



# Análise Crítica das Ciências da Saúde 2

Benedito Rodrigues da Silva Neto  
(Organizador)

**Atena**  
Editora  
Ano 2019

**60**  
B/MIN

**Benedito Rodrigues da Silva Neto**  
(Organizador)

# **Análise Crítica das Ciências da Saúde 2**

Atena Editora  
2019

2019 by Atena Editora  
Copyright © Atena Editora  
Copyright do Texto © 2019 Os Autores  
Copyright da Edição © 2019 Atena Editora  
Editora Executiva: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira  
Diagramação: Geraldo Alves  
Edição de Arte: Lorena Prestes  
Revisão: Os Autores

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores. Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Profª Drª Juliane Sant’Ana Bento – Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

### **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

### **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Msc. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Prof. Msc. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof.<sup>a</sup> Msc. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Msc. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista  
Prof. Msc. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Prof.<sup>a</sup> Msc. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal  
Prof. Msc. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>	
A532	Análise crítica das ciências da saúde 2 [recurso eletrônico] / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019. – (Análise Crítica das Ciências da Saúde; v. 2)  Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader. Modo de acesso: World Wide Web. Inclui bibliografia ISBN 978-85-7247-338-5 DOI 10.22533/at.ed.385192305  1. Farmacologia – Pesquisa – Brasil. 2. Saúde – Pesquisa – Brasil. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II. Série.  CDD 615.1
<b>Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422</b>	

Atena Editora  
Ponta Grossa – Paraná - Brasil  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## APRESENTAÇÃO

O segundo volume da coleção “Análise Crítica das Ciências da Saúde” possui vinte e oito capítulos estruturados em dois contextos diferentes, mas que são intrínsecos e se correlacionam diretamente. Os mecanismos de saúde pública e seus estudos jamais estarão desconectados da área do ensino em saúde, assim congregamos neste volume temáticas que transitam nessas duas grandes áreas, analisando com perspicácia e de forma crítica cada trabalho.

Com enfoque direcionado ao processo saúde-doença, ensino desenvolvimental, primeiros socorros, validação e desenvolvimento de protocolos, práticas integrativas, saúde do trabalhador, aleitamento materno, saneamento básico, fatores sócio-econômicos, divulgação e ensino em saúde a obra apresenta dados substanciais de informações que ampliarão o conhecimento do leitor e que contribuirão com a formação e possíveis avanços nos estudos correlacionados às temáticas abordadas.

Pelas novas diretrizes curriculares, os cursos na área da saúde têm como finalidade geral: “Levar os alunos dos cursos de graduação em saúde a aprender a aprender que engloba aprender a ser, aprender a fazer, aprender a viver juntos e aprender a conhecer, garantindo a capacitação de profissionais com autonomia e discernimento para assegurar a integralidade da atenção e a qualidade e humanização do atendimento prestado aos indivíduos, famílias e comunidades”. Visando Alcançar esse contexto essa obra se torna relevante e fundamental no sentido de discutir saúde pública e suas diversas ramificações atuais.

Finalmente destacamos que tanto este segundo volume quanto o primeiro desta obra intitulada “Análise Crítica das Ciências da Saúde” é significativa e atua, mérito de inúmeros profissionais que estimulam a ciência no nosso país assim como da Atena Editora que fomenta a cada novo livro a possibilidade de produzir conhecimento em saúde nas condições ainda inconstantes do contexto brasileiro. Desejamos que este contexto possa ser transformado a cada dia, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto.

