

A Produção do
Conhecimento
**nas Ciências
da Saúde 5**

**Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)**



Atena
Editora

Ano 2019

Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)

**A Produção do Conhecimento nas Ciências
da Saúde**
5

Atena Editora
2019

2019 by Atena Editora

Copyright © da Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação e Edição de Arte: Lorena Prestes e Geraldo Alves

Revisão: Os autores

Conselho Editorial

- Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista
Profª Drª Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Profª Drª Juliane Sant’Ana Bento – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

P964 A produção do conhecimento nas ciências da saúde 5 [recurso eletrônico] / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2019. – (A Produção do Conhecimento nas Ciências da Saúde; v. 5)

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web.

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7247-302-6

DOI 10.22533/at.ed.026190304

1. Abordagem interdisciplinar do conhecimento. 2. Saúde – Pesquisa – Brasil. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II. Série.

CDD 610.7

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores.

2019

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

www.atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

Encerramos nesse quinto volume a coleção “A Produção do Conhecimento nas Ciências da Saúde”, com um sentimento de gratidão e dever cumprido ao apresentar uma diversidade de pesquisas sólidas e de amplo espectro fomentando o conhecimento na área das Ciências da Saúde.

Tendo em vista todo conhecimento apresentado nesta coleção, finalizamos o trabalho apresentando de forma mais multidisciplinar possível trabalhos científicos na interface de estudos ligados à saúde.

Apresentamos de forma ampla conceitos atuais em pesquisas desenvolvidas com os temas psico-oncologia, qualidade de vida biopsicosocial, perfis epidemiológicos, práticas integrativas, automedicação, novos tratamentos, promoção e educação em saúde, biotecnologias em saúde, diagnóstico, sistema de saúde pública, fatores de risco, nanotecnologia, além de revisões e estudos de caso, que poderão contribuir com o público de graduação e pós graduação das áreas da saúde.

O profissional da saúde atual precisa cada vez mais estar conectado com as evoluções e avanços tecnológicos. Além disso é necessário um comprometimento com o conhecimento, pois esse avança à passos largos dentro das pesquisas em saúde, já que descobertas e publicações de alto impacto são diárias e trazem conteúdo aprimorado e de relevância, assim a leitura de fontes que possam ir além da área específica de atuação são extremamente importantes. Como objetivo central deste volume desejamos que o leitor tenha essa possibilidade em um único volume podendo transitar de diversas formas nas áreas afins.

Assim, reforçamos a importância do aprendizado contínuo do profissional da saúde, e desejamos fortemente que esse material contribua para isso. O conteúdo de todos os volumes é significativo não apenas pela teoria bem fundamentada aliada à resultados promissores, mas também pela capacidade de professores, acadêmicos, pesquisadores, cientistas e da Atena Editora em produzir conhecimento em saúde nas condições ainda inconstantes do contexto brasileiro. Desejamos que este contexto possa ser transformado a cada dia, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
“EXERGAMING” NOS CUIDADOS DA CRIANÇA E ADOLESCENTE COM CÂNCER: ÊNFASE NO TRABALHO DO MOVIMENTO	
<i>Michelle Zampar Silva</i> <i>Carlos Alberto Scrideli</i> <i>Luiz Gonzaga Tone</i> <i>Elvis Terci Valera</i>	
DOI 10.22533/at.ed.0261903041	
CAPÍTULO 2	10
A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS E PSICO-ONCOLOGIA: UM OLHAR FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL	
<i>Carina Marinelli Silva Paupitz</i> <i>Camila Sampaio Bianco</i> <i>Mariana Zavanelli Carvalho</i> <i>Adriana Cristina Zavanelli</i> <i>Renato Salviato Fajardo</i>	
DOI 10.22533/at.ed.0261903042	
CAPÍTULO 3	28
AFECÇÕES EM MEMBROS SUPERIORES E QUALIDADE DE VIDA BIOPSISSOCIAL: UMA CORRELAÇÃO A SER INVESTIGADA	
<i>Fernando Henrique Alves Benedito</i> <i>Vinicius Henrique Ferreira Monteiro</i> <i>Amanda Yasmin dos Santos Campos</i> <i>Carla Komatsu Machado</i> <i>Simone Galbiati Terçariol</i>	
DOI 10.22533/at.ed.0261903043	
CAPÍTULO 4	37
ANÁLISE RETROSPECTIVA DO PERFIL DE NOTIFICAÇÕES AO SERVIÇO DE FARMACOVIGILÂNCIA DE UM HOSPITAL ONCOLÓGICO DO RIO DE JANEIRO	
<i>Tháís de Aguiar Gouvêa</i> <i>Janaina de Souza Barbosa</i> <i>Renata Rosa Veloso Cataldo</i> <i>Liliane Rosa Alves Manaças</i>	
DOI 10.22533/at.ed.0261903044	
CAPÍTULO 5	46
ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DO GÊNERO E IDADE SOBRE A MANOBRA DE VALSALVA ATRAVÉS DA SATURAÇÃO DE OXIGÊNIO	
<i>Leonardo Squinello Nogueira Veneziano</i> <i>Bruna Mourão Barbosa</i> <i>Rodrigo Sebastião Cruvinel Cabral</i> <i>Karlla Vaz da Silva Nogueira</i> <i>João Eduardo Viana Guimarães</i> <i>Renata Nascimento Silva</i> <i>Tairo Vieira Ferreira</i> <i>Renato Canevari Dutra da Silva</i> <i>Fernando Duarte Cabral</i>	

