

A Produção do
Conhecimento
**nas Ciências
da Saúde 3**

**Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)**

Atena
Editora
Ano 2019

Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)

**A Produção do Conhecimento nas Ciências
da Saúde**
3

Atena Editora
2019

2019 by Atena Editora

Copyright © da Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação e Edição de Arte: Lorena Prestes e Geraldo Alves

Revisão: Os autores

Conselho Editorial

- Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista
Profª Drª Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Profª Drª Juliane Sant’Ana Bento – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

P964 A produção do conhecimento nas ciências da saúde 3 [recurso eletrônico] / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2019. – (A Produção do Conhecimento nas Ciências da Saúde; v. 3)

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web.

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7247-300-2

DOI 10.22533/at.ed.002190304

1. Abordagem interdisciplinar do conhecimento. 2. Saúde – Pesquisa – Brasil. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II. Série.

CDD 610.7

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores.

2019

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

www.atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

O terceiro volume da coleção “A Produção do Conhecimento nas Ciências da Saúde”, é fruto de atividades de pesquisa desenvolvidas em diversas regiões do Brasil. Composto por trinta e cinco capítulos enriquecedores altamente informativos.

Neste volume o leitor será capaz de obter informações categorizadas e apresentadas sob forma de trabalhos científicos na interface de estudos ligados à educação em saúde.

Os trabalhos aqui apresentados demonstram de forma ampla conceitos atuais relativos aos temas da saúde da família, cuidados paliativos, atenção primária, práticas integrativas, inovações em pesquisa médica, perfil de grupos de risco, promoção e educação em saúde dentre outros diversos temas que poderão contribuir com o público de graduação e pós graduação das áreas da saúde.

O conhecimento sobre saúde hoje, na contemporaneidade, é multifatorial, deste modo, entender o indivíduo na sua integralidade é importante, assim conhecimento embasado e contextualizado aos temas transversais são fundamentais.

O profissional da saúde atual precisa cada vez mais estar conectado com as evoluções e avanços tecnológicos. Descobertas e publicações de alto impacto são diárias e fazem com que o profissional se atualize e aprimore cada vez mais suas atividades ligadas à linha de atuação na saúde. Portanto a leitura íntegra e crítica de material bibliográfico substancial torna-se necessária.

A integração de cada capítulo permitirá ao leitor ampliar seus conhecimentos e observar diferentes metodologias de pesquisa e revisões relevantes para atualização dos seus conhecimentos.

Deste modo, o conteúdo de todos os volumes é significativo não apenas pela teoria bem fundamentada aliada à resultados promissores, mas também pela capacidade de professores, acadêmicos, pesquisadores, cientistas e da Atena Editora em produzir conhecimento em saúde nas condições ainda inconstantes do contexto brasileiro. Desejamos que este contexto possa ser transformado a cada dia, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
“EFEITOS DO SILÍCIO ORGÂNICO NO REJUVENESCIMENTO FACIAL EM PORTADORES DE DOENÇA DE ALZHEIMER”	
Cristiane Rissatto Jettar Lima Claudia Letícia Rodrigues Amadeu José Alexandre Curiacos de Almeida Leme Luciana Marcatto Fernandes Lhamas Ednéia Nunes Macedo Suélen Moura Zanquim Silva	
DOI 10.22533/at.ed.0021903041	
CAPÍTULO 2	10
A COMUNICAÇÃO ENTRE EQUIPES MÉDICAS E FAMILIARES EM CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS	
Silvana Vasque Nunes Natália Aparecida Santana Bitencourt Jéssica Aires da Silva Oliveira	
DOI 10.22533/at.ed.0021903042	
CAPÍTULO 3	23
ACOLHIMENTO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA	
Fabiana Ferreira Koopmans Caroline Medeiros Souza Freitas Carolina Lopes Fernanda Araújo de Lima Patrícia Ferraccioli Siqueira Lemos Lúcia Helena Garcia Penna	
DOI 10.22533/at.ed.0021903043	
CAPÍTULO 4	36
ANÁLISE DA FORÇA DA MUSCULATURA RESPIRATÓRIA DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS EM TEIXEIRA DE FREITAS – BAHIA	
Darlei Pereira Moura Mallu Mendes e Silva Santos Jéssica Ramos Pereira Sérgio Gomes da Silva José Gustavo Padrão Tavares	
DOI 10.22533/at.ed.0021903044	
CAPÍTULO 5	42
ANÁLISE DAS INTERNAÇÕES POR CONDIÇÕES SENSÍVEIS À ATENÇÃO PRIMÁRIA EM UM MUNICÍPIO DA REGIÃO CENTRAL DO BRASIL	
Sabina Borges da Costa Renata Alessandra Evangelista Alexandre de Assis Bueno Rayrane Clarah Chaveiro Moraes Raissa Cristina Pereira Ivone Rodrigues Lima	
DOI 10.22533/at.ed.0021903045	

