



Avaliação,  
Políticas  
e Expansão  
**da Educação  
Brasileira 9**

**Willian Douglas Guilherme  
(Organizador)**

Willian Douglas Guilherme  
(Organizador)

Avaliação, Políticas e Expansão da  
Educação Brasileira 9

Atena Editora  
2019

2019 by Atena Editora  
Copyright © Atena Editora  
Copyright do Texto © 2019 Os Autores  
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora  
Editora Executiva: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
Diagramação: Natália Sandrini  
Edição de Arte: Lorena Prestes  
Revisão: Os Autores

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

#### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof.ª Dr.ª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará

Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof.ª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Prof. Msc. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof.ª Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof.ª Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
A945	<p>Avaliação, políticas e expansão da educação brasileira 9 [recurso eletrônico] / Organizador Willian Douglas Guilherme. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Avaliação, Políticas e Expansão da Educação Brasileira; v. 9)</p> <p>Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-466-5 DOI 10.22533/at.ed.665191007</p> <p>1. Educação – Brasil. 2. Educação e Estado. 3. Política educacional. I. Guilherme, Willian Douglas. II. Série. CDD 379.981</p>
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

O livro “Avaliação, Políticas e Expansão da Educação Brasileira” contou com a contribuição de mais de 270 artigos, divididos em 10 volumes. O objetivo em organizar este livro foi o de contribuir para o campo educacional e das pesquisas voltadas aos desafios atuais da educação, sobretudo, avaliação, políticas e expansão da educação brasileira.

A temática principal foi subdividida e ficou assim organizada:

Formação inicial e continuada de professores - **Volume 1**

Interdisciplinaridade e educação - **Volume 2**

Educação inclusiva - **Volume 3**

Avaliação e avaliações - **Volume 4**

Tecnologias e educação - **Volume 5**

Educação Infantil; Educação de Jovens e Adultos; Gênero e educação - **Volume 6**

Teatro, Literatura e Letramento; Sexo e educação - **Volume 7**

História e História da Educação; Violência no ambiente escolar - **Volume 8**

Interdisciplinaridade e educação 2; Saúde e educação - **Volume 9**

Gestão escolar; Ensino Integral; Ações afirmativas - **Volume 10**

Deste modo, cada volume contemplou uma área do campo educacional e reuniu um conjunto de dados e informações que propõe contribuir com a prática educacional em todos os níveis do ensino.

Entregamos ao leitor a coleção “Avaliação, Políticas e Expansão da Educação Brasileira”, divulgando o conhecimento científico e cooperando com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Boa leitura!

Willian Douglas Guilherme

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
AÇÕES E RESULTADOS ADVINDOS DA TERCEIRA EDIÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO “GUARDA RESPONSÁVEL AOS ANIMAIS DE COMPANHIA”	
Maria Aparecida Gonçalves da Fonseca Martins Valquiria Nanuncio Chochel Ingrid Caroline da Silva Luciana da Silva Leal Karolewski	
<b>DOI 10.22533/at.ed.6651910071</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>7</b>
ANÁLISE DISCURSIVA DE TRABALHADORES E TRABALHADORAS DA EDUCAÇÃO DE ESCOLA PÚBLICA: AS REPRESENTAÇÕES PROFISSIONAIS	
Enéas Machado Sandra Regina Trindade de Freitas Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.6651910072</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>30</b>
ANÁLISES DE PAISAGENS EM PRODUÇÕES IMAGÉTICAS SOBRE FRONTEIRA	
Sivaldo de Macedo Michenco Lucilene Ramoa Fernandes	
<b>DOI 10.22533/at.ed.6651910073</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>40</b>
AS ÁRVORES E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O CICLO DAS ÁGUAS	
Deborah Terrell Jean Pierre Batista da Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.6651910074</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>54</b>
AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA DE UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DA REGIÃO CENTRAL DO RS	
Iasmin Caroline de Almeida Veeck Mariane Lobo Ugalde Mariana Moura Ercolani Novack Valmor Ziegler Alice de Souza Ribeiro Fernanda Miranda Conterato	
<b>DOI 10.22533/at.ed.6651910075</b>	
<b>CAPÍTULO 6</b> .....	<b>61</b>
DESENHO: EM CONSTRUÇÃO	
Luisa de Godoy Alves Letícia Crespo Grandinetti	
<b>DOI 10.22533/at.ed.6651910076</b>	

