



Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)

# Ciências da Saúde: Da Teoria à Prática 7

**Atena**  
Editora  
Ano 2019

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)

# Ciências da Saúde: Da Teoria à Prática 7

Atena Editora  
2019

2019 by Atena Editora  
Copyright © Atena Editora  
Copyright do Texto © 2019 Os Autores  
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora  
Editora Executiva: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Antonella Carvalho de Oliveira  
Diagramação: Natália Sandrini  
Edição de Arte: Lorena Prestes  
Revisão: Os Autores

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

#### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof.ª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof.ª Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof.ª Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
C569	Ciências da saúde [recurso eletrônico] : da teoria à prática 7 / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Ciências da Saúde. Da Teoria à Prática; v.7)  Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-399-6 DOI 10.22533/at.ed.996191306  1. Saúde – Aspectos sociais. 2. Saúde – Políticas públicas. 3. Saúde – Pesquisa – Brasil. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II.Série.  CDD 362.10981
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

Este é o sétimo volume da coleção “Ciências da Saúde: da teoria à prática”. Uma obra composta de onze volumes que abordará de forma categorizada e interdisciplinar trabalhos, pesquisas, relatos de casos, revisões e inferências sobre esse amplo e vasto contexto do conhecimento relativo à saúde. A obra tem como característica principal a capacidade de reunir atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas em diversas regiões do país, observando a saúde em diversos aspectos e percorrendo o caminho que parte do conhecimento bibliográfico e alcança o conhecimento empírico e prático.

No sétimo volume agregamos trabalhos desenvolvidos com a característica específica da educação. Recentemente desenvolvemos um projeto científico em Goiânia – GO conhecido como CoNMSaúde e nele criamos uma estrutura direcionada para o ensino em saúde. Tivemos um grande êxito, pois cada vez mais profissionais formados e alunos tem necessitado conhecer e praticar as estratégias ligadas ao ensino em saúde. Quando abordamos conteúdo teórico, esse deve ser muito bem fundamentado, com uso de trabalhos que já abordaram o assunto, todavia com um olhar crítico e inovador.

Para que os estudos em saúde se desenvolvam é preciso cada vez mais contextualizar seus aspectos no ensino, isso nos leva à novas metodologias, abordagens e estratégias que conduzam o acadêmico à um aprendizado mais específico e consistente.

Deste modo o sétimo volume apresenta conteúdo importante não apenas pela teoria bem fundamentada aliada à resultados promissores, mas também pela capacidade de professores, acadêmicos, pesquisadores, cientistas e principalmente da Atena Editora em produzir conhecimento em saúde nas condições ainda inconstantes do contexto brasileiro. Nosso profundo desejo é que este contexto possa ser transformado a cada dia, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Benedito Rodrigues da Silva Neto

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
“ACESSO E ADERÊNCIA INFANTO-JUVENIL”: PLANO DE INTERVENÇÃO PELA EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE	
Cáio da Silva Dantas Ribeiro Clebiana Estela de Souza Anahi Bezerra de Carvalho Camilla Peixoto Santos Rodrigues Juliana de Barros Silva Talita Carina do Nascimento Rafaela Niels da Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913061</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>11</b>
ATUAÇÃO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
Luiz Emanuel Campelo de Sousa Cesar Augusto Sadalla Pinto	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913062</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>22</b>
A CONSTRUÇÃO DA SEXUALIDADE E SUA IMPORTÂNCIA NO COMBATE A AIDS	
Thatiana Pereira Silva Henrique Abreu Megali Bruna Aparecida Magalhães Marina Torres de Oliveira Fernanda Cerqueira Moraes Bezerra Rayssa Caroline Ramos Lopes	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913063</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>25</b>
A EDUCAÇÃO FÍSICA E O JOGO COMO MEIO DE EDUCAÇÃO EM VALORES	
José Eugenio Rodríguez Fernández	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913064</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>30</b>
A EFICÁCIA DO PROGRAMA ESTADUAL DE DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA EM PERNAMBUCO	
Rosali Maria Ferreira da Silva Soueury Marccone Soares Silva Filho Anne Caroline Dornelas Ramos Jean Batista de Sá Williana Tôrres Vilela Thâmara Carollyne de Luna Rocha Thiago Douberin da Silva Beatriz Gomes da Silva Arisa dos Santos Ferreira Pedro José Rolim Neto Veruska Mikaelly Paes Galindo José de Arimatea Rocha Filho	
<b>DOI 10.22533/at.ed.9961913065</b>	