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
A IMPORTÂNCIA DO TERRITÓRIO EM SAÚDE NO CONTEXTO DO PROCESSO SAÚDE-DOENÇA	
Maria Alice Gadelha Maciel da Nóbrega Camila Rayana Ângelo de Figueiredo Luanna Helena Baracuhy Sodré de Mello Maria Tereza Dantas de Oliveira Moreira Layza de Souza Chaves Deininger	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3851923051</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>7</b>
BREVE ESTUDO ACERCA DA SOCIOLOGIA DE PIERRE BOURDIEU E SUAS IMPLICAÇÕES NA ÁREA DA SAÚDE E NO ENSINO DE GRADUAÇÃO	
Emillia Conceição Gonçalves dos Santos Gabryella Vencionek Barbosa Rodrigues Edilce Menezes dos Anjos Nascimento Roseane Braga Lobo Raimunda Nery Marques Holanda. Shellsy Anne Aquino Gabriel Vieira de Araújo	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3851923052</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>21</b>
ATIVIDADE DE JOGO NA EDUCAÇÃO FÍSICA SOB UMA PERSPECTIVA DE ENSINO DESENVOLVIMENTAL	
Giseli Paes Rech Matuchaki Renato Porto de Borba Maria Cleusa Freitas Sérgio	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3851923053</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>24</b>
CONHECIMENTO DOS CUIDADORES DE IDOSOS SOBRE PRIMEIROS SOCORROS EM CASO DE QUEDA: REVISÃO DA LITERATURA	
Danielle Auxiliadora Malheiros Jocilene de Carvalho Miraveti	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3851923054</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>32</b>
CONHECIMENTO DOS ENFERMEIROS SOBRE PARADA CARDIORRESPIRATÓRIA EM PEDIATRIA E NEONATOLOGIA	
Suely Alves Fonseca Costa Allison Scholler de Castro Villas Boas Sarah Tavares Monteiro	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3851923055</b>	

<b>CAPÍTULO 6</b> .....	<b>42</b>
<b>VALIDAÇÃO DE PROTOCOLO ASSISTENCIAL PARA O PRÉ-NATAL DE RISCO HABITUAL NA ATENÇÃO BÁSICA</b>	
Lirane Elize Defante Ferreto de Almeida Isabela Tramontini Benevenuto Greicy César do Amaral	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3851923056</b>	
<b>CAPÍTULO 7</b> .....	<b>48</b>
<b>DESENVOLVIMENTO DE UM APLICATIVO MÓVEL CARTEIRINHA DIGITAL PARA GESTÃO E CONTROLE DE VACINAS EM ADULTOS</b>	
Bauer Danylo do Nascimento Maciel Sílvia Cristina Nunezz Mardoqueu Martins da Costa	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3851923057</b>	
<b>CAPÍTULO 8</b> .....	<b>65</b>
<b>DIÁLOGO COM O REFERENCIAL TEÓRICO DE MICHEL FOUCAULT NA ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTOJUVENIL</b>	
Naiana Alves Oliveira Viviane Ribeiro Pereira Clarissa de Souza Cardoso Valéria Cristina Christello Coimbra	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3851923058</b>	
<b>CAPÍTULO 9</b> .....	<b>73</b>
<b>MADRINHA QUERIDA – UMA VIDA DEDICADA AO PRÓXIMO E A FÉ</b>	
Daniella de Souza Barbosa Sandra Fernandes Pereira de Mélo Marcella Belmont da Costa Taliny Zubisarranya Teoclaudylyanny Teotônio de Farias	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3851923059</b>	
<b>CAPÍTULO 10</b> .....	<b>79</b>
<b>O SABER MÉDICO SOB A ÓPTICA DO CUIDADO</b>	
Douglas Carlos Tuni Aline Martinelli Piccinini Michele Cristina Minozzo dos Anjos	
<b>DOI 10.22533/at.ed.38519230510</b>	
<b>CAPÍTULO 11</b> .....	<b>85</b>
<b>PRIMEIRO CICLO DE EVENTOS DA LIGA ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR DE RADIOLOGIA E DIAGNÓSTICO POR IMAGEM (LIRAD) NA UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU (FURB)</b>	
Isabella de Miranda Meurer Maria Eduarda Minatti Barbara Spengler Machado Heloise Buss Fernando Cezar Tiepo Filho Rodrigo Rodacki Maíra Otaviano Furlan João Guilherme Brasil Valim João Eduardo Hennings Hunzicker	

**CAPÍTULO 12 ..... 89**

**PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NO CONTEXTO RURAL:  
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Marcio Rossato Badke  
Márcia Vaz Ribeiro  
Vera Lucia Freitag  
Caroline Ciliane Ceretta  
Indiara Massuquini Fonseca  
Elisa Vanessa Heisler  
Maria Denise Schimith  
Sílvia Maria Alves Caldeira

**DOI 10.22533/at.ed.38519230512**

**CAPÍTULO 13 ..... 103**

**REFORMA AGRÁRIA E A LUTA PELA VIDA: VIVÊNCIAS EM UM ACAMPAMENTO  
MST**

Cindy Nogueira Moura  
Everton Alves Olegário  
Lucineide Alves Vieira Braga  
Maria Djair Dias

