

# Princípios e Fundamentos das Ciências da Saúde

Ana Luiza Sandrini

(Organizadora)



Atena Editora

**PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS  
DA SAÚDE**

---

Atena Editora  
2018

2018 by Ana Luiza Sandrini

Copyright © da Atena Editora

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Edição de Arte e Capa:** Geraldo Alves

**Revisão:** Os autores

#### Conselho Editorial

Profª Drª Adriana Regina Redivo – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Pesquisador da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez – Universidad Distrital de Bogotá-Colombia  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª. Drª. Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª. Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª. Drª. Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
A864p	Atena Editora. Princípios e fundamentos das ciências da saúde [recurso eletrônico] / Atena Editora. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2018.  Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web DOI 10.22533/at.ed.707182802 ISBN 978-85-93243-70-7  1. Ciências da saúde. 2. Medicina. 3. Saúde. I. Título.  CDD 610
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

O conteúdo do livro e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores.

2018

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

E-mail: [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## Sumário

### Eixo 1 – Enfermagem

#### CAPÍTULO I

##### A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO SOB A ÓTICA DA PSICOGÊNESE DA PESSOA COMPLETA FRENTE À CRIANÇA HOSPITALIZADA

Carolina Vasconcelos de Almeida Neves, Aldllayne Mayara da Silva, Déborah Maria Carolline dos Santos, Edijane Helena da Silva, Emanuelle Vilar dos Santos, Emmily Fabiana Galindo de França, Laura Fabiane de Macêdo Lopes Pereira, Lígia Valéria de Souza Sá, Maria Monalis de Lima e Samanta Alves Ramos de Oliveira ..... 8

#### CAPÍTULO II

##### A IMPORTÂNCIA DA GASOMETRIA E DA PRESSÃO VENOSA CENTRAL NO SETOR DE EMERGÊNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Vinicius Rodrigues Barboza Siqueira, Maria Evanily Campos, Wendyza Priscyla de Carvalho Vasconcelos, Thamires Farias de Melo, Maria Dioneia Ferreira de Medeiro e Gésica Kelly da Silva Oliveira.....21

#### CAPÍTULO III

##### A IMPORTÂNCIA DO ESTREITAMENTO DO VÍNCULO DO ENFERMEIRO DA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE COM A GESTANTE OBJETIVANDO UMA GESTAÇÃO SEGURA

Andressa Galindo Alves de Melo Oliveira, Brenda Veríssimo Ferreira, Caroline Estéfane da Silva, Débora Cristiane Paulino Silva e Thaíse Torres de Albuquerque28

#### CAPÍTULO IV

##### ATENDIMENTO A UMA PUÉRPERA COM MASTITE LACTACIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ada Oliveira Borges da Silva, Antônia de Sousa Lima, Annanda Rebeca Gomes Bezerra, Jaene Maria Sousa de Oliveira, Lívia Fernanda Siqueira Santos, Marcelino Santos Neto e Floriacy Stabnow Santos .....35

#### CAPÍTULO V

##### CARACTERIZAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA DOS CASOS DE SÍFILIS EM PARTURIENTES DE UMA MATERNIDADE DO SUDOESTE DO MARANHÃO

Dailane Ferreira Sousa, Rita de Cássia Sousa Lima Neta, Vitoria Christini Araújo Barros, Erliene Feitosa de Oliveira Cavalcante, Ariadne Siqueira de Araújo Gordon, Floriacy Stabnow Santos, Adriana Gomes Nogueira Ferreira, Carolina Heitmann Mares Azevedo Ribeiro, Marcelino Santos Neto e Janaina Miranda Bezerra .....44

#### CAPÍTULO VI

##### DISTRIBUIÇÃO ESPACIAL DOS CASOS DE ÓBITOS POR TUBERCULOSE EM MUNICÍPIO DO NORDESTE BRASILEIRO PRIORITÁRIO PARA O CONTROLE DA DOENÇA

Mariana Borges Sodrê Lopes, Francisca Bárbara Gomes da Silva, Mônica Ribeiro Sousa, Lívia Fernanda Siqueira Santos, Ariadne Siqueira de Araújo Gordon, Floriacy

Stabnow Santos, Francisca Aline Arrais Sampaio Santos, Ana Cristina Pereira Costa de Jesus Costa, Janaína Miranda Bezerra e Marcelino Santos Neto .....58

## **CAPÍTULO VII**

PERFIL DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM EM UM CENTRO UNIVERSITÁRIO NO ESTADO DO TOCANTINS

Adriano Figuerêdo Neves, Priscila Gonçalves Jacinto Figuerêdo, Janayna Araújo Viana, Arla Raquel Zanin Saraiva, Hanari Santos de Almeida Tavares e Daniella Martins Rodrigues ..... 75

## **Eixo 2 - Biomedicina**

### **CAPÍTULO VIII**

AVALIAÇÃO MICROBIOLÓGICA EM CONES DE APLANAÇÃO DOS TONÔMETROS DE GOLDMANN UTILIZADOS EM HOSPITAIS E CONSULTÓRIOS DE OFTALMOLOGIA DA CIDADE DE CAMPINAS

Camila Aires Pelegrini, Josiane Aparecida Cardoso da Silva, Rosana Francisco Siqueira dos Santos e Águeda Cleofe Marques Zaratin .....85

### **CAPÍTULO IX**

ALGUMAS IMPLICAÇÕES DA IDENTIFICAÇÃO DE TIPAGENS SANGUÍNEAS COM O USO DE SOROS AGLUTINÍNICOS ANTI-A, ANTI-B E ANTI-Rh (ANTI-D)

Caíque Rodrigues de Carvalho Sousa .....96

### **CAPÍTULO X**

PRINCIPAIS COMPONENTES DE BEBIDAS ENERGÉTICAS: CAFEÍNA E TAURINA

Giovana Binbatti Selingardi, Carla de Fátima Cruz Alves, Arthur Fernandes Gáspari e Celene Fernandes Bernardes .....99

## **Eixo 3 - Nutrição**

### **CAPÍTULO XI**

ALIMENTOS FUNCIONAIS E SUA RELAÇÃO NA PROTEÇÃO CONTRA O CÂNCER

Jennifer Tayne dos Santos Sobral ..... 107

### **CAPÍTULO XII**

AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO DOS CLIENTES DE UM RESTAURANTE COMERCIAL EM UM SUPERMERCADO DE FORTALEZA-CE

Luciana Moura Moraes, Maria de Fátima da Costa Queiroga, Verlaine Suênia Silva de Sousa, Leandro Soares Damasceno, Fernando César Rodrigues Brito, Ana Luíza de Rezende Ferreira Mendes, Geam Carles Mendes dos Santos e Marta da Rocha Moreira ..... 114

### **CAPÍTULO XIII**

EVITE O DESPERDÍCIO:“LUGAR DE COMIDA E NO PRATO E NÃO NO LIXO”

Ana Paula Apolinário da Silva, Luciana Freitas de Oliveira, João Xavier da Silva Neto, Helen Paula Silva da Costa, Lucas Pinheiros Dias, Luiz Francisco Wemmenson Gonçalves Moura, Nadine Monteiro Salgueiro Araujo e Thiago Fernandes Martins ..... 127

#### **CAPÍTULO XIV**

NEOPLASIA MAMÁRIA: FATORES DE RISCO E ASPECTOS CLÍNICOS DO TRATAMENTO QUIMIOTERÁPICO EM PACIENTES

Lucas Martins de Sousa, Bruna Pereira do Nascimento, Thalyta Jamile dos Santos Machado, Antonio Ricardo Barreto, Rosangela Teixeira Barreto, Karoline Sabóia Aragão ..... 137

#### **CAPÍTULO XV**

OBESIDADE: FATORES DE RISCO E TRATAMENTO À CERCA DESTE IMPORTANTE PROBLEMA DE SAÚDE PÚBLICA

Gabrielle Guimarães Araújo, Ana Paula de Farias Feitosa, Luana Rafaela de Lima, Hérica Cecília da Silva e Pedro Henrique Simões Bezerra ..... 150

#### **CAPÍTULO XVI**

PLANTAS MEDICINAIS E FITOTERÁPICOS: COMO E QUANDO O NUTRICIONISTA PODE PRESCREVER?

Pedro Henrique Simões Bezerra, Lorena Carolina Santana de Araújo, Adna Tenório Gomes, Gabrielle Guimaraes Araujo, Carla Nicolli da Silva e Daniela Oliveira Procorio ..... 155

#### **Eixo 4 - Farmácia**

#### **CAPÍTULO XVII**

A OCORRÊNCIA DE CEFALÉIAS EM UNIVERSITÁRIOS DE IMPERATRIZ- MA: AS CAUSAS E OS RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO.

Gilvamar Rodrigues Santiago Júnior e Rayssa Gabrielle Pereira de Castro Bueno 158

#### **CAPÍTULO XVIII**

AUTOMEDICAÇÃO E O USO IMPULSIVO DE ANTIBIÓTICOS: UMA REVISÃO DA LITERATURA.

Jéssica Correia Macedo, Marcony Luiz Silva e Carolina Vasconcelos de Almeida Neves ..... 178

#### **CAPÍTULO XIX**

AVANÇOS TERAPÊUTICOS DOS INIBIDORES SELETIVOS DA COX- 2

Maria Gabriela Santos da Silva, Ana Clara Dias de Andrade e Cristiane Gomes Lima ..... 182

## **CAPÍTULO XX**

CONSUMO DE ANTI-INFLAMATÓRIOS NÃO-ESTEROIDAIIS ENTRE JOVENS UNIVERSITÁRIOS

Laynara Santos Silva e Rayssa Gabrielle Pereira de Castro Bueno..... 185

## **CAPÍTULO XXI**

FENILCETONÚRIA EM RECÉM NASCIDOS

Maria Santa Silva Leal Ferreira, Paula Letícia Ferreira de Aguiar, Lucas Galdino de Souza e Marcos André de Araújo Duque ..... 198

## **CAPÍTULO XXII**

LINFOMA HODGKIN: RELATO DE CASO

Luana Germano de Oliveira, Rayssa Gabrielle Pereira de Castro Bueno e Celielson Germano de Oliveira..... 206

## **Eixo 5 - Odontologia**

### **CAPÍTULO XXIII**

AVALIAÇÃO EXPERIMENTAL DO EFEITO DE DIVERSAS CONCENTRAÇÕES DE HIPOCLORITO DE SÓDIO SOBRE A DENTINA HUMANA

Matheus Araújo Brito Santos Lopes, Francisco José Nunes Aguiar, Josué Junior Araujo Pierote e Maraisa Greggio Delboni..... 222

## **Eixo 6 - Radiologia**

### **CAPÍTULO XXIV**

A EFICÁCIA DA RESSONÂNCIA MAGNÉTICA NO ESTUDO DE NEOPLASIAS PROSTÁTICAS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA.

Breno Wanderson Lopes Visgueira ..... 232

### **CAPÍTULO XXV**

A EFICÁCIA DA TOMOGRAFIA CONE BEAM NA RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Nathália Barbosa Vieira, Breno Wanderson Lopes Visgueira e Ednaldo Francisco Santos Oliveira Júnior..... 244

### **CAPÍTULO XXVI**

MÉTODOS DE RADIOPROTEÇÃO EM TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA.

