

Benedito Rodrigues da Silva Neto (Organizador)

Ciências da Saúde: Da Teoria à Prática 7

Atena Editora 2019

2019 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2019 Os Autores

Copyright da Edição © 2019 Atena Editora

Editora Executiva: Profa Dra Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação: Natália Sandrini Edição de Arte: Lorena Prestes Revisão: Os Autores

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Conselho Editorial

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

- Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto Universidade Federal de Pelotas
- Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson Universidade Tecnológica Federal do Paraná
- Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho Universidade de Brasília
- Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior Universidade Estadual de Ponta Grossa
- Prof^a Dr^a Cristina Gaio Universidade de Lisboa
- Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira Universidade Federal de Rondônia
- Prof. Dr. Gilmei Fleck Universidade Estadual do Oeste do Paraná
- Prof^a Dr^a Ivone Goulart Lopes Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
- Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior Universidade Federal Fluminense
- Prof^a Dr^a Lina Maria Gonçalves Universidade Federal do Tocantins
- Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan Instituto Federal do Rio Grande do Norte
- Profa Dra Paola Andressa Scortegagna Universidade Estadual de Ponta Grossa
- Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior Universidade Federal do Oeste do Pará
- Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera Universidade Federal de Campina Grande
- Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme Universidade Federal do Tocantins

Ciências Agrárias e Multidisciplinar

- Prof. Dr. Alan Mario Zuffo Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
- Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira Instituto Federal Goiano
- Profa Dra Daiane Garabeli Trojan Universidade Norte do Paraná
- Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva Universidade Estadual Paulista
- Prof. Dr. Fábio Steiner Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
- Profa Dra Girlene Santos de Souza Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
- Prof. Dr. Jorge González Aguilera Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
- Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza Universidade do Estado do Pará
- Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior Universidade Federal de Alfenas

Ciências Biológicas e da Saúde

- Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto Universidade Federal de Goiás
- Prof.^a Dr.^a Elane Schwinden Prudêncio Universidade Federal de Santa Catarina
- Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco Universidade Federal de Santa Maria
- Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior Universidade Federal do Oeste do Pará



Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Profa Dra Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos - Universidade Federal do Maranhão

Profa Dra Vanessa Lima Goncalves - Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof^a Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

Ciências Exatas e da Terra e Engenharias

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto

Prof. Dr. Eloi Rufato Junior - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos - Instituto Federal do Pará

Prof^a Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte

Prof. Dr. Takeshy Tachizawa - Faculdade de Campo Limpo Paulista

Conselho Técnico Científico

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira - Universidade Federal do Espírito Santo

Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos - Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba

Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva - Universidade Federal do Maranhão

Prof.^a Dr^a Andreza Lopes - Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico

Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda - Universidade Federal do Pará

Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva - Universidade Estadual Paulista

Prof.^a Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia

Prof. Msc. Leonardo Tullio - Universidade Estadual de Ponta Grossa

Prof.^a Msc. Renata Luciane Polsague Young Blood - UniSecal

Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel - Universidade Paulista

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

C569 Ciências da saúde [recurso eletrônico] : da teoria à prática 7 /
Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa,
PR: Atena Editora, 2019. – (Ciências da Saúde. Da Teoria à
Prática; v.7)

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7247-399-6

DOI 10.22533/at.ed.996191306

1. Saúde – Aspectos sociais. 2. Saúde – Políticas públicas. 3. Saúde – Pesquisa – Brasil. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II.Série.

CDD 362.10981

Elaborado por Maurício Amormino Júnior - CRB6/2422

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná - Brasil

<u>www.atenaeditora.com.br</u>

contato@atenaeditora.com.br



APRESENTAÇÃO

Este é o sétimo volume da coleção "Ciências da Saúde: da teoria à prática". Uma obra composta de onze volumes que abordará de forma categorizada e interdisciplinar trabalhos, pesquisas, relatos de casos, revisões e inferências sobre esse amplo e vasto contexto do conhecimento relativo à saúde. A obra tem como característica principal a capacidade de reunir atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas em diversas regiões do país, observando a saúde em diversos aspectos e percorrendo o caminho que parte do conhecimento bibliográfico e alcança o conhecimento empírico e prático.

No sétimo volume agregamos trabalhos desenvolvidos com a característica específica da educação. Recentemente desenvolvemos um projeto científico em Goiânia – GO conhecido como CoNMSaúde e nele criamos uma estrutura direcionada para o ensino em saúde. Tivemos um grande êxito, pois cada vez mais profissionais formados e alunos tem necessitado conhecer e praticar as estratégias ligadas ao ensino em saúde. Quando abordamos conteúdo teórico, esse deve ser muito bem fundamentado, com uso de trabalhos que já abordaram o assunto, todavia com um olhar crítico e inovador.

