

Princípios e Fundamentos das Ciências

Atena Editora



Atena Editora

PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS

Atena Editora
2018

2018 by Atena Editora

Copyright © da Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Edição de Arte e Capa: Geraldo Alves

Revisão: Os autores

Conselho Editorial

Profª Drª Adriana Regina Redivo – Universidade do Estado de Mato Grosso
Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Pesquisador da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez – Universidad Distrital de Bogotá-Colombia
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª. Drª. Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Profª Drª. Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Profª. Drª. Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

A864p Atena Editora.
Princípios e fundamentos das ciências / Atena Editora. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2018.
23.434 kbytes

Formato: PDF
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acesso: World Wide Web
DOI 10.22533/at.ed.714180203
ISBN 978-85-93243-71-4

1. Ciência – Estudo e ensino. 2. Educação – Ciências. 3. Prática de ensino. 4. Professores e alunos. I. Título.

CDD 507

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

O conteúdo do livro e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores.

2018

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

www.atenaeditora.com.br

E-mail: contato@atenaeditora.com.br

Sumário

Eixo 1 - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

CAPÍTULO I

A AGONIA DO FUTEBOL BARÉ: O ASPECTO PSICOLÓGICO EM QUESTÃO PELA MÍDIA AMAZONENSE

Matheus Vasconcelos Torres e Ewerton Helder Bentes de Castro..... 6

CAPÍTULO II

A DOCE SOCIEDADE PERNAMBUCANA – UMA RÁPIDA ANÁLISE DO LIVRO AÇÚCAR DE GILBERTO FREYR

Jonas Alves Cavalcanti23

CAPÍTULO III

A INFLUÊNCIA DOS YOUTUBERS NO COMPORTAMENTO DO ADOLESCENTE NA CONTEMPORANEIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Paula Andrade Silva, Brenda Cardoso de Sousa, José Milton de Carvalho Neto e Milene Martins 31

CAPÍTULO IV

MULHERES EM FOCO

Ana Carolina Fernandes dos Santos, Isabela Santana dos Santos e Kaio Marcel de Souza Henriques.....42

CAPÍTULO V

O EMPREENDEDORISMO E O EMPODERAMENTO DE MULHERES TRANSFORMANDO A VIDA DE COMUNIDADES CARENTES

Michele Lins Aracaty e Silva, Leonardo Marcelo Dos Reis Braule Pinto e João Paulo Soares da Silva 50

CAPÍTULO VI

PROCESSOS GESTÃO E SISTEMÁTICA

João Henrique Escamia..... 70

CAPÍTULO VII

A GESTÃO COM PESSOAS FOCADA NA LIDERANÇA, MOTIVAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DA REGIÃO DAS MISSÕES

Jessica Lima da Silveira, Claudia Aline de Souza Ramser, Nády Antonello e Valmir Pudell..... 83

CAPÍTULO VIII

A IMPORTÂNCIA DE ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO NAS NOVAS MÍDIAS: NETFLIX COMO ESTUDO DE CASO

Marcelo Ramos Marinho e Heleno Almeida Lima 102

CAPÍTULO IX

CÓLICACAST

Maria Gorete Oliveira de Sousa, Stéfany Maria da Silva Nobre, Daniel Fernandes Bezerra de Menezes, Suyanne Nicolle Pontes Vieira, Anderson Rodrigues de Castro e Manuela Costa Bandeira de Melo 118

CAPÍTULO X

A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO PEDAGÓGICO NAS PRÁTICAS DE MAGISTÉRIO DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR

Caíque Rodrigues de Carvalho Sousa 127

CAPÍTULO XI

ACESSIBILIDADE NO IFPI CAMPUS TERESINA CENTRAL, A PARTIR DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS (TAs)

Caíque Rodrigues de Carvalho Sousa, Marlene Rodrigues de Carvalho e Natália Basílio dos Anjos..... 130

CAPÍTULO XII

A AÇÃO SOCIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE EXECUÇÃO JUNTO A COMUNIDADE SANTA BÁRBARA NO MUNICÍPIO DE CARUARU-PE

Silvania Bezerra Alves de Carvalho, Damaris dos Santos Tanaka, Mirele Vicente da Silva, Flavia gabrielle, Raquel Diniz Rufino e Emília Natali Cruz Duarte 140

CAPÍTULO XIII

A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS A FAVOR DAS MODALIDADES ESPORTIVAS

Robeilton Severino de Lira e Luiz Antônio Nunes de Assis 154

CAPÍTULO XIV

COMO FAZEMOS UM PROCESSO: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO PODER DECISÓRIO DO JUIZ E OS REFLEXOS NA SOCIEDADE DO ESPETÁCULO

Rafael Beltrão Urtiga, Maria Emília Miranda de Oliveira Queiroz e Adonis Rodrigues Lima dos Santos 15763

CAPÍTULO XV

O MATUSALÉM GREGO E O DILÚVIO CIENTÍFICO: REFLEXÕES SOBRE A CIÊNCIA EXPERIMENTAL DE ROGÉRIO BACON E FRANCIS BACON

Alyson Bueno Francisco.....167

CAPÍTULO XVI

O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL COMO POLÍTICA PÚBLICA AMBIENTAL GLOBAL E SUA INSTRUMENTALIZAÇÃO PELO ACORDO DE PARIS

Rudá Ryuiti Furukita Baptista e Ana Paula Ruiz Silveira Ledo.....179

Eixo 2 - Ciências Exatas

CAPÍTULO XVII

BENEFÍCIOS DA REUTILIZAÇÃO DE CONTAINERS COMO ALTERNATIVA DE MORADIAS NA CIDADE DE MANAUS – AMAZONAS

Carlos Fabiano Gomes Mafra, Valter Cruz da Silva Neto, Paulo Cândido Barbosa Júnior, Luiz Felipe Gil da Silva e Larissa Medeiros de Almeida..... 192

CAPÍTULO XVIII

APLICAÇÃO TECNOLÓGICA DA CASCA DE ABACAXI DESIDRATADA EM SORVETE

Nívia Barreiro, Márcia Alves Chaves e Carolina Castilho Garcia 205

CAPÍTULO XIX

CARACTERIZAÇÃO FÍSICA DE SOLOS ERODIDOS EM ÁREA URBANA DO MUNICÍPIO DE BONITO-PE

Benaia Henrique de Oliveira Cavalcanti, Claudenice Paulino da Silva Cavalcanti, Fabiana Brandão Ribeiro Alves, José Wilson Campelo Neto e Nathália Roseane de Melo..... 220

CAPÍTULO XX

ESTUDO DE CASO ENTRE PRODUTIVIDADE NA CONSTRUÇÃO DE CARUARU – PE E A LITERATURA VIGENTE, COLETANDO DADOS POR MEIO DO USO DE SOFTWARE

Guilherme Lúcio da Silva Neto e Marcelo Tavares Gomes de Souza 237

CAPÍTULO XXI

ESTUDO DE CASO SOBRE MURO DE CONTENÇÃO, UMA SOLUÇÃO PARA INFILTRAÇÃO
Matheus Geomar Da Silva, Ana Carine De Melo Silva, Pricila do Nascimento Cordeiro e Claudenice Paulino Da Silva Cavalcanti 246

CAPÍTULO XXII

CONSTRUCTION OF A COMPUTATIONAL PLATFORM FOR LPS DIMENSIONING ACCORDING TO ABNT NBR 5419:2015

Alisson Gomes Rodrigues, Thais Barretto Soares, Regina Maria de Lima Neta e José Moraes Gurgel Neto 255

CAPÍTULO XXIII

APLICAÇÃO DE ENZIMA PROTEASE EM DETERGENTE PARA REMOÇÃO DE MANCHAS EM TECIDO DE ALGODÃO

Celene Fernandes Bernardes e Silmara Martins da Cruz.....270

CAPÍTULO XXIV

A INFLUÊNCIA DE PIGMENTOS NAS PROPRIEDADES DE ARGAMASSAS DE CIMENTO PORTLAND

Brenda dos Santos Paiva, Diego Tome Gomes, Ivan Cesar Pessoa Veloso, Jefferson Maia Lima e Taynara de Sales Oliveira Moraes.....280