<b>CAPÍTULO 7</b> .....	<b>72</b>
EXPERIMENTOTECA ITINERANTE DA TRIFRONTEIRA	
Osmar Luís Nascimento Gotardi	
Luan Barichello Corso	
Mario Victor Vilas Boas	
Marisa Biali Corá	
<b>DOI 10.22533/at.ed.6651910077</b>	
<b>CAPÍTULO 8</b> .....	<b>86</b>
FAZENDO ESTATÍSTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	
Angela Maria Marcone de Araujo	
Clédina Regina Lonardan Acorsi	
Sebastião Gazola	
<b>DOI 10.22533/at.ed.6651910078</b>	
<b>CAPÍTULO 9</b> .....	<b>96</b>
FÍSICA (LEI DE OHM) VERSUS GEOLOGIA (CONTAMINAÇÃO)	
Lena Simone Barata Souza	
<b>DOI 10.22533/at.ed.6651910079</b>	
<b>CAPÍTULO 10</b> .....	<b>109</b>
MÉTODO DE OBTENÇÃO DE ALUMINA EMPREGADA COMO SUPORTE DE CATALISADOR DE REFINO DE PETRÓLEO A PARTIR DE LATAS DE ALUMÍNIO	
Damianni Sebrão	
Jocássio Batista Soares	
Oséias Alves Pessoa	
Adriane Sambaqui Gruber	
Isabella Moresco	
Pedro Pastorelo	
<b>DOI 10.22533/at.ed.66519100710</b>	
<b>CAPÍTULO 11</b> .....	<b>115</b>
PARCERIA ESCOLA/EMPRESA E SEUS EFEITOS NO COTIDIANO ESCOLAR: UMA REFLEXÃO SOBRE TEMPOS/ESPAÇOS CONTEMPORÂNEOS	
Viviane Klaus	
Maria Alice Gouvêa Campesato	
<b>DOI 10.22533/at.ed.66519100711</b>	
<b>CAPÍTULO 12</b> .....	<b>127</b>
PERFIL DOS MANIPULADORES DE ALIMENTOS DO MUNICÍPIO DE JÚLIO DE CASTILHOS – RS	
Iasmin Caroline de Almeida Veeck	
Thiane Helena Bastos	
Mariana Moura Ercolani Novack	
Alice de Souza Ribeiro	
Fernanda Miranda Conterato	
Valmor Ziegler	
Mariane Lobo Ugalde	
<b>DOI 10.22533/at.ed.66519100712</b>	

<b>CAPÍTULO 13</b> .....	<b>131</b>
PERFIL E TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE MESTRADO EM ADMINISTRAÇÃO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR	
Diovani Luzia Pozza Rodrigo Campos Ferreira Maria Jose Carvalho De Souza Domingues	
<b>DOI 10.22533/at.ed.66519100713</b>	
<b>CAPÍTULO 14</b> .....	<b>144</b>
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO E INTEGRAÇÃO DA FAIXA DE FRONTEIRA: POSSIBILIDADE PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EXTENSÃO	
Denise Valduga Batalha Eliseo Salvatierra Gimenes Raquel Lunardi	
<b>DOI 10.22533/at.ed.66519100714</b>	
<b>CAPÍTULO 15</b> .....	<b>151</b>
SALA DE AULA INVERTIDA: POSSIBILIDADES DE OUTRAS RELAÇÕES COM O CONHECIMENTO NA ÁREA DE BIOLOGIA	
Ana Paula Batalha Ramos Rafael dos Anjos Mendes Tavares	
<b>DOI 10.22533/at.ed.66519100715</b>	
<b>CAPÍTULO 16</b> .....	<b>161</b>
“SE LIGA” NA BICHARADA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DIDÁTICA INTERDISCIPLINAR	
Nathalie Sena da Silva Allyne Evellyn Freitas Gomes	
<b>DOI 10.22533/at.ed.66519100716</b>	
<b>CAPÍTULO 17</b> .....	<b>168</b>
UMA NOVA ABORDAGEM PARA O ENSINO DO SISTEMA ABO – A EXPERIÊNCIA DO BIOLOGANDO	
Raquel Claudiano da Silva Matheus Cavalcanti de Barros Isabela Oliveira da Mota Florencio Maria Luiza de França Duda Sueven Oliveira de Souza Oliane Maria Correia Magalhães	
<b>DOI 10.22533/at.ed.66519100717</b>	
<b>CAPÍTULO 18</b> .....	<b>174</b>
UMA PRÁTICA DE ESTUDO E APRENDIZAGEM COLABORATIVA: PROJETO ANJO	
Mariane Freiesleben Paula Juca de Sousa Santos Pedro Henrique da Conceição Silva Roberto Lima Sales	
<b>DOI 10.22533/at.ed.66519100718</b>	