**CAPÍTULO 6 ..... 41**

A IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE NO BRASIL

Tania França  
Soraya Belisario  
Katia Medeiros  
Janete Castro  
Isabela Cardoso  
Ana Claudia Garcia

**DOI 10.22533/at.ed.9961913066**

**CAPÍTULO 7 ..... 53**

CONFECÇÃO DE UM PAINEL EDUCATIVO SOBRE AUTOCUIDADO E HIGIENE PARA PACIENTES USUÁRIOS DE SONDA VESICAL DE DEMORA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Isabella Soares Pinheiro Pinto  
Karolina Dessimoni Victória

**DOI 10.22533/at.ed.9961913067**

**CAPÍTULO 8 ..... 55**

CUIDADO Y COMUNICACIÓN A PACIENTES PEDIÁTRICOS: PROPUESTA DE UN MODELO DE ESCOLARIZACIÓN

Anderson Díaz Pérez  
Wendy Acuña Perez  
Arley Denisse Vega Ochoa  
Zoraima Romero Oñate

**DOI 10.22533/at.ed.9961913068**

**CAPÍTULO 9 ..... 68**

EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DE SAÚDE PARA GESTANTES, MÃES E CRIANÇAS À LUZ DA VISÃO DOS EXTENSIONISTAS

Eloisa Lorenzo de Azevedo Ghersel  
Amanda Azevedo Ghersel  
Noeme Coutinho Fernandes  
Lorena Azevedo Ghersel  
Herbert Ghersel

**DOI 10.22533/at.ed.9961913069**

**CAPÍTULO 10 ..... 77**

EDUCAÇÃO EM SAÚDE E FARMÁCIA CLÍNICA: UM RELATO SOBRE A CONSTRUÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO NA GRADUAÇÃO

Ana Valeska Costa Vasconcelos  
Alana Sales Cavalcante  
Ianna Vasconcelos Feijão  
Ingrid Freire Silva

**DOI 10.22533/at.ed.99619130610**

**CAPÍTULO 11 ..... 83**

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA VISÃO DE PESSOAS COM DIABETES: NOTA PRÉVIA

Prisciane Cardoso Silva  
Aline Campelo Pintanel  
Marina Soares Mota  
Márcia Marcos de Lara  
Suelen Gonçalves de Oliveira  
Juliana Corrêa Lopresti  
Rochele Maria Zugno  
Caroline Bettanzos Amorim  
Evelyn de Castro Roballo

**DOI 10.22533/at.ed.99619130611**

**CAPÍTULO 12 ..... 96**

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE PARA PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DA ATENÇÃO BÁSICA SOBRE O CUIDADO DA PESSOA COM LESÃO DE PELE

Carmen Lucia Mottin Duro  
Dagmar Elaine Kaiser  
Erica Rosalba Mallmann Duarte  
Celita da Rosa Bonatto  
Luciana Macedo Medeiros  
Andiara Lima da Rosa  
Amanda Teixeira da Rosa  
Jaqueline Ribeiro dos Santos Machado  
Luciana Barcellos Teixeira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130612**

**CAPÍTULO 13 ..... 108**

EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: REPERCUSSÕES DA TELE-EDUCAÇÃO NO MATO GROSSO DO SUL

Deisy Adania Zanoni  
Euder Alexandre Nunes  
Michele Batiston Borsoi  
Valéria Regina Feracini Duenhas Monreal