Breno Wanderson Lopes Visgueira e Thais Alexandre de Oliveira..... 254

### **CAPÍTULO XXVII**

O PAPEL DA CINTILOGRAFIA NA DETECÇÃO DE DINFUNÇÕES MIOCÁRDICAS: UMA REVISÃO

Jailson oliveira dos Santos, Bruno Gonçalves dos Santos e Paulo de Tarso Silva de Macedo..... 265

Sobre os autores .....273

Sobre a organizadora.....289

# **CAPÍTULO I**

## **A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO SOB A ÓTICA DA PSICOGÊNESE DA PESSOA COMPLETA FRENTE À CRIANÇA HOSPITALIZADA**

---

**Carolina Vasconcelos de Almeida Neves  
Aldllayne Mayara da Silva  
Déborah Maria Carolline dos Santos  
Edijane Helena da Silva  
Emanuelle Vilar dos Santos  
Emmily Fabiana Galindo de França  
Laura Fabiane de Macêdo Lopes Pereira  
Lígia Valéria de Souza Sá  
Maria Monalis de Lima  
Samanta Alves Ramos de Oliveira**

## A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO SOB A ÓTICA DA PSICOGÊNESE DA PESSOA COMPLETA FRENTE À CRIANÇA HOSPITALIZADA

**Carolina Vasconcelos de Almeida Neves**

Centro Universitário do Vale do Ipojuca  
Caruaru-PE

**Aldllayne Mayara da Silva**

Centro Universitário do Vale do Ipojuca  
Caruaru-PE

**Déborah Maria Caroline dos Santos**

Centro Universitário do Vale do Ipojuca  
Caruaru-PE

**Edijane Helena da Silva**

Centro Universitário do Vale do Ipojuca  
Caruaru-PE

**Emanuelle Vilar dos Santos**

Centro Universitário do Vale do Ipojuca  
Caruaru-PE

**Emmily Fabiana Galindo de França**

Centro Universitário do Vale do Ipojuca  
Caruaru- PE

**Laura Fabiane de Macêdo Lopes Pereira**

Centro Universitário do Vale do Ipojuca  
Caruaru-PE

**Lígia Valéria de Souza Sá**

Centro Universitário do Vale do Ipojuca  
Caruaru-PE

**Maria Monalis de Lima**

Centro Universitário do Vale do Ipojuca  
Caruaru-PE

**Samanta Alves Ramos de Oliveira**

Centro Universitário do Vale do Ipojuca  
Caruaru-PE

**RESUMO:** A psicogênese é o processo de desenvolvimento mental que está atrelado a seus aspectos psicológicos ou da mente. A partir disso, se observou a relação da “Teoria da Pessoa Completa” de Henri Wallon com as ações do enfermeiro diante do ambiente hospitalar no tratamento de crianças hospitalizadas, destacando a possibilidade da mesma verificar inter-relações entre equipe multidisciplinar. **Objetivo:** Entender a influência no processo de desenvolvimento da criança hospitalizada exposta a mudanças significativas no meio e, a importância do enfermeiro produzir elementos assistenciais que contribuirão para o desenvolvimento do cliente. **Metodologia:** Para o referencial teórico foram utilizados artigos das bases de dados: SciELO, LILACS, BDEF, BVS e Revistas Online.

Contendo como critérios de inclusão os descritores: Desenvolvimento infantil, Enfermagem, Criança hospitalizada, Saúde mental e Jogos e brinquedos. Foram selecionados aqueles que tratavam da assistência hospitalar a crianças, e que expunham como a assistência de enfermagem contribui nesse cenário entre os anos de 2003 a 2016, com texto completo disponível e em português, excluídos artigos que não tinham relação com o serviço hospitalar e não se enquadravam nos critérios de inclusão. **Resultados:** Demonstram que as relações multidisciplinares afetam o ambiente como todo, interferindo na qualidade da assistência ofertada. **Conclusão:** Nota-se que a teoria de Henri Wallon está intimamente ligada com a atuação do enfermeiro para com a equipe multidisciplinar, sendo ele o principal mediador na organização da equipe de saúde contribuindo para uma boa comunicação entre estes profissionais. Relações entre enfermeiro-meio-paciente contribuem assim para uma boa evolução das crianças assistidas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Enfermagem, Saúde Mental, Criança Hospitalizada, Desenvolvimento infantil, Jogos e brinquedos.

## 1. INTRODUÇÃO

Entende-se psicogênese como o processo de desenvolvimento mental e seus aspectos psicológicos ou da mente e sua personalidade. Com base nisso, Guedes (2007) em seu estudo sobre a “Teoria da pessoa completa” de Henri Wallon traz a Psicogênese sob a ótica da análise genética, partindo do que vem antes na cronologia das transformações por que passa o sujeito, como sendo um procedimento capaz de compreender de modo global a totalidade da vida psíquica do ser humano. Wallon por sua vez, desdobra-se em compreender o indivíduo em sua totalidade, considerando o meio no qual se está inserido, pois sua formação dependerá de sua relação social, cultural e familiar, desde seu nascimento a sua morte.

Linhares (2016) cita que a psicologia pediátrica “estende-se a todos os ambientes em que as crianças e os adolescentes vivem e se desenvolvem, como a família, a escola e a comunidade”.

Para um melhor entendimento da “Teoria da pessoa completa” de Henri Wallon, o pesquisador divide a mesma em 5 estágios do desenvolvimento humano, são eles: Impulsivo-emocional, sensório-motor, personalismo, categorial e adolescência. Através destes podemos observar a fundo e saber interpretar a criança e seu comportamento, considerando suas fases respectivas e sua maturação. (GUEDES, 2007)

Reforçando assim que nesse esquema, ora o meio interfere, ora a genética, tendo cada fase sua própria importância delineada pelo tipo de atividade exercida. Esse conjunto de processos se dá pela interação entre o ambiente social e os aspectos biológicos em sua relação de reciprocidade e interdependência que a pessoa adapta para si. Sendo o sujeito, protagonista em suas interações com o meio, construindo assim, sua individualidade. (GUEDES, 2007)

Correlacionando esse pensamento às teorias como a da psicogênese compreende-se o impacto que as inter-relações, o meio e o cognitivo tem sobre o desenvolvimento da criança. (BORTOLOTE, BRÊTAS; 2007)

Em um ambiente hospitalar a enfermagem é uma das profissões que mais tem contato com o paciente, nesse caso, crianças hospitalizadas. A internação pode vir a ser um fator de risco ocasionando uma regressão de seu desenvolvimento. (MARTINS, 2010)

Para Portella (2012) estar em um ambiente que apresente condições adequadas, corresponde a um fator muito significativo para a saúde do trabalhador, em seus aspectos físicos, químicos, biológicos, ergonômicos, de segurança e de higiene, para que durante a execução do processo de trabalho da enfermagem, a saúde do trabalhador e a do ser cuidado sejam ambas consideradas.

Visto que o enfermeiro é o principal responsável pela reabilitação destas crianças e facilitador para que as interferências do meio influenciem positivamente na formação da psicogênese da pessoa completa é necessário uma boa relação de interação e comunicação na equipe trabalhadora, para manutenção de um ambiente de trabalho saudável. (MUNARI, 2004)

O processo de hospitalização é um momento delicado e motivo de estresse por parte desse pequeno paciente, de modo que, a privação do meio exterior causa uma ruptura do seu ambiente diário, na qual ela se encontra em um local totalmente diferente do seu convívio, distante dos familiares e amigos, à sua volta pessoas estranhas e que vez ou outra estão realizando algum procedimento que por sua vez, tende a trazer desconforto, gerando ansiedade, insegurança e medo por não saber o que vai acontecer. (MARTINS, 2010)

O enfermeiro é apontado como principal responsável pela integração e cooperação em uma equipe e o facilitador no alcance da tão buscada sinergia. Porém, a sua deficiência nas relações pode prejudicar por completo o desempenho do trabalho e do resultado- que é a recuperação do cliente. (MUNARI, 2004)

Portella (2012) reforça que as más condições de trabalho podem ocasionar consequências negativas ao cliente, ao trabalhador e sua equipe e à instituição de saúde. Fazendo alusão a como o meio interfere na saúde do indivíduo, relata que em relação à equipe de enfermagem, a mesma apresenta desgaste físico e psicológico como pontos decorrentes da falta de organização do processo de trabalho e do despreparo para lidar com sofrimento dos indivíduos com carências de saúde. Sendo o citado características negativas que são vivenciadas tanto pelo trabalhador como para o ser cuidado diante de mudanças no ambiente, expressando numa produção de cuidados em desarmonia.

Vale ressaltar que o enfermeiro além de prestar assistência adequada, deve também observar as atitudes da criança, incluindo as questões psicológicas e sociais, de modo a amenizar possíveis traumas. Levando em consideração, por exemplo, o modo como a mesma brinca o qual pode dizer muito como ela está se sentindo. (SANTOS, 2010)

O processo como um todo trata-se de uma simbiose indissociável, a partir de uma certa idade, entre o desenvolvimento psíquico do indivíduo e o seu

desenvolvimento biológico. Uma ação recíproca entre o ser humano e o meio em que se insere. (GUEDES, 2007)

Com base em todo exposto, o presente trabalho teve por objetivo entender como o processo de desenvolvimento da criança hospitalizada pode ser influenciada diante de tantas mudanças significativas no meio e, a importância do enfermeiro em estabelecer e/ou criar um meio estimulante para si próprio produzindo assim elementos assistenciais que contribuirão também para o desenvolvimento do cliente. Pois, segundo a teoria de Wallon o meio interfere no processo de saúde do indivíduo como todo.

## 2. METODOLOGIA

Esta revisão bibliográfica se refere a um trabalho sistemático a respeito do desenvolvimento da interação do profissional enfermeiro com o meio, e como o meio vai interferir no desenvolvimento de crianças hospitalizadas.

Tendo como finalidade reunir resultados de pesquisas sobre determinado assunto, embasamos nossa metodologia na proposta de Cooper (1989), onde a descreve em cinco etapas: formulação da questão norteadora; coleta de dados; avaliação dos dados; análise e interpretação; apresentação dos resultados. Sendo a formulação da questão norteadora, a parte da pesquisa que consiste na elaboração e no refinamento da pergunta a qual vai dar suporte ao pesquisador para orientação do seu projeto de estudo.

Devendo passar por alguns questionamentos para a sua formulação, a saber: a capacidade da pergunta norteadora em responder a situações clínicas relevantes; verificar se a pergunta de pesquisa é passível de ser respondida; ensaios clínicos, importante ressaltar que a ausência de ensaios clínicos não é um fator limitante para a realização do estudo, pois ao contrário, pode revelar uma lacuna no conhecimento que precisa ser preenchida.

Coleta de dados é o seguimento que vai dar início ao projeto, e que consiste no processo de colher as informações para pesquisa por meio de técnicas específicas, podendo ser do tipo: questionário, entrevista, observação e análise de conteúdo, esses dados são utilizados para tarefas de pesquisa, planejamento, estudo, desenvolvimento e experimentações.

Avaliação dos dados, para que a pesquisa seja satisfatória, os resultados devem ser cuidadosamente avaliados em função da qualidade das informações que são obtidas através da população em análise.

Análise e interpretação dos dados se referem à tabulação dos dados, devendo o pesquisador ler as respostas uma a uma, contá-las e organizá-las.

Apresentação dos resultados constitui-se por apresentar ao leitor os resultados que foram explanados.

Como fontes de informações foram utilizados artigos da biblioteca virtual SciELO – Scientific Electronic Library Online, Bases De Dados De Enfermagem – BDENF, Biblioteca Virtual em Saúde – BVS, Literatura Latino-Americana e do Caribe

em Ciências da Saúde - LILACS. Incluídos artigos em português entre 2003 a 2016, disponíveis em revistas eletrônicas contendo os descritores: Desenvolvimento infantil, Enfermagem, Criança Hospitalizada, Saúde mental e Jogos e brinquedos. Os critérios de exclusão foram artigos em inglês, de anos anteriores a 2003 e aqueles que fugiram do tema proposto. O levantamento dos artigos científicos nas bases de pesquisas foi realizado em fevereiro de 2017.

A análise dos dados ocorreu em duas categorias: O meio e sua interação com o desenvolvimento da criança hospitalizada e utilização do lúdico para melhorar a qualidade de vida e o processo de cura de crianças hospitalizadas. A princípio foram extraídas as informações, sintetizadas e organizadas. Após análise, os dados foram interpretados a partir da leitura integral dos artigos para extração das informações concernentes a temática abordada.

