero Benedicto Poli-Neto	
DOI 10.22533/at.ed.7021910078	
CAPÍTULO 9	95
AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DE UM PROGRAMA DE TREINAMENTO FUNCIONAL NO EQUILÍBRIO POSTURAL, NA AUTONOMIA FUNCIONAL E NA FLEXIBILIDADE DE MULHERES DE UMA COMUNIDADE DA CIDADE DO RECIFE	
Renata Soraya Coutinho da Costa	
Camila Siqueira Melo de Andrade	
Lázaro Inácio Cabral	
DOI 10.22533/at.ed.7021910079	
CAPÍTULO 10	109
ANÁLISE DE JOGOS DO PACOTE WII FIT PLUS DA NINTENDO® COMO AUXILIAR NA REABILITAÇÃO VESTIBULAR	
Camila de Barros Prado Moura Sales	
Érika Rosângela Aves Prado	
DOI 10.22533/at.ed.70219100710	
CAPÍTULO 11	121
AÇÕES DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE VOLTADAS PARA AS CRIANÇAS: PERCEPÇÃO DE DISCENTES DE FISIOTERAPIA	
Andressa Padilha Barbosa	
Lara Freire de Menezes Costa	
Raiany Azevedo dos Santos Gomes	
Clarissa Cotrim Anjos	
DOI 10.22533/at.ed.70219100711	
CAPÍTULO 12	133
O PICADEIRO COMO ESTRATÉGIA LÚDICA DE APRESENTAÇÃO DO SUS PARA CRIANÇAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Raissa da Silva Matos	
Marina de Sousa Almeida	
Antonia Ágda Oliveira Formiga	
Luísa Maria Antônia Ferreira	
Simone Sousa de Maria	
Tatiana Lúcia da Rocha Carvalho	
DOI 10.22533/at.ed.70219100712	

CAPÍTULO 13 138

ATIVIDADE MOTORA COMO PREDITORA PARA CAPACIDADE DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM CRIANÇAS

Natália Ferraz de Araújo Malkes
Bruna Thays Santana de Araújo
Plínio Luna de Albuquerque

DOI 10.22533/at.ed.70219100713

CAPÍTULO 14 145

EFEITOS DA PRÁTICA DO SUPORTE DE PESO CORPORAL EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL: UMA SÉRIE DE CASOS

Geison Sebastião Reitz
Milena Julia Chirolli
Letícia Carolina Gantzel
Beatriz Schmidt Lunardelli
Suzana Matheus Pereira
Helio Roesler

DOI 10.22533/at.ed.70219100714

CAPÍTULO 15 156

ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR EM CRIANÇAS COM SÍNDROME PÓS-ZIKA VÍRUS: UM ESTUDO TRANSVERSAL

Monique Ornellas de Almeida Avelino
Priscila Correia da Silva Ferraz

DOI 10.22533/at.ed.70219100715

CAPÍTULO 16 166

ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS DOS GENITORES DE CRIANÇA COM MICROCFALIA RELACIONADA PELO ZIKA VÍRUS

Priscila Correia da Silva Ferraz
Amanda Estrela Gonçalves
Sibele Dayane Brazil Tenório

DOI 10.22533/at.ed.70219100716

CAPÍTULO 17 181

ANÁLISE COMPARATIVA DOS DISPOSITIVOS FLUTTER E ACAPELLA GREEN - UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Eduarda Martins de Faria
Efraim Caio Oliveira Silva
Bruno Tavares Caldas
Álvaro Camilo Dias Faria
Carlos Eduardo da Silva Alves
Angélica Dutra de Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.70219100717

CAPÍTULO 18 192

DESEMPENHO FUNCIONAL DE PESSOAS COM COMPROMETIMENTO RESPIRATÓRIO PROVENIENTE DE HIV/AIDS

Janilly Moura Vasconcelos
João Ancelmo dos Reis Neto
Kamilla Peixoto Bandeira
Nívea Carla dos Reis Silva do Amorim
Monique Carla da Silva Reis

