

# Ciências da Saúde: Da Teoria à Prática 11

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)

 **Atena**  
Editora  
Ano 2019

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)

# Ciências da Saúde: Da Teoria à Prática 11

Atena Editora  
2019

2019 by Atena Editora  
Copyright © Atena Editora  
Copyright do Texto © 2019 Os Autores  
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora  
Editora Executiva: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
Diagramação: Natália Sandrini  
Edição de Arte: Lorena Prestes  
Revisão: Os Autores

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

#### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof.ª Dr.ª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof.ª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof.ª Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof.ª Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
C569	Ciências da saúde [recurso eletrônico] : da teoria à prática 11 / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Ciências da Saúde. Da Teoria à Prática; v. 11)  Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-403-0 DOI 10.22533/at.ed.030191306  1. Saúde – Aspectos sociais. 2. Saúde – Políticas públicas. 3. Saúde – Pesquisa – Brasil. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II.Série.  CDD 362.10981
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

A multidisciplinaridade intrínseca nesta coleção é algo que temos discutido a cinco anos no centro oeste do país através do evento científico denominado CoNMSaúde. Sabemos que a saúde necessita urgentemente de rever alguns conceitos quanto à colaboração efetiva de todos os seus profissionais, e exatamente por isso temos buscado a cada ano reunir mais de doze áreas da saúde para debater ciência e dialogar juntos sobre os avanços da saúde em todos os seus aspectos. Vários pontos temos levantado a cada ano, todavia tem sido muito claro e notória a importância da orientação do acadêmico quanto à necessidade de trabalhar e cooperar com as áreas da saúde afins ao seu curso.

Assim a coleção “Ciências da Saúde: da teoria à prática” abordou de forma categorizada e interdisciplinar trabalhos, pesquisas, relatos de casos, revisões e inferências sobre esse amplo e vasto contexto do conhecimento relativo à saúde. Além disso, todo o conteúdo reuniu atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas em diversas regiões do país, que analisam a saúde em diversos dos seus aspectos, percorrendo o caminho que parte do conhecimento bibliográfico e alcança o conhecimento empírico e prático.

O último volume é um fechamento proposital com trabalhos em contextos diferentes da saúde que em determinados aspectos se relacionam e favorecem ao leitor indagações e reflexões quanto ao trabalho inter e multidisciplinar.

Com o dever cumprido finalizamos esta obra apresentando um panorama teórico e prático, propiciando um novo patamar para novas obras e publicações. Destacamos a fundamental importância uma estrutura como a Atena Editora capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem seus resultados. Nosso profundo desejo é que este contexto possa ser transformado a cada dia, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Benedito Rodrigues da Silva Neto

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
A DIGNIDADE DA MORTE: O CUIDADO PALIATIVO COMO DIREITO FUNDAMENTAL	
Bruna Rafaeli Oliveira	
Mariza Schuster Bueno	
Sabrina Zimkovicz	
<b>DOI 10.22533/at.ed.0301913061</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>17</b>
A ETNOMUSICOLOGIA APLICADA A PESQUISAS EM SAÚDE COLETIVA	
Aline Veras Moraes Brilhante	
Ana Maria Fontenelle Catrib	
Elaine Saraiva Feitosa	
Epaminondas Carvalho Feitosa	
<b>DOI 10.22533/at.ed.0301913062</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>30</b>
A MÚSICA COMO FORMA DE EXPRESSÃO DA REALIDADE DE ADOLESCENTES EM VULNERABILIDADE SOCIAL	
Andrea Ruzzi Pereira	
Mariana Melo Parreira	
Larissa Nascimento Marques	
<b>DOI 10.22533/at.ed.0301913063</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>39</b>
A PESQUISA-AÇÃO COMO CAMINHO PROMISSOR PARA INTERVIR FRENTE À VIOLÊNCIA ESCOLAR	
Leilane Lacerda Anunciação	
Sinara de Lima Souza	
Maria Geralda Gomes Aguiar ( <i>in memoriam</i> )	
Rosely Cabral de Carvalho	
Aldalice Braitt Lima Alves	
<b>DOI 10.22533/at.ed.0301913064</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>54</b>
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA TREINAMENTO DE CLASSIFICAÇÃO DE RISCO	
Paulo Roberto Anastacio	
Fábio De Sordi Junior	
Emiliana Cristina Melo	
<b>DOI 10.22533/at.ed.0301913065</b>	
<b>CAPÍTULO 6</b> .....	<b>66</b>
ANÁLISE DA CORRELAÇÃO ENTRE O LETRAMENTO EM SAÚDE E A ADEÇÃO FARMACOTERAPÊUTICA EM USUÁRIOS NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA DE SOBRAL - CE	
Ingrid Freire Silva	
Ana Cecília Silveira Lins Sucupira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.0301913066</b>	