## 2.1 DA ANÁLISE DOS DADOS

No total foram selecionados 9 artigos por demonstrarem maior aprofundamento com o tema e por ressaltarem a importância do desenvolvimento interpessoal diante do atendimento a criança hospitalizada e no uso de ferramentas comuns a idade para uma melhora no processo de saúde doença.

Ao que diz respeito à análise quantitativa do presente estudo, foram encontrados inicialmente para o descritor Enfermagem (98 artigos); Desenvolvimento infantil (1 artigo); Criança hospitalizada (1 artigo); Saúde Mental (1 artigo); Jogos e brinquedos (1 artigo).

Tendo em vista a atualidade da temática, priorizaram-se as publicações entre 2003 e 2016 por ser um período histórico-cultural não tão próximo da realidade atual. Mas, que é de extrema importância à observação e análise desses estudos no cenário das hospitalizações atuais.

Foram selecionados os seguintes artigos:

Ano	Título	Periódico	Base de Dados
2003	A criança hospitalizada, a cirurgia e o brinquedo terapêutico: Uma reflexão para a Enfermagem.	Ciência, Cuidado e Saúde	Bases De Dados De Enfermagem - BDENF
2004	Inclusão da competência interpessoal na formação do enfermeiro como gestor.	Revista Brasileira de Enfermagem	Scientific Electronic Library Online - SciELO
2007	A Psicogênese da Pessoa Completa de Henri Wallon: Desenvolvimento da Comunicação Humano nos seus Primórdios.	Revista Gestão Universitária.	Disponível em: museudainfancia.unesc.net
2008	O ambiente estimulador ao desenvolvimento da criança hospitalizada	Revista Escola de Enfermagem USP	Scientific Electronic Library Online - SciELO
2010	A equipe de saúde como mediadora do desenvolvimento psicossocial da criança hospitalizada.	Psicologia em Estudo	Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde -LILACS

2010	Benefícios da utilização do brinquedo durante o cuidado de Enfermagem prestado à criança hospitalizada	Revista Gaúcha de Enfermagem	Scientific Electronic Library Online - SciELO
2010	Cuidado centrado na família e sua aplicação na enfermagem pediátrica.	Rev. Brasileira de Enfermagem.	Scientific Electronic Library Online - SciELO
2015	O impacto emocional sofrido pelo escolar em processo de hospitalização	Ciências Humanas da UNIPAR.	Disponível em :www.revistas.unipar.br
2016	Estresse precoce no desenvolvimento: impactos na saúde e mecanismos de proteção.	Estudos de Psicologia Campinas	Scientific Electronic Library Online - SciELO

Tabela 1- Relação dos artigos revisados entre os anos de 2003 -2016.

Por meio da análise do quadro, verificou-se que 4 estudos (44%) foram selecionados da base de dados SciELO e 1 (11,2%) foi selecionado por cada uma das bases de dados: LILACS, BVS, UNIPAR, UNESC e BDEF. Em relação ao ano das publicações, constatou-se que 2010 correspondeu ao período com maior número de artigos publicados sobre a temática investigada, com três (33,4%) das publicações, seguido dos anos 2003, 2004, 2007, 2008, 2010, 2015 e 2016, com um (11,1%) cada um.

### 3. DISCUSSÃO

O ambiente de trabalho engloba algumas áreas em comum, sendo assim, exige um maior relacionamento entre os profissionais da saúde, para que se efetive o movimento de continuidade da assistência prestada ao paciente hospitalizado, como por exemplo, a passagem de plantão. O relacionamento interpessoal é um determinante positivo à interação, favorecendo o diálogo e o convívio entre os integrantes da equipe de enfermagem, correlacionando-se no que tange ao desenvolvimento de habilidades do enfermeiro. (PORTELLA, 2012)

Munari (2004) diz que: “Por se tratar de uma área de saúde, de sua complexidade e envolvimento de diversos profissionais trabalhando num mesmo ambiente, é indispensável que exista de cada um dos profissionais uma postura que favoreça o trabalho em grupo”.

Concordando com o estudo de Guedes (2007) , quando relata que para Henri Wallon o desenvolvimento do ser humano está ligado às suas possibilidades e necessidades de existência, ou seja, a comunicação interpessoal é ao mesmo tempo individual e também coletiva, onde as suas necessidades muitas vezes dependem de outra pessoa, ou do meio para ser suprida.

No que diz respeito às relações interpessoais entre equipe-cliente, nesse caso especificamente crianças hospitalizadas, foi observado que a falta de estimulação por parte dos profissionais de enfermagem pode acarretar em dificuldades cognitivas e afetivas, porém, tais déficits são evitados pelos profissionais de saúde no geral quando os responsáveis oferecem acompanhamento de qualidade. Sendo

necessário uma boa interação entre profissional-cliente para que ocorra estímulos ao desenvolvimento (MARTINS, 2010).

O enfermeiro abrange suas ações de cuidado para além do cliente, incluindo a si próprio e aos seus colegas. Ao cuidar do outro colega ocorre a potencialização de relações interpessoais positivas. Nesse sentido, cabe ressaltar que o enfermeiro, no papel de coordenador da equipe de enfermagem, deve estar atento as dificuldades e perturbações, que o ambiente e o processo de trabalho implicam na saúde do trabalhador e cuidado. (PORTELLA, 2012)

Outro modelo denominado de Incorporação Biológica/Biological Embedding Model de Miller, Chen e Parker appud Linhares (2016) afirma que experiências estressoras na fase inicial do desenvolvimento serão relacionadas a funcionalidade de determinados sistemas do organismo, sugerindo uma programação biológica na qual o estresse precoce leva a hipervigilância e desconfiança dificultando assim, estabelecimento de vínculos afetivos profundos e empobrecendo as relações interpessoais.

O enfermeiro ao ser inserido nesse processo de mutualidade, assumi papel de liderança nas diferentes áreas de atuação e para isso precisa se desenvolver na área de liderança com competência técnica e interpessoal. (MUNARI, et al, 2004)

Assim, é notório que o desenvolvimento da competência interpessoal pode ser um veículo transformador na prática do enfermeiro, uma vez que esta permite a formação de um líder que consiga avaliar e dimensionar os problemas do meio de forma mais efetiva e integrada. (MUNARI, et.al, 2004)

Para melhor compreensão do estudo estabeleceram-se duas categorias temáticas: *O meio e sua interação com o desenvolvimento da criança hospitalizada e utilização do lúdico para melhorar a qualidade de vida e o processo de cura de crianças hospitalizadas.*

### **Categoria I- O meio e sua interação com o desenvolvimento da criança hospitalizada.**

O processo de desenvolvimento segundo a psicogênese da pessoa completa envolve mais que maturação biológica, tendo também influência do meio em que o indivíduo está inserido. Frente a crianças hospitalizadas, a enfermagem terá grande participação em processos cognitivos pelo contato próximo. A atuação envolve desde cuidados básicos a citar, banho e alimentação até terapêutica, como administração de medicamentos e procedimentos invasivos. A forma de realizar essas ações determinam estabelecimento de vínculo ou não, tratar a criança de forma impessoal pode trazer bloqueios à sua fase de desenvolvimento. (BORTOLOTE, BRÊTAS, 2007)

Conforme Chiattonne appud Linhares (2016) “[...] a doença em si é um fator considerável de desajustamento, pois acaba por provocar, precipitar ou agravar desequilíbrios na criança e em sua família. Assim a criança fisicamente doente, estará afetada em sua integridade [...]”. Ainda segundo Linhares (2016) o contexto hospitalar passa a integrar o social da criança enferma, abarcando pessoas, ações, estrutura e funcionamento que interferem direta e indiretamente seu

desenvolvimento, entre as experiências que afetam negativamente esse processo foi observado à exposição ao estresse.

A competência interpessoal perpassa, necessariamente, por um período de experimentação, aonde vamos construindo nossa competência, a partir das relações que são estabelecidas com os outros indivíduos. (MUNARI et.al, 2004)

Em um estudo evidenciou-se que um ambiente de trabalho tenso, conflituoso em que o trabalhador de enfermagem está sujeito a críticas, e por isso, há certa resistência em se permitir momentos de intervalo, com relaxamento e distração. Acarretando em uma assistência inadequada a seus clientes. (PORTELLA, 2012)

Martins (2010) traz a visão dos profissionais quanto ao desenvolvimento da criança hospitalizada, foi possível perceber em seu estudo que uma parte das participantes sentiam que não contribuíam em nada ou de forma irrelevante para o desenvolvimento dessas crianças, atribuindo assim, a outros profissionais a responsabilidade de alguma intervenção, ressaltando a importância do reconhecimento e também expondo como o meio em que está inserido interfere nas inter-relações.

Visto que as condições de trabalho afetam de forma direta a atuação do profissional, a equipe de enfermagem observada até expressava o desejo de passar mais tempo dando atenção as crianças, porém, relatam que a demanda exacerbada dificulta tal assistência e trazem a ressalva da necessidade de uma equipe multidisciplinar para uma assistência especializada e diferenciada. (MARTINS, 2010)

Com essa perspectiva de inter-relação entre equipe-cliente atenta-se para a questão de que o processo de hospitalização infantil se desdobra muitas vezes em uma experiência dolorosa que ocasiona uma desordem do emocional da criança, mais um mix de sentimentos em função de sua separação do grupo familiar e social. (PORTELLA, 2012)

Em seu estudo, Linhares (2016) citou várias teorias que fazem alusão aos efeitos negativos da exposição ao estresse. Segundo Shonkoff appud Linhares (2016) existem três tipos de estresse, o positivo que corresponde a um estado psicológico de duração breve e intensidade leve a moderada, podendo ser superado com apoio dos cuidadores.

O estresse tolerável envolve exposição a experiências atípicas, entretanto um ambiente acolhedor ajuda o enfrentamento desses eventos o que reduz o estresse fisiológico. O estresse tóxico é caracterizado pela forte reatividade do organismo onde há ativação do corpo ao sistema de resposta ao estímulo estressor ocorrendo na falta de um suporte protetor. Isso pode provocar uma disruptura no circuito cerebral como também em outros órgãos e sistemas metabólicos em períodos do desenvolvimento do indivíduo. (SHONKOFF APPUD LINHARES, 2016)

Essas mudanças tendem a gerar danos na aprendizagem, saúde física e mental, no desenvolvimento como um todo. (SHONKOFF APPUD LINHARES,2016)

Crepaldi appud Linhares (2016) confirma que a doença e conseqüentemente a internação interferem na vida social e psicológica da criança, dificultando seu processo escolar, suas relações sociais e seu desenvolvimento como um todo.