Eixo 3 – Ciências da Saúde

CAPÍTULO XXV

FATORES DETERMINANTES NA ADOÇÃO DE PRONTUÁRIOS ELETRÔNICOS NOS SERVIÇOS DE SAÚDE

Daniele Viega Santiago, Francisco das Chagas dos Santos, Ivo José da Costa Júnior, João Pedro da Costa Soares de Azevedo, Lucas Cardoso dos Santos e Shirley Antas de Lima.....295

Eixo 4 – Ciências Agrárias

CAPÍTULO XXVI

REGULADORES VEGETAIS: AUXINAS

Daniele Cristina Schons, Giovana Ritter, Tauane Santos Brito, Leila Alves Netto, Tatiane Eberling e Vandeir Francisco Guimarães.....309

Sobre os autores.....326

CAPÍTULO III

A INFLUÊNCIA DOS YOUTUBERS NO COMPORTAMENTO DO ADOLESCENTE NA CONTEMPORANEIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Ana Paula Andrade Silva
Brenda Cardoso de Sousa
José Milton de Carvalho Neto
Milene Martins**

A INFLUÊNCIA DOS YOUTUBERS NO COMPORTAMENTO DO ADOLESCENTE NA CONTEMPORANEIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Paula Andrade Silva

Faculdade Integral Diferencial – Facid/ Devry, Teresina – Piauí

Brenda Cardoso de Sousa

Faculdade Integral Diferencial – Facid/ Devry, Teresina – Piauí

José Milton de Carvalho Neto

Faculdade Integral Diferencial – Facid/ Devry, Teresina – Piauí

Milene Martins

Faculdade Integral Diferencial – Facid/ Devry, Teresina – Piauí

RESUMO: Diante das transformações ocorridas na sociedade contemporânea, sobretudo entre os adolescentes o presente trabalho tem como objetivo compreender a influencia dos youtubers no comportamento dos adolescentes. Foi realizado um levantamento de dados utilizando o método do grupo focal com estudantes do ensino médio de uma escola da cidade de Teresina-PI. No estudo observou-se a influencia que os youtubers têm sobre os adolescentes principalmente em atitudes diárias, pois os cotidianos dos mesmos se assemelham a história de vida seus ídolos. Evidenciou-se que os adolescentes tendem modificam seus comportamentos ao observar os youtubers ou imitam gestos, moda, linguagem e percepção de mundo que seus modelos identitários transmitem via redes sociais. No entanto esses comportamentos podem ter repercussões positivas ou negativas no comportamento do adolescente, dependendo do conteúdo vinculado nos canais que eles assistem.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescente. Contemporaneidade. Internet. Comportamento. Youtubers.

1 INTRODUÇÃO

Diante das transformações ocorridas na sociedade contemporânea, com o advento da internet vivemos em uma sociedade conectada com as mídias sociais e com isso, qualquer cidadão pode se tornar rapidamente muito famoso. Isso pode ser possível com uma câmera na mão, uma ideia na cabeça e uma plataforma como, por exemplo, o You Tube, então surge o fenômeno conhecido como *youtubers*. Estes são pessoas que gravam vídeos sobre assuntos variados para entreter seu público. De acordo com uma reportagem exibida pelo programa pequenas empresas e grandes negócios – Globo – em 2016, mostrou que, com essa atividade os youtubers acabam lucrando e ganhando em média US\$ 1 a cada mil visualizações por vídeos.

Uma pesquisa realizada em junho de 2016, pela Snack Intelligence, que é a área responsável por pesquisas, monitoramento e análise do mercado audiovisual digital do You Tube, analisou a taxa de poder de influência do creator sobre a audiência, que varia de 0 a 1000 e envolve métricas de engajamentos, views,

números de inscritos, frequência de publicação, atividade no canal, entre outros itens. Segundo a mesma pesquisa, o Brasil possui encontra-se em 4º no ranking dos dez *youtubers* mais influentes do mundo, demonstrando a força e o tamanho do mercado de vídeo no país.

Nesta perspectiva de estudo, esse trabalho objetivou compreender a influência dos *youtubers* no comportamento do adolescente na contemporaneidade, através da aprendizagem observacional, por meio de pesquisa de campo com grupo de alunos de ensino médio da cidade de Teresina, usando como recurso metodológico o grupo focal.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 Comportamento do Adolescente Contemporâneo

Atualmente o fenômeno da adolescência é visto de outra forma, dando a este uma roupagem atualizada no século presente, não necessariamente descartando as teorias que embasam o desenvolvimento humano e o comportamento do adolescente, mas buscando uma visão integralista do adolescente contemporâneo, não o vendo mais apenas do ângulo negativo, mas olhando agora por uma perspectiva mais positiva.

De acordo com Senna e Dessen (2012), a visão contextualista sobre o adolescente traz um estudo integral, pautado no tempo e espaço que o adolescente vive, levando em consideração a cultura e o meio social ao qual está inserido e os mecanismos que dispõe para sua interação com o meio, assim com essas interações o desenvolvimento passa a ser visto também como fenômeno psicológico. Portanto, o modelo contextualista analisa o adolescente de forma específica, observando as transformações que o meio histórico-cultural causa no adolescente e a forma com este influencia no seu meio.

Nesse sentido, atualmente o adolescente está inserido em um século marcado por grandes transformações, e por meio de comunicação e tecnologias avançadas, assim o acesso a estes meios se torna por sua vez mais acessível e presente na vida dos adolescentes tornando-se um receptor que é continuamente bombardeado de informações.

Como evidencia Ribeiro e Batista (2010), o adolescente ao ser receptor das grandes mídias pode ser influenciado positiva ou negativamente, além de receber informações que agregam aos seus valores culturais e crenças pré-estabelecidas, contribuindo na formação de opinião, como também podem alienar e persuadir.

Nesta mesma linha de compreensão, Senna e Dassen (2012) enfatizam que os adolescentes se deparam com muitos mais desafios e oportunidades do que as gerações passadas, podendo ocorrer adesão a escolhas que comprometam seu desenvolvimento saudável.

Cotejando essas premissas com o fenômeno dos “*youtubers*” é possível observar que os indivíduos que usam a plataforma *YouTube* expõem suas opiniões,

nem sempre sua mensagem ou informação transmitida chega ao adolescente receptor com o efeito planejado pelo mesmo. O adolescente na sua busca por pertencer a um grupo e ser aceito, precisa aprender o mesmo linguajar que o grupo, logo a sociedade oferece uma diversidade de meios de entretenimento, que podem ser agressivos ou transmitir informações que distorçam os valores morais de um cidadão de bem (RIBEIRO; BATISTA, 2010).

O adolescente em seu desenvolvimento normal passa por transformações no corpo e na mente, nessa fase, assim como a família a mídia tem o poder de influenciar em seu desenvolvimento e percepção de si mesmo e do mundo que o cerca, correndo riscos de não ser um desenvolvimento saudável, o que gerou o movimento de educomunicação a fim de orientar e educar os usuários assíduos de informações eletrônicas (RIBEIRO; BATISTA, 2010).

2.2 Imediatismo e liquidez das relações na contemporaneidade

A sociedade moderna, desde a Revolução francesa, incorporou nas pessoas promessas de uma sociedade livre das ‘garras’ ideológicas da religião, histórica e do social, acreditando-se assim que o homem possuía o controle de sua própria história (COLOMBO, 2012). De acordo com o autor a pós-modernidade é viver a era dos excessos, das celebridades “instantâneas e momentâneas, dos quinze minutos de fama e de uma urgência implacável, causadora de grandes sofrimentos psíquicos” (p.27).

Na contemporaneidade, assim como afirma Bauman (2001) observa-se um fenômeno das relações líquidas, onde nada é feito para durar, onde se vive sem projetos para o futuro e onde não existem ideologias fixas para se sustentar. Estabelece-se assim uma sociedade líquida e efêmera, onde a mesma incide no consumismo, sem pensar em suas consequências futuras, acarretando assim em um individualismo e imediatismo nas relações humanas e materiais como consequência.

