



Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)

# Ciências da Saúde: Da Teoria à Prática 7

**Atena**  
Editora  
Ano 2019

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)

# Ciências da Saúde: Da Teoria à Prática 7

Atena Editora  
2019

2019 by Atena Editora  
Copyright © Atena Editora  
Copyright do Texto © 2019 Os Autores  
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora  
Editora Executiva: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Antonella Carvalho de Oliveira  
Diagramação: Natália Sandrini  
Edição de Arte: Lorena Prestes  
Revisão: Os Autores

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

#### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof.ª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof.ª Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof.ª Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
C569	Ciências da saúde [recurso eletrônico] : da teoria à prática 7 / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Ciências da Saúde. Da Teoria à Prática; v.7)  Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-399-6 DOI 10.22533/at.ed.996191306  1. Saúde – Aspectos sociais. 2. Saúde – Políticas públicas. 3. Saúde – Pesquisa – Brasil. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II.Série.  CDD 362.10981
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

Este é o sétimo volume da coleção “Ciências da Saúde: da teoria à prática”. Uma obra composta de onze volumes que abordará de forma categorizada e interdisciplinar trabalhos, pesquisas, relatos de casos, revisões e inferências sobre esse amplo e vasto contexto do conhecimento relativo à saúde. A obra tem como característica principal a capacidade de reunir atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas em diversas regiões do país, observando a saúde em diversos aspectos e percorrendo o caminho que parte do conhecimento bibliográfico e alcança o conhecimento empírico e prático.

No sétimo volume agregamos trabalhos desenvolvidos com a característica específica da educação. Recentemente desenvolvemos um projeto científico em Goiânia – GO conhecido como CoNMSaúde e nele criamos uma estrutura direcionada para o ensino em saúde. Tivemos um grande êxito, pois cada vez mais profissionais formados e alunos tem necessitado conhecer e praticar as estratégias ligadas ao ensino em saúde. Quando abordamos conteúdo teórico, esse deve ser muito bem fundamentado, com uso de trabalhos que já abordaram o assunto, todavia com um olhar crítico e inovador.

Para que os estudos em saúde se desenvolvam é preciso cada vez mais contextualizar seus aspectos no ensino, isso nos leva à novas metodologias, abordagens e estratégias que conduzam o acadêmico à um aprendizado mais específico e consistente.

Deste modo o sétimo volume apresenta conteúdo importante não apenas pela teoria bem fundamentada aliada à resultados promissores, mas também pela capacidade de professores, acadêmicos, pesquisadores, cientistas e principalmente da Atena Editora em produzir conhecimento em saúde nas condições ainda inconstantes do contexto brasileiro. Nosso profundo desejo é que este contexto possa ser transformado a cada dia, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Benedito Rodrigues da Silva Neto

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
“ACESSO E ADERÊNCIA INFANTO-JUVENIL”: PLANO DE INTERVENÇÃO PELA EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE	
Cáio da Silva Dantas Ribeiro	
Clebiana Estela de Souza	
Anahi Bezerra de Carvalho	
Camilla Peixoto Santos Rodrigues	
Juliana de Barros Silva	
Talita Carina do Nascimento	
Rafaela Niels da Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913061</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>11</b>
ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
Luiz Emanuel Campelo de Sousa	
Cesar Augusto Sadalla Pinto	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913062</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>22</b>
A CONSTRUÇÃO DA SEXUALIDADE E SUA IMPORTÂNCIA NO COMBATE A AIDS	
Thatiana Pereira Silva	
Henrique Abreu Megali	
Bruna Aparecida Magalhães	
Marina Torres de Oliveira	
Fernanda Cerqueira Moraes Bezerra	
Rayssa Caroline Ramos Lopes	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913063</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>25</b>
A EDUCAÇÃO FÍSICA E O JOGO COMO MEIO DE EDUCAÇÃO EM VALORES	
José Eugenio Rodríguez Fernández	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913064</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>30</b>
A EFICÁCIA DO PROGRAMA ESTADUAL DE DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA EM PERNAMBUCO	
Rosali Maria Ferreira da Silva	
Soueury Marccone Soares Silva Filho	
Anne Caroline Dornelas Ramos	
Jean Batista de Sá	
Williana Tôrres Vilela	
Thâmara Carollyne de Luna Rocha	
Thiago Douberin da Silva	
Beatriz Gomes da Silva	
Arisa dos Santos Ferreira	
Pedro José Rolim Neto	
Veruska Mikaelly Paes Galindo	
José de Arimatea Rocha Filho	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913065</b>	