Sem contar que a longa permanência dessas crianças as leva a passar por diversos procedimentos e em meio a tantos procedimentos dolorosos, maiores são os prejuízos no desenvolvimento cognitivo e motor da criança. (LINHARES, 2016)

Tendo o enfermeiro importância fundamental nesse processo de internação do pequeno paciente, uma vez que ele é o profissional de saúde que está sempre ao lado, para prestar assistência, instruir, ouvir e dialogar. (BORTOLOTE, 2008)

### **Categoria de Análise II – Utilização do lúdico para melhorar a qualidade de vida e o processo de cura de crianças hospitalizadas.**

Viu-se que a fase de exploração visual desperta o interesse do bebê e conseqüentemente ele inicia movimentos motores a fim de apreender o objeto, estimulando assim, movimentação dos membros superiores e mãos. A manipulação de tais objetos desenvolve o conhecimento tornando-o adquirido, de cunho pessoal e transmissível. (BORTOLOTE, 2008)

Sendo observado isso, entende-se a importância de oferecer liberdade para que a criança veja e se mexa no leito, percebendo o meio que a cerca incentivando o desejo de exploração. Neste aspecto a enfermagem auxiliará positivamente essa fase ao pegar a criança no colo, oferecendo um maior número de objetos a serem observados desencadeando mais estímulos. (BORTOLOTE, 2008)

Tais objetos se tornam brinquedos terapêuticos quando passam a suscitar o bem-estar psicológico, esses são uma das formas que ajudam a criança compreender o que de fato está acontecendo com ela, tendo como finalidade liberar os medos e a ansiedade presentes. O brinquedo terapêutico deve ser utilizado para dar a criança um entendimento sobre suas necessidades, tendo como finalidade ajudar na preparação para um procedimento, adaptando-se aos momentos vividos. (SANTOS, 2010)

Devemos levar em consideração que alguns objetos podem ter caráter transicional, ou seja, simboliza algo da realidade da criança, eles são importantes, pois representam uma fonte de segurança emocional no enfrentamento dos incontáveis procedimentos invasivos. (BORTOLOTE, 2008)

Estes podem ser classificados em: Brinquedo terapêutico dramático: que permitirá a criança expressar o que está sentido, de modo que ela possa apresentar uma resistência na verbalização, com a finalidade de minimizar a ansiedade, necessidades e medos; Brinquedo Terapêutico Capacitador de Funções Fisiológicas: capacita a criança para o autocuidado, e irá prepará-la para a maneira como ela viverá; Brinquedo Terapêutico Instrucional: esse irá preparar e informar a criança para os procedimentos que ela irá se submeter, com o objetivo de facilitar a compreensão a respeito do que será realizado. (SANTOS, 2010)

Ribeiro appud Martins e Paduan (2010) pontua que o brinquedo terapêutico pode ser utilizado por qualquer enfermeiro em qualquer criança internada, de modo a permitir a compreensão do profissional sobre o que a criança está sentindo. Este, permite um melhor relacionamento, fazendo com que ela se sinta segura e possa

permitir a realização dos procedimentos, e assim obter informações sobre da criança sobre doença e a hospitalização, com intenção de determinar metas para uma assistência de qualidade. (MARTINS E PADUAN, 2010)

A atribuição do enfermeiro, além de prestar a assistência, é também de realizar atividades educativas, uma vez que o brincar faz da ponte enfermeiro-paciente uma relação mais rica e plena, formando um elo de confiança, o que permite a criança perceber que o profissional que a assiste também está disposto e interessado, em ouvi-la e compreendê-la por meio deste recurso. (MARTINS E PADUAN, 2010)

Enquanto Bortolote apresenta o quão importante é o estabelecimento de vínculo durante a realização de procedimentos. Foi observado que houve transmissão de estímulo tátil sinestésico aos pequenos ao serem tocados pelo profissional durante a punção venosa periférica, além disso, abordam o olhar holístico definindo a necessidade da comunicação como elemento tranquilizador para criança. (BORTOLOTE, 2008)

O banho no leito foi considerado a ação estimuladora de tais aspectos, onde notou-se uma troca constante de olhares, palavras e estimulação tátil exercidos pela equipe de enfermagem. (BORTOLOTE, 2008)

O modelo Integrativo de Estresse Traumático Pediátrico de Kazak e colaboradores estabelece uma co-relação entre os sintomas de estresse pós-traumático e as experiências vivenciadas por crianças enfermas ou acidentadas. Portanto é de extrema importância que os profissionais desenvolvam mecanismos de distração para alívio de tal exposição, desta forma as fases de desenvolvimento ocorrerão sem sofrer impacto tão significativo. (LINHARES, 2016)

É preciso ponderar sobre as transformações, haja vista que elas não surgem do vazio, mas de atitudes concretas de profissionais, que assumam verdadeiramente o compromisso com a profissão, qual seja, prestação de um cuidado ético, estético, político e humanizado ao indivíduo. (GUEDES, 2007)

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Ao ser revisadas as presentes literaturas, foi identificado às implicações que os ambientes hospitalares ocasionam no desenvolvimento da criança e sobre como o processo de trabalho da enfermagem é crucial para o estabelecimento de vínculo e melhora no desenvolvimento/ recuperação e qualidade de dessas crianças hospitalizadas. O enfermeiro pode contribuir como facilitador e mediador desta fase, como também, no processo saudável de troca de comunicação entre os profissionais na área.

É imprescindível refletir sobre a proposição de Wallon que compreende a reciprocidade entre o meio e o biológico, nos instiga a pensar sobre a importância do papel dos espaços destinados às crianças e das possibilidades que as relações entre crianças-crianças, crianças-adultos e experiências coletivas possuem no sentido de contribuir para o desenvolvimento da criança hospitalizada.

Além de ser fundamental a junção de esforços na batalha em vista de melhores condições de trabalho para, assim, possibilitar o cuidado ao cliente e ao trabalhador.

Afinal é notório a influência que o meio exerce sobre o desenvolvimento humano tanto em vista dos profissionais, que necessitam de boas inter-relações dentro da equipe e do ambiente de trabalho como um todo, como também, por intermédio de sua própria visão de pessoa completa ele proporcione um tratamento diferenciado a criança que está sendo assistida.

Tendo consciência de que o desenvolvimento transpassa várias fases da vida e que os cuidados estimulam os inúmeros aspectos influenciadores do desenvolvimento que por si só engloba o biológico, o cognitivo e o psicológico.

Nessa perspectiva, faz-se necessário que o enfermeiro, como os demais profissionais da área de saúde, de uma forma mais humanizada trabalhem em conjunto para inserir uma maneira de tornar mais agradável a estadia dessa criança, como também, um ambiente que não propicie o regresso de seu desenvolvimento.

Mediante análise dessas amostras científicas, nota-se que há uma grande necessidade de buscar estudos mais comedidos sobre esta temática. Tornando-se uma provocação para continuarmos a refletir sobre as questões aqui expostas.

## REFERÊNCIAS

Bortolote, G. S., & da Silva Brêtas, J. R. (2008). **O ambiente estimulador ao desenvolvimento da criança hospitalizada.** *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 42(3), 422-429.

Bouttelet Munari, D., & Queiroz Bezerra, A. L. (2004). **Inclusão da competência interpessoal na formação do enfermeiro como gestor.** *Revista Brasileira de Enfermagem*, 57(4).

De Oliveira, A. M. M., & Silvestro, V. S. (2015). **O impacto emocional sofrido pelo escolar em processo de hospitalização.** *Akrópolis-Revista de Ciências Humanas da UNIPAR*, 23(1).

Ferreira Martins, S. T., & Paduan, V. C. (2010). **A equipe de saúde como mediadora no desenvolvimento psicossocial da criança hospitalizada.** *Psicologia em estudo*, 15(1).

Guedes, A. O. (2007). **A Psicogênese da Pessoa Completa de Henri Wallon: Desenvolvimento da Comunicação Humana nos seus Primórdios.** *Rio de Janeiro: UFF*, [200-].

Jansen, M. F., dos SANTOS, R. M., & Favero, L. (2010). **Benefícios da utilização do brinquedo durante o cuidado de enfermagem prestado à criança hospitalizada.** *Revista Gaúcha de Enfermagem*, 31(2), 247.

Linhares, M. B. M. (2016). **Estresse precoce no desenvolvimento: impactos na saúde e mecanismos de proteção.** *Estud. psicol.(Campinas)*, 33(4), 587-599.

Peres Pinto, J., Ribeiro, C. A., Pettengill, M. M., & Ferreira Gomes Balieiro, M. M. (2010). **Cuidado centrado na família e sua aplicação na enfermagem pediátrica.** *Revista Brasileira de Enfermagem*, 63(1).

Schmitz, S. M., Piccoli, M., & Viera, C. S. (2003). **A criança hospitalizada, a cirurgia e o brinquedo terapêutico: uma reflexão para a enfermagem.** *Ciência, cuidado e saúde*, 2(1), 067-074.

**ABSTRACT:** Psycho-genesis is the process of mental development that is intertwined to its psychological aspects or the mind. From that, it was observed that there is a relation between Henri Wallon's "theory of the whole individual" and the actions of the nurse in the hospital environment on the treatment of hospitalized children, highlighting the possibility of this theory verifying the inter-relations within the multidisciplinary team. **OBJECTIVE:** To understand the influence in the development process of the hospitalized child exposed to significant changes in his general environment and, the importance of the nurse to produce support measures that will contribute to the development of the client. **METODOLOGY:** For the theoretical reference, articles from these sources were used: SciELO, LILACS, BDNF, BVS and Online Magazines. As criteria for inclusion these tags were chosen: Child development, nursing, hospitalized child, mental health and games and toys. Those who delved into hospital care for children and that explained how nursing assistance contributes to this scenery between 2003 and 2016, with the text available in Portuguese, were chosen, excluding out articles that did not have any connection with the hospital service or did not meet the inclusion criteria. **RESULTS:** It was showed that the multidisciplinary relationships do affect the environment as a whole, interfering in the quality of the assistance provided. **CONCLUSION:** It was observed that Henri Wallon's theory deeply relates to the nurse's work to the multidisciplinary team, being he the main mediator on the organization of the health team contributing to good communication between these professionals. Relationships between nurse-environment-patient thus contribute to a good evolution of assisted children. **KEY-WORDS:** Nursing, Mental Health, Hospitalized Child, Child development, Games and toys.

## Sobre os autores

**Ada Oliveira Borges da Silva** Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Bolsista do Projeto de Extensão Estratégias de incentivo a doação de leite materno ao Banco de Leite Humano do Hospital Regional Materno Infantil de Imperatriz; E-mail: [adinha.borges@hotmail.com](mailto:adinha.borges@hotmail.com)

**Adna Tenório Gomes** Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca; E-mail para contato: [adna\\_tenorio14@hotmail.com](mailto:adna_tenorio14@hotmail.com)

**Adriana Gomes Nogueira Ferreira** Professora do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará – UFC; Mestrado pela Universidade Federal do Ceará – UFC; Doutorado pela Universidade Federal do Ceará – UFC; E-mail: [adrianagn2@hotmail.com](mailto:adrianagn2@hotmail.com)

**Adriano Figuerêdo Neves** Professor da Universidade Estadual do Tocantins-UNITINS; Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário Luterano de Palmas-TO; Mestrado em Ciências Ambientais e Saúde pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC-GO. Grupo de pesquisa: Núcleo interdisciplinar de estudos e pesquisas em saúde pública, da Universidade Estadual do Tocantins. E-mail: [adrianoazinha@hotmail.com](mailto:adrianoazinha@hotmail.com)

**Águeda Cleofe Marques Zaratín** Professora da Faculdade Integrada Metropolitana de Campinas - Metrocamp DeVry – Grupo Adtalem; Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Campinas da Faculdade Integrada Metropolitana de Campinas - Metrocamp DeVry – Grupo Adtalem; Graduação em Educação Física pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas.; Mestrado em Fisiologia do Exercício pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP; Doutorado em Biologia Funcional e Molecular pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP; Email para contato: [agueda\\_zaratin@hotmail.com](mailto:agueda_zaratin@hotmail.com)

**Aldllayne Mayara da Silva** Acadêmica do 9º período no curso de Bacharel em Enfermagem no Centro Universitário do Vale do Ipojuca- UNIFAVIP/DeVry; Monitora da disciplina de Saúde da Criança e do Adolescente; Bolsista ProUni 50%; E-mail para contato: [aldllaynemayara@outlook.com](mailto:aldllaynemayara@outlook.com)

**Ana Clara Dias de Andrade** Graduanda do curso de Farmácia do Centro Universitário do Vale do Ipojuca; [ana.clara.dias9@hotmail.com](mailto:ana.clara.dias9@hotmail.com)

**Ana Cristina Pereira Costa de Jesus Costa** Professora do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual do Pará – UEPA; Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará – UFC; Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará – UFC; E-mail: [anacristina\\_itz@hotmail.com](mailto:anacristina_itz@hotmail.com)

**Ana Luisa de Rezende Ferreira Mendes** Possui graduação em Nutrição pela Universidade Estadual do Ceará (1998), Especialização em Ciências Fisiológicas pela Universidade Estadual do Ceará (2000), Mestrado Acadêmico em Ciências Fisiológicas pela Universidade Estadual do Ceará (2000) e Doutoranda em Saúde Coletiva - UECE. Atualmente é nutricionista do Hospital São José de Doenças Infecciosas e professora das disciplinas de Avaliação Nutricional e Dietética e Nutrição no curso de Nutrição do Centro Universitário Estácio do Ceará. Tem experiência na área de Nutrição, com ênfase em Nutrição Clínica e Coletiva, atuando principalmente nos seguintes temas: funcionários, necessidades nutricionais, doenças infectocontagiosas, doenças crônicas não transmissíveis, metabolismo e alimentação.