Diante disso a contemporaneidade e o avanço da tecnologia favoreceram uma nova forma de comunicação, que permitia as pessoas novas formas de se relacionar, ultrapassando as relações físicas e geográficas, acarretando assim uma fragilidade nas relações. Frente a isso, Leite (2016, p. 6) afirma:

Ao contrário dos antigos relacionamentos, as “relações virtuais” parecem ter sido feitas exatamente para o cenário da vida contemporânea, em que se espera que as relações surjam e desapareçam numa rapidez e capacidade cada vez maior, acreditando piamente que essa é a melhor e mais satisfatória escolha. Os “relacionamentos virtuais” são fáceis de entrar e de sair, de simples execução e entendimento, diferente do “relacionamento real” que parece ser embaraçado, brando e árduo.

No mundo globalizado e complexo em que vivemos as relações entre as pessoas, instituições e os setores da economia são muito interconectados, interferindo no modo de ser, de se relacionar e seguir as normas sociais, que

Lipovetsky (2004) denominou de hipermodernidade, onde a ordem social e econômica, juntamente com a cultura, são pautados em um senso de consumo em massa. Estas ideias foram primeiramente estudadas por Bauman (2001), na teoria da Modernidade Líquida, que apresentou as tendências da sociedade contemporânea em estabelecer relações líquidas, fluidas que podem se moldar as circunstâncias ou se esvaziam rapidamente.

A partir destes pontos de vista, as relações interpessoais se modificaram, o consumo volta-se para resposta rápida das necessidades e o comportamento é influenciado pelo mundo midiático. Essas relações mais superficiais que buscam o prazer imediato interferiram nos vínculos familiares, sociais e nos modelos identitários, pois o comportamento do indivíduo, em especial do adolescentes é muito influenciado por personagens construídos na redes sociais, como os *youtubers*.

2.3 Diferentes Influências no Comportamento do Adolescente

A adolescência não é apenas mais uma fase no desenvolvimento psicológico humano, é um período de grandes transformações físicas e psicológicas, que recebe interferência de um conjunto de fatores inter-relacionados, de ordem individual, histórica e cultural. A psicologia, como ciência que estuda o comportamento e a subjetividade humana, passou a dar mais ênfase nos processos da adolescência a partir do século XX. Atualmente a rápida mudança no mundo e nas sociedades vem abrindo muitos questionamentos sobre o comportamento dos jovens sobre a sociedade.

O comportamento dos jovens sofre diversas influências do meio social e cultural. As mídias sociais possibilitam um maior acesso a outras culturas, e uma nova realidade, ou seja, estabeleceu uma nova relação do sujeito com as informações em apenas um clique. Sendo os adolescentes os maiores usuários das mídias sociais, isto vem contribuir diretamente para a modificação de seu comportamento, ao ter acesso a novas ferramentas da comunicação (RIBEIRO E BATISTA, 2010).

A internet proporcionou uma inovação jamais permitida por outro meio de comunicação. um exemplo é o YouTube, com o fenômeno do YouTuber, o adolescente na sociedade tende a ter o comportamento imitativo de seus pares ou seus semelhantes. Com o fenômeno dos youtubers proporcionou que mais jovens pudesse se aproximar de outros jovens de forma virtual, assim encontrando seus semelhantes através da tela de um computador ou smatphone.

Um dos motivos que torna o Youtuber tão influente é o fato de eles serem pessoas reais e mostrarem seu cotidiano, fazendo com que os jovens que os assistem imitem o seu vocabulário, vestuário, aparência, até mesmo certos comportamentos agressivos. O fenômeno da influência do Youtuber deve ser analisado, pois o adolescente ver e admira qualidades como, autenticidade e transparência, reforçando certos comportamentos.

3. METODOLOGIA

Na pesquisa de campo a abordagem utilizada foi qualitativa, priorizando o grupo focal, que segundo Morgan (1997), define grupos focais como uma técnica de pesquisa qualitativa, derivada das entrevistas grupais, que coleta informações por meio das interações grupais. Para Kitzinger (2000), o grupo focal é uma forma de entrevistas com grupos, baseada na comunicação e na interação. Seu principal objetivo é reunir informações detalhadas sobre um tópico específico. O grupo focal pode ser utilizado no entendimento das diferentes percepções e atitudes acerca de um fato, sendo composto por 6 a 12 participantes, que não são familiares, ou possuam algum laço, o modo de seleção dos participantes é pela característica de possuírem um ponto em comum com o tópico, a discussão dura em média de uma hora e meia.

A organização do grupo acontece com a escolha de um local que, geralmente são escolas, salas, salões, que não tenha intervenção durante a discussão, esse momento pode ser gravado com o consentimento dos participantes, também oferecendo comida, dinheiro ou algo como estímulos para os mesmos. Durante a roda de discussão o mediador instruído guia a conversa e os pontos a serem explorados (KITZINGER, 2000)

4. PROCEDIMENTOS

A atividade foi realizada no segundo semestre de 2016, numa escola de Ensino Médio de tempo integral da rede estadual, na zona urbana da cidade de Teresina-PI. Os alunos participantes estavam matriculados no primeiro ano do ensino médio. Inicialmente foi realizado o método para a escolha dos adolescentes, baseado na seguinte pergunta “Quem de vocês assistem canal no youtube?” Desta indagação inicial foram selecionados dez adolescentes que responderam ao questionário sociodemográfico e em seguida participaram da roda de discussão em forma de grupo focal, seguindo um roteiro de 4 temas para a discussão, coordenado por pelo mediador, com a participação do observador e a filmagem foi realizada por outro aluno de psicologia.

5. ANÁLISE DOS DADOS

A partir da análise do questionário aplicado, constatou-se primeiramente que os adolescentes acessam os canais relacionados com temática condizentes com a realidade contemporânea dos grupos virtuais, destacando os seriados, jogos online, beleza, trolagens (pegadinhas), orientação sexual, questões sociais, política, estudos, futebol e músicas.

No tocante ao tempo total que assistem os canais, os entrevistados afirmaram ficar de 2 a 5 horas por dia conectados na internet assistindo vídeos, mais

o tempo que passam conectados nas redes sociais, acessando caixa de e-mail, enviando mensagens e conversando com os amigos, aumentando assim, significativamente o tempo usado na internet, comprometendo uma carga horária de mais de 6 horas diárias na internet. A característica do tempo é de suma importância na medida em que a “presentificação” desse tempo aliado a tecnologia e ao indivíduo traz forte influência na construção da identidade, sobretudo a do adolescente (OLIVEIRA, 2017).

Quando indagados sobre quais canais acessam mais, os adolescentes listaram as preferências nas áreas de: Humor, imitações, seriados, jogos online, beleza, trolagens (pegadinhas), orientação sexual, questões sociais, políticas, estudos, futebol e músicas. E os canais mais assistidos por eles são: *Whinderson Nunes* (Canal humorístico, relata suas próprias vivências de infância), *Felipe Neto* (Ator, comediante e vlogger), *Canal Canalha* (Youtuber Cociello, vlogger, mostra seu cotidiano em forma de comédia), *Canal Nostalgia* (Youtuber Castanhari, vlogger, blogueiro e retrata no canal sobre morte e torturas), *Canal das Bee* (Canal de humor que trata sobre o preconceito), *Depois Das Onze* (Canal aborda sobre adolescência e o começo da vida adulta de forma humorística), *Caracol Raivoso* (Canal trata sobre a vida de adolescentes na escola), *Japa TV* (Canal humorístico) e *Você Sabia* (Canal aborda sobre curiosidades de assuntos diversificados).

Notamos que, quase todos os entrevistados citaram o canal do *Whinderson Nunes* (humorístico) como o mais influente, os participantes afirmaram que este canal foi a “porta de entrada” para o mundo dos vídeos na plataforma You Tube. Segundo o site eletrônico Meio e Mensagem (2016), o canal do *Whinderson Nunes* é o segundo no ranking dos dez mais influentes do mundo, perdendo apenas para sueco Pew Die Pie, que lidera o ranking.