**CAPÍTULO 6 ..... 41**

A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO BRASIL

Tania França  
Soraya Belisario  
Katia Medeiros  
Janete Castro  
Isabela Cardoso  
Ana Claudia Garcia

**DOI 10.22533/at.ed.9961913066**

**CAPÍTULO 7 ..... 53**

CONFEÇÃO DE UM PAINEL EDUCATIVO SOBRE AUTOCUIDADO E HIGIENE PARA PACIENTES USUÁRIOS DE SONDA VESICAL DE DEMORA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Isabella Soares Pinheiro Pinto  
Karolina Dessimoni Victória

**DOI 10.22533/at.ed.9961913067**

**CAPÍTULO 8 ..... 55**

CUIDADO Y COMUNICACIÓN A PACIENTES PEDIÁTRICOS: PROPUESTA DE UN MODELO DE ESCOLARIZACIÓN

Anderson Díaz Pérez  
Wendy Acuña Perez  
Arley Denisse Vega Ochoa  
Zoraima Romero Oñate

**DOI 10.22533/at.ed.9961913068**

**CAPÍTULO 9 ..... 68**

EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE PARA GESTANTES, MÃES E CRIANÇAS À LUZ DA VISÃO DOS EXTENSIONISTAS

Eloisa Lorenzo de Azevedo Ghersel  
Amanda Azevedo Ghersel  
Noeme Coutinho Fernandes  
Lorena Azevedo Ghersel  
Herbert Ghersel

**DOI 10.22533/at.ed.9961913069**

**CAPÍTULO 10 ..... 77**

EDUCAÇÃO EM SAÚDE E FARMÁCIA CLÍNICA: UM RELATO SOBRE A CONSTRUÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO NA GRADUAÇÃO

Ana Valeska Costa Vasconcelos  
Alana Sales Cavalcante  
Ianna Vasconcelos Feijão  
Ingrid Freire Silva

**DOI 10.22533/at.ed.99619130610**

**CAPÍTULO 11 ..... 83**

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA VISÃO DE PESSOAS COM DIABETES: NOTA PRÉVIA

Prisciane Cardoso Silva  
Aline Campelo Pintanel  
Marina Soares Mota  
Márcia Marcos de Lara  
Suelen Gonçalves de Oliveira  
Juliana Corrêa Lopresti  
Rochele Maria Zugno  
Caroline Bettanzos Amorim  
Evelyn de Castro Roballo

**DOI 10.22533/at.ed.99619130611**

**CAPÍTULO 12 ..... 96**

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE PARA PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DA ATENÇÃO BÁSICA SOBRE O CUIDADO DA PESSOA COM LESÃO DE PELE

Carmen Lucia Mottin Duro  
Dagmar Elaine Kaiser  
Erica Rosalba Mallmann Duarte  
Celita da Rosa Bonatto  
Luciana Macedo Medeiros  
Andiara Lima da Rosa  
Amanda Teixeira da Rosa  
Jaqueline Ribeiro dos Santos Machado  
Luciana Barcellos Teixeira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130612**

**CAPÍTULO 13 ..... 108**

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: REPERCUSSÕES DA TELE-EDUCAÇÃO NO MATO GROSSO DO SUL

Deisy Adania Zanoni  
Euder Alexandre Nunes  
Michele Batiston Borsoi  
Valéria Regina Feracini Duenhas Monreal

**DOI 10.22533/at.ed.99619130613**

**CAPÍTULO 14 ..... 114**

EDUCAÇÃO SOBRE ESTENOSES VALVARES

Caroline Link  
Leandra Schneider  
Ana Flávia Botelho  
Ana Flávia de Souza Lino

**DOI 10.22533/at.ed.99619130614**



**CAPÍTULO 15 ..... 119**

EDUCATION AGAINST TOBACCO – UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS (EAT/UFLA):  
PREVENÇÃO DO TABAGISMO NA ADOLESCÊNCIA REALIZADA POR GRADUANDOS EM  
MEDICINA

Daiana Carolina Godoy  
Isabela Lima Cortez  
Gabriela Campbell Rocha  
Raquel Castro Ribeiro  
Tatielle Pedrosa Novais  
Rodrigo Adriano Paralovo  
Vitor Luís Tenório Mati