**Ana Paula Apolinário da Silva Devry** – Fanor/ Faculdade Nordeste ; Graduação em Nutrição. Devry –Faculdade Nordeste, Fanor, Brasil. Extensionista do Projeto Centro de tratamento de transtornos alimentares, CETRATA. Universidade Federal do Ceará, UFC. Brasil. Email: apaluap@hotmail.com

**Ana Paula de Farias Feitosa** Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca – UNIFAVIP DEVRY; Pós-graduanda em Nutrição Clínica; E-mail para contato: paulafariasf@gmail.com

**Andressa Galindo Alves de Melo Oliveira** Acadêmica do 8º período do curso de bacharelado em enfermagem pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca - UNIFAVIP/Devry. Extensionista do projeto de extensão Universitário Maternidade Segura – Ciência, Cuidado e Amor UNIFAVIP/Devry Monitora da Disciplina Enfermagem em Saúde da Mulher - UNIFAVIP/Devry. Possui o curso técnico de Enfermagem pelo Centro de Ensino Técnico de Arcoverde - CETA. Trabalho/ concursada pela Secretaria Municipal de Saúde de Caruaru, exercendo a função de técnica de enfermagem. E-mail: [andressagmelo@hotmail.com](mailto:andressagmelo@hotmail.com)

**Annanda Rebeca Gomes Bezerra** Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Voluntária do Projeto de Extensão Estratégias de incentivo a doação de leite materno ao Banco de Leite Humano do Hospital Regional Materno Infantil de Imperatriz; E-mail: annanda.rebeca@hotmail.com

**Antônia de Sousa Lima** Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Voluntária do Projeto de Extensão Estratégias de incentivo a doação de leite materno ao Banco de Leite Humano do Hospital Regional Materno Infantil de Imperatriz; E-mail: antoniasousalima@hotmail.com

**Antonio Ricardo Barreto** Graduando em Nutrição pelo Centro Universitário Estácio do Ceará.

**Aparecida Cardoso da Silva** Graduação em Ciências Biomédicas pela Faculdade Integrada Metropolitana de Campinas – Metrocamp DeVry; E-mail para contato: [josi\\_card@yahoo.com.br](mailto:josi_card@yahoo.com.br)

**Ariadne Siqueira de Araújo Gordon** Professora do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Graduação em Enfermagem pela Universidade do Estado do Pará – UEPA; Mestrado em Doenças Tropicais pela Universidade Federal do Pará – UFPA; E-mail: [ariadelle@hotmail.com](mailto:ariadelle@hotmail.com)

**Arla Raquel Saraiva Zanin Bruno** Professora da Universidade Estadual do Tocantins – UNITINS; Graduação em Enfermagem pelo Instituto Tocantinense Presidente Antonio Carlos-ITPAC; Mestrado em Educação pela Universidade Estácio de Sá; Grupo de pesquisa: Núcleo interdisciplinar de estudos e pesquisas em saúde pública, da Universidade Estadual do Tocantins. E-mail para contato: [arlaszanin@gmail.com](mailto:arlaszanin@gmail.com)

**Arthur Fernandes Gáspari** Doutorando em Educação Física pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) com estágio internacional na The University of Queensland - Brisbane, Austrália. Mestre, Bacharel e Licenciado pela Faculdade de Educação Física da UNICAMP. Experiência na área de Fisiologia do Exercício, Treinamento Esportivo e Tecnologia Aplicada ao Esporte e Atividade Física. Integrante do Laboratório de Fisiologia do Exercício (FISEX-UNICAMP), Grupo de Estudos em Desempenho Aeróbio (GEDAE-USP), Laboratório de Estudos Eletromiográficos (LEE-UNICAMP) e Grupo de Escalada Esportiva da Unicamp (GEEU).

**Brenda Veríssimo Ferreira** Acadêmica do 8º Período do curso de Bacharelado em Enfermagem pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca- UNIFAVIP/ DEVRY. Participou da Monitoria de Citologia, Histologia e Embriologia (168 horas) e de Extensão Universitária denominada Maternidade Segura- Ciência, Cuidado e Amor por dois semestres (216 horas). [brendaverissimo@hotmail.com.br](mailto:brendaverissimo@hotmail.com.br)

**Breno Wanderson Lopes Visgueira** Graduação em Tecnologia em Radiologia pelo Centro Universitário Uninovafapi, Pós-graduado em Imaginologia pelo Centro Universitário Uninovafapi, Pós-graduando em Anatomia e patologia associada pela Faculdade Unyleya.

**Bruna Pereira do Nascimento** Graduada em Nutrição pelo Centro Universitário Estácio do Ceará; Especializanda em Gestão de Alimentação pela Universidade Estadual do Ceará; Residente de Nutrição em Cancerologia pelo Instituto do Câncer do Ceará. E-mail para contato: [brunandrade\\_095@hotmail.com](mailto:brunandrade_095@hotmail.com)

**Bruno Gonçalves dos Santos** Aluno do curso Tecnólogo em Radiologia da Adtalem Devry Brasil|Facid.

**Caíque Rodrigues de Carvalho Sousa** Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí.

**Camila Aires Pelegrini** Graduação em Ciências Biomédicas pela Faculdade Integrada Metropolitana de Campinas – Metrocamp DeVry; Email para contato: [camilaires\\_pele@yahoo.com.br](mailto:camilaires_pele@yahoo.com.br)

**Carla de Fátima Cruz Alves** Graduação em Biomedicina pela DeVry Metrocamp

**Carla Nicolli da Silva** Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca; E-mail para contato: [carlanicolli@gmail.com](mailto:carlanicolli@gmail.com)

**Carolina Heitmann Mares Azevedo Ribeiro** Professora da Universidade Federal do Pará – UFPA; Graduação em Farmácia-Bioquímica pelo Centro de Ensino Superior do Pará – CESUPA; Mestrado Farmácia (Análises Clínicas) pela Universidade de São Paulo; Doutorado em Farmácia (Análises Clínicas) pela USP; E-mail: [carolmheitmann@hotmail.com](mailto:carolmheitmann@hotmail.com)

**Carolina Vasconcelos de Almeida Neves** possui graduação em Enfermagem pela Universidade Federal de Pernambuco (2011), Pós-graduação Lato Sensu em Gestão do Conhecimento na Faculdade Instituto Brasileiro de Gestão e Marketing (2016), Mestrado em Enfermagem pela Universidade de Pernambuco – Faculdade Nossa Senhora das Graças - FENSG. Tem experiência na área de Epidemiologia, Políticas Públicas de Saúde, Saúde Coletiva. No âmbito profissional, atuou no ano de 2012 como Avaliadora de Qualidade do projeto de pesquisa PMAQ-AB - Programa de Melhoria do Acesso e da Qualidade da Atenção Básica. Neste mesmo ano, trabalhou no Atendimento Pré-Hospitalar em eventos esportivos no Estado. Em 2015, foi convidada ao cargo de Coordenadora nos Laboratórios em Saúde da Faculdade Instituto Brasileiro de Saúde – IBS, durante o processo de implantação dos mesmos (Julho de 2015). Após dois meses, fora promovida a Coordenadora Acadêmica no Curso de Enfermagem, assumindo tal função até Setembro de 2016. Na área acadêmica, atuou como Professor na Escola Técnica de Enfermagem – Irmã Dulce, por 2 anos (2011 – 2013); foi professora na Faculdade Instituto Brasileiro de Gestão e Marketing – IBGM, por dois anos (2013-2015). Também é professora em Pós-graduações, atuando nas seguintes Instituições: Fundação de Ensino Superior de Olinda – FUNESO (2013-2015), Faculdade Maurício de Nassau - UNINASSAU do Recife (2015 e 2016) e Faculdades Integradas de Patos – FIP (2016). Além disso, ministra aulas em preparatórios para concursos em Recife, nas áreas de Epidemiologia e Saúde Coletiva. Atualmente, trabalha na UNIFAVIP, em Caruaru, nas disciplinas afins a área de saúde coletiva, é membro do Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital da Restauração (HR) – PE.

**Caroline Estéfane da Silva** Acadêmica do 8º período do curso de Bacharelado em Enfermagem pelo Centro Universitário Vale do Ipojuca - UNIFAVIP/DEVRY. E-mail: [caroline.estefany@hotmail.com](mailto:caroline.estefany@hotmail.com)

**Celene Fernandes Bernardes** Pós-graduada em Bioquímica, tendo obtido os títulos de Mestre e Pós-doutorado na UNICAMP e o título de Doutorado na UNIFESP. Trabalha na área de Bioquímica como professora e pesquisadora. Atua como pesquisadora nas áreas de bioenergética mitocondrial em células de mamíferos e protozoários e na área de metabolismo relacionado à atividade física. Como professora de bioquímica ministra atualmente aulas para os cursos de medicina,

biologia, veterinária, nutrição e química. Atuou como professora para os cursos de farmácia, fisioterapia, biomedicina, terapia ocupacional e enfermagem.

**Celielson Germano de Oliveira** Graduação em Medicina pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA) SÃO LUIS-MA; Residência em Cirurgia Geral pelo Hospital Universitário da UFMA- SÃO LUIS-MA; Residência em Cirurgia do Aparelho Digestivo pelo Hospital Universitário João de Barros Barreto (HUJBB) Belém-PA; Pós-Graduação em Cirurgia Minimamente Invasiva pelo IPEMEC/UNICETREX; Email: [celielson@hotmail.com](mailto:celielson@hotmail.com)

**Cristiane Gomes Lima** Professora do Centro Universitário do Vale do Ipojuca; Graduada em Farmácia pelo Centro Universitário Tabosa de Almeida; Pós-Graduada em Citopatologia/Citologia Clínica pelo **Centro de Capacitação Educacional (CCE Cursos)**; Mestre em Ciências Farmacêuticas pela Universidade Federal de Pernambuco; [crislimah@hotmail.com](mailto:crislimah@hotmail.com)

**Dailane Ferreira Sousa** Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Bolsista de Iniciação Científica PIBIC pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq (2017 - 2018); Voluntária extensionista pela PROEX – UFMA. E-mail: [dailane.sousa18@hotmail.com](mailto:dailane.sousa18@hotmail.com).