5.1 A Relação com o Youtuber e as diferentes formas de inspiração

Eles afirmaram ter uma relação de amizade, seguindo-os nas redes sociais para saberem o assunto do próximo vídeo e acompanhando a vida dos mesmos. Afirmaram também que eles os vêem como figuras públicas, se tornando elemento de grande influência de comportamentos, atitudes, moda, linguagem para os adolescentes. Diante disso, assim como afirma Bandura em seus estudos e experimentos sobre a aprendizagem social, os comportamentos acontecem por meio da modelagem e modelação que consistem em formas de aprendizados por meio da observação, o primeiro se dá pelas respostas próximas ao estímulo (aproximações sucessivas), ou seja o modelo, e o segundo pelas influências das heranças culturais de uma sociedade (imitação) (SCHULTZ; SCHULTZ, 2012).

Todos os participantes disseram que se inspiram em pelo ao menos um youtuber. A participante F, disse se inspirar no cotidiano de Daiane Russo, canal *Dani Russo TV* (Cantora e vlogger), que se assemelha com o seu. A participante M.F., disse que o Canal *das Bee* (Canal de humor que trata sobre o preconceito), é o que mais a inspira a aceitar sua autoimagem, uma vez que a mesma se percebe fora dos

padrões culturalmente estabelecidos, indo contra os moldes de beleza cristalizados por tais padrões na sociedade. Na compreensão do fenômeno social é evidenciado o conceito de auto-reforço, que consiste em estabelecer padrões pessoais de comportamento e realizações, administrando assim as recompensas e punições no intuito de satisfazer suas expectativas, ou não, dos padrões ou modelo na qual foi exposto. (SCHULTZ; SCHULTZ, 2012). Outro canal citado foi o, *Eu fico loko* (na qual aborda temas como: sexualidade e humor), onde a participante C.M. disse se inspirar na forma de se vestir e usar acessórios, esta influência é tão acentuada que a participante se encontrava usando um anel que o protagonista do canal usa. J.L. e B.R. relataram assistir canais de beleza (sobretudo os que dão dicas sobre cabelos cacheados), pois estes canais as inspiram cuidar de seus cabelos e imitarem o estilo das youtubers, já que os adolescentes tendem a imitar o comportamento de um modelo do mesmo sexo que consideram ter um status superior (BANDURA, ano). Os demais participantes, tem como inspiração o *Whinderson Nunes* (Canal humorístico, que aborda sobre suas próprias vivências de infância), diante de sua história de vida e superação que o mesmo possui.

5.2 A influência do Youtuber no comportamento do adolescente

Para que ocorra um processo de aprendizagem observacional e características comportamentais o modelo seguido deverá despertar atratividade, além de comportamentos de características importantes e valiosas, que através de aspectos como: capacidade sensorial, afetividade, reforços adquiridos no passado, complexidade funcional, motivação, manterá a ocorrência do processo de atenção, garantindo assim uma aprendizagem do observador (ALMEIDA et al., 2013)

Em virtude disso a participante M.F. disse que, o youtuber influencia tanto para o bem, quanto para o mal, isso dependendo da mentalidade de cada pessoa e o que mais o chama atenção, essa influência repercute na fala, no gosto musical, modo de vestir, de agir em seu meio social, na experimentação de produtos de beleza, moda e acessórios, também tomam como motivação a história de vida e as ideologias transmitidas pelos mesmos. Esse tipo de aprendizagem que ocorre por observação do comportamento do outro, produz experiências indiretas, modelando o comportamento do observante através do reforço vicariante, no qual consiste no fortalecimento de um comportamento e as consequências do mesmo. (ALMEIDA et al. 2013).

5.3 O que leva a assistir youtubers

Na contemporaneidade as relações modificaram-se na medida em que os meios de comunicação tornam-se mais presente na vida das pessoas, possibilitando um contato mais virtual, ao invés do contato físico, principalmente no público adolescentes que preferem se relacionar através das redes sociais, rompendo com

o tradicional na questão de espaço e tempo, devido aos várias opções de comunicação (OLIVEIRA, 2017). Portanto, é observável que os adolescentes busquem nos youtubers uma relação de proximidade afetiva, a fim de manter uma comunicação indireta virtual, onde podem sanar dúvidas, entreter-se e serem pertencentes a um grupo.

Primeiramente eles responderam que era para preencher o vazio ou livrar-se do “tédio” procurando sobre assuntos interessantes. Relataram que o youtuber é uma fonte de respostas para diminuir questionamentos de diferentes áreas como, sexualidade e orientação sexual, que não as obtém no âmbito familiar. Uma participante disse que quando se encontra de mau humor e estressada, procura assistir canais de humor, para aliviar o estresse.

5. CONCLUSÃO

O Adolescente contemporâneo demonstra um comportamento condizente com as tendências sociais de uma cultura superficial, descartável líquida, tem relações fluidas e grandes partes dessas relações se dão de maneira virtual, levando-os a procurar sustentar o seu comportamento em relações virtuais, onde veem na figura dos youtubers como seu alicerce, pois eles tem grande representatividade em suas vivências diárias.

Na perspectiva de compreensão do fenômeno estudado são evidenciadas certas modificações no comportamento dos jovens nas últimas décadas. Os adolescentes na busca de si e de sua identidade procuram no youtuber inspiração para modelar seu comportamento, tomando para si, as características dos modelos identitários, buscando por mais pessoas que apresentem comportamento semelhante aos seus, e a internet possibilitou isto.

Com uma câmera na mão e uma plataforma como o youtube, um único jovem ao apresentar suas opiniões e expressar seus comportamentos, torna-se público e, conseqüentemente influencia a outras pessoas a se comportarem de maneira semelhante a sua. Isso através do reforço vicariante, pois enfraquece ou reforça um comportamento já existente. Nessas relações fluidas, o adolescente procura sua aceitação interior e exterior, desejando torna-se mais desinibido e veem na figura do youtuber essa possibilidade, pois estes relatam suas experiências diárias e até mesmo incomum, influenciando o comportamento de jovens anônimos.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, A. P. et al. **Comparação Entre as Teorias da Aprendizagem de Skinner e Bandura**. Maceió. Cardenos e Graduação – Ciências Biológicas e da saúde. Nov. 2013. n. 3. 81-90p.

BAUMAN, Z. *Modernidade Líquida*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

LIPOVETSKY, G.; CHARLES, S. **Os Tempos Hipermodernos**. São Paulo: Barcarolla, 2004. 129 p.

COLOMBO, M. **Modernidade**: a construção do sujeito contemporâneo e a sociedade de consumo. *Rev. bras. psicodrama*, São Paulo, v. 20, n. 1, p. 25-39, jun. 2012.

KITZINGER, J. **Focus groups with users and providers of health care**. In: POPE, C.; MAYS, N. (Org.). *Qualitative research in health care*. 2. ed. London: BMJ Books, 2000.

LEITE, E. L. et al. A superficialidade das relações na contemporaneidade. In: V CONGRESSO EM DESENVOLVIMENTO SOCIAL- ESTADO, MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO, 29. , 2016, Montes Claros, MG. **Anais Eletrônicos...** Montes Claros, MG, 2016.

Morgan, D.(1997). **Focus group as qualitative research**. Qualitative Research Methods Series. 16. London: Sage Publications

Brasil tem quatro youtubers entre os dez mais influentes. **Meio e Mensagem**. 28 jul.2016. Disponível em: <http://www.meioemensagem.com.br/home/midia/2016/07/28/brasil-tem-quatro-youtubers-entre-os-dez-mais-influentes.html>. Acesso em: 04 dez.2016.

OLIVEIRA, E. S. G. **Adolescência, internet e tempo**: desafios para a Educação. *Educ. rev.*, Curitiba , Jun. 2017. n. 64, 283-298p.

Os 10 youtubers mais influentes do mundo. **Pequenas Empresas e Grandes Negócios**. São Paulo, 28 jul.2016. Disponível em: <http://revistapegn.globo.com/Empreendedorismo/noticia/2016/07/os-10-youtubers-mais-influentes-do-mundo.html>. Acesso em: 04 dez.2016.

RIBEIRO, A. C.; BATISTA, A. J. A influência da mídia na criança / pré-adolescente e a educação como mediadora desse contato. In: ENCONTRO DE HISTÓRIA DA MÍDIA DA REGIÃO NORTE, 1., 2010, Palmas. **Congresso**. Palmas: UFTO, 2010. p. 37 - 41.