Para que os estudos em saúde se desenvolvam é preciso cada vez mais contextualizar seus aspectos no ensino, isso nos leva à novas metodologias, abordagens e estratégias que conduzam o acadêmico à um aprendizado mais específico e consistente.

Deste modo o sétimo volume apresenta conteúdo importante não apenas pela teoria bem fundamentada aliada à resultados promissores, mas também pela capacidade de professores, acadêmicos, pesquisadores, cientistas e principalmente da Atena Editora em produzir conhecimento em saúde nas condições ainda inconstantes do contexto brasileiro. Nosso profundo desejo é que este contexto possa ser transformado a cada dia, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Benedito Rodrigues da Silva Neto

SUMÁRIO

CAPÍTULO 11
"ACESSO E ADERÊNCIA INFANTO-JUVENIL": PLANO DE INTERVENÇÃO PELA EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE
Cáio da Silva Dantas Ribeiro
Clebiana Estela de Souza Anahi Bezerra de Carvalho
Camilla Peixoto Santos Rodrigues
Juliana de Barros Silva
Talita Carina do Nascimento Rafaela Niels da Silva
DOI 10.22533/at.ed.9961913061
CAPÍTULO 211
ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Luiz Emanoel Campelo de Sousa
Cesar Augusto Sadalla Pinto
DOI 10.22533/at.ed.9961913062
CAPÍTULO 322
A CONSTRUÇÃO DA SEXUALIDADE E SUA IMPORTÂNCIA NO COMBATE A AIDS
Thatiana Pereira Silva
Henrique Abreu Megali Bruna Aparecida Magalhães
Marina Torres de Oliveira
Fernanda Cerqueira Moraes Bezerra Rayssa Caroline Ramos Lopes
DOI 10.22533/at.ed.9961913063
CAPÍTULO 4
A EDUCAÇÃO FÍSICA E O JOGO COMO MEIO DE EDUCAÇÃO EM VALORES
José Eugenio Rodríguez Fernández DOI 10.22533/at.ed.9961913064
CAPÍTULO 5
A EFICÁCIA DO PROGRAMA ESTADUAL DE DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA EM PERNAMBUCO
Rosali Maria Ferreira da Silva
Soueury Marcone Soares Silva Filho
Anne Caroline Dornelas Ramos Jean Batista de Sá
Williana Tôrres Vilela
Thâmara Carollyne de Luna Rocha Thiaga Daubaria de Silva
Thiago Douberin da Silva Beatriz Gomes da Silva
Arisa dos Santos Ferreira
Pedro José Rolim Neto Veruska Mikaelly Paes Galindo
José de Arimatea Rocha Filho
DOI 10.22533/at.ed.9961913065

CAPITULO 64
A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO BRASIL
Tania França Soraya Belisario Katia Medeiros Janete Castro
Isabela Cardoso
Ana Claudia Garcia
DOI 10.22533/at.ed.9961913066
CAPÍTULO 753
CONFECÇÃO DE UM PAINEL EDUCATIVO SOBRE AUTOCUIDADO E HIGIENE PARA PACIENTES USUÁRIOS DE SONDA VESICAL DE DEMORA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Isabella Soares Pinheiro Pinto
Karolina Dessimoni Victória
DOI 10.22533/at.ed.9961913067
CAPÍTULO 855
CUIDADO Y COMUNICACIÓN A PACIENTES PEDIÁTRICOS: PROPUESTA DE UN MODELO DE ESCOLARIZACIÓN
Anderson Díaz Pérez
Wendy Acuña Perez Arley Denisse Vega Ochoa Zoraima Romero Oñate
DOI 10.22533/at.ed.9961913068
CAPÍTULO 968
EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE PARA GESTANTES, MÃES E CRIANÇAS À LUZ DA VISÃO DOS EXTENSIONISTAS
Eloisa Lorenzo de Azevedo Ghersel
Amanda Azevedo Ghersel
Noeme Coutinho Fernandes Lorena Azevedo Ghersel
Herbert Ghersel
DOI 10.22533/at.ed.9961913069
CAPÍTULO 10
CAPÍTULO 10
CAPÍTULO 10
CAPÍTULO 10