DOI 10.22533/at.ed.70219100718

CAPÍTULO 19	204
O TESTE DE SENTAR E LEVANTAR COMO INSTRUMENTO AVALIATIVO DE FUMANTES E NÃO FUMANTES	
Patrícia Maria de Melo Carvalho Tamara Karina da Silva Elaine Macedo Periard Bruna Elisa Ferreira Mayrink	
DOI 10.22533/at.ed.70219100719	
CAPÍTULO 20	222
COMPARAÇÃO DE CUSTOS EM DIFERENTES PROCESSOS DE ABASTECIMENTO DE MATERIAIS DE FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM UM HOSPITAL PÚBLICO DE PORTE EXTRA	
Cassio Stipanich Juliana Barbosa Goulardins Marion Elke Sielfeld Araya de Medeiros Francisca Pires de Maria Clarice Tanaka	
DOI 10.22533/at.ed.70219100720	
CAPÍTULO 21	233
EFEITO DE PALMILHAS E ÓRTESES DE JOELHO EM PACIENTES COM GONARTROSE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA E METANÁLISE	
Larissa de Fátima Orlando de Matos Luiza Carla Trindade Gusmão Cícero Luiz Andrade Roberto Poton Martins	
DOI 10.22533/at.ed.70219100721	
CAPÍTULO 22	245
OS BENEFÍCIOS DA ENDERMOLOGIA ASSOCIADO AO USO DO ULTRASSOM E OUTROS RECURSOS DA DERMATO-FUNCIONAL NO TRATAMENTO DE FIBRO EDEMA GELÓIDE: REVISÃO DE LITERATURA	
Fernanda Ferreira de Sousa Elisângela Neres de Andrade Eveline de Sousa e Silva Flames Thaysa Silva Costa Daniella Nunes Martins Mendes Luciane Marta Neiva de Oliveira	
DOI 10.22533/at.ed.70219100722	
CAPÍTULO 23	254
A BIOMECÂNICA DO EXERCÍCIO SNATCH DO CROSSFIT POSSUI FATORES QUE PREDISPÕE SEUS PRATICANTES A LESÕES RELACIONADAS À COLUNA VERTEBRAL: UMA ANÁLISE EVIDENCIADA POR FOTOGRAFOMETRIA	
Geiferson Santos do Nascimento Carlos Henrique Barbosa Priscila Menon dos Santos	
DOI 10.22533/at.ed.70219100723	
SOBRE A ORGANIZADORA	263

O PICADEIRO COMO ESTRATÉGIA LÚDICA DE APRESENTAÇÃO DO SUS PARA CRIANÇAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Raissa da Silva Matos

Centro Universitário Maurício de Nassau
UNINASSAU – Fortaleza, CE

Marina de Sousa Almeida

Centro Universitário Maurício de Nassau
UNINASSAU – Fortaleza, CE

Antonia Ágda Oliveira Formiga

Centro Universitário Maurício de Nassau
UNINASSAU – Fortaleza, CE

Luísa Maria Antônia Ferreira

Centro Universitário Maurício de Nassau
UNINASSAU – Fortaleza, CE

Simone Sousa de Maria

Universidade Estadual do Ceará- UECE
Fortaleza, Ce

Tatiana Lúcia da Rocha Carvalho

Universidade Estadual do
Ceará – UECE – Fortaleza, CE
E-mail: raissasmatos@gmail.com

RESUMO: O Sistema Único de Saúde (SUS) que representa o serviço de saúde pública do Brasil criado pela Constituição Federal de 1988 visa à promoção, proteção e recuperação da saúde de qualquer cidadão. Na atenção básica o uso de práticas educativas em saúde vem sendo um instrumento eficaz na promoção e capacitação da população sobre a prevenção de doenças e suas possíveis soluções. Trata-se de um relato

de experiência, realizado por acadêmicos do estágio Saúde coletiva no mês de setembro de 2016, na comunidade Maravilha em Fortaleza. Foi possível observar o claro entendimento do assunto, mesmo sendo um grupo com idades variadas e sabendo que inicialmente os pequenos aprendizes pouco ou nada entendiam sobre o Sistema Único de Saúde (SUS). Mesmo o tema sendo considerado complexo, quando abordado com brincadeiras educativas, a criança consegue absorver e aprender sobre determinado contexto, portanto, os pequenos aprendizes entenderam a mensagem, de que o SUS é para todos com equidade e qual tipo de atenção deve ser buscada quando necessário.

PALAVRAS-CHAVE: SUS. Atenção. Básica. Educação. Saúde.