SENNA, S. R. C. M.; DESSEN, M. A. **Contribuições das Teorias do Desenvolvimento Humano para a Concepção Contemporânea da Adolescência**. Brasília. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*. Jan-mar 2012. v.28. n.1 101-128p.

SCHULTZ, D. P.; SCHULTZ, S. E. **Teorias da Personalidade**. 9 ed. Cengage Learning, 2011. 349-373p.

ABSTRACT: In the face of the transformations that occurred in contemporary society, especially among adolescents the present work aims to understand the influence of YouTubers in the behavior of adolescents. A data survey was conducted using the focal group method with high school students from a school in the city of Teresina-PI. In the study it was observed the influence that YouTubers have about teenagers, especially in daily attitudes, because their daily lives resemble that of their idols, approaching their behaviors, besides the YouTubers demonstrate some behaviors of acceptance, in However certain behaviors can be positive or negative. Teenagers tend to modify their behaviors while observing the YouTubers.

KEYWORDS: Teenager. Contemporaneity. Internet. Behavior. Youtubers.

Sobre os autores:

Adonis Rodrigues Lima dos Santos graduado em direito pela UNIFAVIP – DeVry. Surubim – Pernambuco. Discente na Pós Graduação em Processo Civil pela ESA/PE. adonislina@hotmail.com.

Alisson Gomes Rodrigues Graduação em Engenharia Elétrica pelo Centro Universitário Cesmac; alissongrt23@gmail.com

Alyson Bueno Francisco Graduado em Geografia com Licenciatura Plena (2007) e Bacharelado (2008), Mestre em Geografia (2011) e Doutor em Geografia (2017) pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” Campus de Presidente Prudente. Foi bolsista da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo nas modalidades de iniciação científica, mestrado e doutorado. Atuou em tutoria no ensino à distância em cursos de especialização lato-sensu e como técnico em órgão público municipal. Possui autoria individual em 3 livros, 8 artigos e 4 capítulos de livros. Atua em pesquisas na área de Geografia Física, com ênfase em erosão urbana, monitoramento de perdas de solo, experimentos de controle de erosão, cartografia em grandes escalas e metodologia da ciência.

Ana Carine De Melo Silva Graduanda em Engenharia Civil na UNIFAVIP|DeVry – Caruaru/PE; Inglês Básico – EnglishPro DeVry Brasil (2017); E-mail: carinemelo01@gmail.com

Ana Carolina Fernandes dos Santos: Graduanda em Psicologia pela Faculdade Ruy Barbosa- DeVry; Bolsista pelo Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (PICT) da Faculdade Ruy Barbosa- DeVry; E-mail para contato: ana_fernandes15@hotmail.com.

Ana Paula Andrade Silva graduanda em psicologia pela Faculdade Integral Diferencial – FACID DEVRY. E-mail para contato: pandrade1710@gmail.com. Telefone para contato: (86) 99524-8755

Ana Paula Ruiz Silveira Ledo Professora da Faculdade Catuai; Graduação em direito pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR); Graduação em Letras pela Universidade Estadual de Londrina (UEL); Mestrado em Direito Negocial pela Universidade Estadual de Londrina (UEL); E-mail para contato: anapaula.ruiz@hotmail.com

Anderson Rodrigues de Castro Graduação em Rádio, TV e Internet pela Faculdades Nordeste – DeVry/FANOR. Estudante do curso de Rádio, TV e Internet na DeVry/FANOR. Trabalha como operador de câmera.

Benaia Henrique de Oliveira Cavalcanti Graduação em andamento em Engenharia Civil pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca -UNIFAVIP; E-mail para contato: correio.benaia@gmail.com

Brenda Cardoso de Sousa graduanda em psicologia pela Faculdade Integral Diferencial – FACID DEVRV. E-mail para contato: brendacardoso404@gmail.com. Telefone para contato: (86) 98164-7808

Brenda dos Santos Paiva Graduanda em Engenharia Civil pela Faculdade Ideal – Faci / Adtalem Educacional do Brasil, onde participa do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica – PICT como Bolsista. Realiza pesquisas com ênfase em Aditivos de Pigmentação com aplicações em Concretos, Argamassas e outros. Email: contatobrendapaiva@outlook.com

Caíque Rodrigues de Carvalho Sousa: Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí

Carlos Fabiano Gomes Mafra Acadêmico de Engenharia Civil, Faculdade DeVry Martha Falcão – Manaus/Am; Cursando Técnico em Edificações pelo Instituto Federal do Amazonas (IFAM); E-mail: Carlosfgmafra@gmail.com.

Carolina Castilho Garcia Professora da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Câmpus Medianeira; Graduação em Engenharia de Alimentos pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”; Mestrado em Química pela Universidade Federal de Goiás; Doutorado em Engenharia e Tecnologia de Alimentos pela Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”; Grupo de pesquisa em Engenharia de Alimentos, link: dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9620276699109060; e-mail para contato: carolinacgarcia@utfpr.edu.br

Celene Fernandes Bernardes Pós-graduada em Bioquímica, tendo obtido os títulos de Mestre e Pós-doutorado na UNICAMP e o título de Doutorado na UNIFESP. Trabalha na área de Bioquímica como professora e pesquisadora. Atua como pesquisadora nas áreas de bioenergética mitocondrial em células de mamíferos e protozoários e na área de metabolismo relacionado à atividade física. Como professora de bioquímica ministra atualmente aulas para os cursos de medicina, biologia, veterinária, nutrição e química. Atuou como professora também para os cursos de farmácia, fisioterapia, biomedicina, terapia ocupacional e enfermagem.

Claudenice Paulino da Silva Cavalcanti Professora do Centro Universitário do Vale do Ipojuca - UNIFAVIP; Curso técnico/profissionalizante em Edificações pelo Instituto Federal de Pernambuco – IFPE; Graduação em Engenharia Ambiental pelo Centro Universitário Maurício de Nassau, UNINASSAU; Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho pelo Centro Universitário Maurício de Nassau, UNINASSAU; Mestrado em Engenharia Civil, com ênfase em Geotecnia, pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; Doutorado em andamento em Engenharia Civil, com ênfase em Geotecnia, pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; Grupo de pesquisa: Análise do Potencial e Ocorrência de Processos Erosivos em Áreas Urbanas;

Claudia Aline de Souza Ramser, Mestre em Engenharia de Produção (UFSM-2016), Especialização em Estatística e Modelagem Quantitativa (UFSM-2017), Graduada em Formação de Professores (UFSM-2014) e em Administração com ênfase em Comércio Internacional, (URI-2011). Atualmente atua como professora no Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI, possui experiência na área de Administração, estatística, análise de dados.

Damaris dos Santos Tanaka Graduação em Serviço Social pela Universidade Anhanguera-Uniderp – Centro Educacional a Distância (2015). Especialista em Saúde Pública – Favip Devry (2017).

Daniel Fernandes Bezerra de Menezes- Graduação em Rádio, TV e Internet pela Faculdades Nordeste – Devry/FANOR. Estudante do sexto semestre, cursando graduação em Rádio, TV e Internet pela Faculdades Nordeste – Devry/FANOR. Diretor de audiovisual. 42 anos.

Daniele Cristina Schons Graduação em Engenharia Ambiental pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná; Mestrado em Agronomia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus Marechal Cândido Rondon (em andamento).

Daniele Viega Santiago Enfermeira Graduada pela Faculdade Uninassau - PB (2017). Pós Graduando em Unidade de Terapia Intensiva pelo Centro Universitário de João Pessoa, UNIPÊ (Em Curso). Participação no 18° CBCENF, Congresso Brasileiro dos Conselhos de Enfermagem na cidade de João Pessoa, (2015). Capacitação em Urgência, Emergência e Atendimento Pré-Hospitalar (A.P.H.), Suporte Básico de Vida e Atenção Pré e Trans-Hospitalar às Urgências Obstétricas.