CAPITULO 1183
EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA VISÃO DE PESSOAS COM DIABETES: NOTA PRÉVIA
Prisciane Cardoso Silva Aline Campelo Pintanel Marina Soares Mota Márcia Marcos de Lara Suelen Gonçalves de Oliveira Juliana Corrêa Lopresti Rochele Maria Zugno Caroline Bettanzos Amorim Evelyn de Castro Roballo DOI 10.22533/at.ed.99619130611
CAPÍTULO 1296
EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE PARA PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DA ATENÇÃO BÁSICA SOBRE O CUIDADO DA PESSOA COM LESÃO DE PELE
Carmen Lucia Mottin Duro Dagmar Elaine Kaiser Erica Rosalba Mallmann Duarte
Celita da Rosa Bonatto Luciana Macedo Medeiros
Andiara Lima da Rosa Amanda Teixeira da Rosa Jaqueline Ribeiro dos Santos Machado Luciana Barcellos Teixeira
DOI 10.22533/at.ed.99619130612
CAPÍTULO 13108
EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: REPERCUSSÕES DA TELE-EDUCAÇÃO NO MATO GROSSO DO SUL Deisy Adania Zanoni Euder Alexandre Nunes Michele Batiston Borsoi Valéria Regina Feracini Duenhas Monreal DOI 10.22533/at.ed.99619130613
CAPÍTULO 14 114
EDUCAÇÃO SOBRE ESTENOSES VALVARES Caroline Link Leandra Schneider Ana Flávia Botelho Ana Flávia de Souza Lino
DOI 10.22533/at.ed.99619130614

CAPÍTULO 15 119
EDUCATION AGAINST TOBACCO – UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS (EAT/UFLA): PREVENÇÃO DO TABAGISMO NA ADOLESCÊNCIA REALIZADA POR GRADUANDOS EM MEDICINA
Daiana Carolina Godoy Isabela Lima Cortez Gabriela Campbell Rocha Raquel Castro Ribeiro Tatielle Pedrosa Novais Rodrigo Adriano Paralovo Vitor Luís Tenório Mati
DOI 10.22533/at.ed.99619130615
CAPÍTULO 16
ELABORAÇÃO DE MÍDIA REALISTA COMO ESTRATÉGIA DE DESIGN INSTRUCIONAL PARA CURSO EAD AUTOINSTRUCIONAL
Paola Trindade Garcia Ana Emilia Figueiredo de Oliveira Lizandra Silva Sodré Luan Passos Cardoso Ludmila Gratz Melo Stephanie Matos Silva Regimarina Soares Reis Karoline Corrêa Trindade DOI 10.22533/at.ed.99619130616
CAPÍTULO 17142
ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA: GRUPO OPERATIVO COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO
ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA: GRUPO OPERATIVO COMO FERRAMENTA
ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA: GRUPO OPERATIVO COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO Vanessa Trindade Nogueira Isabelle Rittes Nass Anna Luiza Dotto
ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA: GRUPO OPERATIVO COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO Vanessa Trindade Nogueira Isabelle Rittes Nass Anna Luiza Dotto Fernanda Pires Jaeger
ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA: GRUPO OPERATIVO COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO Vanessa Trindade Nogueira Isabelle Rittes Nass Anna Luiza Dotto Fernanda Pires Jaeger DOI 10.22533/at.ed.99619130617
ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA: GRUPO OPERATIVO COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO Vanessa Trindade Nogueira Isabelle Rittes Nass Anna Luiza Dotto Fernanda Pires Jaeger DOI 10.22533/at.ed.99619130617 CAPÍTULO 18
ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA: GRUPO OPERATIVO COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO Vanessa Trindade Nogueira Isabelle Rittes Nass Anna Luiza Dotto Fernanda Pires Jaeger DOI 10.22533/at.ed.99619130617
ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA: GRUPO OPERATIVO COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO Vanessa Trindade Nogueira Isabelle Rittes Nass Anna Luiza Dotto Fernanda Pires Jaeger DOI 10.22533/at.ed.99619130617 CAPÍTULO 18
ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA: GRUPO OPERATIVO COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO Vanessa Trindade Nogueira Isabelle Rittes Nass Anna Luiza Dotto Fernanda Pires Jaeger DOI 10.22533/at.ed.99619130617 CAPÍTULO 18 150 ESPORTES VOLTADOS A APRENDIZAGEM NA GESTÃO DE PESSOAS Valmir Schork
ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA: GRUPO OPERATIVO COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO Vanessa Trindade Nogueira Isabelle Rittes Nass Anna Luiza Dotto Fernanda Pires Jaeger DOI 10.22533/at.ed.99619130617 CAPÍTULO 18