CAPÍTULO 6	54
APLICAÇÃO DO TESTE DE FIGURAS PARA DISCRIMINAÇÃO FONÊMICA EM CRIANÇAS DO PRIMEIRO ANO DE ESCOLAS PÚBLICAS	
Luiza Augusta Rosa Rossi-Barbosa Mirna Rossi Barbosa-Medeiros Marise Fagundes Silveira Antônio Prates Caldeira	
DOI 10.22533/at.ed.0021903046	
CAPÍTULO 7	64
APRESENTAÇÃO INCOMUM DA SÍNDROME DE RAMSAY-HUNT SEM PARALISIA DO NERVO FACIAL	
Leonardo Nascimento de Sousa Batista Willian da Silva Lopes Caroline Braga Barroso Fábio Pimenta de Melo Karla Linhares Pinto	
DOI 10.22533/at.ed.0021903047	
CAPÍTULO 8	69
AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA TRANSVERSALIDADE DAS AÇÕES NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE	
Larissa de Oliveira Vieira Josiane Moreira Germano Ismar Eduardo Martins Filho Adriana Alves Nery Alba Benemérta Alves Vilela Eduardo Nagib Boery	
DOI 10.22533/at.ed.0021903048	
CAPÍTULO 9	80
CARACTERIZAÇÃO DO USO DE MEDICAMENTOS JUDICIALIZADOS EM UM CENTRO DE ALTA COMPLEXIDADE EM ONCOLOGIA NO SUL DO BRASIL	
Lídia Gielow Mônica Cristina Cambrussi	
DOI 10.22533/at.ed.0021903049	
CAPÍTULO 10	91
CUIDADOS PALIATIVOS: O CUIDAR DO SERVIÇO SOCIAL	
Andrea Frossard Jeane Alves da Silva Aline Baptista Rafaela Rodrigues	
DOI 10.22533/at.ed.00219030410	
CAPÍTULO 11	109
DESENVOLVIMENTO DE BIONANOCOMPÓSITOS (POLÍMERO BIODEGRADÁVEL/HIDROXIAPATITA) PARA USO EM ENXERTOS ÓSSEOS	
Tayná Martins Ramos Kaline Melo de Souto Viana Cíntia Maciel Mesquita	

Amanda Melissa Damião Leite

Thalles Rafael Silva

DOI 10.22533/at.ed.00219030411

CAPÍTULO 12 126

EFEITO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA UNIJUÍ/FUMSSAR EM RELAÇÃO A PRODUTIVIDADE DO NASF DE SANTA ROSA

Renan Daniel Bueno Basso

Julia Da Rosa Tolazzi

Elisiane Bisognin

DOI 10.22533/at.ed.00219030412

CAPÍTULO 13 132

FERRAMENTAS E TÉCNICAS DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS APLICADAS NA GESTÃO DA SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO NA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL

Ana Lúcia Andrade Tomich Ottoni

Altamir Fernandes de Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.00219030413

CAPÍTULO 14 150

FRAGILIDADE E RISCO DE QUEDAS EM IDOSOS FREQUENTADORES DE UM CENTRO DE CONVIVÊNCIA

Déborah da Silva Ramos

Thaís Santos Contenções

DOI 10.22533/at.ed.00219030414

CAPÍTULO 15 160

GERENCIAMENTO MEDICAMENTOSO DO RISCO DE QUEDA NA CLÍNICA ONCOLÓGICA DO HOSPITAL REGIONAL DO BAIXO AMAZONAS – DR WALDEMAR PENNA