Diego Tome Gomes Graduando em Engenharia Civil pela Faculdade Ideal – Faci / Adtalem Educacional do Brasil, onde executa a atividade de laboratorista na instituição. Realiza pesquisas com ênfase em Caracterização granulométrica de diferentes solos da Mesorregião metropolitana de Belém – PA, Aditivos de Pigmentação com aplicações em Concretos, Argamassas e outros. Email: dgomes4@faculdadeideal.edu.br

Emília Natali Cruz Duarte Mestre em Saúde Coletiva pelo Programa de Pós-Graduação Integrado de Saúde Coletiva do Centro de Ciências da Saúde na Universidade Federal de Pernambuco - UFPE (2013). Especialista em educação para enfermagem na modalidade ensino à distância- UFPE (2015). Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal de Pernambuco (2010). Participante do grupo de pesquisa em Saúde do Idoso da UFPE - nas linhas de pesquisa em Epidemiologia do Envelhecimento e Saúde Pública e Envelhecimento. Atuando principalmente nos seguintes temas: Saúde Coletiva, Epidemiologia e Gerontologia. Professora da disciplina Fundamentos da Saúde Humana nos cursos de educação física, enfermagem e fisioterapia no Centro Universitário Vale do Ipojuca/UNIFAVIP-DEVRY.

Ewerton Helder Bentes de Castro Docente do PPGPSI e da graduação em Psicologia da Universidade Federal do Amazonas - UFAM. Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Líder do Grupo de Pesquisa em Psicologia Fenomenológico-Existencial, desenvolvendo pesquisas. Doutor em Ciências (área de concentração de Psicologia) pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo – USP. Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Especialista em Odontologia em Saúde Coletiva e Odontogeriatrics. Graduado em Odontologia e Psicologia pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM. Autor e organizador do livro Fenomenologia e Psicologia: A(s) teoria(s) e práticas de pesquisa. E-mail: ewertonhelder@gmail.com

Fabiana Brandão Ribeiro Alves Graduação em Matemática pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul – FAMASUL e Graduação em andamento em Engenharia Civil pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca -UNIFAVIP; Especialização em Educação Matemática pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul – FAMASUL; E-mail para contato: fabianabrandao81@hotmail.com

Flávia Gabrielle Pereira de Oliveira Mestre em Saúde Pública pelo Centro de Pesquisa Aggeu Magalhães - FIOCRUZ - PE, Especialista em Saúde Pública com ênfase no NASF pela ASCES, Especialista em Gestão da Política de Alimentação e Nutrição pela FIOCRUZ-RJ. Já atuou na coordenação de programas governamentais (NASF, SISVAN, Bolsa Família), foi apoiadora institucional do SUS, responsável técnica pela Alimentação Escolar da Secretaria Estadual de Educação de Pernambuco (GREVC), prestou assessoria nutricional em restaurante entre outras atividades profissionais. Professora de graduação nos cursos de Nutrição, gastronomia, fisioterapia e biomedicina (2009 -atual). Experiência em saúde pública, fundamentos da saúde humana, técnica dietética, nutrição e dietética, informática aplicada a saúde, Engenharia de cardápios, pesquisa aplicada a nutrição, Unidade de Alimentação e Nutrição I e II, metodologia científica. Docente de pós-graduação em saúde pública. Atualmente é docente do Centro universitário do Vale do Ipojuca - UNIFAVIP e na Associação Caruaruense de Ensino Superior - ASCES- UNITA.

Francisco das Chagas dos Santos Discente do curso de Licenciatura em Ciência da Computação pela UFPB, Campos VI. Possui trabalhos publicados nos Anais do COPRESIS (Congresso Nacional de Práticas Educativas), no CONEDU (Congresso Nacional de Educação) e na Jornada de Estudos Freireana. Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Etnia e Economia Solidária (GEPeeeS), UFPB Campos IV.

Giovana Ritter Graduação em Agronomia pela Faculdade Assis Gurgacz; Mestrado em Agronomia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus Marechal Cândido Rondon (em andamento).

Guilherme Lúcio da Silva Neto Graduado em Engenharia Civil pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca – UNIFAVIP; E-mail para contato guilhermelucio5@hotmail.com

Heleno Almeida Lima Professor da Faculdade Martha Falcão Devry. Coordenador de Estágio Supervisionado / Curso de Design / Faculdade Martha Falcão Devry; Mestrado em Ciência e Meio Ambiente pela Universidade Federal do Pará (UFPA); Graduação em Desenho Industrial pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM); Orientador de Trabalhos de Graduação – Curso de Design e Curso de Comunicação Social (Publicidade e Propaganda) / Faculdade Martha Falcão

Isabela Santana dos Santos: Graduanda em Psicologia pela Faculdade Ruy Barbosa-Devry; Bolsista pelo Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (PICT) da Faculdade Ruy Barbosa- Devry; E-mail para contato: isabelasantana@live.com.

Ivan Cesar Pessoa Veloso Graduando em Engenharia Civil pela Faculdade Ideal – Faci / Adtalem Educacional do Brasil. Realiza pesquisas com ênfase em Aditivos de Pigmentação com aplicações em Concretos, Argamassas e outros. Email: Ivan-pes2010@hotmail.com

Ivo José da Costa Júnior Graduando em Licenciatura em Ciência da Computação pela UFPB. Técnico em Edição Gráfica com experiência em programação; profissional Fullstack. Trabalha com Designer Ux e Designer Ui em todas as plataformas. Congressista ativo em publicações entre revistas e anais. Estudante de Pentest e técnicas de invasões, empreendedor e co-fundador de Startups que se encontram em processo de maturação.

Jefferson Maia Lima Possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Federal do Pará – UFPA, e mestre em Engenharia Civil pela mesma instituição. Atualmente é técnico científico do Banco da Amazônia e professor titular da Faculdade Ideal – Faci / Adtalem Educacional do Brasil. Tem experiência na área de Engenharia Civil, com ênfase em Materiais de Construção, atuando principalmente nos seguintes temas: concretos, argamassas, dosagens, agregados, adições minerais, aditivos químicos, processos executivos e patologias das construções. Email: jlima20@faculdadeideal.edu.br

Jessica Lima da Silveira Graduada em Administração pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai – URI – Campus de Santo Ângelo - RS

João Henrique Escamia Professor da Universidade – DeVry Metrocamp; Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção da FACENS – Faculdade de Engenharia de Sorocaba; Graduação em Engenharia Industrial Mecânica pela Universidade Metodista de Piracicaba; Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP; Doutorando em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP; E-mail para contato: joao.escamia@metrocamp.edu.br.

João Paulo Soares da Silva Acadêmico do 7 período de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Membro do Grupo de Pesquisa da UFAM: Grupo de Pesquisa em Economia Industrial, Internacional e da Tecnologia. e-mail de contato: jooldr_joao@hotmail.com

João Pedro da Costa Soares de Azevedo Graduando em Ciências da Computação pela Universidade Federal da Paraíba, UFPB (2018); Atualmente Trabalhamos com Servidores FTP de arquivos; Trabalhando com Hospedagem de Sites em dedicados fora do Brasil e dentro do Brasil. Tem experiência na área de TI e como criador de conteúdo digital, manutenção em sites correção de erros de Hospedagem e manutenção e configurações de servidores.

Jonas Alves Cavalcanti Professor do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial – SENAC – Caruaru/PE; Bacharel em Administração com Ênfase em Marketing de Moda pela Universidade de Pernambuco – UPE; Gastrônomo pelo Centro Universitário UNIFAVIP DeVry; jonasalvesca@gmail.com; jonasalvesca@hotmail.com

José Milton de Carvalho Neto graduando em psicologia pela Faculdade Integral Diferencial – FACID DEVRY. E-mail para contato: josemiltonneto06@gmail.com. Telefone para contato: (86) 98151-4282

José Moraes Gurgel Neto Professor do Centro Universitário Cesmac; Professor do Centro Universitário Unit; Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Sistemas Elétricos do Centro Universitário Cesmac; Graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Pernambuco; Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Pernambuco; neto.gurgel.moraes@gmail.com

José Wilson Campelo Neto Graduação em andamento em Engenharia Civil pela Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns - AESGA;

Kaio Marcel de Souza Henriques: Graduando em Psicologia pela Faculdade Ruy Barbosa- Devry; Bolsista pelo Programa de Iniciação Científica e Tecnológica (PICT) da Faculdade Ruy Barbosa- Devry; E-mail para contato: kaiom.henriques@gmail.com.

