



A Produção do
Conhecimento
**nas Ciências
da Saúde 3**

**Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)**

Atena
Editora
Ano 2019

Benedito Rodrigues da Silva Neto
(Organizador)

**A Produção do Conhecimento nas Ciências
da Saúde**
3

Atena Editora
2019

2019 by Atena Editora

Copyright © da Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação e Edição de Arte: Lorena Prestes e Geraldo Alves

Revisão: Os autores

Conselho Editorial

- Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista
Profª Drª Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Profª Drª Juliane Sant’Ana Bento – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

P964 A produção do conhecimento nas ciências da saúde 3 [recurso eletrônico] / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2019. – (A Produção do Conhecimento nas Ciências da Saúde; v. 3)

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web.

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7247-300-2

DOI 10.22533/at.ed.002190304

1. Abordagem interdisciplinar do conhecimento. 2. Saúde – Pesquisa – Brasil. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II. Série.

CDD 610.7

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores.

2019

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

www.atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

O terceiro volume da coleção “A Produção do Conhecimento nas Ciências da Saúde”, é fruto de atividades de pesquisa desenvolvidas em diversas regiões do Brasil. Composto por trinta e cinco capítulos enriquecedores altamente informativos.

Neste volume o leitor será capaz de obter informações categorizadas e apresentadas sob forma de trabalhos científicos na interface de estudos ligados à educação em saúde.

Os trabalhos aqui apresentados demonstram de forma ampla conceitos atuais relativos aos temas da saúde da família, cuidados paliativos, atenção primária, práticas integrativas, inovações em pesquisa médica, perfil de grupos de risco, promoção e educação em saúde dentre outros diversos temas que poderão contribuir com o público de graduação e pós graduação das áreas da saúde.

O conhecimento sobre saúde hoje, na contemporaneidade, é multifatorial, deste modo, entender o indivíduo na sua integralidade é importante, assim conhecimento embasado e contextualizado aos temas transversais são fundamentais.

O profissional da saúde atual precisa cada vez mais estar conectado com as evoluções e avanços tecnológicos. Descobertas e publicações de alto impacto são diárias e fazem com que o profissional se atualize e aprimore cada vez mais suas atividades ligadas à linha de atuação na saúde. Portanto a leitura íntegra e crítica de material bibliográfico substancial torna-se necessária.

A integração de cada capítulo permitirá ao leitor ampliar seus conhecimentos e observar diferentes metodologias de pesquisa e revisões relevantes para atualização dos seus conhecimentos.

Deste modo, o conteúdo de todos os volumes é significativo não apenas pela teoria bem fundamentada aliada à resultados promissores, mas também pela capacidade de professores, acadêmicos, pesquisadores, cientistas e da Atena Editora em produzir conhecimento em saúde nas condições ainda inconstantes do contexto brasileiro. Desejamos que este contexto possa ser transformado a cada dia, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
“EFEITOS DO SILÍCIO ORGÂNICO NO REJUVENESCIMENTO FACIAL EM PORTADORES DE DOENÇA DE ALZHEIMER”	
Cristiane Rissatto Jettar Lima Claudia Letícia Rodrigues Amadeu José Alexandre Curiacos de Almeida Leme Luciana Marcatto Fernandes Lhamas Ednéia Nunes Macedo Suélen Moura Zanquim Silva	
DOI 10.22533/at.ed.0021903041	
CAPÍTULO 2	10
A COMUNICAÇÃO ENTRE EQUIPES MÉDICAS E FAMILIARES EM CUIDADOS PALIATIVOS PEDIÁTRICOS	
Silvana Vasque Nunes Natália Aparecida Santana Bitencourt Jéssica Aires da Silva Oliveira	
DOI 10.22533/at.ed.0021903042	
CAPÍTULO 3	23
ACOLHIMENTO NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA	
Fabiana Ferreira Koopmans Caroline Medeiros Souza Freitas Carolina Lopes Fernanda Araújo de Lima Patrícia Ferraccioli Siqueira Lemos Lúcia Helena Garcia Penna	
DOI 10.22533/at.ed.0021903043	
CAPÍTULO 4	36
ANÁLISE DA FORÇA DA MUSCULATURA RESPIRATÓRIA DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS EM TEIXEIRA DE FREITAS – BAHIA	
Darlei Pereira Moura Mallu Mendes e Silva Santos Jéssica Ramos Pereira Sérgio Gomes da Silva José Gustavo Padrão Tavares	
DOI 10.22533/at.ed.0021903044	
CAPÍTULO 5	42
ANÁLISE DAS INTERNAÇÕES POR CONDIÇÕES SENSÍVEIS À ATENÇÃO PRIMÁRIA EM UM MUNICÍPIO DA REGIÃO CENTRAL DO BRASIL	
Sabina Borges da Costa Renata Alessandra Evangelista Alexandre de Assis Bueno Rayrane Clarah Chaveiro Moraes Raissa Cristina Pereira Ivone Rodrigues Lima	
DOI 10.22533/at.ed.0021903045	