Sândrea Ozane do Carmo Queiroz

Suellen Beatriz Alvarenga de Sousa

Daniel Vicente Jennings Aguiar

Kalysta de Oliveira Resende Borges

Thais Riker da Rocha

Anderson da Silva Oliveira

Juliana Petry

Luriane Melo de Aguiar Araújo

Anderson Silva Sousa

Gabriela Kalata Soares

Caroline Pantoja dos Reis

DOI 10.22533/at.ed.00219030415

CAPÍTULO 16 170

GRUPO DE PESQUISA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO QUE TANGE AS HEPATITES VIRAIS NA AMAZÔNIA: TRABALHANDO A PREVENÇÃO COM GESTANTES

Andréa Cecília Coelho Lira

Vitória Carvalho Cardoso

Márcia Andrea da Silva Nunes

Ezequias Paes Lopes
Eimar Neri de Oliveira Junior
Driene de Nazaré Silva Sampaio
Myrla Cristina Gomes Soares
Sabrina Monteiro de Souza
Samantha Sam Lobato de Oliveira
Silviane Helen Ribeiro da Silva

DOI 10.22533/at.ed.00219030416

CAPÍTULO 17 176

MICROAGULHAMENTO E A ASSOCIAÇÃO AO *DRUG DELIVERY* COMO RECURSO TERAPÊUTICO À CICATRIZES DE ACNE

Maria Letícia Ribeiro Lousada

DOI 10.22533/at.ed.00219030417

CAPÍTULO 18 188

NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM DOCENTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL

Pedro Iago de Almeida Bernardes
Fabiana Maluf Rabacow

DOI 10.22533/at.ed.00219030418

CAPÍTULO 19 199

PERCEPÇÃO SOBRE SUPORTE E APOIO À SAÚDE DE PACIENTES INTERNADOS NA UTI E EM OUTROS SETORES HOSPITALARES

Camila Zanesco
Diego de Lima Moreira e Silva
Melina Lopes Lima
Luciane Patrícia Andreoni Cabral
Danielle Bordin
Cristina Berger Fadel

DOI 10.22533/at.ed.00219030419

CAPÍTULO 20 210

PERFIL DO PACIENTE INFANTO-JUVENIL ENCAMINHADO AO AMBULATÓRIO DE PSICOLOGIA

Silvana Vasque Nunes
Jéssica Aires da Silva Oliveira
Hélida Silva Marques
Duzolina Adhara de Oliveira Barnabé Marques

DOI 10.22533/at.ed.00219030420

CAPÍTULO 21 220

PERFIL DOS RISCOS CARDIOVASCULARES EM MOTORISTAS PROFISSIONAIS DE TRANSPORTE DE CARGA QUE TRAFEGAM NA RODOVIA BR-116 NO TRECHO DE TEÓFILO OTONI – MG

Rodrigo de Carvalho Hott
Daniel de Azevedo Teixeira
Leslie Aparecida Vieira de Jesus Teixeira
Hélio Vinicius Valeriano Furtado
Leandro Almeida de Castro
Frederico Cerqueira Barbosa

CAPÍTULO 22 227

PERFIL NUTRICIONAL E HÁBITOS ALIMENTARES RELACIONADOS À
PREVALÊNCIA DE HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM DIAMANTINA, MG

Paola Aparecida Alves Ferreira

Emerson Cotta Bodevan

Leida Calegário de Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.00219030422

CAPÍTULO 23 242

PROBLEMAS RELACIONADOS A MEDICAMENTOS (PRM'S) EVITADOS MEDIANTE
VALIDAÇÃO FARMACÊUTICA DA PRESCRIÇÃO MÉDICA EM UM HOSPITAL
PÚBLICO DO OESTE DO PARÁ