Larissa Medeiros de Almeida Professor da Faculdade DeVry Martha Falcão – Manaus/Am; Graduação em Engenharia Mecatrônica pela Universidade do Estado do Amazonas (UEA); Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Amazonas – UFAM; E-mail: Larissaalmeida68@gmail.com.

Leila Alves Netto Graduação em Agronomia pela Universidade do Estado de Santa Catarina; Especialista em Proteção de Plantas pela Universidade Federal de Viçosa; Mestrado em Agronomia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus Marechal Cândido Rondon (em andamento).

Leonardo Marcelo Dos Reis Braule Pinto Acadêmico do 7 período de Ciências Econômicas da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Membro do Grupo de

Pesquisa da UFAM: Grupo de Pesquisa em Economia Industrial, Internacional e da Tecnologia. e-mail de contato: leonardo.braule.pinto@gmail.com; Leonardo_braulepinto@outlook.com

Lucas Cardoso dos Santos Discente do curso de Licenciatura em Ciência da Computação pela UFPB, com trabalhos publicados no COPRESIS (Congresso Nacional de Práticas Educativas), no CONEDU (Congresso Nacional de Educação) e na Jornada de Estudos Freireana. Participou do projeto de monitoria do campus IV como bolsista por um ano.

Luiz Antonio Nunes de Assis Graduado em Lic. Plena em Educação Física (UFPE), Graduado em Fisioterapia pela Faculdade Integrada do Recife (FIR), Esp. Fisiologia do Exercício pela Universidade Veiga de Almeida (UVA/RJ), Esp. Natação e Atividades Aquáticas pela Universidade Gama Filho (UGF/RJ), Esp. Reabilitação Cardiopulmonar e Metabólica (UPE). Docente do Centro Universitário Brasileiro (UNIBRA)

Luiz Felipe Gil da Silva Acadêmico de Engenharia de Produção, Faculdade DeVry Martha Falcão – Manaus/Am; Técnico em Logística Faculdade DeVry Martha Falcão – Manaus/Am; E-mail: luiz_felippes@hotmail.com.

Manuela Costa Bandeira de Melo Professora na Faculdades Nordeste – Devry/FANOR. Graduação em Jornalismo pela Universidade de Fortaleza – UNIFOR. Mestrado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC/SP. É Mestre em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). No Mestrado, desenvolveu pesquisa financiada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) sobre a construção dos modelos de amor representados nas telenovelas de Manoel Carlos. Formou-se em Comunicação Social, com habilitação em Jornalismo, na Universidade de Fortaleza (UNIFOR), em 2007. Como jornalista, tem experiência nas áreas de produção e edição de programas e matérias para televisão universitária. É professora de Audiovisual, Rádio e Televisão na Faculdade Nordeste (FANOR). Atualmente, exerce a função de coordenadora operacional acadêmica do núcleo de Artes, Comunicação, Design e TI na Faculdade Nordeste e ministra as disciplinas ligadas ao audiovisual e rádio. Contato: manuela.melo4@fanor.edu.br

Marcelo Ramos Marinho Pós-graduado em Comunicação Empresarial em Mídias Digitais – Faculdade Martha Falcão Devry; Graduação em Design pela Faculdade Martha Falcão;

Marcelo Tavares Gomes de Souza Graduado em Engenharia Civil pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca – UNIFAVIP; E-mail para contato marcelomtgs@gmail.com

Marcia Alves Chaves Graduação em Tecnologia em Laticínios e Licenciatura em Biologia pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Câmpus Medianeira; Especialista em Ciência de Alimentos, Modalidade Frutas e Hortaliças pela

Universidade Federal de Pelotas; Mestrado em Ciência de Alimentos pela Universidade Estadual de Maringá; Doutorado em Ciência de Alimentos pela Universidade Estadual de Maringá; e-mail para contato: marcia_alves_chaves@hotmail.com

Maria Emília Miranda de Oliveira Queiroz Coordenadora do curso de Direito da DeVry UNIFAVIP_Caruaru – Pernambuco; Especialista e Mestre em Direito. Professora. Orientadora no PICT. Advogada. Membro do grupo Jurisdição e Processos Constitucionais na América Latina: Análise Comparada – UFPE/CNPQ. emiliaqueiroz.jus@gmail.com.

Maria Gorete Oliveira de Sousa Professora aposentada do Instituto Federal do Ceará – IFCE. Membro do corpo docente (professora colaboradora) do PPGARTES do IFCE; Graduada em Letras pela Universidade Estadual do Ceará – UECE; Mestra em Tecnologia pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR; Doutora em Artes pela Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG; Graduada em Rádio, TV e Internet pela Faculdades Nordeste – Devry /FANOR. Graduada em Letras pela Universidade Estadual do Ceará - UECE (1987). Mestra em Tecnologia pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR (2008). Doutora em Artes pela Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG (2014). Tem formação em teatro pela Universidade Federal do Ceará, em nível de extensão acadêmica. Professora colaboradora do PPGARTES do Instituto Federal Ceará - IFCE. Pesquisadora do Teatro do Absurdo desde 1999. Bacharelada em Rádio, TV e Internet pela Devry/Fanor. Membro da Academia Cearense da Língua Portuguesa - titular da cadeira nº 1. Contato: gorete.profa@gmail.com .

Marlene Rodrigues de Carvalho: Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí.

Matheus Geomar Da Silva Graduando em Engenharia Civil na UNIFAVIP|DeVry – Caruaru/PE; Inglês Intermediário – Única (2009); Espanhol Básico – Única (2012); E-mail: matheugeomar@hotmail.com

Matheus Vasconcelos Torres Graduando pela Universidade Federal do Amazonas - UFAM. Membro do Grupo de Pesquisa em Psicologia Fenomenológico-Existencial. Autor do Capítulo intitulado Ser-Mulher-Praticante de Futsal: Compreendendo o Mundo-Vivido Sob a Ótica da Fenomenologia no livro Fenomenologia e Psicologia: A(s) teoria(s) e práticas de pesquisa. Desenvolvendo pesquisas na área da psicologia esportiva. E-mail: mvt.1504@gmail.com

Michele Lins Aracaty e Silva Professora da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Departamento de Economia e Análise (DEA) da Faculdade de Estudos Sociais (FES). Membro do corpo Docente do Programa de Pós-graduação em Biotecnologia da Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM). Mestrado em Desenvolvimento Regional pela Universidade Federal do Amazonas (UFAM).

Doutorado em Desenvolvimento Regional pela Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). Membro do Grupo de Pesquisa da UFAM: Grupo de Pesquisa em Economia Industrial, Internacional e da Tecnologia. e-mail de contato: michelearacaty@ufam.edu.br; michelearacaty@yahoo.com.br.

Milene Martins, psicóloga, mestre em Educação (UFPI). Professora Assistente II da UFPI e professora do curso de Psicologia da FACID DEVRY (Teresina/ PI). E-mail para contato: martinsmilene@ig.com.br

Mirele Vicente da Silva Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Gestão de restaurantes.

Nádyá Antonello possui graduação em Administração de Empresas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1981); Especialização em Ciência da Computação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1996) e mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Maria (2000). Atualmente é professora horista da Fundação Regional Integrada. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração, atuando principalmente nos seguintes temas: Qualidade, Comportamento Organizacional, Comprometimento, Espiritualidade no local de trabalho e outros relacionados à Administração.

Natália Basílio dos Anjos: Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí.