CAPÍTULO 6 54

APLICAÇÃO DO TESTE DE FIGURAS PARA DISCRIMINAÇÃO FONÊMICA EM CRIANÇAS DO PRIMEIRO ANO DE ESCOLAS PÚBLICAS

Luiza Augusta Rosa Rossi-Barbosa
Mirna Rossi Barbosa-Medeiros
Marise Fagundes Silveira
Antônio Prates Caldeira

DOI 10.22533/at.ed.0021903046

CAPÍTULO 7 64

APRESENTAÇÃO INCOMUM DA SÍNDROME DE RAMSAY-HUNT SEM PARALISIA DO NERVO FACIAL

Leonardo Nascimento de Sousa Batista
Willian da Silva Lopes
Caroline Braga Barroso
Fábio Pimenta de Melo
Karla Linhares Pinto

DOI 10.22533/at.ed.0021903047

CAPÍTULO 8 69

AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA TRANSVERSALIDADE DAS AÇÕES NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE

Larissa de Oliveira Vieira
Josiane Moreira Germano
Ismar Eduardo Martins Filho
Adriana Alves Nery
Alba Benemérta Alves Vilela
Eduardo Nagib Boery

DOI 10.22533/at.ed.0021903048

CAPÍTULO 9 80

CARACTERIZAÇÃO DO USO DE MEDICAMENTOS JUDICIALIZADOS EM UM CENTRO DE ALTA COMPLEXIDADE EM ONCOLOGIA NO SUL DO BRASIL

Lídia Gielow
Mônica Cristina Cambrussi

DOI 10.22533/at.ed.0021903049

CAPÍTULO 10 91

CUIDADOS PALIATIVOS: O CUIDAR DO SERVIÇO SOCIAL

Andrea Frossard
Jeane Alves da Silva
Aline Baptista
Rafaela Rodrigues

DOI 10.22533/at.ed.00219030410

CAPÍTULO 11 109

DESENVOLVIMENTO DE BIONANOCOMPÓSITOS (POLÍMERO BIODEGRADÁVEL/HIDROXIAPATITA) PARA USO EM ENXERTOS ÓSSEOS

Tayná Martins Ramos
Kaline Melo de Souto Viana
Cíntia Maciel Mesquita

Amanda Melissa Damião Leite

Thalles Rafael Silva

DOI 10.22533/at.ed.00219030411

CAPÍTULO 12 126

EFEITO DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA UNIJUÍ/FUMSSAR EM RELAÇÃO A PRODUTIVIDADE DO NASF DE SANTA ROSA

Renan Daniel Bueno Basso

Julia Da Rosa Tolazzi

Elisiane Bisognin

DOI 10.22533/at.ed.00219030412

CAPÍTULO 13 132

FERRAMENTAS E TÉCNICAS DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS APLICADAS NA GESTÃO DA SEGURANÇA E SAÚDE DO TRABALHO NA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL

Ana Lúcia Andrade Tomich Ottoni

Altamir Fernandes de Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.00219030413

CAPÍTULO 14 150

FRAGILIDADE E RISCO DE QUEDAS EM IDOSOS FREQUENTADORES DE UM CENTRO DE CONVIVÊNCIA

Déborah da Silva Ramos

Thaís Santos Contenções

DOI 10.22533/at.ed.00219030414

CAPÍTULO 15 160

GERENCIAMENTO MEDICAMENTOSO DO RISCO DE QUEDA NA CLÍNICA ONCOLÓGICA DO HOSPITAL REGIONAL DO BAIXO AMAZONAS – DR WALDEMAR PENNA