Sândrea Ozane do Carmo Queiroz

Juliana Petry

Luriane Melo de Aguiar Araújo

Thais Riker da Rocha

Anderson da Silva Oliveira

Kalysta de Oliveira Resende Borges

Suellen Beatriz Alvarenga de Sousa

Daniel Vicente Jennings Aguiar

Anderson Silva Sousa

Fábio Augusto Meneses Sousa

Gabriela Kalata Soares

Caroline Pantoja dos Reis

DOI 10.22533/at.ed.00219030423

CAPÍTULO 24 252

PROJETO DE EXTENSÃO: GRUPO MENTORING: RESSIGNIFICANDO OS
DESCOMPASSOS ACADÊMICOS DURANTE O ENSINO MÉDICO

Jéssica Ferreira de Andrade

Michelle Rocha Parise

Adriana Assis Carvalho

DOI 10.22533/at.ed.00219030424

CAPÍTULO 25 258

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE ACERCA DAS INFECÇÕES SEXUALMENTE
TRANSMISSÍVEIS

Danielle Feijó de Moura

Tamiris Alves Rocha

Dayane de Melo Barros

Marton Kaique de Andrade Cavalcante

Gisele Priscilla de Barros Alves Silva

José André Carneiro da Silva

Silvio Assis de Oliveira Ferreira

Isla Ariadny Amaral de Souza Gonzaga

Marllyn Marques da Silva

DOI 10.22533/at.ed.00219030425

CAPÍTULO 26 264

**PRÁTICAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:
PERSPECTIVAS EDUCATIVAS DE MUDANÇAS COMPORTAMENTAIS**

Juliana Nogueira Pontes Nobre
Paulo Filipe de Mello
Marcos Adriano da Cunha
Angelina do Carmo Lessa
Endi Lanza Galvão
Cláudia Mara Niquini

DOI 10.22533/at.ed.00219030426

CAPÍTULO 27 272

**PSICANÁLISE E SAÚDE MENTAL: REFLEXÕES SOBRE O SUICÍDIO E SUAS
PERSPECTIVAS DE PREVENÇÃO**

Luciana de Carvalho Pieri
Maria Zaú

DOI 10.22533/at.ed.00219030427

CAPÍTULO 28 284

PUBLIC HEALTH MANAGEMENT: A PHYSIOTHERAPY PERSPECTIVE

Priscila Daniele de Oliveira Perrucini
Larissa Dragonetti Bertin
Stheace Kelly Fernandes Szezerbaty
Flavia Beltrão Pires
Ana Flávia Spadaccini Silva
Regina Célia Poli-Frederico

DOI 10.22533/at.ed.00219030428

CAPÍTULO 29 294

**RECRUTAS DA ALEGRIA: PROMOÇÃO DA SAÚDE NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO
DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE**

Ana Luisa Canova Ogliari
Marilice Magroski Gomes da Costa
Thiago Lopes Silva
Gabriela do Rosário Paloski
Shirley Jensen Lima da Silva

DOI 10.22533/at.ed.00219030429

CAPÍTULO 30 300

**REVISÃO DE LITERATURA SOBRE O USO DA ARNICA NO PÓS-OPERATÓRIO DE
CIRURGIAS**

Paula Oliveira Dutra
Antonio Carlos Victor Canettieri
Renata Amadei Nicolau

DOI 10.22533/at.ed.0021903045

CAPÍTULO 31 308

**RIBEIRINHOS DA AMAZÔNIA: BENEFÍCIOS ATRAVÉS DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO
EM SAÚDE**

Francisca Moreira Dantas
Carlos Eduardo Bezerra Monteiro

Firmina Hermelinda Saldanha Albuquerque
Priscilla Mendes Cordeiro
Thiago Dos Santos Maciel
Abel Santiago Muri Gama

DOI 10.22533/at.ed.00219030431

CAPÍTULO 32 313

SÍNTESE DE FILMES DE PHB (*Polihidroxibutirato*) PARA APLICAÇÃO EM TRATAMENTO DE QUEIMADOS

Thalles Rafael Silva Rêgo
Amanda Melissa Damiano Leite
Kaline Melo de Souto Viana
Thaís Salamoni Bastos
Tayná Martins Ramos

DOI 10.22533/at.ed.00219030432

CAPÍTULO 33 322

SENSOR DE MUDANÇA DE DECÚBITO COMO FERRAMENTA PARA AUXILIO NA PREVENÇÃO DAS LESÕES POR PRESSÃO

Adriana Medeiros Monteiro da Cruz
Aline Aparecida Ribeiro Fernandes
Lidinalva do Nascimento Barreiros
Márcio Antonio de Assis
Viviane Francisca dos Santos Prismic
Danilo Freitas Viana