**DOI 10.22533/at.ed.99619130613**

**CAPÍTULO 14 ..... 114**

EDUCAÇÃO SOBRE ESTENOSES VALVARES

Caroline Link  
Leandra Schneider  
Ana Flávia Botelho  
Ana Flávia de Souza Lino

**DOI 10.22533/at.ed.99619130614**



**CAPÍTULO 15 ..... 119**

EDUCATION AGAINST TOBACCO – UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS (EAT/UFLA):  
PREVENÇÃO DO TABAGISMO NA ADOLESCÊNCIA REALIZADA POR GRADUANDOS EM  
MEDICINA

[Daiana Carolina Godoy](#)  
[Isabela Lima Cortez](#)  
[Gabriela Campbell Rocha](#)  
[Raquel Castro Ribeiro](#)  
[Tatielle Pedrosa Novais](#)  
[Rodrigo Adriano Paralovo](#)  
[Vitor Luís Tenório Mati](#)

**DOI 10.22533/at.ed.99619130615**

**CAPÍTULO 16 ..... 133**

ELABORAÇÃO DE MÍDIA REALISTA COMO ESTRATÉGIA DE DESIGN INSTRUCIONAL PARA  
CURSO EAD AUTOINSTRUCIONAL

[Paola Trindade Garcia](#)  
[Ana Emilia Figueiredo de Oliveira](#)  
[Lizandra Silva Sodré](#)  
[Luan Passos Cardoso](#)  
[Ludmila Gratz Melo](#)  
[Stephanie Matos Silva](#)  
[Regimarina Soares Reis](#)  
[Karoline Corrêa Trindade](#)

**DOI 10.22533/at.ed.99619130616**

**CAPÍTULO 17 ..... 142**

ESCOLHA PROFISSIONAL NA ADOLESCÊNCIA: GRUPO OPERATIVO COMO FERRAMENTA  
FACILITADORA DO PROCESSO

[Vanessa Trindade Nogueira](#)  
[Isabelle Rittes Nass](#)  
[Anna Luiza Dotto](#)  
[Fernanda Pires Jaeger](#)

**DOI 10.22533/at.ed.99619130617**

**CAPÍTULO 18 ..... 150**

ESPORTES VOLTADOS A APRENDIZAGEM NA GESTÃO DE PESSOAS

[Valmir Schork](#)

**DOI 10.22533/at.ed.99619130618**

**CAPÍTULO 19 ..... 155**

GAMIFICATION NAS REDES SOCIAIS AJUDAM MULHERES A PREVENIR DOENÇAS

[Ricardo Fontes Macedo](#)  
[Líria Nunes da Silva](#)  
[Alan Malacarne](#)  
[Washington Sales do Monte](#)  
[Claudia Cardinale Nunes Menezes](#)  
[Robelíus De-Bortoli](#)

**DOI 10.22533/at.ed.99619130619**

**CAPÍTULO 20 ..... 165**

GRUPO DE DANÇA FLOR DA IDADE: COMPARTILHANDO SABERES NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Camila Machado  
Candida Fagundes  
Dionatan Gonçalves  
Walkiria Regert

**DOI 10.22533/at.ed.99619130620**

**CAPÍTULO 21 ..... 171**

IDOSOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA: ABORDAGEM SOBRE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE E CUIDADOS DA PELE

Ravena de Sousa Alencar Ferreira  
Antonia Adrielly Sousa Nogueira  
Lorena Livia Nolêto  
Amanda Karoliny Meneses Resende  
Sabrina Maria Ribeiro Amorim  
Fabrícia Araújo Prudêncio  
Aziz Moises Alves da Costa  
Teresa Amélia Carvalho de Oliveira  
Camylla Layanny Soares Lima  
Regilane Silva Barros  
Vitor Kauê de Melo Alves  
Victor Hugo Alves Mascarenhas

**DOI 10.22533/at.ed.99619130621**

**CAPÍTULO 22 ..... 181**

INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA CUIDADOS COM OS PÉS DE PACIENTES DIABÉTICOS

Marisa da Conceição Sá de Carvalho  
Alielson Araújo Nascimento  
Leidiane Dos Santos  
Ana Carla Pereira da Silva  
Monica da Conceição  
Mauricio José Conceição de Sá  
Patrícia de Azevedo Lemos Cavalcanti  
Rosimeire Bezerra Gomes