CAPÍTULO 6 54

ANÁLISE DO PERFIL DEMOGRÁFICO DA MORTALIDADE OCACIONADA PELO CÂNCER DE PULMÃO NO BRASIL DE 2005 A 2015

Amanda dos Santos Duarte

Camila Pantoja Azevedo

Jéssika Araújo Ferreira

Fernando Batista Duarte

DOI 10.22533/at.ed.0261903046

CAPÍTULO 7 61

AUMENTO DE COROA CLÍNICA ESTÉTICA E REANATOMIZAÇÃO DENTÁRIA COM RESINA COMPOSTA: RELATO DE CASO CLÍNICO

Lauana Gabriela Rodrigues Figueira

Fernanda de Abreu Marion

Livia Tolentino Cardia

DOI 10.22533/at.ed.0261903047

CAPÍTULO 8 70

AValiação DA AUTOMEDICAÇÃO NOS DIAS ATUAIS

Rafael Mendes Nunes

Eline Santos Moraes de Almeida

Jeovanna Karen de Jesus Campos

Carlos Eduardo Rodrigues Serra

Georges Pereira Paiva

Ana Tássia Silva Franco

Dália Ferreira Cordeiro

Gabriele Cristina de Brito Raposo

Julia Raphaelly Silva Campos

Rayssa Lourena Pires Moreira

João Gabriel Chagas Mota

Jethânia Glasses Cutrim Furtado

Roseane Lustosa de Santana

DOI 10.22533/at.ed.0261903048

CAPÍTULO 9 79

AValiação DA MORTALIDADE INFANTOJUVENIL POR TUMORES DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL NO BRASIL DE 2009 A 2013

Jéssika Araújo Ferreira

Amanda dos Santos Duarte

Camila Pantoja Azevedo

Fernando Batista Duarte

DOI 10.22533/at.ed.0261903049

CAPÍTULO 10 85

POLIMERIZAÇÃO *IN SITU* DO PMMA MONITORADA POR NIR E CARACTERIZAÇÃO ESTRUTURAL

Amanda Damasceno Leão

Leandro de Moura França

Felipe de Albuquerque Marinho

Mônica Felts de La Rocca

Kátia Aparecida da Silva Aquino
José Lamartine Soares Sobrinho
DOI 10.22533/at.ed.02619030410

CAPÍTULO 11 95

CIMENTO ÓSSEO DE CASIO₃/CAHPO₄·2H₂O DOPADO COM HIDROXIAPATITA

Otto Cumberbatch Morúa
Klaidson Antonio de Sousa Farias
Matheus Araújo Santos
Márcio José Batista Cardoso
Kleilton Oliveira Santos
Marcus Vinícius Lia Fook

DOI 10.22533/at.ed.02619030411

CAPÍTULO 12 103

DOR PÓS-OPERATÓRIA EM TRATAMENTOS ENDODÔNTICOS REALIZADOS EM SESSÃO ÚNICA-REVISÃO DE LITERATURA

Henrique Issao Nakahara

DOI 10.22533/at.ed.02619030412

CAPÍTULO 13 112

EFEITO IMEDIATO DA AURICULOTERAPIA NA MELHORA DA DOR E INSÔNIA EM PACIENTE COM DIAGNÓSTICO DE LINFOMA NÃO HODGKIN: UM RELATO DE CASO

Gabriel Figueiredo Santos
Gabriel Tavares Garcia
Paula Gabriela Rezek de Souza
Samara Cristina do Carmo Carvalho
Luís Eduardo Werneck de Carvalho

DOI 10.22533/at.ed.02619030413

CAPÍTULO 14 118

ESTUDO DA BIOCMPATIBILIDADE *IN VIVO* DE ARCABOUÇO DE POLI(ÁCIDO LÁTICO) (PLA) FABRICADOS POR IMPRESSÃO 3D PARA APLICAÇÕES EM ENGENHARIA TECIDUAL

Marianna de Oliveira da Costa Maia Pinto
Mônica Diuana Calasans Maia
Rossana Mara da Silva Moreira Thiré

DOI 10.22533/at.ed.02619030414

CAPÍTULO 15 126

ESTUDO DA ESTABILIDADE TÉRMICA DE FILMES POLIMÉRICOS CONSTITUÍDOS DE POLI (3-HIDROXIBUTIRATO) E PROPILENOGLICOL CONTENDO O FÁRMACO S-NITROSOGLUTATIONA

Regina Inêz Souza
Juan Pedro Bretas Roa

DOI 10.22533/at.ed.02619030415

CAPÍTULO 16 133

FATOR DESENCADEANTE DA ARTRITE REUMATOIDE, FORMAS DE DIAGNOSTICO E OPÇÕES TERAPÊUTICAS PARA O TRATAMENTO: UM RELATO DE CASO