**CAPÍTULO 7 ..... 79**

ANÁLISE DA INCORPORAÇÃO DO TRASTUZUMABE NO ELENCO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Rosali Maria Ferreira da Silva  
Melina Maria Soares Freitas  
Jean Batista de Sá  
Pollyne Amorim Silva  
Williana Tôres Vilela  
Maria Joanellys dos Santos Lima  
Stéfani Ferreira de Oliveira  
Aline Silva Ferreira  
José de Arimatea Rocha Filho  
Pedro José Rolim Neto

**DOI 10.22533/at.ed.0301913067**

**CAPÍTULO 8 ..... 90**

ANÁLISE DOS INCIDENTES NOTIFICADOS AO NOTIVISA NO ESTADO DO MARANHÃO NO PERÍODO DE 2014 A 2017

Giovanna Nunes Belo Mendes  
Francisco Airton Veras de Araújo Júnior

**DOI 10.22533/at.ed.0301913068**

**CAPÍTULO 9 ..... 99**

APROXIMAÇÕES ENTRE FENOMENOLOGIA E O MÉTODO DA CARTOGRAFIA EM PESQUISA QUALITATIVA

Severino Ramos lima de Souza  
Ana Lúcia Francisco

**DOI 10.22533/at.ed.0301913069**

**CAPÍTULO 10 ..... 112**

AS VIVÊNCIAS DE LAZER DE ESTUDANTES INDÍGENAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

Angela Ribeiro  
Gabriela Machado Ribeiro

**DOI 10.22533/at.ed.03019130610**

**CAPÍTULO 11 ..... 123**

BUSINESS INTELLIGENCE NO CAMPO DA SAÚDE PÚBLICA: SOLUÇÕES INOVADORAS PARA A TOMADA DE DECISÃO

Caroline Dias Ferreira  
Rômulo Cristovão de Souza  
Rodrigo Gomes Barreira

**DOI 10.22533/at.ed.03019130611**

**CAPÍTULO 12 ..... 130**

CARACTERIZAÇÃO, AVALIAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS MANIPULADORES DE ALIMENTOS DO COMÉRCIO AMBULANTE DE ALIMENTOS E BEBIDAS

Carla Cristina Bauermann Brasil  
Juliane Pereira da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.03019130612**

<b>CAPÍTULO 13</b> .....	<b>143</b>
COMUNIDADE AQUÁTICA: INTERAÇÃO, EXTENSÃO E APRENDIZAGEM PROFISSIONAL	
Angela Rodrigues Luiz	
Pamylla Cristina Gonçalves Rodrigues	
Norton França Souza Moraes	
Pabline Lima de Souza Silva	
Luana da Silva Santiago	
<b>DOI 10.22533/at.ed.03019130613</b>	
<b>CAPÍTULO 14</b> .....	<b>147</b>
CRIANÇA E ADOLESCENTE COM DEFICIÊNCIA VISUAL: CONHECENDO A REDE DE SUPORTE FAMILIAR	
Mayara Caroline Barbieri	
Gabriela Van Der Zwaan Broekman	
Regina Aparecida Garcia de Lima	
Giselle Dupas	
<b>DOI 10.22533/at.ed.03019130614</b>	
<b>CAPÍTULO 15</b> .....	<b>157</b>
DIA MUNDIAL DA ORIENTAÇÃO / <i>WORLD ORIENTEERING DAY</i> – OFICINA DE DIVULGAÇÃO DO ESPORTE DE ORIENTAÇÃO NA UFG / REGIONAL CATALÃO	
Cibele Tunussi	
Carlos Henrique de Oliveira Severino Peters	
Valteir Divino da Silva	
Alvim José Pereira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.03019130615</b>	
<b>CAPÍTULO 16</b> .....	<b>164</b>
ECOLOGIA DO TRABALHO DE PESCADORES ARTESANAIS DO MUNICÍPIO DA RAPOSA, MARANHÃO, BRASIL	
Maria do Socorro Saraiva Pinheiro	
José Manuel Peixoto Caldas	
<b>DOI 10.22533/at.ed.03019130616</b>	
<b>CAPÍTULO 17</b> .....	<b>172</b>
ENVELHECER COM QUALIDADE E PARTICIPAÇÃO: EXPERIÊNCIA DO TRABALHO DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE	
Priscila Maitara Avelino Ribeiro	
Marta Regina Farinelli	
Rosane Aparecida de Sousa Martins	
<b>DOI 10.22533/at.ed.03019130617</b>	
<b>CAPÍTULO 18</b> .....	<b>181</b>
FITOTERAPIA RACIONAL: ASPECTOS TAXONÔMICOS, AGROECOLÓGICOS, ETNOBOTÂNICOS E TERAPÊUTICOS - ANO 2017	
Angela Erna Rossato	
Sílvia Dal Bó	
Roberto Recart dos Santos	
Keli Alves Mengue	
Fernando Oriques Pereira	
Maria Eduarda Alves Ferreira	
Vanilde Citadini-Zanette	
<b>DOI 10.22533/at.ed.03019130618</b>	