**DOI 10.22533/at.ed.99619130622**

**CAPÍTULO 23 ..... 188**

JOGO EDUCATIVO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICO PEDAGÓGICA EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cristiane Costa Reis da Silva  
Gilberto Tadeu Reis da Silva  
Claudia Geovana da Silva Pires  
Deybson Borba de Almeida  
Igor Ferreira Borba de Almeida  
Giselle Alves da Silva Teixeira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130623**

**CAPÍTULO 24 ..... 195**

MATEMÁTICA E MÚSICA: UMA PARCERIA QUE PODE DAR CERTO

André Gustavo Oliveira da Silva  
Karine de Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130624**

<b>CAPÍTULO 25</b> .....	<b>209</b>
O CUIDADO À SAÚDE POR MEIO DAS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES	
Kiciosan da Silva Bernardi Galli	
Renata Mendonça Rodrigues	
Bernadette Kreutz Erdtmann	
Marta Kolhs	
Rita Maria Trindade Rebonatto Oltramari	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130625</b>	
<b>CAPÍTULO 26</b> .....	<b>221</b>
O TRABALHO DO CUIDADOR FORMAL DE IDOSOS: ENTRE O PRESCRITO E O REAL	
Aline da Rocha Kallás Fernandes	
Meiriele Tavares Araujo	
Yasmim Oliveira de Windsor Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130626</b>	
<b>CAPÍTULO 27</b> .....	<b>238</b>
PAINÉIS DE INDICADORES: A EXPERIÊNCIA DE UMA COORDENAÇÃO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO	
Caroline Dias Ferreira	
Rômulo Cristovão de Souza	
Rodrigo Gomes Barreira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130627</b>	
<b>CAPÍTULO 28</b> .....	<b>244</b>
PALESTRAS DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE CULTURA DE SEGURANÇA EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Indira Silva dos Santos	
Joice Claret Neves	
Tamiris Moraes Siqueira	
Cleberon Moraes Caetano	
Gilsirene Scantelbury de Almeida	
Hadelândia Milon de Oliveira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130628</b>	
<b>CAPÍTULO 29</b> .....	<b>246</b>
PAPEL DO ENSINO DE MEDICINA NA (DES)CONSTRUÇÃO DO APARATO MANICOMIAL	
Daniela Viecili Costa Masini	
Daniel Magalhães Goulart	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130629</b>	

**CAPÍTULO 30 ..... 259**

PERCEPÇÃO DE ADOLESCENTES SOBRE DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA NUM CONTEXTO EDUCACIONAL

Melkyjanny Brasil Mendes Silva  
Charlyan de Sousa Lima  
Lucas Gabriel Pereira Viana  
Dávila Joyce Cunha Silva  
Valquiria Gomes Carneiro  
Jose Ribamar Gomes Aguiar Junior  
Jéssica Maria Linhares Chagas  
Rosalina da Silva Nascimento  
Franciane Silva Lima  
Francilene Cardoso Almeida  
Bruna dos Santos Carvalho Vieira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130630**

**CAPÍTULO 31 ..... 266**

PESQUISA E INTERVENÇÃO NO CONTEXTO DA PREMATURIDADE: CONSIDERAÇÕES METODOLÓGICAS

Márcia Pinheiro Schaefer  
Tagma Marina Schneider Donelli  
Angela Helena Marin

**DOI 10.22533/at.ed.99619130631**

**CAPÍTULO 32 ..... 279**

POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENÇÃO AOS IDOSOS EM HONDURAS

Oscar Fidel Antunez Martínez  
Daiane Porto Gautério Abreu  
Marlene Teda Pelzer  
Giovana Calcagno Gomes