**DOI 10.22533/at.ed.99619130615**

**CAPÍTULO 16 ..... 133**

ELABORAÇÃO DE MÍDIA REALISTA COMO ESTRATÉGIA DE DESIGN INSTRUCIONAL PARA  
CURSO EAD AUTOINSTRUCIONAL

Paola Trindade Garcia  
Ana Emilia Figueiredo de Oliveira  
Lizandra Silva Sodré  
Luan Passos Cardoso  
Ludmila Gratz Melo  
Stephanie Matos Silva  
Regimarina Soares Reis  
Karoline Corrêa Trindade

**DOI 10.22533/at.ed.99619130616**

**CAPÍTULO 17 ..... 142**

ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA: GRUPO OPERATIVO COMO FERRAMENTA  
FACILITADORA DO PROCESSO

Vanessa Trindade Nogueira  
Isabelle Rittes Nass  
Anna Luiza Dotto  
Fernanda Pires Jaeger

**DOI 10.22533/at.ed.99619130617**

**CAPÍTULO 18 ..... 150**

ESPORTES VOLTADOS A APRENDIZAGEM NA GESTÃO DE PESSOAS

Valmir Schork

**DOI 10.22533/at.ed.99619130618**

**CAPÍTULO 19 ..... 155**

GAMIFICATION NAS REDES SOCIAIS AJUDAM MULHERES A PREVENIR DOENÇAS

Ricardo Fontes Macedo  
Líria Nunes da Silva  
Alan Malacarne  
Washington Sales do Monte  
Claudia Cardinale Nunes Menezes  
Robelius De-Bortoli

**DOI 10.22533/at.ed.99619130619**

**CAPÍTULO 20 ..... 165**

GRUPO DE DANÇA FLOR DA IDADE: COMPARTILHANDO SABERES NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Camila Machado  
Candida Fagundes  
Dionatan Gonçalves  
Walkiria Regert

**DOI 10.22533/at.ed.99619130620**

**CAPÍTULO 21 ..... 171**

IDOSOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA: ABORDAGEM SOBRE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E CUIDADOS DA PELE

Ravena de Sousa Alencar Ferreira  
Antonia Adrielly Sousa Nogueira  
Lorena Livia Nolêto  
Amanda Karoliny Meneses Resende  
Sabrina Maria Ribeiro Amorim  
Fabrícia Araújo Prudêncio  
Aziz Moises Alves da Costa  
Teresa Amélia Carvalho de Oliveira  
Camylla Layanny Soares Lima  
Regilane Silva Barros  
Vitor Kauê de Melo Alves  
Victor Hugo Alves Mascarenhas

**DOI 10.22533/at.ed.99619130621**

**CAPÍTULO 22 ..... 181**

INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA CUIDADOS COM OS PÉS DE PACIENTES DIABÉTICOS

Marisa da Conceição Sá de Carvalho  
Alielson Araújo Nascimento  
Leidiane Dos Santos  
Ana Carla Pereira da Silva  
Monica da Conceição  
Mauricio José Conceição de Sá  
Patrícia de Azevedo Lemos Cavalcanti  
Rosimeire Bezerra Gomes

**DOI 10.22533/at.ed.99619130622**

**CAPÍTULO 23 ..... 188**

JOGO EDUCATIVO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO PEDAGÓGICA EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cristiane Costa Reis da Silva  
Gilberto Tadeu Reis da Silva  
Claudia Geovana da Silva Pires  
Deybson Borba de Almeida  
Igor Ferreira Borba de Almeida  
Giselle Alves da Silva Teixeira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130623**

**CAPÍTULO 24 ..... 195**

MATEMÁTICA E MÚSICA: UMA PARCERIA QUE PODE DAR CERTO

André Gustavo Oliveira da Silva  
Karine de Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130624**