DOI 10.22533/at.ed.00219030433

CAPÍTULO 34 335

SPINAL POSTURE OF CLASSICAL BALLET DANCERS: A SYSTEMATIC REVIEW

Jéssica Gaspar Rangel
Ricardo Borges Viana
Maria Sebastiana Silva
Claudio Andre Barbosa de Lira
Carlos Alexandre Vieira
Mário Hebling Campos

DOI 10.22533/at.ed.00219030434

CAPÍTULO 35 349

SUICÍDIOS NOTICIADOS EM JORNAIS ANTIGOS DA REGIÃO DE DIAMANTINA - MINAS GERAIS

Lenniara Pereira Mendes Santana
Lucas Carvalho Santana
Marivaldo Aparecido de Carvalho

DOI 10.22533/at.ed.00219030435

SOBRE O ORGANIZADOR..... 364

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE ACERCA DAS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

Danielle Feijó de Moura

Mestre em Saúde Humana e Meio Ambiente
– Centro Acadêmico de Vitória, Universidade
Federal de Pernambuco, CAV/UFPE –
Pernambuco

Tamiris Alves Rocha

Mestre em Bioquímica e Fisiologia – Universidade
Federal de Pernambuco – Pernambuco

Dayane de Melo Barros

Mestre em Saúde Humana e Meio Ambiente
– Centro Acadêmico de Vitória, Universidade
Federal de Pernambuco, CAV/UFPE- Pernambuco

Marton Kaique de Andrade Cavalcante

Bacharel em Enfermagem – Centro Acadêmico
de Vitória, Universidade Federal de Pernambuco,
CAV/UFPE- Pernambuco

Gisele Priscilla de Barros Alves Silva

Especialista em Saúde Pública – Faculdades
Integradas da Vitória de Santo Antão–
Pernambuco

José André Carneiro da Silva

Especialista em Saúde Pública – Faculdades
Integradas da Vitória de Santo Antão–
Pernambuco

Silvio Assis de Oliveira Ferreira

Mestre em Bioquímica e Fisiologia – Universidade
Federal de Pernambuco – Pernambuco

Isla Ariadny Amaral de Souza Gonzaga

Bacharel em Enfermagem – Centro Acadêmico
de Vitória, Universidade Federal de Pernambuco,
CAV/UFPE- Pernambuco

Marllyn Marques da Silva

Mestre em Saúde Humana e Meio Ambiente

– Centro Acadêmico de Vitória, Universidade
Federal de Pernambuco, CAV/UFPE –
Pernambuco

RESUMO: As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são enfermidades causadas por vírus, fungos, protozoários e bactérias. Geralmente, a forma de transmissão ocorre por contato sexual, transfusão de sangue com material sanguíneo contaminado e compartilhamento de objetos de uso íntimo e pessoal. As ações para o controle e prevenção das IST são realizadas, principalmente, através de atividades educativas. Os principais grupos-alvo das intervenções educativas são as crianças e adolescentes, porém, é importante a participação da família no partilhamento de informações. Estas ações para a prevenção de IST são estratégias que visam sensibilizar a população quanto ao desenvolvimento de atitudes sexualmente seguras e conseqüentemente, fazem com que haja a desmistificação de paradigmas existentes. Desse modo, o objetivo do trabalho foi realizar a promoção e educação em saúde acerca das Infecções Sexualmente Transmissíveis com mães de estudantes de uma rede pública de ensino. Realizou-se uma ação de educação em saúde para 30 mulheres, mães de escolares. Inicialmente aplicou-se um pré-teste com perguntas sobre IST em seguida,

foi realizada uma palestra sobre IST e posteriormente as mães foram submetidas ao mesmo teste aplicado no início da pesquisa. De acordo com os dados obtidos, foi possível constatar que as mães dos alunos possuíam um conhecimento prévio sobre IST, porém, ainda havia conceitos que requeriam maiores esclarecimentos, pois se observou no pós-teste o aumento do número de acertos após a ministração da palestra. Frente aos dados obtidos, verificou-se que a educação em saúde é um bom instrumento de transmissão de informações, além de, favorecer uma interação adequada das mães ao tratarem sobre esta temática com seus filhos.