**DOI 10.22533/at.ed.99619130632**

**CAPÍTULO 33 ..... 288**

PROMOÇÃO DA SAÚDE NA ESCOLA E ATIVIDADE FÍSICA EM SAMAMBAIA, DISTRITO FEDERAL - BRASIL

Olga Maria Ramalho de Albuquerque  
Carolina Castro Silvestre  
Joseane Vasconcelos de Almeida  
Bruno Cesar Goulart  
Cecile Soriano Rodrigues

**DOI 10.22533/at.ed.99619130633**

**CAPÍTULO 34 ..... 302**

PRÁTICAS EDUCATIVAS DE EQUIPE MULTIPROFISSIONAL EM UMA ENFERMARIA NEUROCIRÚRGICA

Lorena Cavalcante Lobo  
Suellen Moura Rocha Ferezin  
Andreza Marreira de Lima Pinto  
Grety Price Vieira

**DOI 10.22533/at.ed.99619130634**

**CAPÍTULO 35 ..... 304**

RIR É O MELHOR REMÉDIO

Caroline Link  
Leandra Schneider  
Ana Flávia Botelho  
Therency Kamila dos Santos  
Fabiana Postiglione Mansani

**DOI 10.22533/at.ed.99619130635**

**CAPÍTULO 36 ..... 311**

SHOW AEDES: INFORMAR E AGIR NA PREVENÇÃO E COMBATE AOS FOCOS DO MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE, ZIKA E CHIKUNGUNYA EM SÃO FRANCISCO DO CONDE NA BAHIA

Emo Monteiro  
Géssica dos Santos  
Maiane Oliveira Silva Magalhães  
William dos Santos Nascimento  
Reinaldo Pereira de Aguiar

**DOI 10.22533/at.ed.99619130636**

**CAPÍTULO 37 ..... 321**

TRABALHANDO AS EMOÇÕES BÁSICAS COM CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS NO ABRIGO RAI DE LUZ NA CIDADE DE RIO GRANDE/RS

Alice Monte Negro de Paiva  
Caroline Sebage Pereira  
Paulla Hermann do Amaral  
Isadora Deamici da Silveira  
Letícia Ferreira Coutinho  
Diênifer Kaus da Silveira  
Marilene Zimmer

**DOI 10.22533/at.ed.99619130637**

**CAPÍTULO 38 ..... 326**

UMA LUTA ENTRE O BEM E O MAL: A EXPERIÊNCIA DA CRIANÇA COM DERMATITE ATÓPICA EXPRESSA POR MEIO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO

Fabiane de Amorim Almeida  
Isabelline Freitas Dantas Paiva de Almeida  
Circea Amália Ribeiro

**DOI 10.22533/at.ed.99619130638**

**CAPÍTULO 39 ..... 339**

VIVÊNCIAS DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM NEONATOLOGIA NO BLOCO OBSTÉTRICO DE UM HOSPITAL DE ENSINO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Danara Alves Otaviano  
Rosalice Araújo de Sousa Albuquerque  
Antonia Rodrigues Santana  
Layanne Maria Araújo Farias  
James Banner de Vasconcelos Oliveira  
Carina dos Santos Fernandes  
Ana Roberta Araújo da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.99619130639**

<b>CAPÍTULO 40</b> .....	<b>342</b>
VIVENDO EM UM ABRIGO: AS SITUAÇÕES DE PERDA CONTADAS PELA CRIANÇA POR MEIO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO	
Fabiane de Amorim Almeida	
Deborah Ferreira Souza	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130640</b>	
<b>CAPÍTULO 41</b> .....	<b>352</b>
VOCÊ CONHECE O PROJETO DE PALHAÇOS?	
Caroline Link	
Ana Flávia Botelho	
Therency Kamila dos Santos	
Leandra Schneider	
Fabiana Postiglione Mansani	
<b>DOI 10.22533/at.ed.99619130641</b>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR</b> .....	<b>359</b>

## TRABALHANDO AS EMOÇÕES BÁSICAS COM CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS NO ABRIGO RAI O DE LUZ NA CIDADE DE RIO GRANDE/RS