ABSTRACT: The Unified Health System (SUS), which represents the Brazilian public health system, created by the Federal Law of 1988, aims at the promotion, protection and recovery of the health of any citizen. The basic training of educational practices in health has been an effective instrument in the promotion and training of education on disease prevention. This is an experience report, carried out by health education scholars in the collective in September 2016, in the Maravilha community in Fortaleza. The disclosure is the subject knowledge in the knowledge of human knowledge. (SUS). Even

when the theme is taken as a whole, when approached with educational games, the child can absorb and learn about the context, so the small learning understands a message that SUS is for everyone with the same and which type attention when needed.

KEYWORDS: SUS. Attention. Basic. Education. Cheers.

1 | INTRODUÇÃO

O Sistema Único de Saúde (SUS) é o sistema de saúde pública do Brasil criado pela Constituição Federal de 1988, o qual foi regulamentado pela lei nº 8.080/90. Ele é considerado um dos maiores sistemas de saúde pública do mundo caracterizado por ações e serviços de saúde, os quais são prestados no âmbito federal, estadual e municipal por órgãos e instituições públicas administrado pelo poder público (CARVALHO, 2013).

O sistema abrange todos os aspectos relacionados à saúde, que vai desde a promoção, prevenção e reabilitação de seus usuários enquadrando-se em três níveis de atenção, sendo elas: primária, secundária e terciária. A atenção primária é considerada o primeiro contato com o sistema nacional de saúde e um dos mais importantes entre os níveis de atenção, onde concede a entrada do usuário ao serviço básico e especializado direcionando-o para promoção, prevenção, manutenção e melhoria da saúde (GOMES, et al. 2011)..

Gomes e colaboradores ainda relatam que, o primordial neste nível é trabalhar com os riscos e as causas do adoecer, através de medidas diretas como campanhas de vacinação, exames preventivos, saúde bucal, atendimento pré-natal e o acompanhamento domiciliar por meio dos agentes de saúde fazendo com que a comunidade participe no controle deste processo e atue na melhoria da sua qualidade de vida.

Dessa maneira, na atenção básica as ações assistências às pessoas por meio de práticas educativas em saúde é considerado um instrumento eficaz na promoção da saúde. Apresentada a população por meio de campanhas, palestras educativas e orientações sobre o processo saúde/doença de forma simples e objetiva, em prol do benefício da comunidade além de incentivar a sua participação no sistema (GÖTTEMS, 2010).

Isto posto neste estudo, a prática educativa abordada deu-se por meio da elaboração de uma peça teatral sobre o SUS e seus três níveis de atenção, no qual recebeu o nome “O picadeiro do SUS” apresentada de forma lúdica e descontraída a crianças que freqüentavam um projeto em uma comunidade de Fortaleza.

O objetivo do estudo foi mostrar de maneira simples e clara a importância do SUS e sua atuação na saúde pública.

2 | METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência, realizado por acadêmicos do curso de Fisioterapia, o qual foi realizado no mês de setembro de 2016, na comunidade Maravilha em Fortaleza.

A pesquisa obedeceu aos preceitos da Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde do Ministério da Saúde, que dispõe sobre os aspectos éticos e legais na pesquisa envolvendo seres humanos.

2.1 Peça Teatral

Foi desenvolvida uma peça teatral, em que cada personagem do circo representava uma especialidade médica dentro da atenção básica de saúde, dentre elas estava um Fisioterapeuta- equilibrista, médico- palhaço cuscuz, um enfermeiro- palhaço bonzinho, e uma agente de saúde- contorcionista, assim como outros personagens de circo para animar a plateia.

Havia ainda uma Unidade de pronto atendimento (UPA), uma unidade básica de saúde (UBS), um hospital terciário, sendo representado pelo Instituto Doutor José Frota. Desta forma, foram apresentadas pequenas cenas de acontecimentos diários, como por exemplo, uma agente de saúde visitar duas crianças em sua residência para o acompanhamento mensal, uma jovem ao cair fraturou um membro inferior e um idoso ao passar mal precisou ser atendido de urgência. Assim as crianças permaneciam em seus lugares assistindo a peça e ao término da apresentação foi elaborada uma dinâmica com algumas perguntas sobre o assunto que foi apresentado.