**DOI 10.22533/at.ed.38519230513**

**CAPÍTULO 14 ..... 108**

**SABERES CIRCENSES: A ARTE NA EDUCAÇÃO FÍSICA**

José Francisco Baroni Silveira  
Antônio Camilo Teles Nascimento Cunha

**DOI 10.22533/at.ed.38519230514**

**CAPÍTULO 15 ..... 114**

**TRABALHO DOCENTE NO ENSINO MÉDIO E SUAS IMPLICAÇÕES NA SAÚDE DO  
PROFESSOR**

Cawana da Silva do Nascimento  
Grace Gotelip Cabral  
Paulo Roberto de Lima Mendes

**DOI 10.22533/at.ed.38519230515**

**CAPÍTULO 16 ..... 125**

**ATENDIMENTO A MÚLTIPLAS VÍTIMAS DE TRAUMA EM SIMULADO NA GRANDE  
JOÃO PESSOA**

Everton Alves Olegário  
Cindy Nogueira Moura  
Henrique de Oliveira Ribeiro  
Leonardo Guimarães da Penha  
Yuri Soares Loss

**DOI 10.22533/at.ed.38519230516**

**CAPÍTULO 17 ..... 130**

CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE EM  
UMA CLÍNICA DA FAMÍLIA DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO: AGRAVOS E  
IMPACTOS À SAÚDE DO TRABALHADOR

Bárbara Rodrigues Alves Mesquita  
Raquel Soares Pedro  
Mariana Crisostomo Custodio  
Rômulo Frutuoso Antunes  
Marcelo Nery dos Santos Junior  
Magda Guimarães de Araujo Faria  
Delson Silva  
Cristiane Helena Gallasch

**DOI 10.22533/at.ed.38519230517**

**CAPÍTULO 18 ..... 141**

ALEITAMENTO MATERNO E ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS MENORES  
DE DOIS ANOS NO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ-SC

Vanessa Fátima Felício  
Ana Paula de Abreu  
Marta Nichelle do Amaral

**DOI 10.22533/at.ed.38519230518**

**CAPÍTULO 19 ..... 154**

SENTIMENTOS SÃO SEMPRE UMA SURPRESA: RELATO DE TRANSEXUAIS  
ACERCA DO PROCESSO DE TRANSEXUALIZAÇÃO

Helena Ribeiro Hammes  
Mariana Fonseca Laroque

**DOI 10.22533/at.ed.38519230519**

**CAPÍTULO 20 ..... 159**

DIFICULDADES NO SANEAMENTO BÁSICO EM CIDADES DESENVOLVIDAS  
SOBRE ÁREAS DE VÁRZEAS: ESTUDO DE CASO NO MUNICÍPIO DE AFUÁ - PA

Ana Patrícia Dias da Cunha Nepomuceno  
Luiz Sergio Vanzela  
Joésio Rodrigues da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.38519230520**

**CAPÍTULO 21 ..... 176**

ERROS DE PRECRIAÇÃO: UM PROBLEMA DE SAÚDE

Álef Lamark Alves Bezerra  
Ednan Cardoso de Sousa  
Gabriel Mendonça Diniz Lima  
David Henrique Vieira Vilaca  
Ricardo Montenegro Nóbrega De Pontes  
Maria Cristina Rolim Baggio

**DOI 10.22533/at.ed.38519230521**

**CAPÍTULO 22 ..... 182**

**SITUAÇÃO DO PROGRAMA MAIS MÉDICOS FRENTE AS LEIS TRABALHISTAS**

Álef Lamark Alves Bezerra  
Ariel Patrick Alves Bezerra  
Ricardo Montenegro Nóbrega de Pontes  
Francisco Ramos de Brito

**DOI 10.22533/at.ed.38519230522**

**CAPÍTULO 23 ..... 188**

**MANEJO DA AGITAÇÃO PSICOMOTORA NO CENÁRIO DAS EMERGÊNCIAS PSQUIÁTRICAS**

Maria Juliana de Arruda Queiroga  
Débora Costa Marques  
Ianny de Almeida Santiago  
Eveline de Almeida Silva Abrantes

**DOI 10.22533/at.ed.38519230523**

**CAPÍTULO 24 ..... 200**

**ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA PÚBLICO DE SAÚDE: OFICINAS DE ORIENTAÇÃO EM DISPOSITIVOS SOCIAIS EM MUNICÍPIO DE REGIÃO FRONTEIRIZA BRASILEIRA**