### **Alice Monte Negro de Paiva**

Universidade Federal do Rio Grande - FURG  
Rio Grande - RS

### **Caroline Sebage Pereira**

Universidade Federal do Rio Grande - FURG  
Rio Grande - RS

### **Paula Hermann do Amaral**

Universidade Federal do Rio Grande - FURG  
Rio Grande - RS

### **Isadora Deamici da Silveira**

Universidade Federal do Rio Grande - FURG  
Rio Grande - RS

### **Letícia Ferreira Coutinho**

Universidade Federal do Rio Grande - FURG  
Rio Grande - RS

### **Diênifer Kaus da Silveira**

Universidade Federal do Rio Grande - FURG  
Rio Grande - RS

### **Marilene Zimmer**

Universidade Federal do Rio Grande - FURG  
Rio Grande - RS

**RESUMO:** Este artigo busca apresentar um relato de uma intervenção realizada pelo grupo do Programa de Educação Tutorial – PET do curso de Psicologia com crianças acolhidas no abrigo Raio de Luz na cidade de Rio Grande, RS. A atividade foi desenvolvida através de uma oficina com conteúdo lúdico, que tinha

como objetivo apresentar as emoções para as crianças e propor que elas se familiarizassem com o reconhecimento das mesmas. Percebeu-se a relevância de trabalhar a temática dentro do ambiente da instituição, já que as habilidades ligadas ao estímulo e reconhecimento das emoções, através de atividades que contemplem especificidades do local, podem contribuir para a saúde mental de crianças e jovens institucionalizados. O entendimento das crianças e adolescentes de seus sentimentos e pensamentos em relação as suas emoções apresentam um desafio no cotidiano dos abrigados, assim como de seus cuidadores. A experiência de trabalhar com atividades como essa sobre a temática das emoções em abrigos, pode auxiliar também na abertura de espaços para discussões de estratégias de prevenção de sofrimento psicológico para um desenvolvimento emocional mais saudável.

**PALAVRAS-CHAVE:** educação-emocional, crianças, institucionalização, extensão.

**ABSTRACT:** This article aims to present a report of an intervention executed by the Programa de Educação Tutorial - PET group of psychology course with childrens cared in the children's home Raio de Luz in the city of Rio Grande, RS. The activity was developed through a workshop with playful content which aimed to present the emotions to the children and to propose that they

be empowered by this content. The relevance of working thematic within the institution was perceived, since the skills linked to the stimulation and recognition of emotions contributes to mental health of institutionalized children and youth, with activities that cover the specifics of the environment. The understanding of children and adolescents of their feelings and thoughts about their emotions present a challenge in the daily lives of the housed kids, as well as their caregivers. Demonstrating the relevance of activities like this, since working on the theme of emotions and emotional education can help in the prevention of situations of psychological suffering throughout life and for a healthier overall development.

**KEYWORDS:** emotional education, children, institutionalisation, extension

## 1 | INTRODUÇÃO

As emoções podem ser consideradas um conjunto de reações fisiológicas e psicológicas observáveis, desencadeadas a partir de estímulos externos. Essas reações podem ser percebidas através do movimento, da voz e das expressões do sujeito. A educação emocional é um processo contínuo de aprendizagem ao longo da vida que previne ou minimiza a vulnerabilidade em situações desfavoráveis, o que leva ao desenvolvimento integral da pessoa, enquanto ser individual e social (CARDEIRA, 2012 apud ALZIRA, 2000). As emoções desempenham uma função central na maneira como os indivíduos se comportam e se relacionam. Compreender as reações e as respostas emocionais do outro melhora consideravelmente as interações sociais. Dessa forma, crianças mais sensíveis aos sentimentos e aspirações dos seus pares tendem a ter um desempenho social mais adequado (PAVARINIA et.al, 2011).