PALAVRAS-CHAVE: conhecimento, ensino, IST, prevenção, estudantes.

ABSTRACT: Sexually Transmitted Infections (STI) are diseases caused by viruses, fungi, protozoa, and bacteria. Generally, the form of transmission occurs through sexual contact, transfusion of blood with contaminated blood material, and sharing of personal and intimate use objects. The actions for the control and prevention of STI are carried out mainly through educational activities. The main target groups for educational interventions are children and adolescents; however, it is important for the family to participate in the sharing of information. These actions for the prevention of STI are strategies that aim to sensitize the population about the development of sexually secure attitudes and, consequently, demythologize existing paradigms. Thus, the objective of the study was to carry out the promotion and health education about Sexually Transmitted Infections with mothers of students in a public school system. A health education action was carried out for 30 women, mothers of schoolchildren. Initially a pre-test was applied with questions about STI, then a lecture on STI was performed and later the mothers were submitted to the same test applied at the beginning of the research. According to the data obtained, it was possible to verify that the mothers of the students had previous knowledge about STI, however, there were still concepts that required further clarification, since in the post-test the increase in the number of correct answers after the presentation of the lecture. Based on the data obtained, it was verified that health education is a good tool for transmitting information, besides, it favors an adequate interaction of the mothers when dealing with this issue with their children.

KEYWORDS: knowledge, teaching, IST, prevention, students.

INTRODUÇÃO

As Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) são enfermidades causadas por diferentes grupos de agentes etiológicos como vírus, fungos, protozoários e bactérias. Normalmente, a forma de transmissão ocorre por contato sexual, transfusão de sangue com material sanguíneo contaminado e compartilhamento de objetos de uso íntimo e pessoal (GERHARDT et al., 2008). As IST representam importante agravo no âmbito da saúde pública, uma vez que, são responsáveis por gerar impacto na qualidade de vida das pessoas, nas relações pessoais, familiares e sociais (ROCHA, 2008; BRASIL,

2015).

As principais doenças que compõe o grupo das IST são: tricomoníase, Papiloma Vírus Humano (HPV), clamídia, Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS), cancro mole, gonorreia, sífilis, herpes e as hepatites virais (principalmente B e C), vale ressaltar que, o diagnóstico dessas doenças é dificultado pelo fato delas apresentarem poucos sintomas visíveis e, muitas vezes, serem assintomáticas (MARTINS, 2013). As ações para o controle e prevenção das IST são realizadas, principalmente, através de atividades educativas que enfatizam os riscos que a relação sexual desprotegida, o compartilhamento de agulhas, seringas e objetos de uso íntimo, oferece, frente ao desenvolvimento dessas doenças (BESERRA et al., 2008).

Os principais grupos-alvo das intervenções educativas são as crianças e adolescentes, por isso é necessário que esse conhecimento dissemine-se até esses grupos, sendo estes sexualmente ativos ou não (GERHARDT et al., 2008). Dessa forma, a família se insere como um meio de colaboração para difundir as informações sobre essas doenças, contudo, muitos pais ainda desconhecem a forma adequada para orientar seus filhos, criando uma “barreira” para falar sobre sexualidade e sexo seguro. Isto pode acontecer por diversos fatores como constrangimento, falta de conhecimento sobre IST e ausência de diálogo livre com os filhos, tornando importante e necessária à atuação do profissional de saúde na educação e mediação do diálogo com pais e filhos sobre o tema (BESERRA et al., 2006).

As ações educativas na prevenção de IST são estratégias que estimulam a sensibilização da população, para que tenham atitudes sexualmente seguras, auxiliando na quebra de tabus e esclarecendo dúvidas sobre a temática, fazendo conseqüentemente, com que diminuam ou anulem os riscos de contaminação, possibilitando dessa maneira, a promoção de hábitos comportamentais mais saudáveis (BARBOSA et al, 2010; BESERRA et al., 2008).

Diante disso, o objetivo do presente estudo foi realizar a promoção e educação em saúde acerca das Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) com mães de estudantes de uma rede pública de ensino.