<b>CAPÍTULO 25</b> .....	<b>209</b>
O CUIDADO À SAÚDE POR MEIO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES	
Kiciosan da Silva Bernardi Galli	
Renata Mendonça Rodrigues	
Bernadette Kreutz Erdtmann	
Marta Kolhs	
Rita Maria Trindade Rebonatto Oltramari	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130625</b>	
<b>CAPÍTULO 26</b> .....	<b>221</b>
O TRABALHO DO CUIDADOR FORMAL DE IDOSOS: ENTRE O PRESCRITO E O REAL	
Aline da Rocha Kallás Fernandes	
Meiriele Tavares Araujo	
Yasmim Oliveira de Windsor Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130626</b>	
<b>CAPÍTULO 27</b> .....	<b>238</b>
PAINÉIS DE INDICADORES: A EXPERIÊNCIA DE UMA COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO	
Caroline Dias Ferreira	
Rômulo Cristovão de Souza	
Rodrigo Gomes Barreira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130627</b>	
<b>CAPÍTULO 28</b> .....	<b>244</b>
PALESTRAS DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE CULTURA DE SEGURANÇA EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Indira Silva dos Santos	
Joice Claret Neves	
Tamiris Moraes Siqueira	
Cleberon Moraes Caetano	
Gilsirene Scantelbury de Almeida	
Hadelândia Milon de Oliveira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130628</b>	
<b>CAPÍTULO 29</b> .....	<b>246</b>
PAPEL DO ENSINO DE MEDICINA NA (DES)CONSTRUÇÃO DO APARATO MANICOMIAL	
Daniela Viecili Costa Masini	
Daniel Magalhães Goulart	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130629</b>	

**CAPÍTULO 30 ..... 259**

PERCEPÇÃO DE ADOLESCENTES SOBRE DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA NUM CONTEXTO EDUCACIONAL

Melkyjanny Brasil Mendes Silva  
Charlyan de Sousa Lima  
Lucas Gabriel Pereira Viana  
Dávila Joyce Cunha Silva  
Valquiria Gomes Carneiro  
Jose Ribamar Gomes Aguiar Junior  
Jéssica Maria Linhares Chagas  
Rosalina da Silva Nascimento  
Franciane Silva Lima  
Francilene Cardoso Almeida  
Bruna dos Santos Carvalho Vieira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130630**

**CAPÍTULO 31 ..... 266**

PESQUISA E INTERVENÇÃO NO CONTEXTO DA PREMATURIDADE: CONSIDERAÇÕES METODOLÓGICAS

Márcia Pinheiro Schaefer  
Tagma Marina Schneider Donelli  
Angela Helena Marin

**DOI 10.22533/at.ed.99619130631**

**CAPÍTULO 32 ..... 279**

POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENÇÃO AOS IDOSOS EM HONDURAS

Oscar Fidel Antunez Martínez  
Daiane Porto Gautério Abreu  
Marlene Teda Pelzer  
Giovana Calcagno Gomes

**DOI 10.22533/at.ed.99619130632**

**CAPÍTULO 33 ..... 288**

PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA E ATIVIDADE FÍSICA EM SAMAMBAIA, DISTRITO FEDERAL - BRASIL

Olga Maria Ramalho de Albuquerque  
Carolina Castro Silvestre  
Joseane Vasconcelos de Almeida  
Bruno Cesar Goulart  
Cecile Soriano Rodrigues

**DOI 10.22533/at.ed.99619130633**

**CAPÍTULO 34 ..... 302**

PRÁTICAS EDUCATIVAS DE EQUIPE MULTIPROFISSIONAL EM UMA ENFERMARIA NEUROCIRÚRGICA

Lorena Cavalcante Lobo  
Suellen Moura Rocha Ferezin  
Andreza Marreira de Lima Pinto  
Grety Price Vieira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130634**

**CAPÍTULO 35 ..... 304**

RIR É O MELHOR REMÉDIO

Caroline Link  
Leandra Schneider  
Ana Flávia Botelho  
Therency Kamila dos Santos  
Fabiana Postiglione Mansani

**DOI 10.22533/at.ed.99619130635**

**CAPÍTULO 36 ..... 311**

SHOW AEDES: INFORMAR E AGIR NA PREVENÇÃO E COMBATE AOS FOCOS DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA EM SÃO FRANCISCO DO CONDE NA BAHIA

Emo Monteiro  
Géssica dos Santos  
Maiane Oliveira Silva Magalhães  
William dos Santos Nascimento  
Reinaldo Pereira de Aguiar

**DOI 10.22533/at.ed.99619130636**

**CAPÍTULO 37 ..... 321**

TRABALHANDO AS EMOÇÕES BÁSICAS COM CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS NO ABRIGO RAI DE LUZ NA CIDADE DE RIO GRANDE/RS

Alice Monte Negro de Paiva  
Caroline Sebage Pereira  
Paulla Hermann do Amaral  
Isadora Deamici da Silveira  
Letícia Ferreira Coutinho  
Diênifer Kaus da Silveira  
Marilene Zimmer

**DOI 10.22533/at.ed.99619130637**

**CAPÍTULO 38 ..... 326**

UMA LUTA ENTRE O BEM E O MAL: A EXPERIÊNCIA DA CRIANÇA COM DERMATITE ATÓPICA EXPRESSA POR MEIO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO

Fabiane de Amorim Almeida  
Isabelline Freitas Dantas Paiva de Almeida  
Circea Amália Ribeiro

**DOI 10.22533/at.ed.99619130638**

**CAPÍTULO 39 ..... 339**

VIVÊNCIAS DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM NEONATOLOGIA NO BLOCO OBSTÉTRICO DE UM HOSPITAL DE ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Danara Alves Otaviano  
Rosalice Araújo de Sousa Albuquerque  
Antonia Rodrigues Santana  
Layanne Maria Araújo Farias  
James Banner de Vasconcelos Oliveira  
Carina dos Santos Fernandes  
Ana Roberta Araújo da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.99619130639**

<b>CAPÍTULO 40</b> .....	<b>342</b>
VIVENDO EM UM ABRIGO: AS SITUAÇÕES DE PERDA CONTADAS PELA CRIANÇA POR MEIO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO	
Fabiane de Amorim Almeida	
Deborah Ferreira Souza	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130640</b>	
<b>CAPÍTULO 41</b> .....	<b>352</b>
VOCÊ CONHECE O PROJETO DE PALHAÇOS?	
Caroline Link	
Ana Flávia Botelho	
Therency Kamila dos Santos	
Leandra Schneider	
Fabiana Postiglione Mansani	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130641</b>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR</b> .....	<b>359</b>

## VOCÊ CONHECE O PROJETO DE PALHAÇOS?

### **Caroline Link**

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG),  
Departamento de Medicina  
Ponta Grossa - Paraná

### **Ana Flávia Botelho**

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG),  
Departamento de Medicina  
Ponta Grossa - Paraná

### **Therency Kamila dos Santos**

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG),  
Departamento de Medicina  
Ponta Grossa - Paraná

### **Leandra Schneider**

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG),  
Departamento de Medicina  
Ponta Grossa – Paraná

### **Fabiana Postiglione Mansani**

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG),  
Departamento de Medicina  
Ponta Grossa - Paraná

**RESUMO:** À visão dos pacientes, sobre o ambiente hospitalar, é de que este é um ambiente automaticamente equivalente à doença, dor e sofrimento. Somado a isso, profissionais de saúde acabam tornando mecânica a assistência, devido acompanhar diariamente e repetidamente tantas histórias de perdas. Para amenizar essas situações, projetos como a Palhaçoterapia ganham

espaço, pois esses “palhaços” levam sorrisos e alegrias dentro daquele ambiente hostil. O objetivo do trabalho foi analisar se acadêmicos da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) e servidores do Hospital Universitário Regional dos Campos Gerais tem conhecimento sobre a Palhaçoterapia, bem como qualificar seus desejos e anseios ao projeto da UEPG. Através de aplicação de questionário na forma de pesquisa exploratória, concluiu-se que por mais que os entrevistados acreditem na importância da Palhaçoterapia, poucos já entraram em contato com as ações do projeto. Porém, os entrevistados esperam intensos estudos e prosperidade ao projeto Palhaçoterapia UEPG.

**PALAVRAS-CHAVE:** Palhaçoterapia. Humanização, Saúde mental.

**ABSTRACT:** The view of the patients, about the hospital environment, is that it is an environment automatically equivalent to illness, pain and suffering. Added to this, health care professionals end up rendering the mechanic's assistance due to daily and repeated monitoring of so many loss stories. To ease these situations, projects such as Palhaçoterapia gain space, because these “clowns” carry smiles and joys within that hostile environment. The objective of the study was to analyze whether academics from the Ponta Grossa State University (UEPG) and

servers of the Regional University Hospital of Campos Gerais have knowledge about the Palhaçoterapia, as well as qualifying their wishes for the UEPG project. Through the application of a questionnaire in the form of exploratory research, it have concluded that although the interviewees believe in the importance of the Palhaçoterapia, few people have already come into contact with the actions of the project. However, the interviewees expect intense studies and prosperity to the UEPG Project.

**KEYWORDS:** Palhaçoterapia. Humanization, Mental health.

## 1 | INTRODUÇÃO

A ausência de humor no ambiente hospitalar pode estar relacionada ao estresse físico e mental em que os profissionais da saúde são submetidos diariamente, resultado de uma insalubridade ocupacional. O contato próximo e constante com a dor e o sofrimento, as responsabilidades referentes ao trabalho, conflitos éticos, as limitações, fadiga, cansaço e diversos outros fatores acabam culminando em algumas características comportamentais preocupantes, como por exemplo, uma proteção impermeável às emoções e sofrimentos (MARTINS, 2003).