Nathália Roseane de Melo Graduação em Matemática pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul – FAMASUL e Graduação em andamento em Engenharia Civil pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca -UNIFAVIP; Especialização em Ensino de Matemática pelas Faculdades Integradas da Vitória de Santo Antão - FAINTVISA; Grupo de Pesquisa: Análise do Potencial e Ocorrência de Processos Erosivos em Áreas Urbanas; E-mail para contato: nathalia.matematica@gmail.com

Nívia Barreiro Graduação em Engenharia de Alimentos pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Câmpus Medianeira; Especialização em andamento em Gestão da Qualidade pelo Instituto Graduarte; e-mail para contato: nivia.barreiro@gmail.com

Paulo Cândido Barbosa Júnior Professor da Faculdade DeVry Martha Falcão – Manaus/Am; Membro do corpo docente da pós-graduação da faculdade DeVry Martha Falcão – Manaus/Am; Graduação em Administração pelo Centro Universitário de Ensino Superior do Amazonas; Mestrado em Ciências e Meio Ambiente pela Universidade Federal do Pará – UFPA; E-mail: pcbjr2016@gmail.com

Pricila do Nascimento Cordeiro Graduanda em Engenharia Civil na UNIFAVIP| DeVry – Caruaru/PE. Inglês Iniciante – EnglishPro DeVry Brasil (2017); E-mail: pricilanascimento.pnc@hotmail.com

Rafael Beltrão Urtiga Graduando de direito pela Faculdade Boa Viagem – DeVry Brasil. Recife – Pernambuco. Pesquisador voluntário no PICT – Programa de Iniciação Científica; Monitor de Direito Penal – Teoria da Pena e Mentor da DeVry FBV. Integrante do grupo de pesquisa: Jurisdição e Processos Constitucionais na América Latina: Análise Comparada - UFPE/CNPQ e Parlamentar Juvenil do MERCOSUL – representante do Estado de Pernambuco (2012-2014). rafaelbeltrao2@gmail.com.

Raquel Diniz Rufino Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Católica de Pernambuco (2003), Mestrado (2006) e Doutorado (2010) em Biologia de Fungos pela UFPE. Realizou pesquisas na Universidade do Minho (Portugal), como bolsista de Doutorado Sanduíche (CAPES). Pós-Doutorado (2010 - 2014) pelo Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD - CAPES/FACEPE), vinculada ao Mestrado em Desenvolvimento de Processos Ambientais da UNICAP. Bolsista da FACEPE, Bolsa de Fixação de Pesquisador (BFP) (FACEPE) vinculada à Universidade Católica de Pernambuco. Tem experiência em pesquisa nas áreas de: Microbiologia, com ênfase em Microbiologia Industrial e de Fermentação, atuando principalmente nos seguintes temas: Microbiologia, Cândida, Biossurfactantes, Resíduos industriais, Petróleo.

Regina Maria de Lima Neta Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco; Graduação em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Pernambuco; Mestrado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Pernambuco; regina.lima@afogados.ifpe.edu.br

Robeilton Severino de Lira Graduado em Educação Física / Licenciatura e Bacharelado (UNIBRA); Professor de Ed. Física da Secretaria de Educação do Governo de Pernambuco; Técnico de Futsal (Escola Profª Zulmira de Paula Almeida)

Rudá Ryuiti Furukita Baptista Professor da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR); Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Direito Aplicado da Escola da Magistratura do Paraná (EMAP); Graduação em Direito pela Universidade Estadual de Londrina (UEL); Mestrado em Direito Negocial pela Universidade Estadual de Londrina (UEL); E-mail para contato: ruda_baptista@hotmail.com

Shirley Antas de Lima Graduação em Administração Hospitalar pelo Instituto de Educação Superior da Paraíba, Iesp (2003), Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário de João Pessoa, UNIPÊ (2010). Especialização em Unidade de Terapia Intensiva (2014); Mestre pelo Instituto Brasileiro de Terapia Intensiva - Ibrati (2014) Atualmente exerce a Função de Coordenadora de Atenção Básica do Município de Sobrado- PB; Enfermeira do Centro de Atenção Psicossocial (CAPS AD III) do Município de Mamanguape-PB. Tem experiência na área de enfermagem, com ênfase em clínica médica, urgência e emergência, atuando principalmente nos seguintes temas: Enfermagem Assistencial, Urgência e Emergência e Saúde Pública. Atualmente leciono nas Faculdades Faculdade, Uninassau, no Curso de Enfermagem; e na COESP no Curso de Gestão Hospitalar.

Silmara Martins da Cruz Bacharel em Química Tecnológica - PUC-Campinas. Teve sua carreira direcionada para o mercado de trabalho, atuando principalmente em áreas de pesquisa e desenvolvimento de bens de consumo de diversas categorias. Possui uma vasta experiência na área específica de detergentes, na qual participou de grandes projetos regionais e globais, buscando sempre o desenvolvimento de formulações mais sustentáveis, que diminuíssem impacto ambiental sem prejudicar o desempenho dos produtos. O estudo das enzimas foi sempre um ponto de interesse devido à sua grande eficiência mesmo quando usada em concentrações bem baixas (comparativamente a outros ingredientes).

Silvania Bezerra Alves de Carvalho Graduação em Serviço Social pela Universidade Anhanguera-Uniderp – Centro Educacional a Distância (2015). Especialista em Saúde Pública – Favip Devry (2017).

Stéfany Maria da Silva Nobre Graduação em Rádio, TV e Internet pela Faculdades Nordeste – Devry/FANOR. O amor pela fotografia surgiu desde cedo, antes de chegar na Devry, fui aluna da Rede Cuca e do Porto Iracema das Artes. Durante essa minha jornada de aprendizagem descobri que poderia dar movimento aos meus registros, até então estáticos, por meio do audiovisual. Outra descoberta foi saber que era possível criar universos e contar histórias apenas com o áudio. Fui uma das oito finalistas do concurso mundial de fotos sobre áreas úmidas promovido pelo Secretariado da Convenção de Ramsar. Atualmente sou Assistente de Marketing.

Suyanne Nicolle Pontes Vieira Graduação em Rádio, TV e Internet pela Faculdades Nordeste – Devry/FANOR. Tem certificação nos cursos de Contação de Histórias Audiovisual e Audiovisual para esportes pela Rede Cuca. Estagiou no programa de experiência pela Devry Fanor como Chefe de Produção e Editora chefe na TV Fanor, com os programas acadêmicos. Tem experiência em produção de programas de entretenimento pela TV Jangadeiro/SBT. Também desenvolveu trabalhos de produção audiovisual pela Engloba Comunicação. Foi coordenadora de RTVC na agência BRAVO/BBG. Bacharelada em Rádio, TV e Internet pela Devry Fanor.

Tatiane Eberling Graduação em Agronomia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná; Mestrado em Agronomia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus Marechal Cândido Rondon (em andamento).

Tauane Santos Brito Graduação em Agronomia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná; Mestrado em Agronomia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus Marechal Cândido Rondon (em andamento).

Taynara de Sales Oliveira Moraes Graduanda em Engenharia Civil pela Faculdade Ideal – Faci / Adtalem Educacional do Brasil. Realiza pesquisas com ênfase em Aditivos de Pigmentação com aplicações em Concretos, Argamassas e outros. Email: taynaramoraes2@live.com

Thais Barretto Soares Graduação em Engenharia Elétrica pelo Centro Universitário Cesmac. thaisbarrettosoares@hotmail.com

Valmir Pudell Graduado em Administração pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (1997), Especialista em Gestão Estratégica, pela URI-Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões(2000), Mestre em Engenharia de Produção, na área de Gerencia da Produção, pela Universidade Federal de Santa Maria (2006). Atualmente é professor da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Diretor da Empresa Referencia, Assessoria Consultoria e Treinamento Ltda. Consultor Empresarial atuando nas áreas de políticas públicas, Inovação, Produção e Planejamento. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração Financeira, atuando principalmente nos seguintes temas: viabilidade econômico financeira, planejamento, gestão, análise de crédito, investimentos e negociação.

Valter Cruz da Silva Neto Acadêmico de Engenharia de Produção, Faculdade DeVry Martha Falcão – Manaus/Am; E-mail: Valtercruz5@gmail.com.

Vandeir Francisco Guimarães Professor nos cursos de graduação em Agronomia e Zootecnia da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus de Marechal Cândido Rondon; Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Agronomia da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Campus de Marechal Cândido Rondon; Graduação em Agronomia pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro; Mestrado em Fitotecnia pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro; Doutorado em Agronomia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; Pós-doutorado em Botânica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; Bolsista Produtividade em Pesquisa do CNPQ; Líder do Grupo de Pesquisa “Fisiologia de Plantas Cultivadas na Região Oeste do Paraná”.

Agência Brasileira do ISBN
ISBN 978-85-93243-71-4