Sândrea Ozane do Carmo Queiroz

Suellen Beatriz Alvarenga de Sousa

Daniel Vicente Jennings Aguiar

Kalysta de Oliveira Resende Borges

Thais Riker da Rocha

Anderson da Silva Oliveira

Juliana Petry

Luriane Melo de Aguiar Araújo

Anderson Silva Sousa

Gabriela Kalata Soares

Caroline Pantoja dos Reis

DOI 10.22533/at.ed.00219030415

CAPÍTULO 16 170

GRUPO DE PESQUISA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO QUE TANGE AS HEPATITES VIRAIS NA AMAZÔNIA: TRABALHANDO A PREVENÇÃO COM GESTANTES

Andréa Cecília Coelho Lira

Vitória Carvalho Cardoso

Márcia Andrea da Silva Nunes

Ezequias Paes Lopes
Eimar Neri de Oliveira Junior
Driene de Nazaré Silva Sampaio
Myrla Cristina Gomes Soares
Sabrina Monteiro de Souza
Samantha Sam Lobato de Oliveira
Silviane Helen Ribeiro da Silva

DOI 10.22533/at.ed.00219030416

CAPÍTULO 17 176

MICROAGULHAMENTO E A ASSOCIAÇÃO AO *DRUG DELIVERY* COMO RECURSO TERAPÊUTICO À CICATRIZES DE ACNE

Maria Letícia Ribeiro Lousada

DOI 10.22533/at.ed.00219030417

CAPÍTULO 18 188

NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA EM DOCENTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL

Pedro Iago de Almeida Bernardes
Fabiana Maluf Rabacow

DOI 10.22533/at.ed.00219030418

CAPÍTULO 19 199

PERCEPÇÃO SOBRE SUPORTE E APOIO À SAÚDE DE PACIENTES INTERNADOS NA UTI E EM OUTROS SETORES HOSPITALARES

Camila Zanesco
Diego de Lima Moreira e Silva
Melina Lopes Lima
Luciane Patrícia Andreoni Cabral
Danielle Bordin
Cristina Berger Fadel

DOI 10.22533/at.ed.00219030419

CAPÍTULO 20 210

PERFIL DO PACIENTE INFANTO-JUVENIL ENCAMINHADO AO AMBULATÓRIO DE PSICOLOGIA

Silvana Vasque Nunes
Jéssica Aires da Silva Oliveira
Hélida Silva Marques
Duzolina Adhara de Oliveira Barnabé Marques

DOI 10.22533/at.ed.00219030420

CAPÍTULO 21 220

PERFIL DOS RISCOS CARDIOVASCULARES EM MOTORISTAS PROFISSIONAIS DE TRANSPORTE DE CARGA QUE TRAFEGAM NA RODOVIA BR-116 NO TRECHO DE TEÓFILO OTONI – MG

Rodrigo de Carvalho Hott
Daniel de Azevedo Teixeira
Leslie Aparecida Vieira de Jesus Teixeira
Hélio Vinicius Valeriano Furtado
Leandro Almeida de Castro
Frederico Cerqueira Barbosa

CAPÍTULO 22 227

PERFIL NUTRICIONAL E HÁBITOS ALIMENTARES RELACIONADOS À
PREVALÊNCIA DE HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA EM DIAMANTINA, MG

Paola Aparecida Alves Ferreira

Emerson Cotta Bodevan

Leida Calegário de Oliveira

DOI 10.22533/at.ed.00219030422

CAPÍTULO 23 242

PROBLEMAS RELACIONADOS A MEDICAMENTOS (PRM'S) EVITADOS MEDIANTE
VALIDAÇÃO FARMACÊUTICA DA PRESCRIÇÃO MÉDICA EM UM HOSPITAL
PÚBLICO DO OESTE DO PARÁ