O presente estudo tem como objetivo apresentar um relato de experiência de uma intervenção com os moradores da casa de acolhimento Raio de Luz no município de Rio Grande/RS sobre o conceito e identificação das emoções. O foco da atividade foi observar e proporcionar um espaço para trabalhar a identificação das emoções básicas pelas crianças institucionalizadas. As emoções trabalhadas foram: alegria, amor, medo, raiva, tristeza e nojo (CAMINHA; CAMINHA, 2011). Justifica-se este trabalho pela importância de se compreender algumas possibilidades de reflexões acerca da temática voltada às crianças que vivem em abrigos, e de se trabalhar o reconhecimento das emoções para viabilizar o convívio social.

## 2 | METODOLOGIA

As atividades lúdicas foram realizadas pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial - PET Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) na casa de acolhimento Raio de Luz na cidade de Rio Grande. A oficina teve a duração de 1h30min. Iniciaram-se as atividades, com cada ministrante apresentando-se e relatando como estava se sentindo naquele momento, instigando as crianças a fazerem o mesmo.



Na sequência, as emoções básicas foram apresentadas e conceitualizadas por meio de conteúdo lúdico e com a utilização do termômetro das emoções, confeccionado pelos petianos, inspirado nas imagens dos *Emoticon*. Para elucidar os conceitos básicos das emoções utilizou-se uma história criada a partir do livro “O cérebro e seus moradores” (TISSER; CARTAXO, 2017). A atividade seguinte chamou-se *Nomeando emoções* e objetivou a identificação das emoções básicas. Após isso, os integrantes participaram do jogo *Como estou me sentindo?*, em que foram lidas frases com situações cotidianas, adequadas ao seu contexto, e solicitado que eles indicassem a emoção que consideravam mais apropriadas. No terceiro momento, foi realizado um jogo elaborado com o “*Dado das Emoções*” em que as crianças deveriam jogar o dado e dar um exemplo de uma situação de quando sentiram a emoção sorteada e após, corriam até uma cadeira para estourar um balão. Por fim, propôs-se a atividade de pintura com a utilização de desenhos impressos. Para as crianças, utilizaram-se desenhos com a temática dos personagens do filme “*Divertidamente*” e para os adolescentes, foram entregues desenhos de rostos em que deveriam identificar as emoções correspondentes. Para a confecção e desenvolvimento das atividades, o grupo baseou-se nas emoções básicas propostas pelo “Baralho das Emoções” (CAMINHA; CAMINHA, 2011).

### 3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

A intervenção contou com a participação de 12 crianças e 01 adolescente com idade entre 7 e 16 anos, moradores da instituição. As atividades da oficina relacionavam exemplos e situações que contemplassem a realidade dos participantes da casa de acolhimento, visto que a intervenção já havia sido realizada em outros grupos escolares. A experiência obtida neste ambiente demonstrou à equipe organizadora a necessidade de elaborar práticas que considerassem as diferentes faixas etárias dos moradores da casa de acolhimento. Por ser um ambiente relacionado à residência, muitos participantes relacionaram situações familiares como exemplo de suas emoções. Ao longo da intervenção as crianças, inicialmente mais envergonhadas, foram envolvendo-se e participando da oficina das emoções.

No início da intervenção, as crianças demonstraram familiaridade com os personagens utilizados para ilustrar as emoções, pois o conteúdo trabalhado eram imagens que estão ligadas ao cotidiano e fazem parte do dia a dia de quem usa a internet: os *emoticons*. As ilustrações foram utilizadas para motivar os participantes a sentarem em roda e a conversarem sobre como se sentiam em determinadas situações. Muitos demonstravam sentir mais de uma emoção primária para determinada situação e os petianos explicavam sobre as possibilidades e complexidades de interpretá-las. A alegria e o amor, a tristeza e a raiva, para alguns participantes estavam juntas em determinados acontecimentos.

Na segunda atividade um adolescente cadeirante pediu para participar da intervenção junto com a cuidadora. Demonstrou interesse em integrar-se ao grupo, e dentro das suas limitações contribuiu para o desenvolvimento dos trabalhos propostos, dando um feedback para os bolsistas. Com a experiência, percebe-se a necessidade de elaborar atividades que contemplem pessoas com deficiência física e estimulem a sua inclusão.