Michael Gabriel A. Barbosa
Simone Martins dos Santos
Severina Rodrigues de Oliveria Lins

DOI 10.22533/at.ed.02619030416

CAPÍTULO 17 141

FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NA COMUNICAÇÃO DE MÁS NOTÍCIAS EM CUIDADOS PALIATIVOS ONCOLÓGICOS

Bárbara Rafaela Bastos
Adrya Karolinne da Silva Pereira
Ana Carolina Galvão da Fonseca
Lorrany de Cássia de Souza e Silva

DOI 10.22533/at.ed.02619030417

CAPÍTULO 18 149

HISTÓRICO DE TABAGISMO ENTRE PACIENTES COM CÂNCER REGISTRADOS NO ESTADO DO PARÁ ENTRE OS ANOS DE 2001 A 2015

Luan Ricardo Jaques Queiroz
Luan Cardoso e Cardoso
Manuela Furtado Veloso de Oliveira
Deliane Silva de Souza
Fernanda Carmo Dos Santos
Jaqueline Dantas Neres Martins
Samara Machado Castilho
Luciana Ferreira Dos Santos

DOI 10.22533/at.ed.02619030418

CAPÍTULO 19 157

IDENTIFICAÇÃO DE DOENÇAS ASSOCIADAS AO AVE E ÓBITOS EM CAICÓ-RN

Adson Gomes dos Santos
Dellanio Dione de Oliveira Araújo
Pablo de Castro Santos

DOI 10.22533/at.ed.02619030419

CAPÍTULO 20 163

IMPACTO NA SOBREVIVÊNCIA LIVRE DE PROGRESSÃO PELA FALTA DE ACESSO A INIBIDORES DE EGFR EM CARCINOMA DE PULMÃO DE CÉLULAS NÃO PEQUENAS NO SISTEMA DE SAÚDE PÚBLICO BRASILEIRO

Gabriel Lenz
Rodrigo Azevedo Pellegrini
Lana Becker Micheletto
Leonardo Stone Lago

DOI 10.22533/at.ed.02619030420

CAPÍTULO 21 173

INCIDÊNCIA E PERFIL CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO DO CÂNCER DE PELE NOS MUNICÍPIOS DE BELÉM E ANANINDEUA ENTRE OS ANOS DE 2005 À 2014

Manuela Furtado Veloso de Oliveira

Luan Ricardo Jaques Queiroz

Luan Cardoso e Cardoso

Deliane Silva de Souza

Fernanda Carmo Dos Santos

Jaqueline Dantas Neres Martins

Samara Machado Castilho

Luciana Ferreira Dos Santos

DOI 10.22533/at.ed.02619030421

CAPÍTULO 22 181

INFLUÊNCIA DE VARIÁVEIS DE SÍNTESE NA OBTENÇÃO DE HIDROXIAPATITA

Thaíla Gomes Moreira

Kaline Melo de Souto Viana

Amanda Melissa Damião Leite

DOI 10.22533/at.ed.02619030422

CAPÍTULO 23 196

INFLUENCE OF AGING TIME IN OBTAINING BIPHASIC CALCIUM PHOSPHATE (BCP) CERAMICS BY SOL-GEL METHOD

Lezli Matto

Lilian Paiva

Alexandre Antunes Ribeiro

Marize Varella

Magna M. Monteiro

DOI 10.22533/at.ed.02619030423

CAPÍTULO 24 206

INVESTIGAÇÃO DOS FATORES DE RISCO PARA DESENVOLVIMENTO DE CÂNCER DE PRÓSTATA E ELEVAÇÃO DO PSA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Maycon Crispim de Oliveira Carvalho

Daiane Aurie Fonseca

Mariana Moreira Rodrigues

Karine Suene Mendes Almeida

Sabrina Gonçalves de Souza

Aucirlandia Pereira Marins Gomes

DOI 10.22533/at.ed.02619030424

CAPÍTULO 25 214

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO DA SALIVA

Daniele Riêra Paschotto

Luis Eduardo Silva Soares

DOI 10.22533/at.ed.02619030425

CAPÍTULO 26 220

NANOCOMPÓSITOS DE HIDROGÉIS À BASE DE GELATINA/POLI(ÁLCOOL VINÍLICO) E ARGILA PARA USO COMO CURATIVOS

Pedro Henrique Medeiros Nicácio

*Renata Karoline Ferreira Ataíde
Elaine Pereira dos Santos
Marcus Vinícius Lia Fook
Itamara Farias Leite*

DOI 10.22533/at.ed.02619030426

CAPÍTULO 27 240

PREPARAÇÃO DE ESFERAS DE QUITOSANA/HIDROXIAPATITA ENCAPSULADAS
COM DEXAMETASONA

*Maria Jucélia Lima Dantas
Albaniza Alves Tavares
Cristiano José de Farias Braz
Aracelle de Albuquerque Santos Guimarães
Marcus Vinícius Lia Fook
Suédina Maria de Lima Silva*