**Daniela Oliveira Procorio** Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca; E-mail para contato: [danielapnutricionista@gmail.com](mailto:danielapnutricionista@gmail.com)

**Daniella Martins Rodrigues** Professora da Universidade Estadual do Tocantins-UNITINS Graduação em Enfermagem pela ITPAC- Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos; Grupo de pesquisa: X- Núcleo interdisciplinar de estudos e pesquisas em saúde pública, da Universidade Estadual do Tocantins. E-mail para contato: [daniella.mr@unitins.br](mailto:daniella.mr@unitins.br)

**Débora Cristiane Paulino Silva** Acadêmica do 8º período do curso de Bacharelado em Enfermagem pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca - UNIFAVIP/Devry. Extensionista do projeto de extensão Universitário intitulado Qualidade de Vida da Promoção à Saúde Corporal e Mental, 2017.2 e do projeto de extensão Maternidade Segura 2015.2 a 2016.1, 160h. Atua em projetos sociais voltados para promoção de saúde. E-mail: [deborapaulino@hotmail.com](mailto:deborapaulino@hotmail.com)

**Déborah Maria Caroline dos Santos** Acadêmica do 9º período no curso de Bacharel em Enfermagem no Centro Universitário do Vale do Ipojuca- UNIFAVIP/DeVry; Bolsista FIES 50% e ProUni 50%. Extensionista no projeto "Qualidade de vida através da promoção à saúde corporal e mental." Monitora no projeto de Extensão "Maternidade segura: Ciência, cuidado e amor." E-mail para contato: [debby\\_mcs@hotmail.com](mailto:debby_mcs@hotmail.com)

**Edijane Helena da Silva** Acadêmica do 9º período no curso de Bacharel em Enfermagem no Centro Universitário do Vale do Ipojuca- UNIFAVIP/DeVry;

Extensionista no projeto Operação Segura: assistência de enfermagem perioperatória; Bolsista Produtividade em Pesquisa pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca- UNIFAVIP/DeVry, devido ao projeto de extensão Operação Segura: assistência de enfermagem perioperatória. E-mail para contato: [edijane19@hotmail.com.br](mailto:edijane19@hotmail.com.br)

**Ednaldo Francisco Santos Oliveira Júnior** Professor do Centro Universitário Uninovafapi, Professor do Instituto Federal do Piauí- IFPI, Coordenador e Professor da Pós-graduação Lato Sensu em Imaginologia do Centro Universitário Uninovafapi, Graduação em Tecnologia em Radiologia pelo Instituto Federal do Piauí- IFPI, Graduando em Odontologia pela Faculdade Maurício de Nassau, Pós-graduado em Oncologia pela Universidade Estadual do Piauí- UESPI, Mestre em Saúde da Família pelo Centro Universitário Uninovafapi, Doutorando em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina do ABC.

**Emanuelle Vilar Duarte dos Santos** Acadêmica do 9º período no curso de Bacharel em Enfermagem no Centro Universitário do Vale do Ipojuca- UNIFAVIP/DeVry; Monitora da disciplina de Saúde da criança e do adolescente. E-mail para contato: [emanuellevilar96@gmail.com](mailto:emanuellevilar96@gmail.com)

**Emmily Fabiana Galindo de França** Acadêmica do 9º período no curso de Bacharel em Enfermagem no Centro Universitário do Vale do Ipojuca- UNIFAVIP/DeVry; Monitora da disciplina Técnicas de socorros urgentes e estudos em acidentes e violências; Extensionista do projeto “Qualidade de vida através da promoção à saúde corporal e mental”; Membro da Liga Estudantil de Saúde Mental do Agreste – LESMA; E-mail para contato: [emmilyfab09@gmail.com](mailto:emmilyfab09@gmail.com)

**Erliene Feitosa de Oliveira Cavalcante** Professora do Curso de Enfermagem na Unidade de Ensino Superior do Sul do Maranhão; Enfermeira do Hospital Regional Materno Infantil – HRMI; Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual Vale do Aracáú; E-mail: [erlienefeitosa@hotmail.com](mailto:erlienefeitosa@hotmail.com)

**Fernando César Rodrigues Brito** Graduado em Nutrição pela Universidade Estadual do Ceará (1999) ; Especialista em Alimentação Coletiva; Especialista em Bioquímica e Biologia Molecular, Mestre em Saúde Pública pela Universidade Estadual do Ceará. Doutorando em Biotecnologia e Saúde pela Rede Nordeste de Biotecnologia (Renorbio). Professor dos cursos de Nutrição, Enfermagem e Gestão Hospitalar e coordenador do Curso de Graduação em Nutrição e da Pós-Graduação em Nutrição Clínica e Funcional do Centro Universitário Estácio do Ceará.

**Floriacy Stabnow Santos** Professora do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Graduação em Enfermagem e Obstetrícia pelo Centro Universitário Adventista São Paulo; Mestrado Liderança pela Universidade de Santo Amaro-UNISA; Doutorado em Ciências pelo Programa de Pós-Graduação da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo – EERP/USP; E-mail: [floriacys@gmail.com](mailto:floriacys@gmail.com)

**Francisca Aline Arrais Sampaio Santos** Professora do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará – UFC; Mestrado em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará – UFC; Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal do Ceará – UFC; E-mail: [alinearraissantos@yahoo.com.br](mailto:alinearraissantos@yahoo.com.br)

**Francisca Bárbara Gomes da Silva** Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Bolsista de Iniciação Científica PIBIC pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Desenvolvimento Científico do Maranhão - FAPEMA (2015); E-mail: [barbara.ufma@hotmail.com](mailto:barbara.ufma@hotmail.com)

**Francisco José Nunes Aguiar** Graduação em Odontologia pela Faculdade Integral Diferencial - DeVry/Facid (Teresina/Pi). Foi diretor de Extensão da Liga Acadêmica de Estética em Odontologia da DeVry/Facid. Aperfeiçoamento em Cirurgia Oral Menor pelo Instituto Lato Sensu em 2017 (Teresina/PI). Habilitação em Laserterapia (CFO) + Capacitação em Laser na Prevenção e Tratamento da Mucosite Oral em Pacientes Oncológicos (MEC) ALLASER. Intercambista do Programa em Saúde Internacional e Interdisciplinar da Chamberlain College of Nursing.

**Gabrielle Guimarães Araújo** Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca; Pós-graduada em Nutrição Clínica pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca; E-mail para contato: [gaby\\_mello\\_@hotmail.com](mailto:gaby_mello_@hotmail.com)

**Geam Carles Mendes dos Santos** Possui graduação em Nutrição pela Universidade Estadual do Ceará (1999) e Mestrado em Ciências Fisiológicas pela Universidade Estadual do Ceará (2002). Atualmente é Pro-Reitor Acadêmico do Centro Universitário Estácio do Ceará. Professor Adjunto do curso de graduação em nutrição e da Pós-graduação de Nutrição Clínica e Funcional do Centro Universitário Estácio do Ceará. É membro titular do departamento Nutrição da Associação Médica de Terapia Intensiva (AMIB). Tem Experiência em Gestão de curso e unidade Universitária. Na pesquisa e na vida profissional têm experiência na área de Nutrição Clínica, com ênfase em Unidade de Terapia Intensiva atuando principalmente nos seguintes temas: Suporte Nutricional, Nutrição clínica, Nutrição experimental.

**Gésica Kelly da Silva Oliveira** Enfermeira pela Faculdade do Vale do Ipojuca - FAVIP. Especialista em Urgência e Emergência. Especialista em Ginecologia e Obstetrícia. Mestra em Educação em Ciências e Matemática pela Universidade Federal de Pernambuco – UFPE|CAA. Preceptora de Estágios do Curso de Bacharelado em Enfermagem do Centro Universitário do Vale do Ipojuca (UNIFAVIP|DeVry). Pesquisadora do Laboratório de Pesquisa em Políticas Públicas, Currículo e Docência - LAPPUC|UFPE.

**Gilvamar Rodrigues Santiago Júnior** Graduação em Farmácia pela Faculdade de Imperatriz (FACIMP / DeVry); E-mail para contato: [gilvamarjunior95@hotmail.com](mailto:gilvamarjunior95@hotmail.com).

**Giovana Binbatti Selingardi** Graduação em Biomedicina pela DeVry Metrocamp

**Hanari Santos de Almeida Tavares** Coordenadora do curso de enfermagem da Universidade Estadual do Tocantins – UNITINS; Graduação em Enfermagem pela Faculdade do Bico do Papagaio; Grupo de pesquisa: Núcleo interdisciplinar de estudos e pesquisas em saúde pública, da Universidade Estadual do Tocantins. E-mail para contato: [hanari.sa@unitins.br](mailto:hanari.sa@unitins.br)

**Helen Paula Silva da Costa** Universidade Federal do Ceará, Centro de Ciências, Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular. Graduação em Ciências biológicas. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil. Mestrado em Bioquímica. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil. Doutorado em Bioquímica. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil Pós-Doutorado. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil. Email: [heloscosta@gmail.com](mailto:heloscosta@gmail.com)

**Herica Cecília da Silva** Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca – UNIFAVIP DEVRY; Pós-graduanda em Nutrição Clínica; E-mail para contato: [hericacecilia@gmail.com](mailto:hericacecilia@gmail.com)

**Jaene Maria Sousa de Oliveira** Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Voluntária do Projeto de Extensão Estratégias de incentivo a doação de leite materno ao Banco de Leite Humano do Hospital Regional Materno Infantil de Imperatriz; E-mail: [jaine\\_mso@hotmail.com](mailto:jaine_mso@hotmail.com)

**Jailson Oliveira dos Santos** Aluno do curso Tecnólogo em Radiologia da Adtalem Devry Brasil | Facid. Email: [jailson.som2@gmail.com](mailto:jailson.som2@gmail.com)

**Janaína Miranda Bezerra** Professora do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Graduação em Farmácia-Bioquímica pelo Centro de Ensino Superior do Pará – CESUPA; Mestrado Ciências (Biologia da Relação Patógeno-Hospedeiro) pela Universidade de São Paulo; Doutorado em Ciências pelo Departamento de Moléstias infecciosas da Faculdade de Medicina da USP; E-mail: [mbjanaina@hotmail.com](mailto:mbjanaina@hotmail.com)

**Janayna Araújo Viana** Professora da Universidade Estadual do Tocantins-UNITINS; Graduação em Enfermagem pela Faculdade do Bico do Papagaio – FABIC; Mestrado em Ciências Ambientais e Saúde pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC-GO. Grupo de pesquisa: Núcleo interdisciplinar de estudos e pesquisas em saúde pública, da Universidade Estadual do Tocantins. E-mail: [janaynavi@hotmail.com](mailto:janaynavi@hotmail.com)

**Jennifer Tayne dos Santos Sobral** Nutricionista pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca (UNIFAVIP/Devry), Pós-graduanda em Saúde Pública pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca (UNIFAVIP/Devry), Caruaru-PE

**Jéssica Correia Macedo** Discente da Universidade Centro Universitário DeVry/Unifavip; Graduanda em enfermagem pela Universidade Centro Universitário DeVry/Unifavip; E-mail para contato: [jessica\\_cmacedo2012@hotmail.com](mailto:jessica_cmacedo2012@hotmail.com)

**João Lucas de Souza Galdino** Graduando do oitavo período do curso de farmácia pela UNIFAVIP-DEVRY; Monitoria de BIOQUÍMICA 2015.1 E 2015.2; Iniciação científica: Bioprospecção e potencial tecnológico de plantas da caatinga indicadas por usuárias de uma unidade básica de saúde do agreste de PE. No período de 2016. Email para contato: [lucasgaldino05@gmail.com](mailto:lucasgaldino05@gmail.com)

**João Xavier da Silva Neto** Universidade Federal do Ceará, Centro de Ciências, Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular. Graduação em Ciências Biológicas. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, UERN, Brasil. Mestrado em Bioquímica. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil. Doutorado em andamento em Bioquímica. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil Email: [xaviersn@live.com](mailto:xaviersn@live.com)

**Josué Junior Araujo Pierote** Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Clínica Odontológica FOP/UNICAMP. Mestre em Clínica Odontológica (Área de Concentração: Dentística) - FOP/UNICAMP (2015-2017). Cirurgião-Dentista pela Universidade Federal do Piauí (2010 - 2015). Participou do Programa de Estágio em docência (PED/UNICAMP - 2015.2; 2016.1), Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (PRÓ-SAÚDE - 2012-2014) articulado ao Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-SAÚDE 2012-2014), do Programa de Iniciação Científica da Universidade Federal do Piauí (ICV 2012/203; ICV 2013/2014 e PIBIC 2014/2015).

**Karoline Sabóia Aragão** Graduada em Farmácia pela Universidade Federal do Ceará; Doutora em Biologia Molecular e Nanobiologia pela França-UJF; Professora do Centro Universitário Estácio do Ceará.