Outro ponto importante da oficina foi um menino que não estava se comunicando com o grupo e através da pintura dos desenhos ele começou a expressar e a imitar as emoções apresentadas nos desenhos.

Assim como em experiências positivas obtidas com a intervenção no ambiente escolar, o abrigo se mostrou um local relevante e importante para o desenvolvimento de atividades de extensão e pesquisa com essa temática, pois trabalhar as emoções neste contexto contribui para o desenvolvimento da inteligência emocional e saúde mental das crianças e jovens institucionalizados.

A institucionalização total e prolongada cria na criança um quadro de referências que permeia toda a sua vida cognitiva, afetiva e emocional, podendo tornar-se referência para as suas relações e suas respostas comportamentais (SANTOS et al, 2010). A educação emocional é uma das alternativas para o desenvolvimento das habilidades sociais dessas crianças.

No decorrer da atividade, algumas crianças trouxeram relatos pessoais relacionados ao seu sofrimento familiar, demonstrando dificuldade em elaborar e lidar com sentimentos como raiva e tristeza.

#### **4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Pretendeu-se, com essa atividade, criar um espaço de contextualização dos pensamentos, sentimentos e entendimentos das crianças e adolescentes em relação às emoções.

As crianças em situação de abrigamento podem apresentar certa privação emocional, baseando-se nas suas experiências anteriores, e com isso podem surgir dificuldades em se relacionar com seus pares, bem como estratégias de enfrentamento desadaptativas diante de situações que desregulam as emoções.

Ainda assim, os participantes demonstram interesse em compreender as sensações e efeitos das suas emoções em relação a sua estrutura psíquica e ao contexto em que está inserida. Atividades como estas podem proporcionar aos participantes o conhecimento acerca de suas emoções, colaborando para o desenvolvimento de estratégias de autorregulação adaptativas diante de situações de raiva ou tristeza, por exemplo. Bem como auxiliar na prevenção de situações de sofrimento psicológico, que podem ocorrer ao longo da vida, pois a educação emocional contribui para o equilíbrio interno e externo e para um desenvolvimento biopsicossocial saudável.

## REFERÊNCIAS

CAMINHA, R.M.; CAMINHA, M.G. **Baralho das Emoções: Acessando a criança no trabalho clínico**. 4ª ed. Sinopsys: Porto Alegre, 2011.

CARDEIRA, A.R. **Educação emocional em contexto escolar**. O portal dos psicólogos, jun. 2012. Disponível em: <http://www.psicologia.pt/artigos/textos/TL0296.pdf>

PAVARINI, G.; LOUREIRO, C.P. SOUZA, D.H. **Compreensão de Emoções, Aceitação Social e Avaliação de Atributos Comportamentais em Crianças Escolares**. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, Porto Alegre, v.24, n.1, p.135-143, 2011.

SANTOS, Benedito Carlos Alves dos et al . **Características emocionais e traços de personalidade em crianças institucionalizadas e não institucionalizadas**. *Boletim de Psicologia*, São Paulo, v. 60, n. 133, p. 139-152, dez. 2010.

TISSER, L., CARTAXO, V. **O cérebro e seus moradores**. Sinopsys: Novo Hamburgo, 2017.

## **SOBRE O ORGANIZADOR**

**BENEDITO RODRIGUES DA SILVA NETO** Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia. Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática. Também possui seu segundo Pós doutoramento pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com Análise Global da Genômica Funcional e aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany. Palestrante internacional nas áreas de inovações em saúde com experiência nas áreas de Microbiologia, Micologia Médica, Biotecnologia aplicada a Genômica, Engenharia Genética e Proteômica, Bioinformática Funcional, Biologia Molecular, Genética de microrganismos. É Sócio fundador da “Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde” (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Como pesquisador, ligado ao Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública da Universidade Federal de Goiás (IPTSP-UFG), o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais.

Agência Brasileira do ISBN

ISBN 978-85-7247-399-6



9 788572 473996