DOI 10.22533/at.ed.02619030427

CAPÍTULO 28 256

PRODUÇÃO DE BIOSSENSOR ELETROQUÍMICO POR SERIGRAFIA À BASE DE
TINTAS DE ANTIMÔNIO E GRAFITE

*Márcio José Batista Cardoso
Kleilton Oliveira Santos
Sofia Jansen de Medeiros Alves
Otto Cumberbatch Morúa
Klaidson Antonio de Sousa Farias
Marcus Vinícius Lia Fook*

DOI 10.22533/at.ed.02619030428

CAPÍTULO 29 264

PRODUCTION OF NEOMYCIN AND SUNFLOWER OIL-LOADED PAA-CHITOSAN
MEMBRANES - POTENTIAL APPLICATION IN VETERINARY WOUND DRESSINGS

*Talita Goulart da Silva
Vinícius Guedes Gobbi
Layla Ferraz Aquino
Edlene Ribeiro Prudêncio
Rosa Helena Luchese
Sonia Letichevsky
Rossana Mara da Silva Moreira Thiré
Roberta Helena Mendonça*

DOI 10.22533/at.ed.02619030429

CAPÍTULO 30 277

REAL-WORLD DATA IN VERY YOUNG NON-METASTATIC BREAST CANCER:
SINGLE INSTITUTION EXPERIENCE

*Juliana Cunha e Silva Ominelli de Souza
Andrew Sá Nunes
Jesse Lopes da Silva
Aline Coelho Gonçalves
Susanne Crocamo Ventilari da Costa*

DOI 10.22533/at.ed.02619030430

CAPÍTULO 31	290
REVISÃO INTEGRATIVA COMO ESTRATÉGIA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO	
<i>Davi Porfirio da Silva</i>	
<i>Igor Michel Ramos dos Santos</i>	
<i>Kenedy Ânderson da Silva</i>	
<i>Nathália Bezerra de Siqueira</i>	
<i>Siane Mariano Alves</i>	
<i>Anna Carla Soares da Silva</i>	
<i>Linda Concita Nunes Araujo de Melo</i>	
DOI 10.22533/at.ed.02619030431	
CAPÍTULO 32	297
SATISFAÇÃO NO TRABALHO: UMA REVISÃO DE LITERATURA	
<i>Dayane Almeida Gonçalves de Menezes</i>	
<i>Karina Soares Talgatti</i>	
<i>Flavinês Rebolo</i>	
DOI 10.22533/at.ed.02619030432	
CAPÍTULO 33	310
SISTEMAS ADESIVOS UNIVERSAIS E AUTOCONDICIONANTES - UMA REVISÃO DE LITERATURA	
<i>Alexandra Maria Rossett Gonçalves</i>	
<i>Dayalla Batista Malagutti</i>	
<i>Cintia Gaio Murad</i>	
DOI 10.22533/at.ed.02619030433	
CAPÍTULO 34	319
TRATAMENTO DOS SINTOMAS DA VERTIGEM POSICIONAL PAROXÍSTICA BENIGNA POR MEIO DO ÓCULOS DE REALIDADE VIRTUAL - ESTUDO DE CASO	
<i>Dayara Aparecida Nogueira</i>	
<i>Guilherme Pascoal Mereu</i>	
<i>Vívian Michele Lopes Cruz</i>	
<i>Pâmela Camila Pereira</i>	
DOI 10.22533/at.ed.02619030434	
CAPÍTULO 35	328
TRATAMENTO ONCOLÓGICO INFANTIL: SATISFAÇÃO CONJUGAL DOS CUIDADORES	
<i>Marcela Fortunato</i>	
<i>Jéssica Aires da Silva Oliveira</i>	
<i>Nelson Iguimar Valerio</i>	
<i>Silvana Vasque Nunes</i>	
DOI 10.22533/at.ed.02619030435	
CAPÍTULO 36	343
DESENVOLVIMENTO E ANÁLISE SENSORIAL DE PRODUTO LÁCTEO À BASE DE JABUTICABA CULTIVADA NO BIOMA PAMPA	
<i>Franciélii Fernandes Moreira</i>	
<i>Gabriela da Silva Schirmann</i>	
<i>Guilherme Cassão Marques Bragança</i>	

Ana Carolina Zago
Reni Rockenbach
Vera Maria de Souza Bortolini

DOI 10.22533/at.ed.02619030436

CAPÍTULO 37 354

APROVEITAMENTO DE SEMENTE DE ABÓBORA PARA O DESENVOLVIMENTO DE PAÇOCA

Georgina Martins Freitas
Gabriela da Silva Schirmann
Guilherme Cassão Marques Bragança
Mônica Lourdes Palomino de Los Santos
Reni Rockenbach
Vera Maria de Souza Bortolini

DOI 10.22533/at.ed.02619030437

SOBRE O ORGANIZADOR..... 364

REVISÃO INTEGRATIVA COMO ESTRATÉGIA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Davi Porfirio da Silva

Escola de Enfermagem e Farmácia da
Universidade Federal de Alagoas
Maceió – Alagoas

Igor Michel Ramos dos Santos

Escola de Enfermagem e Farmácia da
Universidade Federal de Alagoas
Maceió – Alagoas