2.2 Materiais Utilizados Para a Montagem do Cenário

- Tintas e pincéis;
- Fantasia de personagens de circo e acessórios;
- Roupas criadas pelos autores de TNT;
- Bexigas;
- Placas de atenção (1,2, e 3) e de hospitais;
- Bonecas;
- Maquiagem e
- Lembrancinhas compostas por revistas educativas com lápis de cor, para colorir.

2.3 Público- alvo

Em média vinte e oito crianças com idades variadas entre cinco a doze anos participaram da atividade, estas estavam matriculadas e frequentavam a instituição na qual a peça foi realizada ou que fossem matriculadas em alguma escola nas

proximidades de sua residência. Todas as crianças possuíam o mesmo perfil socioeconômico, considerado carentes.

2.4 Dinâmica

Para a dinâmica foi realizada uma brincadeira chamada “Toca aqui”. A qual funcionou da seguinte forma: Foram feitas duas filas onde cada dupla da mesma fila deviam percorrer com uma bexiga entre as duas crianças sem a derrubar ou estourar e ir até o palhaço Cuscuz e tocar no nele, e assim a dupla que chegasse primeiro sem derrubar ou estourar o balão teria direito a responder uma pergunta.

As perguntas tinha um total de dez questionamentos simples sobre o SUS, como por exemplo, se a criança precisar de vacina onde os pais poderiam a levar, entre outras. Todas as questões estavam no contexto da apresentação e de fácil entendimento para que não interferissem no aprendizado das crianças menores.

3 | RESULTADOS

Durante as apresentações foi possível observar que as crianças mantiveram atenção durante toda a apresentação da peça teatral, foi possível também observar a curiosidade e o interesse das crianças pelo assunto, mesmo com a variação de idades entre as crianças.

Todas as crianças participaram ativamente e mostraram na prática, através da dinâmica, o que haviam aprendido sobre o SUS. Assim os autores da peça puderam verificar que todas as duplas acertaram as perguntas, e interagiram de forma benéfica com os personagens, relatando sobre alguns acontecimentos familiares, similar ao que foi apresentado. Outros comentaram que iriam ensinar os pais quando precisassem de algo, sendo na UPA, UBS ou um hospital de grande porte. Ao término da brincadeira todas as crianças ganharam a revista educativa como premiação por participarem da atividade.

Para toda a equipe o objetivo de passar algumas informações cruciais sobre o SUS foi alcançado com sucesso, mostrando para as crianças de forma simples e lúdica quando buscar ajuda e onde buscar o apoio de profissionais de saúde.

4 | CONCLUSÃO

Com base nas atividades realizadas, podemos observar a eficácia de práticas lúdicas para crianças. De forma que, mesmo com um tema sendo considerado complexo, quando abordado com brincadeiras educativas, as crianças conseguem compreender a importância em aprender seus direitos e deveres para que o Sistema Único de Saúde possa funcionar de forma igualitária, agindo na prevenção e promoção

da saúde, e sabendo qual tipo de atenção deve ser buscada quando necessário. Concluímos então que, as crianças podem ser o possível elo de comunicação e aprendizado do SUS com a população carente.

REFERÊNCIAS

GOMES, Karine de Oliveira et al. Atenção Primária à Saúde-a” menina dos olhos” do SUS: sobre as representações sociais dos protagonistas do Sistema Único de Saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 16, p. 881-892, 2011.

CARVALHO, Gilson. A saúde pública no Brasil. **Estudos avançados**, v. 27, n. 78, p. 7-26, 2013.

GÖTTEMS, Leila Bernarda Donato. Análise da política de atenção primária à saúde desenvolvida no Distrito Federal: a articulação entre o contexto político, os problemas, as alternativas e os atores na formação da política de saúde (1979 a 2009). 2010.

SOBRE A ORGANIZADORA

ANELICE CALIXTO RUH Fisioterapeuta, pós-graduada em Ortopedia e Traumatologia pela PUCPR, mestre em Biologia Evolutiva pela Universidade Estadual de Ponta Grossa. Prática clínica em Ortopedia com ênfase em Dor Orofacial, desportiva. Professora em Graduação e Pós-Graduação em diversos cursos na área de saúde. Pesquisa clínica em Laserterapia, kinesio e linfo taping.

Agência Brasileira do ISBN
ISBN 978-85-7247-470-2