CAPÍTULO 20165
GRUPO DE DANÇA FLOR DA IDADE: COMPARTILHANDO SABERES NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
Camila Machado Candida Fagundes Dionatan Gonçalves Walkiria Regert
DOI 10.22533/at.ed.99619130620
CAPÍTULO 2117
IDOSOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA: ABORDAGEM SOBRE ALIMENTAÇÃO HIGIENE E CUIDADOS DA PELE
Ravena de Sousa Alencar Ferreira Antonia Adrielly Sousa Nogueira Lorena Lívia Nolêto Amanda Karoliny Meneses Resende Sabrina Maria Ribeiro Amorim Fabrícia Araújo Prudêncio Aziz Moises Alves da Costa Teresa Amélia Carvalho de Oliveira Camylla Layanny Soares Lima Regilane Silva Barros Vitor Kauê de Melo Alves Victor Hugo Alves Mascarenhas DOI 10.22533/at.ed.99619130621 CAPÍTULO 22 18 INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA CUIDADOS COM OS PÉS DE PACIENTES DIABETICOS Marisa da Conceição Sá de Carvalho Alielson Araújo Nascimento Leidiane Dos Santos Ana Carla Pereira da Silva Monica da Conceição
Mauricio José Conceição de Sá Patrícia de Azevedo Lemos Cavalcanti Rosimeire Bezerra Gomes
DOI 10.22533/at.ed.99619130622
CAPÍTULO 23
JOGO EDUCATIVO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO PEDAGÓGICA EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA Cristiane Costa Reis da Silva Gilberto Tadeu Reis da Silva Claudia Geovana da Silva Pires Deybson Borba de Almeida Igor Ferreira Borba de Almeida Giselle Alves da Silva Teixeira DOI 10.22533/at.ed.99619130623
MATEMÁTICA E MÚSICA: UMA PARCERIA QUE PODE DAR CERTO
André Gustavo Oliveira da Silva Karine de Oliveira
DOI 10.22533/at.ed.99619130624

CAPÍTULO 25209
O CUIDADO À SAÚDE POR MEIO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES Kiciosan da Silva Bernardi Galli Reporte Mandanas Redrigues
Renata Mendonça Rodrigues Bernadette Kreutz Erdtmann Marta Kolhs
Rita Maria Trindade Rebonatto Oltramari
DOI 10.22533/at.ed.99619130625
CAPÍTULO 26
O TRABALHO DO CUIDADOR FORMAL DE IDOSOS: ENTRE O PRESCRITO E O REAL Aline da Rocha Kallás Fernandes Meiriele Tavares Araujo Yasmim Oliveira de Windsor Silva
DOI 10.22533/at.ed.99619130626
CAPÍTULO 27238
PAINÉIS DE INDICADORES: A EXPERIÊNCIA DE UMA COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO
Caroline Dias Ferreira Rômulo Cristovão de Souza Rodrigo Gomes Barreira
DOI 10.22533/at.ed.99619130627
CAPÍTULO 28244
PALESTRAS DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE CULTURA DE SEGURANÇA EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
Indira Silva dos Santos Joice Claret Neves
Tamiris Moraes Siqueira Cleberson Morais Caetano
Gilsirene Scantelbury de Almeida Hadelândia Milon de Oliveira
DOI 10.22533/at.ed.99619130628
CAPÍTULO 29246
PAPEL DO ENSINO DE MEDICINA NA (DES)CONSTRUÇÃO DO APARATO MANICOMIAL
Daniela Viecili Costa Masini Daniel Magalhães Goulart
DOI 10.22533/at.ed.99619130629