Gladys Amélia Velez Benito  
Roberth Steven Gutiérrez Murillo  
Derlis Gustavo Adolfo Duarte Zoilán  
Michael Alberto Gutiérrez Sánchez

**DOI 10.22533/at.ed.38519230524**

**CAPÍTULO 25 ..... 213**

**OS FATORES SOCIOECONÔMICOS DA MORTALIDADE MATERNA NO MUNICÍPIO DE CHAPECÓ (SC), NO PERÍODO DE 1996 A 2013**

Jéssica Tozatti  
Patrícia Pereira de Oliveira  
Lucimare Ferraz

**DOI 10.22533/at.ed.38519230525**

**CAPÍTULO 26 ..... 220**

**PREVALÊNCIA DE SINTOMAS CLIMATÉRICOS E FATORES ASSOCIADOS EM MULHERES RESIDENTES EM CHAPECÓ-SC**

Mariana Martins De Moraes  
Patrícia Pereira De Oliveira  
Lucimare Ferraz

**DOI 10.22533/at.ed.38519230526**

**CAPÍTULO 27 ..... 233**

**REGISTROS DE ENFERMAGEM NO FATURAMENTO HOSPITALAR PÚBLICO**

Ellen Souza Ribeiro  
Ana Lígia Barbosa Messias  
Fernando Roberto Dörnte  
Flávia Rosana Rodrigues Siqueira  
Mônia Alves Mendes de Souza  
Minoru German Higa Júnior

**DOI 10.22533/at.ed.38519230527**

**CAPÍTULO 28 ..... 240**

**SAÚDE DO TRABALHADOR: ORGANIZAÇÃO DAS MANIFESTAÇÕES DE  
AGRAVOS DE SAÚDE EVIDENTES NO DECORRER DO TRABALHO NA UNIDADE  
BÁSICA DE SAÚDE**

Rafaela de Oliveira da Silva  
Magda Guimarães de Araujo Faria  
Donizete Vago Daher  
Regina Lucia Monteiro Henriques  
Alex Simões de Mello  
Delson Silva

**DOI 10.22533/at.ed.38519230528**

**SOBRE O ORGANIZADOR ..... 251**

## O SABER MÉDICO SOB A ÓPTICA DO CUIDADO

**Douglas Carlos Tuni**

UNOCHAPECÓ

Chapecó – Santa Catarina

**Aline Martinelli Piccinini**

UNOCHAPECÓ

Chapecó – Santa Catarina

**Michele Cristina Minozzo dos Anjos**

UNOCHAPECÓ

Chapecó – Santa Catarina

**RESUMO: Introdução:** Este artigo é um relato de experiência e vivência sobre o cuidado. Esta atividade foi proporcionada aos estudantes do curso de medicina no módulo Fundamentos Clínicos e Morfológicos I, que apresentou como objetivo auxiliar os estudantes no processo ensino-aprendizagem de forma lúdica sobre o ser humano, bem como instigar a percepção do mundo sobre os diferentes sentidos e fortalecer o cuidado e a atenção com o outro.

**Objetivo:** relatar a experiência vivenciada sob a óptica do cuidado de um acadêmico do curso de medicina. **Metodologia:** Estudo de caráter qualitativo descritivo, mediante a experiência e vivência com um “boneco de pano” genérico, pelo estudante do curso de medicina do 1º semestre. Os estudantes receberam o boneco, sem roupas e adornos, sem identidade, e deveriam criar um rosto, uma pessoa com nome, características pessoais, gostos e

personalidades. O mesmo deveria seguir a rotina do aluno nos dias de convívio e essa atividade poderia ser registrada por meio de fotos e vídeos. **Resultados:** A realização desta vivência e experiência possibilitou a reflexão sobre o cuidado, a humanização e o convívio tanto com uma pessoa necessitando de cuidado, quanto uma pessoa sadia, a troca de afeto e o carinho com o outro. Despertar o interesse e instigar os profissionais na melhora pessoal e na construção de um caráter mais ético, seguro e humanista. **Conclusão:** Foi possível concluir que estas atividades fortalecem a humanização no cuidado, pregadas como bases na Política Nacional de Humanização.