**Laura Fabiane de Macêdo Lopes Pereira** Acadêmica do 9º período no curso de Bacharel em Enfermagem no Centro Universitário do Vale do Ipojuca-UNIFAVIP/DeVry; Monitora da disciplina Técnicas de socorros urgentes e estudos em acidentes e violências. Extensionista no projeto Operação Segura: assistência de Enfermagem perioperatória. Bolsista FIES 50% e ProUni 50%. E-mail para contato: [laurinha.lopes@hotmail.com](mailto:laurinha.lopes@hotmail.com)

**Laynara Santos Silva** Acadêmica do curso de Farmácia da Faculdade de Imperatriz, Devry/FACIMP Imperatriz – Maranhão; Membro da Liga Acadêmica de Farmacologia e Toxicologia da Faculdade de Imperatriz, Devry/FACIMP Imperatriz – Maranhão; Grupo de pesquisa: Pesquisa de Iniciação Científica (PICT) da Faculdade de Imperatriz, Devry/FACIMP Imperatriz – Maranhão; E-mail para contato: [laynarass96@gmail.com](mailto:laynarass96@gmail.com)

**Leandro Soares Damasceno** Mestre em Nutrição e Saúde, Especialista em Vigilância Sanitária de Alimentos e graduado em Nutrição pela Universidade Estadual do Ceará. Tem experiência como nutricionista, nas áreas de Alimentação Coletiva, Nutrição Clínica, Saúde Coletiva e Gestão de qualidade. Atua como nutricionista concursado da Maternidade Santa Terezinha, pela prefeitura de Caucaia- CE. É professor do Curso de Nutrição do Centro Universitário Estácio do Ceará e Centro Universitário Fanor Devry. Atua também como orientador e membro de bancas de TCC 1 e 2 na área de Alimentação Coletiva, Alimentação escolar, Segurança Alimentar, Saúde Pública e Gastronomia. Na área acadêmica, tem como foco de seus trabalhos a área de Alimentação Coletiva e Nutrição em Saúde Pública.

**Lígia Valéria de Souza Sá** Acadêmica do 9º período no curso de Bacharel em Enfermagem no Centro Universitário do Vale do Ipojuca- UNIFAVIP/DeVry; Monitora da disciplina de Bloco cirúrgico e CME; Extensionista no projeto Operação Segura: assistência de enfermagem perioperatória. E-mail para contato: [ligiavaleria\\_sa@hotmail.com](mailto:ligiavaleria_sa@hotmail.com)

**Livia Fernanda Siqueira Santos** Enfermeira no Hospital Regional Materno Infantil de Imperatriz – MA; Graduação em Enfermagem pela Universidade CEUMA; Especialista em Saúde da Família pela Universidade Federal do Maranhão; E-mail: livia-siqueira2011@hotmail.com

**Lorena Carolina Santana de Araújo** Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca; Mestranda em Ciência dos Alimentos pela Universidade Federal de Pernambuco; Grupo de pesquisa: Ciência e Tecnologia de Alimentos, da Universidade Federal de Pernambuco; Bolsista Produtividade em Pesquisa pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES); E-mail para contato: lorenacs.araujo@gmail.com

**Luana Germano de Oliveira** Acadêmica do curso de Farmácia da Faculdade de Imperatriz – DeVry/FACIMP; Imperatriz – MA. Email: logluana@hotmail.com

**Luana Rafaela de Lima** Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca – UNIFAVIP DEVRY; Pós-graduanda em Nutrição Clínica; E-mail para contato: Rafaela.luana@hotmail.com

**Lucas Martins de Sousa** Graduando em Nutrição pelo Centro Universitário Estácio do Ceará. E-mail para contato: [lucasmartinsdesousa10@gmail.com](mailto:lucasmartinsdesousa10@gmail.com)

**Lucas Pinheiros Dias** Universidade Federal do Ceará, Centro de Ciências, Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular; Graduação em Tecnologia em Alimentos. Instituto Federal do Piauí, IFPI, Brasil. Mestrado em Bioquímica. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil. Doutorado em Bioquímica. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil; Pós-Doutorado. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil. Email: [lpinheirodias@gmail.com](mailto:lpinheirodias@gmail.com)

**Luciana Freitas Oliveira Devry** – Fanor/ Faculdade Nordeste ; Graduação em Nutrição. Devry – Faculdade Nordeste, Fanor, Brasil. Extensionista do Projeto Centro de tratamento de transtornos alimentares, CETRATA. Universidade Federal do Ceará, UFC. Brasil. Email:lucianawolney@yahoo.com.br

**Luciana Moura Moraes** Graduada em Nutrição pelo Centro Universitário Estácio do Ceará (2017). Voluntária do projeto de extensão e responsabilidade social educação nutricional nas escolas e para diferentes grupos populacionais como promoção da saúde. Voluntária do programa de Iniciação Científica com o projeto “Desenvolvimento e Aplicação de um Jogo Manual e um Aplicativo para Educação Alimentar de Crianças com Síndrome de Down”. Membro voluntária do projeto de extensão e atendimento nutricional em adultos no consultório de nutrição no Núcleo Integrado de Saúde Estácio. Monitora voluntária das disciplinas de Fisiologia Humana e Nutrição Humana.

**Luiz Francisco Wemmenson Gonçalves Moura** Universidade Estadual do Ceará, Centro de Educação, Ciências e Tecnologia da Região dos Inhamuns-CECITEC; Graduação em ciências biológicas. Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil. Especialização em Biologia e Química. Universidade Regional do Cariri, URCA, Brasil. Doutorado em andamento em biotecnologia de produtos naturais. Rede nordeste de biotecnologia, RENORBIO, Brasil. Email: wemmenson.moura@uece.br

**Maraisa Greggio Delboni** Graduação em Odontologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas PUC (2001), Especialista em Endodontia pelo Centro de Pesquisas Odontológicas São Leopoldo Mandic, Campinas-SP (2003), Mestrado (concluído em 2006) e Doutorado (concluído em 2009) em Clínica Odontológica com Área de Concentração em Endodontia pela Faculdade de Odontologia de Piracicaba Universidade Estadual de Campinas (FOP-UNICAMP). Doutorado "Sanduíche" com estágio de 6 meses na Universidade de Iowa, nos Estados Unidos, no Laboratório de Biologia Molecular, com apoio PDEE-CAPES (2008). Professora de Endodontia, Microbiologia Oral e Clínica Integrada na Devry/Facid e cursos de especialização em Endodontia na ABCD e Ciaodonto.

**Marcelino Santos Neto** Professor do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Professor Permanente do Curso de Pós Graduação em Enfermagem (PGENF/UFMA - Mestrado). Graduação Farmácia e Habilitado em Análises Clínicas (Bioquímica) pela Universidade Federal do Pará – UFPA; Mestrado em Gestão, Pesquisa e Desenvolvimento em Tecnologia Farmacêutica pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás (PUC-GO). Doutorado em Ciências (DINTER USP/UFMA/UESC) pelo Programa Enfermagem em Saúde Pública da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP/USP). E-mail: marcelinosn@gmail.com

**Marcony Luiz Silva** Discente da Universidade Centro Universitário DeVry/Unifavip; Graduando em farmácia pela Universidade Centro Universitário DeVry/Unifavip;E-mail para contato: marcony\_lb@hotmail.com

**Marcos André de Araújo Duque** Professor da UNIFAVIP – DeVry; Graduação em Biomédico com habilitação em Patologia Clínica, graduado pela Associação Caruaruense de Ensino Superior (ASCES). Mestre em Biologia Aplicada à Saúde pelo Laboratório de Imunopatologia Keiso Asami (LIKA), área de concentração Patologia Humana (Setor de Patologia do LIKA), doutorando em Ciências Biológicas (Centro de Ciências Biológicas) também pela UFPE. Desenvolve pesquisa na área biomédica com foco em PATOLOGIA, ANATOMIA PATOLÓGICA, HISTOPATOLÓGICO, IMUNOISTOQUÍMICA, ANÁLISES ULTRAESTRUTURAL e BIOLOGIA MOLECULAR. É pesquisador com foco em Patologias dos Distúrbios Circulatórios (Estudo dos Aneurismas de Aorta e seus marcadores biológicos - Metaloproteínases de Matriz/MMPs-2, e -9, Alfa 1 antitripsina, Ferritina, Calprotectina), membro do Grupo de Pesquisas em Processos Patológicos (GP3) do Departamento de Patologia - Centro de Ciências da Saúde (CCS) da UFPE. Doutorado em andamento em Ciências Biológicas pela UFPE. E-mail para contato: marcosduque3@gmail.com

**Maria de Fatima da Costa Queiroga** Graduada em Nutrição pelo Centro Universitário Estácio do Ceará (2017). Voluntária do projeto de extensão e responsabilidade social educação nutricional para diferentes grupos populacionais.

**Maria Dioneia Ferreira de Medeiro** Enfermeira pela Faculdade do Vale do Ipojuca – UNIFAVIP DeVry.

**Maria Evanily Campos** Enfermeira pela Faculdade do Vale do Ipojuca – UNIFAVIP DeVry.

**Maria Gabriela Santos da Silva** Graduanda do curso de Farmácia do Centro Universitário do Vale do Ipojuca; [gabi-santos-silva@hotmail.com](mailto:gabi-santos-silva@hotmail.com)

**Maria Monalis de Lima** Acadêmica do 9º período no curso de Bacharel em Enfermagem no Centro Universitário do Vale do Ipojuca- UNIFAVIP/DeVry; Monitora da disciplina de Bloco cirúrgico e CME; Extensionista no projeto Operação Segura: assistência de enfermagem perioperatória. Membro da Liga Acadêmica de Práticas Integrativas e Complementares – LAPIC; E-mail para contato: [mariamonalis96@gmail.com](mailto:mariamonalis96@gmail.com)

**Maria Santa Silva Leal Ferreira** Graduanda do 8º período do curso de Farmácia pela UNIFAVIP-DEVRY; Monitora de anatomia 2015.1; Iniciação científica 2016.1 e 2016.2 - Avaliação dos perfis de diagnóstico para infarto agudo do miocárdio nos centros de saúde localizados na cidade de Caruaru – PE; Ministrante do curso de aperfeiçoamento de Controle e garantia de medicamentos, cosméticos e insumos farmacêuticos 2017.2; Grupo de pesquisa: Atividade antimicrobiana da punica granatum frente a bactérias gram positivas e gram negativas- UFPE;E-mail para contato: [mariasantaleal@hotmail.com](mailto:mariasantaleal@hotmail.com)

**Mariana Borges Sodré Lopes** Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Bolsista de Iniciação Científica PIBIC pelo Conselho Nacional

de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq (2015 - 2016); E-mail: marianaborgessodre@hotmail.com

**Marta da Rocha Moreira** Bacharel em Nutrição pela Universidade Estadual do Ceará - UECE (1998). Mestre Ciências Fisiológicas pela Universidade Estadual do Ceará (2001) e Doutoranda em Saúde Coletiva- UECE. Possui experiência na área de Nutrição, com ênfase em Alimentação Coletiva, atuando principalmente nos seguintes temas: Gerenciamento de Unidades de Alimentação e Nutrição, Boas Práticas na produção de refeições, Capacitação de colaboradores e Recursos financeiros. Atualmente é Professora do Curso de Nutrição da Universidade de Fortaleza e professora do Curso de Nutrição do Centro Universitário Estácio do Ceará.

**Matheus Araújo Brito Santos Lopes** mth\_araujo@hotmail.com Cirurgião-Dentista formado pela Faculdade Integral Diferencial - FACID | Devry 2017.1 (Teresina/PI). Foi diretor de Extensão da Liga Acadêmica de Endodontia da Faculdade Integral Diferencial - FACID | Devry. Concluiu Aperfeiçoamento em Endodontia pelo Instituto Lato Sensu em 2016 (Teresina/PI). cursando Especialização em Endodontia no Instituto Lato Sensu (Teresina/PI). cursando Mestrado em Clínica Odontológica Integrada na São Leopoldo - Mandic (Campinas/SP).