<b>CAPÍTULO 19</b> .....	<b>202</b>
GRUPO MOVEERE: PROJETO DE DANÇA PARA INDIVÍDUOS COM PARALISIA CEREBRAL	
Caren Luciane Bernardi	
Bruna Ledur	
Maria Laura Schiefelbein	
Caroline Santos Figueiredo	
<b>DOI 10.22533/at.ed.03019130619</b>	
<b>CAPÍTULO 20</b> .....	<b>207</b>
IDENTIDADE PROFISSIONAL E A PRÁTICA COLABORATIVA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA	
Elaine Amado	
Rosana Quintela Brandão Vilela	
Maria da Piedade Gomes de Souza Maciel	
<b>DOI 10.22533/at.ed.03019130620</b>	
<b>CAPÍTULO 21</b> .....	<b>215</b>
INSERÇÃO DE PROFISSIONAIS NA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SAÚDE DA FAMÍLIA	
Emir Dirlan Lima de Oliveira	
Cristiane Ferreira dos Santos	
Camile Dalla Corte de Araújo	
Márcia Yane Girolometto Ribeiro	
Catheline Rubim Brandolt	
Dyan Jamilles Brum Maia	
<b>DOI 10.22533/at.ed.03019130621</b>	
<b>CAPÍTULO 22</b> .....	<b>219</b>
LIGA ACADÊMICA DE NEFROLOGIA: CINCO ANOS DE EXPERIÊNCIA EM EXTENSÃO	
Gilberto Baroni	
Eduardo de Souza Tolentino	
<b>DOI 10.22533/at.ed.03019130622</b>	
<b>CAPÍTULO 23</b> .....	<b>225</b>
NÚCLEO DE APOIO A SAÚDE DA FAMÍLIA E AS MUDANÇAS NA ATENÇÃO À SAÚDE NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA	
Alexia Nascimento Matos de Freitas	
Gizelly Braga Pires	
<b>DOI 10.22533/at.ed.03019130623</b>	
<b>CAPÍTULO 24</b> .....	<b>235</b>
NOVA REPRESENTAÇÃO DA CADEIA DE VALOR EM UMA COOPERATIVA DE TRABALHO MÉDICO	
Maria Benedita Mendes Costa	
Ana Claudia Mendes	
Priscila Fernanda Chaves Morais Boato	
Francisco Antonio Tavares Junior	
Leonardo de Abreu Ferreira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.03019130624</b>	

**CAPÍTULO 25 ..... 241**

O BRINCAR E A REALIDADE NO CONTEXTO DA CLÍNICA INFANTIL DE ORIENTAÇÃO ANALÍTICA:  
UM ESTUDO DE CASO

Janaína Schultz  
Jerto Cardoso da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.03019130625**

**CAPÍTULO 26 ..... 256**

O JORNAL COMO INSTRUMENTO DE PROMOÇÃO DE SAÚDE E PROTAGONISMO DA PESSOA  
EM SITUAÇÃO DE RUA

Amanda Fernanda Damasceno Saraiva de Sousa  
Lóren-Lis Araújo  
Letícia Rebeca Soares Melo  
Railan Bruno Pereira da Silva  
Pedro Wilson Ramos da Conceição

**DOI 10.22533/at.ed.03019130626**

**CAPÍTULO 27 ..... 268**

O MODO DE PRODUIR CUIDADO PELOS TRABALHADORES COMO DIMENSÃO DE ANÁLISE  
DAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NO BRASIL

Erica Menezes  
Magda Scherer  
Marta Verdi  
Ana Paula Marques

**DOI 10.22533/at.ed.03019130627**

**CAPÍTULO 28 ..... 275**

PERCEPÇÃO DOS DOCENTES DE UM CURSO DE MEDICINA SOBRE A AVALIAÇÃO DA  
APRENDIZAGEM

Rafaela Tenório Passos  
Francisco José Passos Soares

**DOI 10.22533/at.ed.03019130628**

**CAPÍTULO 29 ..... 287**

PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS ATENDIDOS PELO SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE  
URGÊNCIA NO MUNICÍPIO DE PIRIPIRI-PI

Antonio Evanildo Bandeira de Oliveira  
Bruna Daniella de Sousa de Lima  
Maria de Jesus Trindade da Silva  
Evaldo Sales Leal

**DOI 10.22533/at.ed.03019130629**

**CAPÍTULO 30 ..... 298**

PERDA AMBÍGUA: O LUTO INCERTO

Winthney Paula Souza Oliveira  
Silvina Rodrigues de Oliveira  
Pedro Wilson Ramos da Conceição  
Mônica dos Santos de Oliveira  
Jardell Saldanha de Amorim  
Francisca Tatiana Dourado Gonçalves  
Rudson Vale Costa  
Evando Machado Costa  
Amanda Fernanda Damasceno Saraiva de Sousa  
Eliane Vanderlei da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.03019130630**