**PALAVRAS-CHAVE:** Ensino, Humanização da Assistência, Empatia.

**ABSTRACT: Introduction:** This article is a report of experience and life about care. This activity was commensurated the medicine course students in the modulus of clinical and morphological basis I, which introduced as objective helper students in the teaching-learning process to make ludic about the human being, as well as to goad on the perception of world upon different feelings and make strong care and attention with others. **Objective:** to report the experience lived under the perspective of the care of a student of the medical course. **Methodology:** A qualitative descriptive study,

through the trial and experience of the “cloth doll” generic, by the student of the medicine course of the first semester. The students got the doll, without clothing and adornments, without identity, and should create a face, a person with name, personal characteristics, tastes and personalities. The same should follow the routine of the student in social contact and this activity could be wrote down by photos and videos.

**Results:** The achievement of this trial and experience allowed the reflection on care, humanization, living together so much a person in need of care, as much as a healthy person, the exchange of love and affection with the other. To arouse interest and instigate professionals in personal improvement and in the construction of a more ethical, safe and humanistic character. **Conclusion:** It was possible to conclude that these activities making strong the humanization in care, preached as bases in the National Policy of Humanization.

**KEYWORDS:** Teaching, Humanization of Assistance, Empathy.

## 1 | INTRODUÇÃO

Na busca por uma práxis qualificada e coerente com os preceitos do SUS, novas pedagogias de ensino têm contribuído para uma formação em saúde significativa e transformadora da realidade.

Este artigo descreve uma experiência de utilização de metodologias ativas aos estudantes do curso de medicina no módulo Fundamentos Clínicos e Morfológicos I, que apresentou como objetivo auxiliar os estudantes no processo ensino-aprendizagem de forma lúdica sobre ser humano, bem como instigar a percepção do mundo sobre os diferentes sentidos e fortalecer o cuidado e a atenção com o outro, incentivar a produção textual, sobre o relato da experiência vivenciada, e dialogar sobre Itinerário realizado pelo boneco.

A utilização de metodologias ativas foi despertada com os estudantes do 1º semestre do Curso de Medicina. Dessa forma, a autonomia no estudo pretende abordar eventos cuja natureza ética pode estar conflitante e, para tal, a “Aprendizagem Baseada em Problemas (Problem Based Learning – PBL)” fora vinculada à Diretriz Curricular Nacional.

A implantação desse processo insólito na instrução acadêmica na área da saúde objetiva um egresso em concomitância ao sistema de saúde brasileiro. Ceccim e Feuerwerker (2004, p.3) apontam que a “formação não pode tomar como referência apenas a busca eficiente de evidências ao diagnóstico, cuidado, tratamento, prognóstico, etiologia e profilaxia de doenças e agravos”. Mas, deve sim, “desenvolver condições de atendimento às necessidades de saúde das pessoas e das populações, da gestão setorial e do controle social em saúde”, as quais possibilitarão “formulação de políticas do cuidado”.

Portanto, o desenvolvimento dessa atividade encaixe-se nas normas e regimentos internos da Instituição de Ensino Superior (IES), e promove um crescimento pessoal

e profissional ao acadêmico, que será adotado nas futuras práticas médicas na rede pública de saúde.

Quando se trata de cuidado precisa-se buscar conceitos e fundamentos que o validem e o determinem dentro de um estudo, pesquisa e trabalhos científicos específicos. Martin Heidegger (1889 – 1976), em seu livro *Ser e Tempo* (1927), vê, “do ponto de vista existencial, que o cuidado se acha *a priori*, antes de toda atitude e situação do ser humano, o que sempre significa dizer que ele se acha em toda atitude e situação de fato”. Ou seja, “o cuidado se encontra na raiz primeira do ser humano, antes que ele faça qualquer coisa (BOFF, 1999, p.32) ”.

Em se tratando da área da saúde, “cuidado é uma ação integral que tem significados e sentidos voltados para compreensão de saúde como direito de ser, tratando, respeitando, acolhendo e atendendo o ser humano em seu sofrimento (PINHEIRO, 2009, [s.p.] )”, desse modo, “íntegra em totalidades de sentido o que estava disperso em fragmentos objetivos (AYRES, 2009, p.28) ”.

O objetivo deste estudo é relatar a experiência vivenciada sob a óptica do cuidado de um estudante do curso de medicina, através das metodologias ativas. Além de relatar a vivência do cuidado sob a óptica do estudante de Medicina, desenvolvendo uma humanização e empatia no cuidado.

## 2 | METODOLOGIA

O estudo foi de caráter descritivo e qualitativo, através da vivência e de fotografias realizadas por *smartphone*, além da utilização de redes sociais.