**Mônica Ribeiro Sousa** Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Bolsista de Iniciação Científica PIBIC pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Desenvolvimento Científico do Maranhão - FAPEMA (2016); E-mail: moniikka\_sousa@hotmail.com

**Nadine Monteiro Salgueiro Araujo** Universidade Federal do Ceará, Centro de Ciências, Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular; Graduação em Biotecnologia. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil. Mestrado em andamento em Bioquímica. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil. Email: dine\_monteiro@hotmail.com

**Nathália Barbosa Vieira** Graduação em Tecnologia em Radiologia pelo Centro Universitário Uninovafapi, Pós-graduanda em Imaginologia pelo Centro Universitário Uninovafapi.

**Paula Letícia Ferreira De Aguiar** Graduanda do 8º período do curso de Farmácia pela UNIFAVIP-DEVRY; Monitora de PATOLOGIA HUMANA 2016.1; Monitora de BIOLOGIA MOLECULAR E GENÉTICA 2016.2; E-mail para contato: [PAULINHADX@HOTMAIL.COM](mailto:PAULINHADX@HOTMAIL.COM)

**Paulo de Tarso Silva de Macedo** Professor do Centro Universitário UNINOVAFAPI. Professor da faculdade Adtalem Devry Brasil|Facid. Graduação em Cirurgião-Dentista pela Universidade Federal de Piauí. Graduação em Tecnologia em Radiologia pelo Instituto Federal do Piauí. Mestrado em Radiologia Odontológica pela Universidade Estadual de Campinas. Doutorando em Ciências Odontológicas pelo Instituto e Centro de Pesquisa são Leopoldo Mandic, SIMandic, Brasil.

**Pedro Henrique Simões Bezerra** Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca; Pós-graduado em Prescrição de Fitoterápicos pela Universidade Candido Mendes; Pós-graduado em Nutrição Clínica pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca; Mestrando em Ciências Farmacêuticas pela Universidade Federal de Alagoas; Grupo de pesquisa: Avaliação Biológica de Substâncias Bioativas e Medicamentos, da Universidade Federal de Alagoas; E-mail para contato: pedrohenrique2310@hotmail.com

**Priscila Gonçalves Jacinto Figuerêdo** Professora da Universidade Estadual do Tocantins-UNITINS; Graduação em Enfermagem pelo Centro Universitário Luterano de Palmas-TO; Mestrado em Ciências Ambientais e Saúde pela Pontifícia Universidade Católica de Goiás- PUC-GO. Grupo de pesquisa: Núcleo interdisciplinar de estudos e pesquisas em saúde pública, da Universidade Estadual do Tocantins. E-mail: [pris.fly2@gmail.com](mailto:pris.fly2@gmail.com)

**Rayssa Gabrielle Pereira de Castro Bueno** Professora da Faculdade Imperatriz, FACIMP/Devry- IMPERATRIZ-MA; Graduação em Farmácia pela Faculdade Imperatriz, FACIMP/Devry - IMPERATRIZ-MA; Especialista em Hematologia Clínica pelo Conselho Regional de Farmácia e Universidade Federal do Maranhão; Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Taubaté (UNITAU) Taubaté – SP; Grupo de Pesquisa de Iniciação Científica (PICT) da Faculdade Imperatriz, FACIMP/Devry IMPERATRIZ-MA; Email: rayssa.castro@facimp.edu.br

**Rita de Cássia Sousa Lima Neta** Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Bolsista de Iniciação Científica PIBIC pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq (2016 – 2017); Bolsista extensionista pela PROEX – UFMA. E-mail: ritacsl.enf@hotmail.com.

**Rosana Francisco Siqueira dos Santos** Professora da Faculdade Integrada Metropolitana de Campinas - Metrocamp DeVry – Grupo Adtalem; Graduação em Ciências Biológicas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas; Mestrado em Ciência de Alimentos - Área de Microbiologia pela Universidade de Campinas – UNICAMP; Doutorado em Ciência de Alimentos - Área de Microbiologia pela Universidade de Campinas – UNICAMP; Email para contato: rosanasiq@gmail.com

**Rosângela Teixeira Barreto** Graduanda em Enfermagem pelo Centro Universitário Estácio do Ceará.

**Samanta Alves Ramos de Oliveira** Acadêmica do 9º período no curso de Bacharel em Enfermagem no Centro Universitário do Vale do Ipojuca- UNIFAVIP/DeVry; Bolsista ProUni 100%; Extensionista no projeto Operação Segura: assistência de enfermagem perioperatória. E-mail para contato: [samanta\\_alves@outlook.com](mailto:samanta_alves@outlook.com)

**Thais Alexandre de Oliveira** Possui como graduações Tecnologia em Radiologia pelo Instituto Federal do Piauí- IFPI (2006) e Bacharelado em Enfermagem pela Universidade Federal do Piauí (2008). Mestre em Saúde da Família- Centro

Universitário Uninovafapi (2014), Especialista em Saúde da Família- Unipós (2012) e Metodologia do Ensino na Educação Superior- Uninter (2015). Atualmente é Enfermeira assistencialista efetiva da Fundação Municipal de Saúde de Teresina- PI e professora adjunta do curso de Tecnologia em Radiologia UNINOVAFAPI. Tem experiência na área de Enfermagem em atenção básica e hospitalar (clínica médica, urgências e estomias), bem como radiografia convencional/ contrastada e mamografia.

**Thaíse Albuquerque Torres** Professora Tempo Integral do Curso de Enfermagem UNIFAVIP-Devry, Caruaru-PE; Preceptora e Enfermeira Obstetra do Hospital Barão de Lucena, Recife PE; Coordenadora da Educação Permanente e Enfermeira Obstetra do Hospital Municipal e Casa de Saúde Bom Jesus, Caruaru PE; Mestre em Saúde Humana e Meio Ambiente pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE/CAV); Especialista em Enfermagem Obstétrica; Graduada em Enfermagem pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE/CAV). Com experiência nas áreas de Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia, Fundamentos de Enfermagem (Semiologia e Semiotécnica), Enfermagem em Clínica Médica, Sistematização da Assistência de Enfermagem, Humanização da Assistência em Enfermagem, Administração em Enfermagem e Saúde do Trabalhador. E-mail: [mailto:talbuquerque@unifavip.edu.br](mailto:mailto:talbuquerque@unifavip.edu.br)

**Thalyta Jamile dos Santos Machado** Graduada em Nutrição pelo Centro Universitário Estácio do Ceará. E-mail para contato: [thalytanutri@gmail.com](mailto:thalytanutri@gmail.com)

**Thamires Farias de Melo** Enfermeira pela Faculdade do Vale do Ipojuca – UNIFAVIP DeVry.

**Thiago Fernandes Martins** Universidade Federal do Ceará, Centro de Ciências, Departamento de Bioquímica e Biologia Molecular; Graduação em Ciências Biológicas. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, UERN, Brasil. Mestrado em Bioquímica. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil. Doutorado em andamento em Bioquímica. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil; Email: [thiagofbioq@gmail.com](mailto:thiagofbioq@gmail.com)

**Verlaine Suênia Silva de Sousa** Possui Graduação em Nutrição pela Universidade Estadual do Ceará (1998). Especialista em Nutrição Clínica e Funcional pelo Centro Universitário Estácio do Ceará (2016). Aperfeiçoamento em Vigilância Sanitária pela Universidade Estadual do Ceará (2004). Atualmente atua na Preceptoría de Estágio do Curso de Nutrição do Centro Universitário Estácio do Ceará. Tem experiência na área de Nutrição, com ênfase em Alimentação Coletiva, onde atuou como Gestora Técnico Operacional de Unidades para coletividade Sadia e Hospitalares.

**Vinicius Rodrigues Barboza Siqueira** Enfermeiro pela Faculdade do Vale do Ipojuca – UNIFAVIP DeVry. Instrutor do Curso Técnico em Enfermagem na Instituição Grau Técnico.

**Vitoria Christini Araújo Barros** Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal do Maranhão – UFMA; Bolsista extensionista pela PROEX – UFMA. E-mail: vitória.cabarros@gmail.com

**Wendyza Priscyla de Carvalho Vasconcelos** Enfermeira pela Faculdade do Vale do Ipojuca – UNIFAVIP DeVry.

## Sobre a organizadora

**Ana Luiza Sandrini** Atualmente é enfermeira no setor de pediatria do Hospital e Maternidade São José dos Pinhais. Enfermeira no setor de Transplante de Medula Óssea, hematologia e oncologia do Hospital Pequeno Príncipe (2013-2014). Membro da comissão de cateteres do Hospital Pequeno Príncipe. (2013). Membro da comissão de curativos do Hospital Pequeno Príncipe. (2013). Enfermeira assistencial no setor de quimioterapia no Hospital Erasto Gaertner (2012-2013). Dois anos e oito meses no Transplante de Medula Óssea –(TMO)- HC-UFPR (saída por término contratual)(2009-2011). Um ano como membro do comitê transfusional do Hospital de Clínicas- Curitiba.(2010-2011). Membro da banca de trabalho de conclusão de pós graduação em oncologia do Hospital Erasto Gaertner 12-2011. Treinamento em trabalho: Atualização em Urgência e Emergência. 2010. Monitora em treinamento para equipe do TMO-HC em atualizações em Hemoterapia. 2010. Palestrante para acadêmicos de enfermagem sobre o papel do enfermeiro no Transplante de Medula óssea 2010-2011. Monitoria na palestra: Qualidade de vida e educação sexual-2004 no município de Castro. 4ª Semana de enfermagem do CESCAGE-2004, sobre o tema: Gênero, Saúde e Enfermagem. Salão de iniciação científica do CESCAGE-2004 como ouvinte. II Congresso Internacional de especialidades pediátricas do Hospital Pequeno Príncipe - Curitiba – 2005. Trabalho voluntário na campanha de vacinação contra a Poliomielite, na cidade de Castro no ano de 2005. 5ª Semana de enfermagem do CESCAGE -2005, sobre o tema: Atuação da enfermagem nas diversas áreas. Exposição de pôster na 5ª Semana de enfermagem do CESCAGE -2005, sobre o título: Incidência da doença de chagas em Santa Catarina. Palestrante na Campanha Mundial de Combate à Tuberculose-2006 no município de Ponta Grossa. Monitoria na palestra: Cuidados com Feridas Crônicas- 2006 no CESCAGE. Curso de aperfeiçoamento de cuidados de enfermagem à clientes com feridas no ano de 2006 no CESCAGE. Evento de extensão universitária sobre o tema: O processo de envelhecimento na Universidade Federal do Paraná-2006. Apresentação de trabalho científico na semana da CCIH-2007 do Hospital Bom Jesus: O papel da enfermagem na orientação do paciente quanto à coleta de urina. Apresentação de trabalho científico na semana de CCIH-2007 do Hospital Bom Jesus: Medidas de precauções, precauções padrão e precauções por via de transmissão. Exposição de pôster na semana de enfermagem-2007 do Hospital Bom Jesus: Cuidados de enfermagem com o paciente submetido à drenagem de tórax. Monografia sobre o título: “A influência das atividades nos processo saúde-doença do idoso”. Palestrante no Hospital Anna Fiorilo Menarin da cidade de Castro- Pr durante a semana da CIPA-08/07 sobre o tema: “Medidas de precauções, precauções padrão e precauções por via de transmissão. Cursos de proficiência à distância COFEN sobre os temas: "Ações de Enfermagem na Prevenção e Controle das Infecções Hospitalares: Aspectos Fundamentais", "Alterações e Intervenções Associadas ao Envelhecimento", "Quimioterapia: Atualizando o Saber e o Fazer do Enfermeiro”, "Atenção à Saúde da Mulher: Bases para o Cuidado de Enfermagem".

Agência Brasileira do ISBN  
ISBN 978-85-93243-70-7



9 788593 243707