**CAPÍTULO 19 ..... 187**

VIAGEM À MARTE: UMA PROPOSTA DE MINICURSO BASEADA NO ENFOQUE CTS E NO MÉTODO CENTRADO NO ALUNO

Gisele Correa Gonçalves

Elisson Andrade Batista

Ademir Cavalheiro

**DOI 10.22533/at.ed.66519100719**

**CAPÍTULO 20 ..... 193**

A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM RADIOLOGIA SOB A ÓPTICA DA HUMANIZAÇÃO EM SAÚDE: UMA REFLEXÃO A RESPEITO DA INFLUÊNCIA DOCENTE NOS PROCESSOS FORMATIVOS

Marcelo Salvador Celestino

Vânia Cristina Pires Nogueira Valente

**DOI 10.22533/at.ed.66519100720**

**CAPÍTULO 21 ..... 202**

O DESENVOLVIMENTO DA VALORIZAÇÃO E DA AUTONOMIA DO IDOSO ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO NA UNIVERSIDADE ABERTA PARA A MELHOR IDADE EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DO MATO GROSSO DO SUL

Paulo Ramsés da Costa

Márcia Maria de Medeiros

**DOI 10.22533/at.ed.66519100721**

**CAPÍTULO 22 ..... 213**

O MÉTODO DA PESQUISA DO FENÔMENO SITUADO UTILIZADO NA CONSTITUIÇÃO DE QUESTIONÁRIO COMO POSSÍVEL INSTRUMENTO PARA PROFISSIONAIS DE HOSPITAIS TORNAREM A SALA DE ESPERA DE PACIENTES PARA A QUIMIOTERAPIA MAIS HUMANIZADA

Luiz Augusto Normanha Lima

Rodolfo Rodolfo Franco Puttini

**DOI 10.22533/at.ed.66519100722**

**CAPÍTULO 23 ..... 223**

AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE RURAIS: SABERES E PRÁTICAS SOBRE CÂNCER DE BOCA E PELE

Lucimare Ferraz

Carla Argenta

Leila Zanatta

Jessica de Sousa Oliveira

Emanuelli Carly Dall Agnol

**DOI 10.22533/at.ed.66519100723**

**CAPÍTULO 24 ..... 234**

CONSULTA DE ENFERMAGEM COM ABORDAGEM SINDRÔMICA: DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

Claudia Messias

Ann Mary Rosas

Patricia Salles de Matos

Ana Luiza de Oliveira Carvalho

Helen Campos Ferreira

**DOI 10.22533/at.ed.66519100724**

<b>CAPÍTULO 25</b> .....	<b>242</b>
EDUCAÇÃO EM SAÚDE: O QUE PENSAM OS PROFISSIONAIS NO CONTEXTO DA ATENÇÃO BÁSICA?	
Pollyana Barbosa de Lima Andrea Sugai Mortoza Edna Regina Silva Pereira	
<b>DOI 10.22533/at.ed.66519100725</b>	
<b>CAPÍTULO 26</b> .....	<b>249</b>
EDUCAÇÃO PERMANENTE E POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE: PERCEPÇÃO DOS USUÁRIOS E COORDENADORES DE MUNICÍPIOS DE PEQUENO PORTE DO OESTE DE SANTA CATARINA	
Frozza Elenir Saete Salvi Leonora Vidal Spiller	
<b>DOI 10.22533/at.ed.66519100726</b>	
<b>CAPÍTULO 27</b> .....	<b>263</b>
EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: AVANÇOS E DESAFIOS NA GESTÃO EM SAÚDE NO BRASIL	
Kátia Ferreira Costa Campos Paula Brant de Barros Oliveira Vanessa de Almeida Guerra	
<b>DOI 10.22533/at.ed.66519100727</b>	
<b>CAPÍTULO 28</b> .....	<b>275</b>
QUALIDADE DE CURSOS DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM: ANÁLISE DO PERÍODO 2004-2013 PÓS-SINAES	
Otilia Maria Lúcia Barbosa Seiffert Ively Guimarães Abdalla Lidia Ruiz-Moreno Patricia Lima Dubeux Abensur	
<b>DOI 10.22533/at.ed.66519100728</b>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR</b> .....	<b>291</b>

## AÇÕES E RESULTADOS ADVINDOS DA TERCEIRA EDIÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO “GUARDA RESPONSÁVEL AOS ANIMAIS DE COMPANHIA”