A atividade foi realizada pelos estudantes do 1º período de Medicina, da Universidade Comunitária de Chapecó – UNOCHAPECÓ, sendo que cada um permaneceria com o boneco por no máximo 2 dias. A ele foi dado um nome genérico de “Meu paciente”, aonde cada um tinha por dever atribuir um nome, levá-lo consigo aos locais em que estivesse, além de utilizar redes sociais e outros meios para relato de vivência e cuidado.

O período pelo qual designou-se a existência com o boneco, foi entre os dias 9 à 10 de Abril, totalizando 27 horas, sendo o paciente batizado de Nelson, 60 anos, portador de Diabete Mellitus I e hipertensão.

O primeiro momento foi destinado à vestimentas e alimentação em conjunto ao cuidador, com desenvolvimento de olhos, boca e nariz, sendo posteriormente movido à UNOCHAPECÓ, para acompanhamento de aula. Ao término, retornou-se à casa e, concomitante ao cuidador, cevaram um chimarrão e o apreciaram, enquanto assistiam a um episódio de uma série na Netflix. Em torno das 23:00 horas, foram dormir, após terem jantado.

O horário de dormir, sono especificamente, é um fenômeno essencial para a sobrevivência, tendo papel primordial na restauração corporal e mental (GAMBELUNGHE et al., 2001), sendo considerado um estado ativo, de acordo com

a fisiologia, e importante no processamento de vários tipos de memória, reposição hormonal e outras ações que visam a homeostase.

No dia seguinte, terça-feira (10), acordaram cedo, às 04:50, pois necessitavam de uma ida a campo, projetada pelo VIM, dentro do componente Ética, Saúde, Sociedade e Meio Ambiente. Este é uma atividade realizada anualmente com os “calouros” da Área da Saúde, da Universidade Comunitária da Região de Chapecó (UNOCHAPECÓ), onde se realizam visitas em Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Clínicas Especializadas, no perímetro próximo à Chapecó/SC.

O destino foi Pinhalzinho, tendo sido um dia agradável para ambos, cuidador e paciente, já que aquele realizou suas atividades propostas para o dia, e este permaneceu no ônibus, utilizado para a locomoção, descansando. Desse modo, o paciente praticou a meditação, que segundo Cardoso et al (2009) é um estado auto induzido e autoaplicável, obtido por técnica específica, que envolve relaxamento da lógica, ou seja, a não criação de expectativas e, por fim, a instalação de um relaxamento psicofísico.

No início da tarde houve o retorno a cidade de origem, efetivando rezas e dando graças ao dia vivido por eles. Para o paciente, a religiosidade e a espiritualidade representam uma importante ferramenta de suporte emocional, pois reflete de modo positivo na saúde física e mental dos idosos (ZENEVICS; MORIGUCHI; MADUREIRA, 2013).

Às 16:30 horas, o paciente Nelson mudou de cuidador, tendo então encerrado as atividades com este, mudando assim de nome e características, visto que estas são subjetivas.

O ato de cuidar está intrinsecamente relacionado à saúde física e psicológica, visto pelo modelo de estresse do cuidador de Pearlin et al. (1990). Além disso, a autoavaliação de saúde é outro fator que influencia no cuidado diário de seu paciente. Lethin et al. (2017) associa ao bem-estar psicológico, já Lutomski et al. (2013) inter-relaciona à felicidade e à sobrecarga no cuidado.

### 3 | RESULTADOS

A aplicação da metodologia acima desenvolvida possibilitou um bom convívio entre ambos os sujeitos, visto pela alegria, compreensão e carinho de um para com o outro.

Isso demonstra que a aceitação de alguém é possível graças a reciprocidade e a troca de experiências vividas ao longo do tempo, cujo *contra-plongée* é nítido. Só vê-se o outro como ele é quando passamos a sentir na pele o que ele sente, assim valorizamos e entendemos as atitudes e posições do cuidador frente ao paciente.

Além disso, essa vivência instigou na minha pessoa uma visão mais humana acerca do que é o cuidado, como merece ser abordado. Além de que mostrou a importância

do diálogo para com o paciente, o toque carinhoso e sutil quando no atendimento, promovendo, assim, a empatia no cuidado, em concomitância à humanização da assistência, fundamentais na neorremodelação do acolhimento médico nos ambientes de saúde, pregado pela Política Nacional de Humanização (BRASIL, 2010).