Concomitante ao estresse psíquico, esses profissionais relacionados à saúde devem também entender que a universalização nos cuidados com a saúde é essencial e benéfico apenas até certo momento, pois, precisam reconhecer que o paciente e sua doença vão muito além de um diagnóstico rotulador. Assim, o comportamento humano na atenção à saúde visa criação de um modelo não apenas analítico, mas compreensivo, um sistema científico, contudo sensível (REMER, 1993).

Partindo do pressuposto da criação de um comportamento mais humanizado, surge o projeto Palhaçoterapia UEPG que se associa a figura do palhaço, com o intuito “rehumanizar” a saúde, elaborar e fornecer recursos humanísticos para o processo de formação dos diversos profissionais de saúde em geral. O primeiro contato dos participantes do projeto foi feito por meio da palestra “Que palhaçada é essa?”, ocorrida no Auditório do Hospital Universitário Regional dos Campos Gerais da UEPG (HURCG), trazendo aos profissionais de diversas áreas dessa instituição a intenção de transpor o óbvio, através do excêntrico e do incoerente, na figura do palhaço, visando melhorar a qualidade de vida dos pacientes, acompanhantes, alunos e profissionais de saúde que se encontram inseridos no cenário hospitalar.

Dessa maneira, a perspectiva de trabalho através do palhaço visa se concentrar no que é saudável e desenvolver um olhar mais sensível e atento, centrado no paciente e em tudo que está a sua volta, ou seja, é uma oportunidade para futuros profissionais da saúde vivenciarem o lúdico com os pacientes e de poder transformar o ambiente hospitalar em um cenário novo. Além disso, o projeto permite por meio de uma linguagem gestual (toque, olhar e sorriso), criar afinidades que transmitem amor, confiança, cuidado, tornando-se um elemento terapêutico para quem necessita de cuidados (LUCHESE, 2012).



## 2 | OBJETIVOS

O objetivo do presente trabalho é analisar se acadêmicos da Universidade Estadual de Ponta Grossa e servidores do HURCG sabem o que é Palhaçoterapia e qualificar seus desejos e anseios a esse projeto da UEPG.

## 3 | METODOLOGIA

Durante a palestra introdutória ao Projeto Palhaçoterapia, “Que palhaçada é essa?”, ocorrida no auditório do HURCG, foi aplicado um questionário estruturado, com a finalidade de gerar dados referentes ao conhecimento e interesse sobre as ações de “palhaços” no ambiente hospitalar.

O estudo utilizado foi qualitativo baseado na pesquisa exploratória. As perguntas estavam divididas em 6 questões objetivas e 3 descritivas buscando informações e percepções dos participantes que já tiveram contato com projetos de Palhaçoterapia e confirmar a importância da terapia do riso, por meio da revisão bibliográfica.

Foram utilizados como critério de inclusão da revisão bibliográfica, estudos fundamentados em publicações que abordavam experiências no Brasil e no mundo de utilização do palhaço em educação médica. As informações obtidas foram fragmentadas em categorias nomeadas como: 1) Conhecendo a população, 2) Conhecendo a Palhaçoterapia e 3) Esperanças e sugestões. As respostas selecionadas para compor as categorias foram as mais completas e de maior impacto aos participantes e autores do presente trabalho.

## 4 | RESULTADOS

Inicialmente foi analisada a população pesquisada e após foi averiguado o que os entrevistados conhecem sobre o tema e quais suas esperanças e sugestões ao projeto Palhaçoterapia UEPG.

Através das categorias de estudo: Conhecendo a população; Conhecendo a Palhaçoterapia; Esperanças e sugestões; foi possível analisar o perfil e os anseios a respeito do tema.