### **Maria Aparecida Gonçalves da Fonseca Martins**

Universidade Estadual de Ponta Grossa,  
Departamento de Zootecnia  
Ponta Grossa - Paraná

### **Valquiria Nanuncio Chochei**

Universidade Estadual de Ponta Grossa,  
Departamento de Zootecnia  
Ponta Grossa - Paraná

### **Ingrid Caroline da Silva**

Universidade Estadual de Maringá, Departamento  
de Zootecnia  
Maringá - Paraná

### **Luciana da Silva Leal Karolewski**

Universidade Estadual de Ponta Grossa,  
Departamento de Zootecnia  
Ponta Grossa - Paraná

**RESUMO:** A falta de conscientização das pessoas sobre guarda responsável, aliada à carência de programas governamentais e sociais destinados ao controle populacional dos animais de companhia ocasionam a reprodução descontrolada. O principal propósito do projeto de extensão foi de ensinar, informar e conscientizar a população infantil acerca da responsabilidade e dos cuidados que devemos ter ao adotar um animal de companhia. A metodologia empregada para alcançar o objetivo do projeto foi a realização

de palestras educacionais para crianças. De maneira geral, os resultados alcançados incluíram: conscientização de professores, de alunos, de servidores e da população em geral, no que tange a tutela animal com dignidade; incentivo a castração de machos e fêmeas; não ao preconceito de adotar animais sem raça definida; informações sobre as formas de denunciar maus tratos e cuidados necessários à saúde do animal. Em conclusão, a terceira edição do projeto foi finalizada com êxito e surgiram novas atividades relacionadas ao tema. Entretanto, houve dificuldade em aumentar o número de acadêmicos participantes do projeto, principalmente de séries mais avançadas do curso.

**PALAVRAS-CHAVE:** Bem-estar animal. Conscientização. Crianças.

**ABSTRACT:** The lack of awareness regarding the responsible care of pets, coupled with the lack of government and social programs for population control of domesticated animals leads to uncontrolled reproduction. The main purpose of the extension project was to teach, inform, and educate children about the responsibility and care we should take when adopting a pet. The methodology used to achieve the objective was to hold educational lectures for children. The results achieved included: heightened awareness of teachers, students, state workers

and general population regarding animal protection, encouragement towards the castration of males and females, de-stigmatization regarding adopting animals without a defined breed, information about how to report maltreatment and the knowledge to maintain animal health. In conclusion, the third edition of the project was successfully completed, and new activities related to the theme emerged. However, it was difficult to increase the number of students participating in the project, especially in the more advanced grades of the course.

**KEYWORDS:** Animal welfare. Awareness. Children.

## 1 | INTRODUÇÃO

Em 2016, a população estimada de *pets* no Brasil era de 132,4 milhões de animais, demonstrando o relevante potencial do setor na economia nacional. Desses, 52,2 milhões eram cães, 22,1 milhões eram gatos, 18 milhões peixes, 37,9 milhões aves, e 2,2 milhões eram representados pelos demais animais de estimação. No mesmo ano, o mercado *pet* nacional chegou a representar 0,37% do Produto Interno Bruto (PIB) nacional, sobressaindo-se no que se refere aos produtos elétricos e eletrônicos, e de automação industrial (PET BRASIL, 2016).

Conforme pesquisas realizadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 62% dos domicílios brasileiros têm algum animal de estimação, sendo o cão responsável por 44,3% deste percentual. Em média, nas casas dos brasileiros que possuem animais de companhia há 1,8 cachorros por domicílio (IBGE, 2015).

A relação entre os humanos e os animais vem se intensificando progressivamente. Contudo, a falta de conscientização das pessoas sobre guarda responsável, aliada muitas vezes à carência de programas governamentais e sociais destinados ao controle populacional dos animais de companhia ocasionam a reprodução desses de forma descontrolada e excessiva, gerando assim, animais não domiciliados ou errantes. Como consequência, há a possibilidade de transmissão de zoonoses, além de que em algumas situações, os animais são criados em condições precárias, com privação de alimento, abrigo e maus tratos, interferindo desta maneira diretamente no seu bem-estar (LIMA; PARDINI; LUNA, 2010).