CAPÍTULO 30259
PERCEPÇÃO DE ADOLESCENTES SOBRE DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA NUM CONTEXTO EDUCACIONAL
Melkyjanny Brasil Mendes Silva
Charlyan de Sousa Lima
Lucas Gabriel Pereira Viana Dávila Joyce Cunha Silva
Valquiria Gomes Carneiro
Jose Ribamar Gomes Aguiar Junior
Jéssica Maria Linhares Chagas
Rosalina da Silva Nascimento Franciane Silva Lima
Francilene Cardoso Almeida
Bruna dos Santos Carvalho Vieira
DOI 10.22533/at.ed.99619130630
CAPÍTULO 31
PESQUISA E INTERVENÇÃO NO CONTEXTO DA PREMATURIDADE: CONSIDERAÇÕES METODOLÓGICAS
Márcia Pinheiro Schaefer
Tagma Marina Schneider Donelli
Angela Helena Marin DOI 10.22533/at.ed.99619130631
DOI 10.22553/at.ed.99619130651
CAPÍTULO 32
POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENÇÃO AOS IDOSOS EM HONDURAS
Oscar Fidel Antunez Martínez
Daiane Porto Gautério Abreu Marlene Teda Pelzer
Giovana Calcagno Gomes
DOI 10.22533/at.ed.99619130632
CAPÍTULO 33
PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA E ATIVIDADE FÍSICA EM SAMAMBAIA, DISTRITO FEDERAL - BRASIL
Olga Maria Ramalho de Albuquerque
Carolina Castro Silvestre Joseane Vasconcelos de Almeida
Bruno Cesar Goulart
Cecile Soriano Rodrigues
DOI 10.22533/at.ed.99619130633
CAPÍTULO 34302
PRÁTICAS EDUCATIVAS DE EQUIPE MULTIPROFISSIONAL EM UMA ENFERMARIA NEUROCIRÚRGICA
Lorena Cavalcante Lobo
Suellen Moura Rocha Ferezin
Andreza Marreira de Lima Pinto Grety Price Vieira
DOI 10.22533/at.ed.99619130634

CAPÍTULO 35304
RIR É O MELHOR REMÉDIO
Caroline Link
Leandra Schneider Ana Flávia Botelho
Therency Kamila dos Santos
Fabiana Postiglione Mansani
DOI 10.22533/at.ed.99619130635
CAPÍTULO 36
SHOW AEDES: INFORMAR E AGIR NA PREVENÇÃO E COMBATE AOS FOCOS DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA EM SÃO FRANCISCO DO CONDE NA BAHIA
Emo Monteiro
Géssica dos Santos Maiane Oliveira Silva Magalhães
William dos Santos Nascimento
Reinaldo Pereira de Aguiar
DOI 10.22533/at.ed.99619130636
CAPÍTULO 37 321
TRABALHANDO AS EMOÇÕES BÁSICAS COM CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS NO ABRIGO RAIO DE LUZ NA CIDADE DE RIO GRANDE/RS
Alice Monte Negro de Paiva
Caroline Sebage Pereira Paulla Hermann do Amaral
Isadora Deamici da Silveira
Letícia Ferreira Coutinho
Diênifer Kaus da Silveira
Marilene Zimmer DOI 10.22533/at.ed.99619130637
CAPÍTULO 38
UMA LUTA ENTRE O BEM E O MAL: A EXPERIÊNCIA DA CRIANÇA COM DERMATITE ATÓPICA EXPRESSA POR MEIO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO
Fabiane de Amorim Almeida Isabelline Freitas Dantas Paiva de Almeida
Circea Amália Ribeiro
DOI 10.22533/at.ed.99619130638
CAPÍTULO 39
VIVÊNCIAS DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM NEONATOLOGIA NO BLOCO OBSTÉTRICO DE UM HOSPITAL DE ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Maria Danara Alves Otaviano
Rosalice Araújo de Sousa Albuquerque Antonia Rodrigues Santana
Layanne Maria Araújo Farias
James Banner de Vasconcelos Oliveira
Carina dos Santos Fernandes Ana Roberta Araújo da Silva
DOI 10.22533/at.ed.99619130639

CAPÍTULO 40
VIVENDO EM UM ABRIGO: AS SITUAÇÕES DE PERDA CONTADAS PELA CRIANÇA POR MEIO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO
Fabiane de Amorim Almeida Deborah Ferreira Souza
DOI 10.22533/at.ed.99619130640
CAPÍTULO 41
VOCÊ CONHECE O PROJETO DE PALHAÇOS?
Caroline Link
Ana Flávia Botelho
Therency Kamila dos Santos
Leandra Schneider
Fabiana Postiglione Mansani
DOI 10.22533/at.ed.99619130641
SOBRE O ORGANIZADOR359