### **Categoria 1 – Conhecendo a população**

Os entrevistados responderam 6 perguntas objetivas a fim de caracterizá-los. Tais informações seguem na tabela abaixo:

	SIM	NÃO
É acadêmico?	11	5
Se não é acadêmico, é servidor do HU?	4	1
Você sabe o que significa Palhaçoterapia?	14	2
Você sabe como atuam os participantes da Palhaçoterapia?	14	2
Você acha importante o trabalho da Palhaçoterapia?	16	0
Você, ou algum parente seu, caso já esteve internado em unidades hospitalares, já teve contato com a Palhaçoterapia?	6	10

Tabela 1 – Conhecendo a População

De acordo com a Tabela 1, 62,5% dos entrevistados nunca teve contato com as atividades que o projeto propõe. Como projeto, essa estatística inspira e fortifica os participantes a fim de tornar a hospitalização menos ríspida e pesada, colaborando com a autoestima do paciente e visando aliviar os efeitos psicológicos deletérios causados pelo processo de adoecimento, tentando, também, estabelecer uma afetividade entre cuidador e ser cuidado (PIRES e CARVALHO, et. al., 2015).



Figura 1 – Palestra “Que Palhaçada é essa?” realizada no HURCG dando início das atividades do projeto na UEPG. Palestrante Michelli, integrante dos Dr. Palhaços SOS Alegria.

## **Categoria 2 - Conhecendo a Palhaçoterapia**

Na categoria 2, os entrevistados que já tiveram contato com as ações da Palhaçoterapia relataram suas experiências, conforme Tabela 2.

ENTREVISTADO	RESPOSTA
E1	“Foi bem emocionante. Minha mãe estava internada chorando (...). No outro dia os palhaços apareceram no quarto dela. Quando eu cheguei para visitá-la, ela estava chorando de emoção (alegria)”.
E2	“Foi maravilhoso, fez a paciente esquecer sua doença e limitações ajudando na autoestima e melhora”.
E3	“Achei de grande importância, pois trás um sentido a mais de vida na pessoa que está adoecida”.

Tabela 2 – Conhecendo a Palhaçoterapia

E: entrevistado (1, 2, 3)

A Palhaçoterapia toca, transforma, convida a pensar sobre o sentido de tudo que se faz (AIRES, et. al. 2011). A internação é um período que remete ao paciente o medo, as incertezas e experiências desagradáveis, uma vez que, para ele, esse é um ambiente hostil. A fim de melhorar esse período, projetos como a Palhaçoterapia levam ao paciente alegria, risos e distrações, com o objetivo de minimizar seu sofrimento, sua dor, sua incerteza e aliviar a tensão.

Todos os entrevistados se manifestaram sobre o impacto que a Palhaçoterapia consegue atingir no aspecto emocional/psicológico das diferentes faixas etárias dos pacientes:

ENTREVISTADO	RESPOSTA
E4	“A Palhaçoterapia provavelmente é mais importante para adultos que para crianças, pois os adultos já entendem a situação por qual estão passando e, portanto, estão mais vulneráveis a problemas emocionais/psicossociais. Ainda, acredito que o projeto é essencial para melhorar a qualidade de vida não somente das crianças mas consequentemente dos pais ou responsáveis”.
E5	“Possibilita resgatar o mais belo e saudável do paciente, não potencializa a doença, mas valoriza o lado humano da pessoa”.
E6	“Dimensiona o lado positivo para uma melhoria mais rápida do paciente. Ele se sente respeitado em sua dor e valorizado como pessoa”.
E7	“Faz com que a criança dentro de cada adulto desperte e passe a ver que há alegrias e coisas boas”.
E8	“Consegue fazer com que o paciente até mesmo na doença pode sorrir”.

Tabela 3 – Conhecendo a Palhaçoterapia

E: entrevistado (4, 5, 6, 7, 8)

A Palhaçoterapia transforma o ambiente. Faz com que o hospital, lugar banal aos profissionais da saúde e de incertezas e inseguranças aos pacientes seja, por instantes, um momento de distração e alegria.

A sátira realizada pelo “doutor” palhaço aos procedimentos e instrumentos utilizados no hospital, assim como ao próprio profissional de saúde, constituem uma série de estratégias que proporcionam uma forma alternativa de enxergar a realidade. A especialidade médica é a besteira e o médico transformase em “besteirologista”, o diagnóstico pode ser de “samba no pé” e os medicamentos passam a chamar-

se “pílulas de bom humor” ou um “pó de ficar bom”, destaca-se a importância da cacofonia para este último. Os uniformes brancos ganham um novo colorido, o silêncio dá lugar ao riso, às histórias e à música. E o medo do desconhecido é aliviado pelo inusitado (CATAPAN, 2017).

### **Categoria 3 – Esperanças e Sugestões**

Os entrevistados se manifestaram de forma positiva em relação a proposta do projeto com palhaços no ambiente hospitalar, conforme a Tabela 4.