A fim de controlar a população de animais errantes, faz-se necessária a aplicação de medidas que reduzam o potencial reprodutivo dos mesmos, sendo a mais eficaz a esterilização cirúrgica dos machos e das fêmeas. A ovário-salpingo-histerectomia (OSH), quando realizada em fêmeas saudáveis, é considerada uma técnica com baixa incidência de morbidade e mortalidade (MACKAY, 1993). Sobretudo o método de OSH ajuda na redução da susceptibilidade às enfermidades, tais como neoplasias mamárias e demais doenças reprodutivas (CONCANNON; MEYERS-WALLEN, 1991).

Acredita-se que orientar e conscientizar a população sobre a guarda responsável dos animais de companhia, juntamente com ações que promovam a castração para evitar a reprodução sem limite são as medidas mais eficazes para promover o bem-

estar e o controle populacional dos animais domiciliados e errantes.

## 2 | OBJETIVOS

O principal propósito do projeto de extensão foi de ensinar, informar e conscientizar a população infantil e, conseqüentemente, os pais e professores acerca da responsabilidade e dos cuidados diários que devemos ter ao adotar um animal de companhia.

## 3 | METODOLOGIA

A metodologia empregada para alcançar o objetivo do projeto de extensão foi a realização de palestras educacionais para crianças da Educação Infantil e Ensino Fundamental. Atendemos escolas localizadas no entorno da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG), campus de Uvaranas, em Ponta Grossa/PR, sendo elas: **Escola Municipal Frederico Constant Degraf** – Educação Infantil e Ensino Fundamental, **Escola Municipal Deputado Mário Braga Ramos** – Educação Infantil e Ensino Fundamental e **CAIC** (Centro de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente) – Educação Infantil e Ensino Fundamental 1 e 2.

As palestras foram realizadas em dias e em turnos diferentes para abranger todos os alunos das escolas e foram ministradas pela coordenadora e supervisoras do projeto, contando ainda com a participação de acadêmicas do curso de Zootecnia da UEPG.

O material apresentado nas palestras foi preparado em Microsoft PowerPoint utilizando como recurso visual o Datashow, além de *banners* e *folders*, com textos e ilustrações de fácil compreensão, com linguagem da temática adaptada a idade das crianças.

O conteúdo informativo incluía informações sobre alimentação, higiene, limpeza das instalações, abrigo, combate a ecto e endoparasitas, vacinação, importância da assistência veterinária, castração, reconhecimento e prevenção de maus-tratos e bem-estar animal.

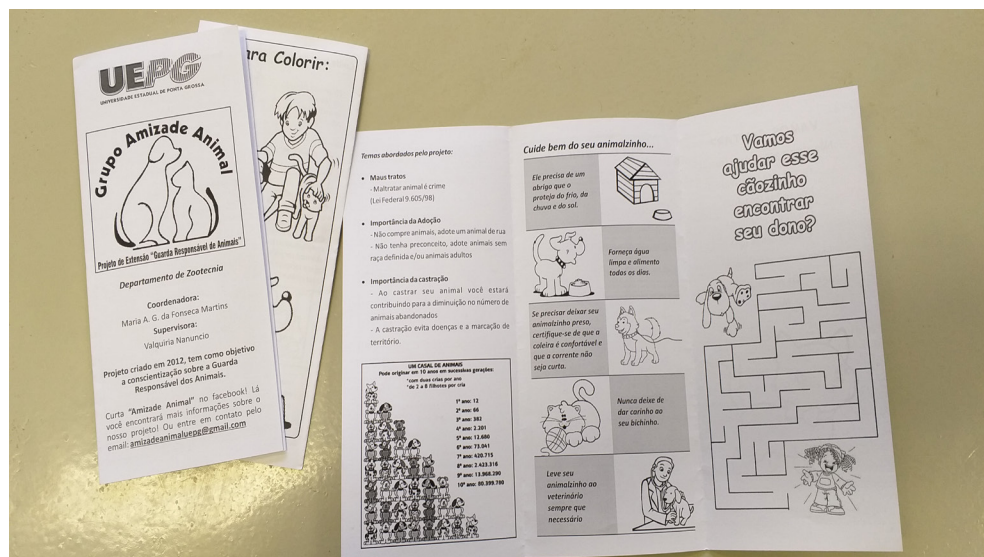
## 4 | RESULTADOS

Foi possível verificar um grande interesse das crianças ao tema apresentado. As crianças assistiam atentamente as palestras, faziam muitas perguntas e contavam as experiências que tinham em casa (Figura 1). É importante ressaltar que a linguagem direcionada às crianças, o uso de ilustrações e os jogos lúdicos foram fundamentais para a interação das mesmas com a equipe executora do projeto.