**CAPÍTULO 31 ..... 307**

PET-SAÚDE: O IMPACTO DO PROGRAMA NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL MÉDICO

Narjara Fontes Xavier  
Julius Caesar Mendes Soares Monteiro  
Cezar Augusto Muniz Caldas  
Carla Andrea Avelar Pires

**DOI 10.22533/at.ed.03019130631**

**CAPÍTULO 32 ..... 317**

PET-SAÚDE/GRADUASUS: CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA EM FISIOTERAPIA

Natanny Caetano da Silva  
Tamine Vitória Pereira Moraes  
Leandra Aparecida Leal  
Daisy de Araújo Vilela  
Patrícia Leão Da Silva Agostinho  
Ana Lúcia Rezende Souza  
Thaís Rocha Assis

**DOI 10.22533/at.ed.03019130632**

**CAPÍTULO 33 ..... 324**

POLÍTICAS DE INCENTIVO AO PARTO NORMAL: NÚMEROS DE UM HOSPITAL ESCOLA

Laryssa de Col Dalazoana Baier  
Ana Paula Xavier Ravelli  
Suellen Vienscoski  
Regiane Hoedtke  
Pollyanna Kássia de Oliveira Borges

**DOI 10.22533/at.ed.03019130633**

**CAPÍTULO 34 ..... 334**

PROJETO TERAPÊUTICO SINGULAR NO MANEJO DE UM CASO CLÍNICO COMPLEXO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Kezia Cristina Batista dos Santos  
Tamires Barradas Cavalcante  
Gabriela Sellen Campos Ribeiro  
Adrielly Haiany Coimbra Feitosa  
Mirtes Valéria Sarmiento Paiva  
Rita da Graça Carvalhal Frazão Corrêa

**DOI 10.22533/at.ed.03019130634**

**CAPÍTULO 35 ..... 342**

REFLEXÃO ACERCA DOS DIREITOS DO PACIENTE COM ESTOMIA INTESTINAL DE ELIMINAÇÃO NO CONTEXTO DO SUS

Francisco João de Carvalho Neto  
Maria Mileny Alves da Silva  
Renata Kelly dos Santos e Silva  
Gabriela Araújo Rocha  
David de Sousa Carvalho  
Ana Karoline Lima de Oliveira  
Denival Nascimento Vieira Júnior  
Maria da Glória Sobreiro Ramos  
João Matheus Ferreira do Nascimento  
Zeila Ribeiro Braz  
Camila Karennine Leal Nascimento  
Maria Luziene de Sousa Gomes  
Sarah Nilkece Mesquita Araújo Nogueira Bastos

**DOI 10.22533/at.ed.03019130635**

**CAPÍTULO 36 ..... 364**

SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA: DIFICULDADE DA EQUIPE DE SAÚDE FRENTE ÀS EMERGÊNCIAS OBSTÉTRICAS

Amanda Ribeiro Figueiredo  
Ingrid Karollyne Vilar Ferreira  
Alberiza Veras de Albuquerque  
Bruna Teles dos Santos Motta  
Silvio Conceição Silva  
Marilene Dos Santos Farias  
Iago Colaço de Souza  
Jennifer Oliveira de Araújo  
Jamile Cavalcante da Silva  
Ítalo Colaço de Souza  
Aleksandra Pereira Costa

**DOI 10.22533/at.ed.03019130636**

**CAPÍTULO 37 ..... 380**

SERVIÇOS DE SAÚDE E A INCLUSÃO MASCULINA: VIVÊNCIAS DOS PAIS DE CRIANÇAS COM MALFORMAÇÃO FETAL NO SERVIÇO DE PRÉ-NATAL

Géssica Martins Mororó  
Aline de Carvalho Martins

**DOI 10.22533/at.ed.03019130637**

**CAPÍTULO 38 ..... 385**

SISTEMA AGROFLORESTAL EM UNIDADES DE AGRICULTURA FAMILIAR NO MUNICÍPIO DE TOMÉ-AÇU, PA: ESTUDO DE CASO

Thaise Cristina Dos Santos Padilha  
Edilaine Borges Dias  
Lyssa Martins de Souza  
Walmer Bruno Rocha Martins  
Paula Cristiane Trindade

**DOI 10.22533/at.ed.03019130638**

**CAPÍTULO 39 ..... 385**

SUICÍDIO NA ADOLESCÊNCIA ASSOCIADO AO *BULLYING*

Aline Sharlon Maciel Batista Ramos  
Laurinete Lopes Ferreira Torres  
Rafael Mondego Fontenele  
Hariane Freitas Rocha Almeida  
Cianna Nunes Rodrigues  
Francisca Maria Ferreira Noronha  
Isabela Bastos Jácome De Souza  
Débora Luana Ribeiro Pessoa

**DOI 10.22533/at.ed.03019130639**

**CAPÍTULO 40 ..... 395**

VULNERABILIDADE DE CAMPO MOURÃO - PR AOS EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS EM ANOS DE EL NIÑO, LA NIÑA OSCILAÇÃO SUL