Kenedy Ânderson da Silva

Centro Universitário Tiradentes
Maceió – Alagoas

Nathália Bezerra de Siqueira

Instituto de Psicologia da Universidade Federal de
Alagoas
Maceió – Alagoas

Siane Mariano Alves

Linda Concita Nunes Araujo de Melo

Anna Carla Soares da Silva

Escola de Enfermagem e Farmácia da
Universidade Federal de Alagoas
Maceió – Alagoas

Linda Concita Nunes Araujo de Melo

Escola de Enfermagem e Farmácia da
Universidade Federal de Alagoas
Maceió – Alagoas

RESUMO: Esse estudo tem o intento de relatar as experiências de estudantes de graduação no planejamento e construção de Revisões Integrativas como estratégia de

iniciação científica visando a democratização do conhecimento. Trata-se de um estudo qualitativo, descritivo, tipo relato de experiência, realizado pelos membros da Liga Acadêmica de Saúde Coletiva da Universidade Federal de Alagoas entre o segundo e terceiro trimestre de 2017. Os resultados obtidos foram uma revisão integrativa de literatura concluída e cinco revisões em andamento, cujo os resultados foram divulgados por meio de apresentação oral. A experiência relatada mostrou-se uma estratégia eficaz de iniciação científica ao mesmo tempo que permitiu o questionamento do papel da ciência, além da universidade, e a proposição da disseminação do conhecimento ao público leigo, aliada a extensão universitária.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Superior; Estudantes; Ensino; Aprendizagem; Comunicação Interdisciplinar.

ABSTRACT: This study aims to report the experiences of undergraduate students in the planning and construction of Integrative Reviews as a strategy of scientific initiation aimed at the democratization of knowledge. This is a qualitative, descriptive study, a type of experience report, carried out by members of the Public Health Academic League of the Federal University of Alagoas between the second and third trimester of 2017. The results obtained were an integrative review of

completed literature and five reviews in progress, the results of which were disclosed by oral presentation. The reported experience proved to be an effective strategy for scientific initiation while allowing the questioning of the role of science, besides the university, and the proposition of the dissemination of knowledge to the lay public, allied to university extension.

KEYWORDS: Higher Education, Student, Teaching, Learning, Interdisciplinary Communication.

1 | INTRODUÇÃO

A Liga Acadêmica de Saúde Coletiva da Universidade Federal de Alagoas (LASC/UFAL) foi resultado da colaboração de estudantes de graduação em enfermagem com afinidade na área de saúde coletiva (SILVA *et al.*, 2018) e chegou a compor-se por uma equipe multidisciplinar compostas por 30 estudantes dos cursos de enfermagem, nutrição e psicologia e pela participação de docentes e profissionais. No ciclo 2017-2018 organizou em três eixos, a saber: (1) eixo ensino, (2) eixo pesquisa e (3) eixo ensino, compostos por atividades estabelecidas em reunião de planejamento anual com participação de todos os ligantes.

Essa organização foi adotada após uma extensa consulta a literatura científica. Sabe-se que as Ligas Acadêmicas (LA) assumem um caráter extracurricular e estão amparadas no tripé universitário ensino-pesquisa-extensão, possuindo ações de natureza teórica e prática. Comumente, são grupos formados por estudantes, unidisciplinares ou multidisciplinares, sob orientação de docentes (CARNEIRO *et al.*, 2015). Cabe destacar que essas entidades contribuem com a vicissitude exigida no processo de formação de profissionais da saúde, ao passo que tornam a produção de conhecimento menos disciplinar e mais contextualizado. As LA permitem o desenvolvimento de habilidades e competências que raramente são estimuladas no currículo tradicional.

O importante efeito disso é o treinamento profissional, a aproximação com a comunidade em torno da busca por estratégias e desenvolvimento pessoal, de forma a permitir um ponto de vista dinâmico, versátil e atento às necessidades sociais (FERREIRA, ARANHA, SOUZA, 2015). Nesse contexto, discentes, membros dessas entidades, buscam atuar como agentes de transformação social, ampliando a visão do processo saúde-doença, incluindo também aspectos psicossociais, culturais e ambientais (CARNEIRO *et al.*, 2015).

Estudos mostram que esses estudantes tendem a considerá-las como um agente catalisador na integração do ensino e da pesquisa; promovendo o estabelecimento de vínculos entre estudantes, professores e comunidade; e possibilita um cenário diversificado de práticas, aproximando os estudantes da comunidade (extensão) (SILVA, FLORES, 2015).

Nesse contexto, a experiência relatada emergiu da necessidade de proporcionar-se atividades de Iniciação Científica (IC) aos membros da LASC, compondo eixo pesquisa. Optou-se pela construção de Revisões Integrativas (RI) por fornecer uma visão ampliada do objeto de estudo, a partir da literatura publicada, além de permitir-se a inclusão de estudos de diferentes naturezas, fornecendo uma aplicação vasta e segura do conhecimento sintetizado (SOARES *et al.*, 2014).