CAPÍTULO 14

EDUCAÇÃO SOBRE ESTENOSES VALVARES

Caroline Link

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Departamento de Medicina

Ponta Grossa - Paraná

Leandra Schneider

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), Departamento de Medicina

Ponta Grossa - Paraná

Ana Flávia Botelho

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG),

Departamento de Medicina

Ponta Grossa - Paraná

Ana Flávia de Souza Lino

Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG),

Departamento de Medicina

Ponta Grossa - Paraná

RESUMO: As estenoses valvares são cada vez mais prevalentes concordantes, além de outros fatores, com o envelhecimento populacional, sendo um problema atualmente vivenciado pelos brasileiros. Objetivando a produção de conhecimento sobre a doença, bem como informar e alertar a população, foram confeccionados e distribuídos panfletos informativos para orientar a comunidade. A ação de educação permite o reconhecimento dos sintomas mais comuns das estenoses valvares, ressalta a importância da busca por auxílio médico e favorece o diagnóstico correto,

o início precoce do tratamento e a garantia de melhora na qualidade de vida do paciente. Os acadêmicos participantes da atividade puderam adquirir maior conhecimento sobre a adaptação do conhecimento obtido em linguagem científica para a linguagem acessível ao público leigo, além de estreitarem vínculos com a comunidade. **PALAVRAS-CHAVE:** Estenose. Cardiopatia. Extensão.

ABSTRACT: Valvular stenosis are increasingly prevalent, in addition to other factors, like population aging, being a problem currently experienced by Brazilians. Aiming the production of knowledge about the disease, as well as informing and alerting the population, informative pamphlets have prepared and distributed to guide the community. The education action allows the recognition of the most common symptoms of valvular stenosis, emphasizes the importance of the search for medical assistance and favors correct diagnosis, early treatment initiation and the guarantee of improvement in the patient's quality of life. The academics participating in the activity were able to acquire more knowledge about the adaptation of the knowledge obtained in scientific language to the accessible language to the lay public, as well as to strengthen ties with the community.

KEYWORDS: Stenosis. Cardiopathy. Extension.

1 I INTRODUÇÃO

O Brasil, na sua condição de país em desenvolvimento e em transição demográfica, levando em consideração suas amplas variedades étnicas e socioeconômicas, apresenta um perfil de doenças cardiovasculares distinto em relação à maioria dos países, com destaque para as valvopatias. Dessa forma, apresenta prevalência ainda importante de estenose valvar em decorrência de febre reumática em indivíduos jovens e aumento progressivo nos índices da mesma doença na população mais idosa, devido a causas degenerativas (TARASOUTCHI et al, 2011).

A prevalência da estenose da valva aórtica, por ser principalmente de ordem degenerativa, está aumentando, muito por conta do envelhecimento populacional. De acordo com estimativas do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), no ano de 2050, a população brasileira com idade superior aos 75 anos de idade representará 10% do total populacional, correspondendo a cerca de 26.000.000 indivíduos; destes, aproximadamente 3% terão estenose aórtica (KATZ, 2010).

Já no caso da estenose da valva mitral, esta é majoritariamente secundária à doença cardíaca reumática, sendo mais comum em países em desenvolvimento, por estes terem demasiadamente maior incidência de febre reumática, em comparação a países desenvolvidos, atingindo em maior proporção adultos jovens (GOLDMAN, 2011).

Mesmo sendo uma doença epidemiologicamente importante, que caso não tratada afeta intensamente a qualidade de vida dos pacientes afetados, ainda não é uma enfermidade tão divulgada quanto outras doenças cardíacas. Portanto, com base na importância epidemiológica das estenoses valvares, na abrangência de fatores completamente diversos relacionados a cada modalidade da doença e no parco conhecimento da população em geral sobre o tema, os acadêmicos de medicina membros da Liga de Clínica e Cirurgia Cardíaca—LACCOR e da International Federation of Medical Students' Association - *IFMSA* Brazil da Universidade Estadual de Ponta Grossa promoveram ações de educação em saúde a fim de ampliar o conhecimento e conscientizar a população acerca das estenoses valvares.

2 I OBJETIVOS

Diante da necessidade de correto diagnóstico e acompanhamento, uso adequado de recursos e tratamento intervencionista no momento certo da história natural das estenoses valvares, para que se tenha uma menor morbimortalidade associada a essa doença, atividades de orientação foram realizadas com objetivo de promover o acesso da população a uma fonte de informações confiáveis e de qualidade sobre a doença, possibilitando maior conhecimento sobre o tema em geral, com maior ênfase sobre sua sintomatologia.

A educação em saúde é importante para que os indivíduos conheçam possíveis

formas de evitar a enfermidade, reconhecer as manifestações clínicas, tomar ciência sobre diferentes formas de tratamento e outros cuidados, além de ressaltar a importância do acompanhamento médico com um especialista.

Assim, aumentando o conhecimento da população leiga, a conscientização possibilita que, em caso de aparecimento de manifestações clínicas, o paciente possa reconhecê-los com maior facilidade e buscar atendimento médico, permitindo o diagnóstico precoce, tratamento adequado e melhoria da qualidade de vida.