Danieli De Fatima Ramos  
Katiúscia Naiara Ariozi Lima  
Victor Da Assunção Borsato

**DOI 10.22533/at.ed.03019130640**

**CAPÍTULO 41 ..... 405**

ACOLHIMENTO EM CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTO-JUVENIL: A PERCEPÇÃO DOS FAMILIARES

Sinara de Lima Souza  
Paulo Amaro dos Santos Neto  
Catarina Luiza Garrido de Andrade Macedo  
Amanda de Souza Rios  
Lais Queiroz Oliveira Marques  
Rosely Cabral de Carvalho

**DOI 10.22533/at.ed.03019130641**

**CAPÍTULO 42 ..... 419**

PRINCIPAIS MICOSES SUPERFICIAIS E SEUS RESPECTIVOS AGENTES ETIOLÓGICOS PRESENTES NO BRASIL

Amanda Torres Nunes  
Isabele Castro de Aguiar  
Mayara Carvalho Ramos  
Antonio Francisco Ferreira da Silva Júnior

**DOI 10.22533/at.ed.03019130642**

**CAPÍTULO 43 ..... 424**

CARACTERIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA PRESTADA PELO ENFERMEIRO DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA NA ATENÇÃO DOMICILIAR: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Elizama Costa dos Santos Sousa  
Graziele de Sousa Costa  
Samantha Vieira da Silva  
Valder Oliveira Sabóia Neto  
Julianna Thamires da Conceição  
Samuel Oliveira da Vera  
Renata da Rocha Albuquerque

**DOI 10.22533/at.ed.03019130643**

**CAPÍTULO 44 ..... 435**

HIDROCARBONETOS AROMÁTICOS POLICÍCLICOS NOS ALIMENTOS E SEU EFEITO TÓXICO: UMA REVISÃO

Bewlthiane Maria dos Santos Carvalho  
Antônio Jason Gonçalves da Costa  
Fernanda Maria de Carvalho Ribeiro  
Bárbara Karoline Rêgo Beserra Alves  
Leandra Caline dos Santos  
Francisca Camila Batista Lima  
Carlos Eduardo Pires da Silva  
Leyla Lumara Cabral Soares Pimentel  
Priscila da Silva  
Tamires Claudete dos Santos Pereira  
Tamires Amaro Rodrigues  
Stella Regina Arcanjo Medeiros

**DOI 10.22533/at.ed.03019130644**

**SOBRE O ORGANIZADOR..... 446**

## PET-SAÚDE/GRADUASUS: CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA EM FISIOTERAPIA

### **Natanny Caetano da Silva**

Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí,  
Unidade Acadêmica Especial de Ciências da  
Saúde, Curso de Fisioterapia  
Jataí – Goiás

### **Tamine Vitória Pereira Moraes**

Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí,  
Unidade Acadêmica Especial de Ciências da  
Saúde, Curso de Fisioterapia  
Jataí – Goiás

### **Leandra Aparecida Leal**

Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí,  
Unidade Acadêmica Especial de Ciências da  
Saúde, Curso de Fisioterapia  
Jataí – Goiás

### **Daisy de Araújo Vilela**

Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí,  
Unidade Acadêmica Especial de Ciências da  
Saúde, Curso de Fisioterapia  
Jataí – Goiás

### **Patrícia Leão Da Silva Agostinho**

Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí,  
Unidade Acadêmica Especial de Ciências da  
Saúde, Curso de Fisioterapia  
Jataí – Goiás.

### **Ana Lúcia Rezende Souza**

Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí,  
Unidade Acadêmica Especial de Ciências da  
Saúde, Curso de Fisioterapia  
Jataí – Goiás.

### **Thaís Rocha Assis**

Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí,

Unidade Acadêmica Especial de Ciências da  
Saúde, Curso de Fisioterapia  
Jataí – Goiás.

**RESUMO:** A criação do Sistema Único de Saúde (SUS) em conjunto com as mudanças demográficas e epidemiológicas produziram a necessidade da modificação na formação profissional, de modo a fortalecer o sistema e corresponder as demandas da população. O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) tem como objetivo auxiliar neste processo, sendo o fio condutor da integração ensino-serviço-comunidade. Em 2016, os cursos de Fisioterapia e Medicina da Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí foram contemplados com o edital PET-Saúde/GraduaSUS e desenvolveram atividades individuais e integradoras. Desta forma, o presente trabalho trata-se de um relato de experiência que objetivou apresentar as contribuições e influências do PET-Saúde para a formação acadêmica dos participantes. O relato foi realizado utilizando-se as percepções dos acadêmicos petianos e os registros das atas das reuniões do PET-Saúde. O programa promoveu principalmente a ampliação da visão dos acadêmicos a respeito de sua futura profissão, enfatizando sua essencialidade na atenção básica; permitiu o diagnóstico

de problemas de saúde do município, bem como a refletir sobre suas possíveis resolutividades; conhecer o ambiente de trabalho e trabalhadores do SUS; possibilitou ainda o conhecimento das Novas Diretrizes Curriculares Nacionais e de Sistemas de Informação em Saúde. O Programa PET contribuiu positivamente para a formação dos acadêmicos estimulando a atuação em todos os níveis de atenção à saúde com um olhar crítico frente a saúde local tornando-se um pilar no fortalecimento do SUS.