ENTREVISTADO	RESPOSTA
E4	“Espero que seja um projeto de amor, humanização e afeto, tudo para e pelo bem dos pacientes, equipe e aos próprios participantes do projeto”.
E9	“Espero que o projeto se torne um exemplo a ser seguido em outras instituições”.
E10	“Espero muito estudo, conhecimento e compromisso dos envolvidos”.

Tabela 4 – Esperanças e Sugestões

E: entrevistado (4, 9, 10)

Com esses desejos, o projeto buscará tratar a Palhaçoterapia não somente como uma terapia empírica, mas como ciência de que a prática do riso e da gargalhada melhora o humor, reforça a imunidade, relaxa a tensão muscular e diminui o estresse, a ansiedade e a dor, devido à liberação de neurotransmissores relacionados, por envolvimento do sistema límbico, tirando o foco do sofrimento (VALE, 2006).

Somado a isso, os participantes do projeto buscarão ampliar sua assistência de forma humanizada, apresentando uma estratégia de interferência no processo de produção de saúde levando em conta que sujeitos, quando mobilizados, são capazes de transformar realidades transformando-se a si próprios neste mesmo processo (BENEVIDES e PASSOS, 2005).

## **5 | CONSIDERAÇÕES FINAIS**

As entrevistas aplicadas na Palestra “Que palhaçada é essa?” mostram a importância do desenvolvimento do Projeto Palhaçoterapia, como ferramenta de humanização e cuidado em relação aos pacientes e familiares, e reforçam a necessidade do seu desenvolvimento.

## **REFERÊNCIAS**

AIRES, P.P., GUEDES, A. L. M. O., GOMES, R. C. C. G., BRASILEIRO, R. S. F., DIÓGENES, S. G., OLIVEIRA, C. P. V. de, AZEVEDO, M. F. V. de. **Projeto Y de Riso, Sorriso e Saúde: 5 Anos de Palhaçoterapia na Universidade Federal Do Ceará**. Ver. Extensão em Ação, v.1, n1, 2011. Disponível em: <http://www.revistaprex.ufc.br/index.php/EXTA/article/view/14/27>

BENEVIDES, R., PASSOS, E. **A humanização como dimensão pública das políticas de saúde**.

**Ciência e Saúde Coletiva**, 10(3):561-571, 2005.

CATAPAN, S. C. **Significados das Práticas dos “Terapeutas da Alegria” Sobre Pacientes Adultos Internados em um Hospital Universitário**. Dissertação (mestrado) – Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Saúde, Programa de Pós Graduação em Saúde Coletiva, Florianópolis, 2017

LUCHESI, A. **Terapia do Riso - Um Relato de Experiência**. Revista Eletrônica da Faculdade Evangélica do Paraná, Curitiba, v. 2, n. 1, p.11-20, 05 mar. 2012

NOGUEIRA-MARTINS, L.A. - **Saúde Mental dos Profissionais de Saúde**. In:  
BOTEGA, N.J. (org.) **Prática Psiquiátrica no Hospital Geral: Interconsulta e Emergência**\_\_. Porto Alegre, Artmed Editora, 2002, pags.130-144

REMEN, R. N., et al. **O paciente como ser humano**. 3. ed. São Paulo: Summus Editorial, 1993. 221 p. Tradução Denise Bolanho

PIRES, C. G. S., CARVALHO, C. D., CONCEIÇÃO, K. B., SANTOS, A. D. B. **Unidade de Palhaçada Intensiva: A Palhaçoterapia no Vale no São Francisco**. Revista de Extensão da UNIVASF. Vol.3, n1, edição especial, 2015.

VALE, N. B. **Analgesia Adjuvante e Alternativa**. Revista Brasileira de Anestesiologia, V.56, n.5, set/ out 2006.

## **SOBRE O ORGANIZADOR**

**BENEDITO RODRIGUES DA SILVA NETO** Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia. Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática. Também possui seu segundo Pós doutoramento pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com Análise Global da Genômica Funcional e aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany. Palestrante internacional nas áreas de inovações em saúde com experiência nas áreas de Microbiologia, Micologia Médica, Biotecnologia aplicada a Genômica, Engenharia Genética e Proteômica, Bioinformática Funcional, Biologia Molecular, Genética de microrganismos. É Sócio fundador da “Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde” (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Como pesquisador, ligado ao Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública da Universidade Federal de Goiás (IPTSP-UFG), o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais.

Agência Brasileira do ISBN

ISBN 978-85-7247-399-6



9 788572 473996