Ademais, a capacitação dos ligantes para realização das RI comporiam as atividades do eixo ensino nesse ciclo. Outrossim, acredita-se que os resultantes dessas revisões poderiam embasar futuras ações de educação em saúde, compondo o eixo extensão, e contribuir com a disseminação conhecimento científico ao público leigo. Essa visão dá-se pelo fato de encarar-se a síntese de conhecimento e evidências, realizada através de RI, como uma potencial ferramenta para democratização do conhecimento científico ao embasar e preceder o processo educativo em saúde, no contexto das Ligas Acadêmicas. Nesse sentido, tem-se por objetivo relatar experiências de estudantes de graduação, membros da Liga Acadêmica de Saúde Coletiva da Universidade Federal de Alagoas, no planejamento e construção de Revisões Integrativas como estratégia de iniciação científica visando a democratização do conhecimento.

2 | MÉTODOS

Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência. A preparação dos estudantes ocorreu no mês de maio de 2017 por meio de um minicurso, com duração de 4 horas, abordando os tipos de revisão de literatura e a busca em banco de dados. O momento foi facilitado por uma convidada com vasta experiência no tema, que abordou as variações metodológicas para cada tipo de revisões da literatura, enaltecendo as suas especificidades, e o uso de bancos de dados no resgate de artigos científicos.

As RI foram realizadas entre os meses de maio e agosto, de 2017, culminado com a divulgação dos resultados finais e parciais, em reunião ordinária da LASC-UFAL, em 18 de agosto de 2017. A metodologia abordada nas revisões seguiu as seguintes etapas: 1. Identificação do tema e seleção da hipótese ou questão de pesquisa para a elaboração da revisão integrativa; 2. Estabelecimento de critérios para inclusão e exclusão de estudos/ amostragem ou busca na literatura; 3. Definição das informações a serem extraídas dos estudos selecionados/ categorização dos estudos; 4. Avaliação dos estudos incluídos na revisão integrativa; 5. Interpretação dos resultados; e 6. Apresentação da revisão/síntese do conhecimento (MENDES, SILVEIRA, GALVÃO, 2008).

A apresentação dos resultados obtidos foi realizada na modalidade de apresentação oral, com apoio de recurso visual no formato de *PowerPoint*®, na sala de reunião da LASC. Foi disponibilizado o tempo de 30-50 minutos para cada

apresentação e discussão dos trabalhos, sendo cumprido pela equipe.

Em perspectivas futuras os estudantes trabalham na preparação de manuscritos, resumos e sessões de educação em saúde, a partir dos resultados obtidos com as RI.

3 | RESULTADOS E DISCUSSÃO

A proposta apresentou como resultados uma revisão concluída e outras cinco revisões em andamento, sendo os resultados finais ou parciais apresentados no dia 18 de agosto de 2017, sob a presença dos integrantes da Liga Acadêmica de Saúde Coletiva.

À princípio, para fins didáticos e exploração das RI realizadas ou em andamento, foi realizado um mapa de desdobramentos temáticos, dividindo os temas a partir dos tópicos que abordam e com as especificidades citadas nos respectivos objetivos (figura 1). Dessa forma foi possível traçar um panorama geral das temáticas e como se intercalam, visto que não houve combinação prévia dos temas a serem abordados. Esse esquema permitiu observar que os temas abordados, na perspectiva da Saúde Coletiva, puderam ser ampliados e discutidos sob uma interface multiprofissional e, principalmente, direcionados aos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