**PALAVRAS-CHAVE:** Programa PET. Trabalho Pela Saúde. Sistema Único de Saúde. Interdisciplinaridade. Educação.

**ABSTRACT:** The creation of the Unified Health System (UHS) together with the demographic and epidemiological changes produced the need for a change in professional training, in order to strengthen the system and respond to the demands of the population. The Health Education Program (HEP-Health) aims to help in this process, being the guiding thread of teaching-service-community integration. In 2016, the Physiotherapy and Medicine courses of the Federal University of Goiás - Jataí Regional were awarded with the HEP-Health / GraduaSUS edict and developed individual and integrative activities. In this way, the present work is an experience report that aimed to present the contributions and influences of the HEP-Health to the academic formation of the participants. The report was made using the perceptions of the Pe- teran academics and the records of the minutes of the HEP-Health meetings. The program promoted mainly the broadening of the view of the academics regarding their future profession, emphasizing its essentiality in basic attention; allowed the diagnosis of health problems of the municipality, as well as to reflect on their possible resolutions; to know the working environment and workers of UHS; made possible the knowledge of the New National Curricular Guidelines and of Health Information Systems. The HEP Program contributed positively to the training of the academics stimulating the action in all the levels of attention to health with a critical look at the local health becoming a pillar in strengthening SUS.

**KEYWORDS:** HEP program. Work for Health. Unified Health System. Interdisciplinarity. Education

## 1 | INTRODUÇÃO

A criação do Sistema Único de Saúde (SUS) gerou profundas transformações nas práticas de saúde provocando a intensificação nas discussões a respeito da importância do aumento do conhecimento no processo de formação e desenvolvimento profissional (CAVALHEIRO; GUIMARÃES, 2011).

Além disso, as próprias mudanças demográficas e epidemiológicas da sociedade atual têm exigido a formação de novos profissionais (COSTA; BORGES, 2015), de modo que a pressão e as demandas da população tem influenciado diretamente nas ações de saúde (CAVALHEIRO; GUIMARÃES, 2011).

O trabalho em saúde tem sido um dos pilares para o fortalecimento do SUS, pois

percebeu-se que é essencial não apenas aumentar o número de profissionais, mas sim garantir que os mesmos estejam aptos para atender as demandas da população (SILVA; MATOS; FRANÇA, 2017).

Para isto, algumas estratégias e programas foram criadas pelo Ministério da Saúde como: os pólos de educação permanente; a certificação dos hospitais de ensino; o AprenderSUS; o VerSUS; o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde) e o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) (CAVALHEIRO; GUIMARÃES, 2011).

Estes programas surgem como incentivo à superação do tradicional modelo de formação em saúde, dando relevância aos processos sociais e econômicos da população, visando ampliar o entendimento sobre o conceito de saúde; fortalecer a articulação dos serviços públicos de saúde e ações de prevenção e promoção da saúde; modificar as pesquisas tornando o seu foco a produção de conhecimento voltado para o fortalecimento do SUS; incorporar novas estratégias pedagógicas e fortalecer a atenção básica como importante espaço de formação (COSTA; BORGES, 2015).

De acordo com o Ministério da Saúde (2015), o PET-Saúde foi regulamentado em março de 2010 pela Portaria Interministerial nº 421 com objetivo de fortalecer áreas estratégicas do SUS, conforme suas estratégias e princípios. Este programa apresenta como desígnio a educação pelo trabalho, sendo o fio condutor a integração ensino-serviço-comunidade e disponibiliza bolsas para tutores, preceptores e estudantes de graduação da área da saúde.

Em abril de 2016 a Regional Jataí da Universidade Federal de Goiás teve sua proposta contemplada com 14 bolsas pela Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde do Ministério da Saúde através do Edital nº 13/SGTES/MS, de 28 de setembro de 2015, referente a seleção para o PET-Saúde/GraduaSUS 2016/2017, os cursos selecionados foram Fisioterapia e Medicina (BRASIL, 2016).

Diante de todo conhecimento adquirido, participantes do projeto se uniram para relatar sua percepção inicial sobre a contribuição do PET-Saúde para formação enquanto discentes de fisioterapia.

## **2 | OBJETIVOS**

Relatar as contribuições e influências do PET-Saúde/GraduaSUS para a formação acadêmica dos participantes, através de conhecimentos adquiridos nas reuniões do grupo da Fisioterapia.