METODOLOGIA

Para o estudo, foi realizada uma ação de educação em saúde na Escola Municipal Major Manoel Fortunato. Realizou-se uma palestra sobre as IST para 30 mulheres, mães de escolares do 5º ano do ensino fundamental I, de modo que, todas participaram da intervenção após assinarem o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) para maiores de 18 anos, Resolução 466/12.

Previamente a explanação sobre o assunto, as mães responderam a um pré-teste (Figura 1) com perguntas de múltipla escolha sobre as características das IST, em seguida, foi ministrada uma palestra destacando os principais aspectos IST e posteriormente, as mulheres foram submetidas novamente ao questionário (pós-teste)

realizado no início da pesquisa a fim de, verificar o conhecimento assimilado sobre a abordagem.

1 – O que são IST?

- (a) Infecções Sexualmente Transmissíveis.
- (b) Infecções Crônicas Degenerativas.
- (c) Infecções Crônicas Não Transmissíveis.

2 – Qual das opções apresenta doenças consideradas IST?

- (a) Diabetes, hipertensão arterial, obesidade e hipertireoidismo.
- (b) Candidíase, tuberculose, hanseníase e leishmanioses.
- (c) Herpes, HPV, sífilis, AIDS e gonorreia.

3 – De que forma é possível transmitir o vírus HIV?

- (a) Através do abraço ou aperto de mão.
- (b) Sangue, sêmen, secreção vaginal e leite materno.
- (c) Bebendo água no mesmo copo de alguém que tem o vírus.

4 – Qual é o melhor método de proteção contra as IST?

- (a) Preservativos.
- (b) Adesivos contraceptivos.
- (b) Anéis contraceptivos.

5 – As IST têm sempre sintomas?

- (a) Sim, sempre.
- (b) Nunca.
- (c) Nem sempre, mas, algumas pessoas podem apresentar sintomas.

Figura 1. Pré-teste aplicado para mães de escolares

RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com a análise dos dados do pré-teste, foi possível observar que as mães dos alunos possuíam um conhecimento prévio sobre o assunto, no entanto, alguns conceitos ainda precisavam ser abordados de um modo mais esclarecedor, isto, pode ser observado na Figura 2 que demonstra o aumento de acertos das questões no pós-teste.

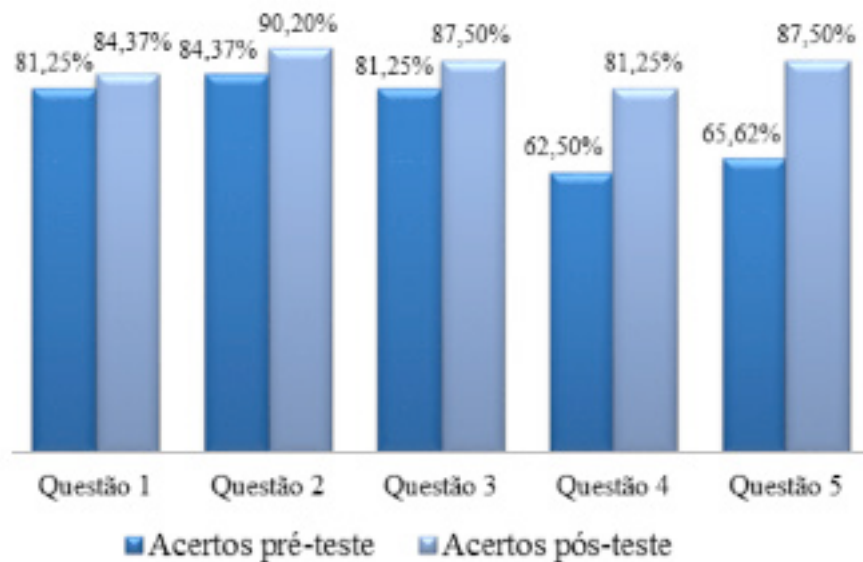


Figura 2. Percentual de acertos no pré-teste e pós-teste

Através da avaliação dos pré e pós-testes, observou-se que, quando questionadas sobre o que eram IST (questão 1), 81,25% das mulheres assinalaram a alternativa correta no pré-teste, enquanto que, no pós-teste o número de acertos aumentou para 84,37%, evidenciando que algumas participantes ampliaram seu conhecimento.