**Figura 1:** Foto da apresentação da palestra para crianças

O público-alvo primordial era composto pelas crianças, mas o projeto atingiu adolescentes e adultos de todas as idades (estima-se um total de 1.000 pessoas), pois houve uma grande divulgação do projeto na festa junina realizada nas dependências do CAIC no ano de 2016, onde tivemos à disposição uma barraca para exposição de nosso material informativo (Figura 2), além de atividades recreativas relacionadas ao tema para entreter as crianças e os pais.



**Figura 2:** Folder do projeto de extensão “Guarda Responsável aos Animais de Companhia”

Além disso, as professoras sempre estavam presentes nas palestras e comprometiam-se em retomar a temática em sala de aula com os alunos. Por sua vez, as crianças tornaram-se multiplicadoras das informações, conversando sobre a palestra em casa com seus familiares.

Houve também a oportunidade de fazer palestras direcionadas aos pais, que efetivamente foram menos impactados por serem adultos com suas convicções estabelecidas, mas demonstraram-se interessados nas informações novas.

De maneira geral, os resultados alcançados incluíram: conscientização de professores, de alunos, de servidores e da população em geral, no que tange a tutela animal com dignidade, levando-se em conta o não abandono; incentivo à realização de castrações de machos e fêmeas para evitar crias indesejáveis, assim como, evitar doenças e os danos relacionados ao uso de contraceptivos nas fêmeas; não ao preconceito de adotar animais sem raça definida (SRD); informação sobre as formas de denunciar maus tratos; informes sobre vacinas e cuidados necessários para manter a saúde do animal.

## 5 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

A terceira edição desse projeto foi finalizada com êxito. A proposta inicial era de ministrar palestras em escolas da cidade de Ponta Grossa e isso foi realizado. Esclarecemos as necessidades para a criação de animais *pets* com bons tratos. Com o prosseguimento do projeto apareceram novas atividades relacionadas, tais como: encaminhamentos para castrações e adoções com termo de compromisso elaborado pelo grupo. A ideia inicial era expandir o grupo de acadêmicos já participantes para que pudessem estar disponíveis para proferirem as palestras sozinhos, com o apoio das supervisoras e da coordenadora, entretanto isso não ocorreu. Infelizmente, notou-se uma falta de interesse dos acadêmicos em participar do projeto de extensão quando alcançam séries mais avançadas no curso, devido principalmente à participação em outras atividades acadêmicas, como a pesquisa científica. Isso reforça a necessidade de valorizar os projetos extensionistas junto a comunidade acadêmica. O projeto possui demanda para a sua continuidade e ampliação de atividades, mas necessita de capital humano para que isso ocorra de modo eficiente.

## REFERÊNCIAS

CONCANNON, P.W. **Physiology and endocrinology of canine pregnancy**. In: MORROW, D. A (Ed.). *Current therapy in theriogenology*. 2. ed. Philadelphia: W.B.Saunders, 1986. p. 491-497.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE): **Proporção de domicílios com cachorros e gatos - Brasil e Grandes Regiões**. Disponível em: <[www.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/imprensa/ppts/0000002194060612201506180294064.pdf](http://www.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/imprensa/ppts/0000002194060612201506180294064.pdf)>. Acesso em 10 de out. de 2017.

LIMA, A. F. M; PARDINI, L; LUNA, S. P. L. Avaliação de sobrevivência, alterações genito-urinárias, comportamentais e de peso corpóreo no pós-operatório tardio em cadelas e gatas submetidas à ovariário-salpingo-histerectomia sob diferentes métodos de ligadura do pedículo ovariano. **ARS veterinária**, Jaboticabal, SP, v. 26, n. 2, p. 60-65, 2010.

MACKAY, C. A. Veterinary practitioners role in pet overpopulation. **Journal of the American Veterinary Medical Association**, v. 202, p. 918-921, 1993.

PET BRASIL: **Mercado Brasileiro**. Disponível em: <<http://www.petbrasil.org.br/mercado-brasileiro>>. Acesso em 25 de set. de 2017.



## **SOBRE O ORGANIZADOR**

**WILLIAN DOUGLAS GUILHERME** Pós-Doutor em Educação, Historiador e Pedagogo. Professor Adjunto da Universidade Federal do Tocantins e líder do Grupo de Pesquisa CNPq “Educação e História da Educação Brasileira: Práticas, Fontes e Historiografia”. E-mail: [williandouglas@uft.edu.br](mailto:williandouglas@uft.edu.br)

Agência Brasileira do ISBN

ISBN 978-85-7247-466-5



9 788572 474665