## **3 | METODOLOGIA**

O programa PET-Saúde/GraduaSUS 2016/2017 envolveu atividades individuais

e integradoras dos cursos de Fisioterapia e Medicina. O grupo do curso de medicina era formado por 3 tutoras, 3 preceptores e 4 discentes, totalizando 10 integrantes. A equipe do curso de fisioterapia era composta por 4 tutoras, 4 preceptores e 6 discentes, caracterizando um total de 14 indivíduos.

A seleção dos universitários do Grupo de Fisioterapia foi realizada por meio de um Edital que disponibilizou 6 vagas, sendo duas para bolsistas e quatro para voluntários, o processo seletivo ocorreu nos dias 25 e 26 de abril de 2016 e foi dividido em 3 etapas, sendo a primeira etapa eliminatória e as demais classificatórias, a 1ª consistiu em uma produção de texto, a 2ª com duas questões referentes a metodologias científicas e por último a análise da média global e currículo lattes. O resultado final foi divulgado no dia 29 de abril de 2016.

A primeira reunião ocorreu com fins informativos no dia 17 de maio do mesmo ano, e nesta foram expostos os objetivos e ações a serem desenvolvidos pelo programa. Posteriormente, foram realizadas reuniões e oficina interdisciplinares.

As reuniões do grupo da Fisioterapia ocorreram com a presença de todos os membros do grupo, tendo um presidente e um secretário responsável por confeccionar a ata. As datas das reuniões eram pré-definidas durante as reuniões prévias, sempre às terças-feiras às 17:30 horas na Clínica Escola de Fisioterapia, localizada no Campus Jatobá sito à Rodovia BR 364 – Km 192 Parque Industrial.

Este presente estudo trata-se de um relato de experiência, trazendo percepções individuais dos participantes complementadas e contextualizadas com a análise documental das atas de todas as reuniões. Assim como em Souza, Kantorski & Luis (2011) análise documental consistiu na verificação e apreciação de documentos com uma finalidade específica, preconizando a utilização de uma fonte paralela e simultânea de informação para complementar os dados e permitir a contextualização das informações.

#### **4 | RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Os objetivos gerais do PET-Saúde/GraduaSUS foram: 1. Reestruturar a matriz curricular do Curso de Fisioterapia baseando-se na realidade da saúde municipal; 2. Vincular a Clínica Escola de Fisioterapia ao SUS; 3. Integralizar ensino-serviço-comunidade embasado nas novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN); 4. Promover discussões para fomentar mudanças nas metodologias de ensino-aprendizagem das disciplinas práticas do curso. Diante disto, foram criadas metas para conclusão desses objetivos, divididas em dois anos.

As primeiras reuniões tiveram como tema principal o diagnóstico da realidade dos locais que necessitam do serviço em Fisioterapia objetivando a construção de propostas de implementação de serviços de Fisioterapia em locais de maior necessidade. Para realização deste diagnóstico os alunos tiveram que se informar sobre os sistemas de

informação em saúde e cada um deles construiu seu próprio instrumento de avaliação para diagnóstico de saúde do município de Jataí, posteriormente as informações mais relevantes foram selecionadas para compor o instrumento final.

O instrumento era composto por duas partes, a primeira formada por dados demográficos e a segunda com dados referentes a cada nível de complexidade do SUS. Foram promovidas também rodas de conversa para discutir sobre as demandas encontradas entre os preceptores, petianos, os gestores e os profissionais do SUS e discussões com os professores sobre as novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs).

O programa PET-Saúde promoveu para seus componentes a ampliação da visão a respeito de sua futura profissão, permitindo-os refletir sobre a situação do município e poder encontrar resolutividade de problemas através da Fisioterapia, visto que o fisioterapeuta é um dos profissionais que podem compor o Núcleo de Apoio a Saúde da Família.

Rezende et al. (2009), defendem que para que haja a inserção do fisioterapeuta na atenção básica é necessário refletir sobre o seu papel e criar pontos de interseção de suas atividades com as outras profissões, sendo necessário reconsiderar a formação dos profissionais que inúmeras vezes apenas repetem as práticas sem refletir sobre o seu papel e desenvolvimento político, econômico e cultural na sociedade.

As experiências e conhecimentos compartilhados com profissionais do sistema único aproximaram os discentes da realidade vivenciadas pelos fisioterapeutas e permitiu conhecer o ambiente de trabalho do SUS, adquirir novos conhecimentos, produzir trabalhos científicos com os profissionais que atuam na saúde do município, valorizando o trabalho em equipe e, sobretudo, reconhecendo a importância da inserção do fisioterapeuta na atenção básica a saúde.

A maioria dos alunos não tinham conhecimento sobre os sistemas de informação em saúde, nem mesmo conhecimento sobre as novas DCNs assim como sobre o VERSUS. As reuniões do PET-Saúde proporcionaram informações sobre esses, além de permitir conhecimentos sobre base de dados, estatística e pesquisa em saúde.