Na questão número 2, que tratava das doenças consideradas IST, 84,37% responderam corretamente, porém o percentual aumentou para 90,20% no pós-teste, o que sugere que houve melhora no entendimento das enfermidades consideradas IST.

Na terceira pergunta as mães demonstraram que possuíam significativo conhecimento sobre a forma de transmissão do HIV, porém, algumas ainda apresentavam dificuldades. No pré-teste houve 81,25% de acertos enquanto que, no pós-teste a quantidade de acertos aumentou para 87,50%, podendo-se observar que algumas melhoram a compreensão sobre como pode ser transmitido o vírus.

As questões que a maioria das participantes apresentaram dificuldades foram as 4 e 5, nestas houve 62,50% e 65,62% respectivamente de acertos. Entretanto no pós-teste os percentuais aumentaram para 81,25% na questão 4 e 87,50% na questão 5, demonstrando que houve ampliação do nível de conhecimento das mães sobre o melhor método de proteção e sintomatologia das IST.

CONCLUSÃO

Diante dos dados analisados, verificou-se que a educação em saúde pode ser considerada um importante veículo de informação, uma vez que, traz novos conceitos, fundamenta informações previamente conhecidas pela comunidade e esclarece dúvidas sobre as IST. Além disso, transmitir o conhecimento para as mães de alunos contribui para coloca-las na posição de disseminadoras de informação, fazendo com que possam orientar adequadamente seus filhos quanto as Infecções Sexualmente Transmissíveis.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, S.M., DIAS F.L.A., PINHEIRO, A.K.B., PINHEIRO, P.N.C., VIEIRA, N.F.C. Jogo educativo como estratégia de educação em saúde para adolescentes na prevenção às DST/AIDS. **Rev Eletr Enf**, v. 12, n. 2, p.337-341. 2010.

BESERRA, E.P.; ARAÚJO, M. F. M.; BARROSO, M. G. T. Promoção da saúde em doenças transmissíveis - uma investigação entre adolescentes. **Acta Paul Enferm**, v. 19, n.4, p. 402-407. 2006.

BESERRA, E.P.; PINHEIRO, P.N.C.; BARROSO, M.G.T. Ação educativa na prevenção de doenças sexualmente transmissíveis. **Esc. Anna Nery Ver. Enferm**, v. 12, n.3, p. 522-528. 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, AIDS e Hepatites Virais. **Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Atenção Integral às Pessoas com Infecções Sexualmente Transmissíveis**. Brasília: Ministério da Saúde; 2015.

GERHARDT, C.R.; NADER, S.S.; PEREIRA, D N. Doenças Sexualmente Transmissíveis: conhecimento, atitudes e comportamento entre os adolescentes de uma escola pública. **Ver. Bras. Med. Fam. e Com.** v.3, n. 12, p. 257-270. 2008.

MARTINS, J.V.S. **Uma revisão de literatura acerca das doenças sexualmente transmissíveis**. 2013, 15f. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Enfermagem) – Faculdade de Ciências e Educação Sena Aires, Valparaíso de Goiás, 2013.

ROCHA, E.M. **DST e AIDS em regiões de fronteiras: um estudo com caminhoneiros no estado de Rondônia**. 2008.162f. Dissertação (Mestrado em Ciências da Saúde) - Universidade de Brasília, Brasília, 2008.

SOBRE O ORGANIZADOR

Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto - Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia. Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática. Também possui seu segundo Pós doutoramento pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com Análise Global da Genômica Funcional e aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany. Palestrante internacional nas áreas de inovações em saúde com experiência nas áreas de Microbiologia, Micologia Médica, Biotecnologia aplicada a Genômica, Engenharia Genética e Proteômica, Bioinformática Funcional, Biologia Molecular, Genética de microrganismos. É Sócio fundador da “Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde” (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Como pesquisador, ligado ao Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública da Universidade Federal de Goiás (IPTSP-UFG), o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais.

Agência Brasileira do ISBN

ISBN 978-85-7247-300-2



9 788572 473002