3 I METODOLOGIA

As ações de educação em saúde são atividades de ensino-aprendizagem, visando a prevenção e o diagnóstico precoce, que podem ser realizadas com a população em geral, com o objetivo de contribuir para a reflexão, formação de conhecimento e de uma consciência crítica a respeito das doenças e possibilitar ações do indivíduo para a melhora de sua realidade e qualidade de vida (BRASIL, 2011). Com base nisso e por conta de o conhecimento acerca das estenoses valvares ser escasso pela população leiga, assim como a doença, caso não diagnosticada e tratada corretamente, ser potencialmente letal, faz-se necessário alertar e conscientizar a população, informando-a para que tenha condições de reconhecer sintomas que podem estar associados à disfunção.

Os acadêmicos de medicina membros da Liga de Clínica e Cirurgia Cardíaca – LACCOR e da International Federation of Medical Students' Association – *IFMSA* Brazil elaboraram e realizaram a distribuição de panfletos informativos sobre as estenoses valvares (Figura 1), informando sobre o que é a doença, suas causas, manifestações clínicas, sobre o diagnóstico, formas de tratamento e orientações gerais. A população abordada foi orientada sobre as principais características da doença e as dúvidas sobre a doença foram sanadas.

ESTENOSES VALVARES

O que são estenoses valvares?

O coração é um órgão dividido em quatro áreas ou câmaras, sendo elas dois átrios, responsáveis por receber sangue do corpo, e dois ventrículos, um dos quais envia sangue para o pulmão através da artéria pulmonar (ventrículo direito) e o outro, para todo o restante (ventrículo esquerdo). Para manter o fluxo sanguíneo na direção correta, mantendo as a normalidade funções do organismo, o coração tem quatro valvas: aórtica (entre o ventrículo esquerdo e a artéria aorta), esquerdos), tricúspide (entre o átrio e o ventrículo direitos) e pulmonar (entre o ventrículo direito e a artéria pulmonar), que se abrem para permitir que o sangue seja bombeado para frente e se fecham para impedir que volte para

Sabendo disso, estenose é uma doença em que a abertura da valva é mais estreita, o que diminui a quantidade de sangue que pode ir para frente. A estenose da valva aorta e a estenose da valva mitral são as mais comuns.

Qual é a causa das estenoses valvares? Os problemas das valvas cardíacas podem ser devido a malformações congênitas, ao envelhecimento ou a outras doenças. A estenose aórtica é mais comumente causada por deposição de cálcio na valva, não associada a outras doenças, o que aumenta a rigidez da valva, e por consequência, diminui orifício disponível para a passagem de sangue; pode estar relacionada a alguma má formação congênita; e também pode ser causada por doença reumática, que causa fibrose e obstrução da valva. Por sua vez, a estenose mitral é mais causada por febre reumática, uma sequela decorrente de infecção causada pela bactéria Streptococcus na

Como se manifestam?

Os sintomas variam dependendo da valva afetada.

garganta, causando o fechamento da

Na estenose aórtica os principais são: dor constritiva e intensa no peito; desmaios; insuficiência cardíaca, podendo ter falta de ar, fraqueza e cansaço aos esforços e tosse.

Em caso de estenose mitral os sintomas passam a ser: falta de ar a se deltar; sono interrompido por uma sensação de falta de ar; eliminação de sangue vivo, procedente das vias aéreas juntamente com a tosse; rouquidão; inchaço; barriga d'água; batimentos cardíacos rápidos ou irregulares.

Como se faz o diagnóstico?

As estenoses valvares podem ser diagnosticadas através da associação

de história da doença, análise dos sintomas, história familiar de problemas cardíacos e exame físico completo, com destaque para a ausculta cardíaca.

Além disso, seu médico poderá pedir exames complemetares, tais como eletrocardiograma, radiografia de tórax, análises de sangue, ecocardiograma e cateterismo

Qual é o tratamento?

O tratamento pode ser feito através de medicamentos ou de intervenção cirúrgica.

Na estenose aórtica o tratamento medicamentoso é feito com o uso de antibióticos para prevenir a endocardite bacteriana; em pacientes que também possuem insuficiência cardíaca, diuréticos podem ser usados. Na estenose mitral, se houver falta de ar, devem ser usados medicamentos diuréticos; se houver taquicardia, betablogueadores.