As trocas de experiências realizadas nas oficinas possibilitaram o aprofundamento e qualificação das discussões sobre o papel e a inserção do fisioterapeuta na saúde coletiva, especialmente no que relaciona-se a atenção primária à saúde. Com isso, houve discussões para reestruturação de algumas estratégias e ações em nível acadêmico, principalmente as relacionadas com conteúdo, inclusão de mais atividades práticas, abordagens metodológicas diversificadas e ampliação de carga horária do estágio curricular.

Durante as reuniões os alunos puderam expor quais as necessidades e dificuldades que eles encontram na formação, os profissionais também expuseram as dificuldades que encontram na atuação. O papel das tutoras foi de extrema importância para direcionar as discussões e ações do grupo, contribuindo tanto na visão dos acadêmicos como na dos profissionais.

Através do PET os alunos participaram da discussão sobre eventuais mudanças na matriz curricular do curso e também ocorreram discussões acerca da formação dos futuros profissionais da área, ressaltando a importância da formação generalista, crítico e reflexivo, assim como consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia (BRASIL, 2002). Costa e Borges (2015), relataram que entre os principais desafios para a formação profissional estão: pequena aproximação dos profissionais com a realidade da população; dificuldade na concepção do pensamento crítico; centralização nas habilidades específicas da sua própria categoria profissional; grande influência do mercado de trabalho na ordenação dos processos formativos; tendências pedagógicas tradicionais que reproduzem modelos assistenciais tradicionais.

Consideramos que esta experiência serviu como política indutora para o aprimoramento da formação, pois foram feitos o reconhecimento do SUS como local de prática e aprendizado, sensibilizando os setores da UFG e dos serviços municipais de saúde a respeito de sua responsabilidade pelas demandas que surgem e na integração do ensino com o serviço.

## 5 | CONCLUSÃO

O programa PET-Saúde/GraduaSUS contribuiu para a formação dos graduandos visando a atuação em todos os níveis de atenção à saúde, desenvolvendo nos mesmos um olhar crítico frente a saúde local, localizando problemas e criando estratégias para solucioná-los, articulando pesquisa, ensino e extensão e preparando seus componentes para o mercado de trabalho e principalmente para atuar na saúde pública. Os benefícios proporcionados são imensuráveis, tornando os estudantes problematizadores e reconhecedores da importância da inserção da fisioterapia na atenção básica.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de gestão do trabalho e da educação na saúde. Portaria nº 165, de 4 de abril de 2016. Homologa o resultado do processo de seleção dos Projetos que se candidataram ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde -PET-Saúde/Gradua SUS -2016/2017. **Diário Oficial da União**. Poder Executivo, Brasília (64): 40-41, 2016. Seção 1.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Você sabe o que é o PET-Saúde?** Brasília, 2015. Disponível em: <<http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/secretarias/485-sgtes-p/gestao-da-educacao-raiz/pet-saude/l1-pet-saude/19999-pet-saude>>. Acesso em: 06/09/2016.

BRASIL. Resolução CNE/CES 4, de 19 de fevereiro de 2002. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia. **Diário Oficial da União**, Brasília, 2002.

CAVALHEIRO, M. T. P.; GUIMARÃES, A. L. Formação para o SUS e os Desafios da Integração Ensino Serviço. **Caderno FNEPAS**, São Paulo, 1(1):19-27, 2011.

COSTA, M. V.; BORGES, F. A. O Pró-PET-Saúde frente aos desafios do processo de formação profissional em saúde. **Interface: Comunicação, Saúde e Educação**, São Paulo, 19(1):753-763, 2015.

REZENDE, M.; MOREIRA, M. R.; AMÂNCIO FILHO, A.; TAVARES, M. F. L. A equipe multiprofissional da 'Saúde da Família': uma reflexão sobre o papel do fisioterapeuta. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, 14(1):1403-1410, 2009.

SILVA, K. L.; MATOS, J. A. V.; FRANÇA, B. D. A construção da educação permanente no processo de trabalho em saúde no estado de Minas Gerais, Brasil. **Escola Anna Nery**, Rio de Janeiro, 21(4):1-7, 2017.

SOUZA, J.; KANTORSKI, L. P.; LUIS, M. A. V. Análise documental e observação participante na pesquisa em saúde mental. **Revista Baiana de Enfermagem**, Salvador, 25(2):221-228, 2011.

## **SOBRE O ORGANIZADOR**

**BENEDITO RODRIGUES DA SILVA NETO** Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia. Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática. Também possui seu segundo Pós doutoramento pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com Análise Global da Genômica Funcional e aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany. Palestrante internacional nas áreas de inovações em saúde com experiência nas áreas de Microbiologia, Micologia Médica, Biotecnologia aplicada a Genômica, Engenharia Genética e Proteômica, Bioinformática Funcional, Biologia Molecular, Genética de microrganismos. É Sócio fundador da “Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde” (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Como pesquisador, ligado ao Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública da Universidade Federal de Goiás (IPTSP-UFG), o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais.

Agência Brasileira do ISBN  
ISBN 978-85-7247-403-0