Isso nos faz pensar como seremos após o término da graduação, quando o contato com o usuário e o cuidador serão corriqueiros. Quem o fez de forma séria, ética e responsável será um ótimo profissional futuramente.

#### 4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através desta vivência nota-se a complexidade do contato e cuidado entre cuidador *versus* paciente. A atitude de doar-se e aproveitar ao máximo o tempo de convívio é fundamental na construção de uma cultura de zelo, compartilhando o carinho, o respeito e a alegria.

Evidenciou-se, de forma real, a dificuldade em conviver com um paciente, devido à superestimação no cuidar, e a importância do carinho e amor quando da realização desta responsabilidade.

#### 5 | AGRADECIMENTOS

Fica o agradecimento à família por me apoiar nesse projeto incrível que vivenciei, nunca desistindo e acreditando em minha capacidade. A professora, por nos fazer ver esse lado mais crítico na área da saúde, nos alertando sobre como será o futuro de nossas carreiras, a fim de que possamos lutar diariamente por um cuidado mais humanizado, o que prega as políticas de saúde atuais. E a UNOCHAPECÓ, essa Universidade Comunitária, que desperta o interesse e instiga os profissionais na melhora pessoal e na construção de um caráter mais ético, seguro, humanista e empático.

#### REFERÊNCIAS

AYRES, José Ricardo de Carvalho Mesquita, **O cuidado e o espaço público da saúde: virtude, vontade e reconhecimento na construção política da integralidade**, In: PINHEIRO, Roseni. Cidadania no cuidado, Rio de Janeiro: IMS/UERJ – CEPESC, 2011. p. 27-44.

BOFF, Leonardo. Cuidado: o *ethos* do humano. In: \_\_\_\_\_. **Saber cuidar, ética do humano – compaixão pela terra**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. p. 31-42.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Humanizar a formação para humanizar o SUS**. In: Caderno HumanizaSUS. Brasília, 2010, v. 1, p. 63-71.

CARDOSO, Roberto; SOUZA, Eduardo de; CAMANO, Luiz. **Meditação em saúde: definição, operacionalização e técnica**. In: ROSSI, Ana Maria; QUICK, James Campbell; PERREWÉ, Pamela L. Stress e qualidade de vida no trabalho: o positivo e o negativo. Atlas, São Paulo, 2009, p. 163-186.

CECCIM, Ricardo Burg; FEUERWERKER, Laura Camargo Macruz **O Quadrilátero da Formação para a Área da Saúde: Ensino, Gestão, Atenção e Controle Social**. Physis. 2004, v. 14, n. 1, p.41-65.

GAMBELUNGHE, Cristiana et al. **Effects of light physical exercise on sleep regulation in rats**. Med Sci Sports Exerc, 2001, v. 33, n. 1, p. 57-60.

LETHIN, Connie et al. **Psychological well-being over time among informal caregivers caring for persons with dementia living at home**. Aging Ment Health, nov. 2017, v. 21, n. 11, p. 1138-1146.

LUTOMSKI, Jennifer Elizabeth et al. **The development of the older persons and informal caregivers survey minimum DataSet (TOPIC-MDS): a large-scale data sharing initiative**. Plos One, 2013, v. 8, n. 12.

PEARLIN, Leonardo et al. **Caregiving and the stress process: an overview of concepts and their measures**. Gerontologist, 1990, v. 30, n. 5, p. 583-594.

PINHEIRO, Roseni. **Cuidado em saúde**. Disponível em: <<http://www.epsjv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/cuisau.html>>, Acessado em: 14 de Abr. de 2018.

ZENEVICZ, Leoni; MORIGUCHI, Yukio; MADUREIRA, Valéria Silvana Faganello. **The religiosity in the process of living getting old**. Rev Esc Enferm, 2013, v. 47, n. 2, p. 427-433.

## **SOBRE O ORGANIZADOR**

**Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto** - Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia. Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática. Também possui seu segundo Pós doutoramento pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com Análise Global da Genômica Funcional e aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany.

Palestrante internacional nas áreas de inovações em saúde com experiência nas áreas de Microbiologia, Micologia Médica, Biotecnologia aplicada a Genômica, Engenharia Genética e Proteômica, Bioinformática Funcional, Biologia Molecular, Genética de microrganismos. É Sócio fundador da “Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde” (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Como pesquisador, ligado ao Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública da Universidade Federal de Goiás (IPTSP-UFG), o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais.

Agência Brasileira do ISBN  
ISBN 978-85-7247-338-5