A intervenção cirúrgica pode ser feita através de valvuloplastia percutânea com balão, procedimento em que é introduzido através da válvula cardíaca estreitada um pequeno cateter com um balão na ponta, que é então insuflado e puxado para trás através da válvula para a alargar; valvulotomia utilizando a cirurgiã tradicional, em que o cirurgião abre o coração e separa os folhetos da válvula que se encontram fundidos; e pela substituição valvular,

que substitui as válvulas cardíacas defeituosas por uma válvula mecânica, feita de plástico ou Dacron, ou por uma válvula biológica feita de tecido retirado de porco, vaca ou de um dador humano faleicido.

Como posso evitar as estenoses valvares?

Algumas das causas de estenose não são preveníveis, tais como degeneração pelo envelhecimento. Mas devem ser tomadas medidas para prevenir a febre reumática, tomando os antibióticos exatamente conforme prescrição médica.

Devem-se tratar doenças como pressão alta, obesidade e colesterol alto, evitar o tabagisto e ter uma alimentação saudável, para, em caso de doença, evitar a piora do quadro clínico.

Se você tiver estenose, o médico pode recomendar a limitação de atividades que exijam muito esforço para evitar sobrecarregar o coração.

Apoio:







Figura 1 – Material sobre estenoses valvares.

Fonte: os autores.

4 I RESULTADOS

Foram realizadas, no dia 09 de julho de 2017, atividades de orientação à população no Terminal Central do município de Ponta Grossa (Figura 2). Os indivíduos abordados puderam entender o que são estenoses valvares, quais pessoas são mais afetadas, qual a etiopatogenia da doença, seus principais sintomas, bem como possíveis formas de prevenção, diferentes modalidades de tratamento e demais orientações, ressaltando a importância do diagnóstico por um médico especialista. Além de ser uma oportunidade para contribuir para a melhoria do conhecimento da população acerca da enfermidade, possibilitando uma melhor qualidade de vida, a experiência de transmitir o conhecimento científico, adaptando-o didaticamente para melhor compreensão da população leiga propiciou aos acadêmicos uma oportunidade de aprendizado sobre os meios de transmitir uma informação em linguagem acessível, fortalecendo, assim, o vínculo entre a comunidade e os acadêmicos.



Figura 2- Orientação à população.

Fonte: os autores.

5 I CONSIDERAÇÕES FINAIS

A realização de campanhas por meio de instrumentos e linguagem didática permite chamar a atenção da comunidade, em especial dos portadores da enfermidade, e conscientizá-la acerca de uma doença que não é demasiadamente divulgada, mas que, caso não diagnosticada e tratada a tempo, pode levar o paciente à morte em poucos meses. Dessa forma, a ação permite acesso a informações confiáveis, a consolidação do conhecimento com embasamento científico e a conscientização a respeito dos efeitos da doença, fornecendo maior subsídio para ações de prevenção e também para diagnóstico precoce, visando melhoria da qualidade de vida da sociedade em geral.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **A gestão do trabalho e da educação na saúde**. Brasília, 2011. p. 120.

CARABELLO B.A. **Doença Valvar Cardíaca**. In: GOLDMAN, L. AUSIELLO, D. Cecil Medicina. Rio de Janeiro, Elsevier. p. 612-619. 2011.

KATZ, M. Estenose Aórtica Grave em pacientes Assintomáticos: o Dilema do Tratamento Clínico versus Cirúrgico. Arq bras cardiol, v. 95, n. 4, p. 541-546, 2010.

TARASOUTCHI, F.; MONTERA, M. W.; GRINBERG, M.; BARBOSA, M. R.; PIÑEIRO, D. J.; SÁNCHEZ, C. R. et al. **Diretriz Brasileira de Valvopatias** - SBC 2011 / I Diretriz Interamericana de Valvopatias - SIAC 2011. Arg Bras Cardiol, v. 97, n. 5, p. 1-67, 2011.

SOBRE O ORGANIZADOR

BENEDITO RODRIGUES DA SILVA NETO Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia. Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araquaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática. Também possui seu segundo Pós doutoramento pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com Análise Global da Genômica Funcional e aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitatsklinikum Essen, Germany. Palestrante internacional nas áreas de inovações em saúde com experiência nas áreas de Microbiologia, Micologia Médica, Biotecnologia aplicada a Genômica, Engenharia Genética e Proteômica, Bioinformática Funcional, Biologia Molecular, Genética de microrganismos. É Sócio fundador da "Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde" (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto "Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde" (CoNMSaúde) realizado anualmente no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Como pesquisador, ligado ao Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública da Universidade Federal de Goiás (IPTSP-UFG), o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais.

Agência Brasileira do ISBN ISBN 978-85-7247-399-6

9 788572 473996