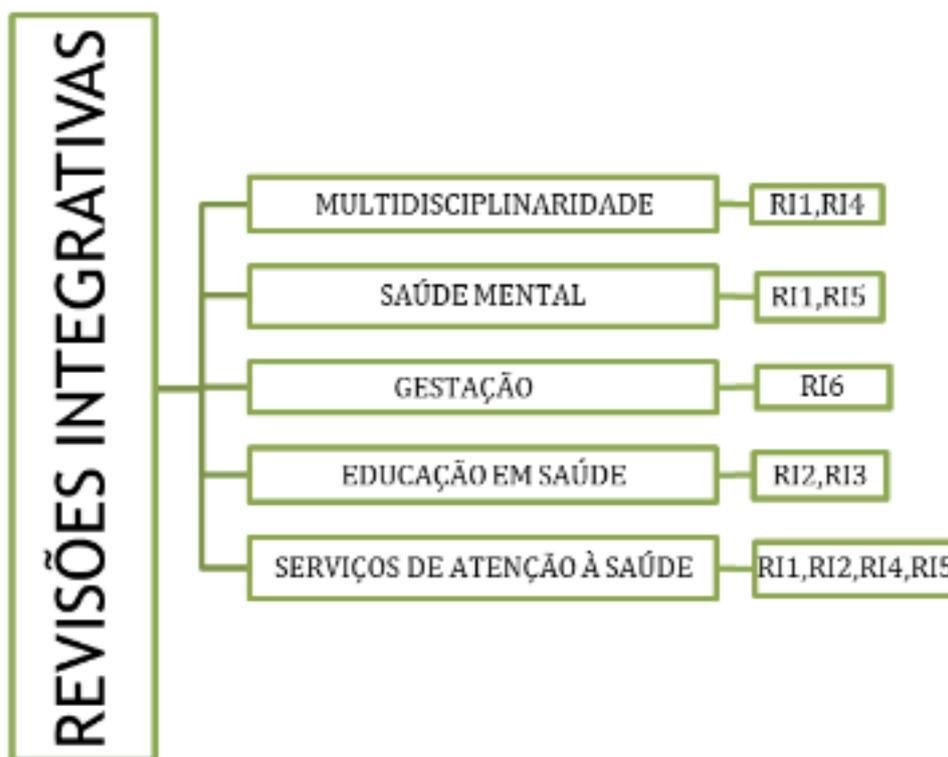


Figura 1. Síntese dos desdobramentos temáticos abordados nas Revisões Integrativas finalizadas ou em andamento.

A primeira e quarta revisão analisada (RI1 e RI4) abordaram temáticas em

torno da atuação multidisciplinar em saúde mental na atenção básica. As RI2 e RI3 investigaram a educação em saúde no nível primário da atenção à saúde e no ensino sobre sexualidade em instituições de ensino, respectivamente. A quinta revisão (RI5) aborda a assistência aos indivíduos com depressão nos Centros de Atenção Psicossocial (CAP) e a RI6 investiga na literatura as complicações decorrentes da hipertensão durante o período gestacional.

A interface dos temas tratados, relacionado com os objetivos estabelecidos no estatuto de fundação da LASC, fez cumprir-se as finalidades de despertar o interesse dos membros pelo estudo de temas relevantes à saúde coletiva, tal qual observado pelo interesse predominante em temas intrinsecamente relacionados ao SUS e na multidisciplinaridade. Há, nesse contexto, o intuito de fortalecer as publicações científicas no meio acadêmico e estimular o acesso às publicações na área, através não só dos debates realizados em tornos dos trabalhos, bem como no planejamento de futuras ações de promoção de saúde e de submissão dos trabalhos em eventos e periódicos, fazendo-se cumprir três dos cinco objetivos traçados na fundação dessa LA.

O papel atento da escuta em todo processo, além da análise das apresentações realizadas, permitiu notar o engajamento dos estudantes e preocupação dos integrantes em buscar temas que se relacionam com a realidade social, considerando os potenciais do grupo. A partir disso, pode-se compreender o modo como a discussão de temas pertinentes ao âmbito da saúde coletiva permite enriquecer o meio acadêmico e a oportunidade de reconhecer o trabalho em saúde de outros profissionais. Fundamenta-se, nesse panorama, o papel fundamental da LA como espaço canalizador de ações educacionais, científicas e extensivas em torno da saúde coletiva.

A liberdade de escolha da temática a ser abordada pelas equipes é um aspecto a ser destacado. O acadêmico, por meio do debate e do planejamento com os demais, além de exercitar o fazer interdisciplinar, a troca de experiências e partilha de saberes, consolidam competências essenciais para o trabalho em equipe. Com o protagonismo percebido entre os acadêmicos, infere-se que o conhecimento científico construído foi permeado pelas interações e relações sociais entre os sujeitos.

Todo processo de planejamento e construção das RI foi permeado pela preocupação da destinação dos resultados obtidos. Nesse sentido, ao propor que os ligantes pesquisassem preocupados com a destinação dos resultados obtidos, a LASC-UFAL de forma visionária contribui com um dos grandes desafios da ciência. É necessário transcender o conhecimento consolidado da comunidade científica até o público alheio, aplicando conhecimentos adquiridos à realidade. Logo, a extensão universitária surge como uma ferramenta que auxilia nesse processo uma vez que ao contribuir com a formação do acadêmico, aproxima-o da comunidade e seus diversos desafios, oportunizando a comunicação da universidade com o meio social e os problemas que o perpassam.

A extensão universitária é um processo educativo, cultural e científico, que

possibilita uma relação transformadora entre a universidade e a sociedade, prevista pela Constituição Brasileira de 1988 que trouxe o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O resultado prático é evidenciado pela prestação de serviços à comunidade e no estabelecimento de uma relação de reciprocidade, trazendo benefícios não só aos alunos, mas também profissionais dos serviços e comunidade, além de realimentar o ensino e ser fundamental para a pesquisa científica (CARNEIRO *et al.*, 2015).

Nesse contexto, anteceder a extensão pela produção de conhecimento faz-se parecer uma estratégia potencializadora do seu papel e permite ao estudante, por meio da elaboração das RI, uma visão ampla e completa dessa. Dessa forma, é necessário que esse esteja ciente de que a produção de conhecimento o exige um espírito de curiosidade, fazendo-o apropriar-se de métodos que auxiliarão na investigação científica.

Cabe destacar que nas revisões de literatura as exigências são as mesmas já que se caracterizam por um modo distinto de criar novos conhecimentos ao sintetizar uma expansão do que foi previamente publicado, fazendo-se possível criticar, sintetizar e revisar os pontos mais representativos sobre um tema, além de possibilitar novos recortes e perspectivas sobre o que se pesquisa (MEDEIROS, 2014; TORRACO 2016).

Embora não tenha sido possível, até o momento, experimentar as atividades extensionistas, fundamentadas nos resultados dessas revisões, espera-se êxito no processo de transcendência do conhecimento científico à comunidade leiga, contribuindo com a promoção à saúde desses. Embora relate-se na literatura a extensão universitária como uma importante ferramenta para democratização do conhecimento científico (GONÇALVES, 2015; SILVA, BUENO, 2016), espera-se potencializar-se os seus efeitos por meio da estratégia relatada.

4 | CONCLUSÃO

A experiência relatada concedeu aos ligantes uma estratégia eficaz de Iniciação Científica, pelo processo de construção das Revisões Integrativas, ao mesmo tempo que se permitiu o questionamento do papel da ciência, além da universidade, e a disseminação do conhecimento decorrente de pesquisas, ao público leigo, aliada a extensão universitária, potente instrumento de trocar conhecimentos e práticas com a comunidade. A abordagem do tema e problematização disparada, considerando as RI como mecanismo de sistematização de conteúdo, agregação de conhecimento e embasamento das práticas de extensão, pareceu-se motivar e encorajar os estudantes em torno do que se chamou de democratização do conhecimento.

Acredita-se que os resultados são influenciados pela organização da LASC que ao encarar o estudante como protagonista do processo de ensino-aprendizado e transformação social, influencia-o a ter um olhar crítico e reflexivo diante das atividades

propostas. Em perspectivas futuras tem-se por intento aplicar os conhecimentos levantados na literatura, sobretudo, por meio de sessões de educação em saúde, nas comunidades atendidas durante as práticas extensionistas.

REFERÊNCIAS

Carneiro, J.A.; COSTA, F.M.; POSWAR, F.O.; *et al.* Liga acadêmica: instrumento de ensino, pesquisa e extensão universitária. São Paulo: **Rev Eletr Gestão e Saúde**, 2015, 6(1):667-679. Disponível em <http://periodicos.unb.br/index.php/rgs/article/view/13761/9695>. Acesso em 28 de janeiro de 2015.

Ferreira, D.A.V.; Aranha, R.N.; Souza, M.H.F.O. Academic leagues: a Brazilian way to teach about cancer in medical universities. Hamburgo, **BMC Med Educ**, 2015, 15(1):17. Disponível em <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4696220/>. Acesso em 28 de janeiro de 2015.

Gonçalves, N.G. Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão: um princípio necessário. Florianópolis, **Perspectiva**, 2015, 33(3):1229-1256. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/article/view/2175-795X.2015v33n3p1229/pdfa>. Acesso em 28 de janeiro de 2015.

Medeiros, J.B. **Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 12ª edição. São Paulo: Atlas; 2014.

Mendes, K.D.S.; Silveira, R.C.C.P.; Galvão, C.M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. São Paulo, **Texto Contexto Enferm**, 2008, 17(4):758-764. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400018. Acesso em 28 de janeiro de 2015.

Silva SM, Flores O. Ligas Acadêmicas no Processo de Formação dos Estudantes. *Rev bras educ med [internet]*. 2015 [cited 2018 jan 18];39(3):410-417. Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022015000300410. Acesso em 28 de janeiro de 2015.

Silva, D.P.; Raimundo A.C.L.; Santos I.M.R.; *et al.* Proposição, fundação, implantação e consolidação de uma liga acadêmica. Recife, **Rev enferm UFPE on line**. 2018 mai 12(5):680-5. Doi: <https://doi.org/10.5205/1981-8963-v12i5a234589p129-139201>. Acesso em 28 de janeiro de 2015.

Silva, M.A.; Bueno, T.C. Projeto de Extensão “Histórias para Contar” e a proposta de uma formação mais humanística aos acadêmicos de Jornalismo. Maringá, **Rev Esp Acad**, 2016, 16(138):71-78. Disponível em: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/EspacoAcademico/article/view/31158/17068>. Acesso em 28 de janeiro de 2015.

Soares, C.B.; Hoga, L.A.K.; Peduzzi M.; *et al.* Integrative Review: Concepts And Methods Used In Nursing. São Paulo, **Rev esc enferm USP**, 2014, 48(2):329-339. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v48n2/0080-6234-reeusp-48-02-335.pdf>.

Torraco RJ. Writing Integrative Literature Reviews. Amsterdã, **Hum Resource Dev Rev**, 2016, 15(4):404-428. <http://dx.doi.org/10.1177/1534484316671606>. Acesso em 28 de janeiro de 2015.

SOBRE O ORGANIZADOR

Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto

Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia. Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática. Também possui seu segundo Pós doutoramento pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com Análise Global da Genômica Funcional e aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany.

Palestrante internacional nas áreas de inovações em saúde com experiência nas áreas de Microbiologia, Micologia Médica, Biotecnologia aplicada a Genômica, Engenharia Genética e Proteômica, Bioinformática Funcional, Biologia Molecular, Genética de microrganismos. É Sócio fundador da “Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde” (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Como pesquisador, ligado ao Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública da Universidade Federal de Goiás (IPTSP-UFG), o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais.