Sândrea Ozane do Carmo Queiroz

Juliana Petry

Luriane Melo de Aguiar Araújo

Thais Riker da Rocha

Anderson da Silva Oliveira

Kalysta de Oliveira Resende Borges

Suellen Beatriz Alvarenga de Sousa

Daniel Vicente Jennings Aguiar

Anderson Silva Sousa

Fábio Augusto Meneses Sousa

Gabriela Kalata Soares

Caroline Pantoja dos Reis

DOI 10.22533/at.ed.00219030423

CAPÍTULO 24 252

PROJETO DE EXTENSÃO: GRUPO MENTORING: RESSIGNIFICANDO OS
DESCOMPASSOS ACADÊMICOS DURANTE O ENSINO MÉDICO

Jéssica Ferreira de Andrade

Michelle Rocha Parise

Adriana Assis Carvalho

DOI 10.22533/at.ed.00219030424

CAPÍTULO 25 258

PROMOÇÃO E EDUCAÇÃO EM SAÚDE ACERCA DAS INFECÇÕES SEXUALMENTE
TRANSMISSÍVEIS

Danielle Feijó de Moura

Tamiris Alves Rocha

Dayane de Melo Barros

Marton Kaique de Andrade Cavalcante

Gisele Priscilla de Barros Alves Silva

José André Carneiro da Silva

Silvio Assis de Oliveira Ferreira

Isla Ariadny Amaral de Souza Gonzaga

Marllyn Marques da Silva

DOI 10.22533/at.ed.00219030425

CAPÍTULO 26 264

**PRÁTICAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA:
PERSPECTIVAS EDUCATIVAS DE MUDANÇAS COMPORTAMENTAIS**

Juliana Nogueira Pontes Nobre
Paulo Filipe de Mello
Marcos Adriano da Cunha
Angelina do Carmo Lessa
Endi Lanza Galvão
Cláudia Mara Niquini

DOI 10.22533/at.ed.00219030426

CAPÍTULO 27 272

**PSICANÁLISE E SAÚDE MENTAL: REFLEXÕES SOBRE O SUICÍDIO E SUAS
PERSPECTIVAS DE PREVENÇÃO**

Luciana de Carvalho Pieri
Maria Zaú

DOI 10.22533/at.ed.00219030427

CAPÍTULO 28 284

PUBLIC HEALTH MANAGEMENT: A PHYSIOTHERAPY PERSPECTIVE

Priscila Daniele de Oliveira Perrucini
Larissa Dragonetti Bertin
Stheace Kelly Fernandes Szezerbaty
Flavia Beltrão Pires
Ana Flávia Spadaccini Silva
Regina Célia Poli-Frederico

DOI 10.22533/at.ed.00219030428

CAPÍTULO 29 294

**RECRUTAS DA ALEGRIA: PROMOÇÃO DA SAÚDE NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO
DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE**

Ana Luisa Canova Ogliari
Marilice Magroski Gomes da Costa
Thiago Lopes Silva
Gabriela do Rosário Paloski
Shirley Jensen Lima da Silva

DOI 10.22533/at.ed.00219030429

CAPÍTULO 30 300

**REVISÃO DE LITERATURA SOBRE O USO DA ARNICA NO PÓS-OPERATÓRIO DE
CIRURGIAS**

Paula Oliveira Dutra
Antonio Carlos Victor Canettieri
Renata Amadei Nicolau

DOI 10.22533/at.ed.0021903045

CAPÍTULO 31 308

**RIBEIRINHOS DA AMAZÔNIA: BENEFÍCIOS ATRAVÉS DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO
EM SAÚDE**

Francisca Moreira Dantas
Carlos Eduardo Bezerra Monteiro

Firmina Hermelinda Saldanha Albuquerque
Priscilla Mendes Cordeiro
Thiago Dos Santos Maciel
Abel Santiago Muri Gama

DOI 10.22533/at.ed.00219030431

CAPÍTULO 32 313

SÍNTESE DE FILMES DE PHB (*Polihidroxibutirato*) PARA APLICAÇÃO EM TRATAMENTO DE QUEIMADOS

Thalles Rafael Silva Rêgo
Amanda Melissa Damiano Leite
Kaline Melo de Souto Viana
Thaís Salamoni Bastos
Tayná Martins Ramos

DOI 10.22533/at.ed.00219030432

CAPÍTULO 33 322

SENSOR DE MUDANÇA DE DECÚBITO COMO FERRAMENTA PARA AUXILIO NA PREVENÇÃO DAS LESÕES POR PRESSÃO

Adriana Medeiros Monteiro da Cruz
Aline Aparecida Ribeiro Fernandes
Lidinalva do Nascimento Barreiros
Márcio Antonio de Assis
Viviane Francisca dos Santos Prismic
Danilo Freitas Viana

DOI 10.22533/at.ed.00219030433

CAPÍTULO 34 335

SPINAL POSTURE OF CLASSICAL BALLET DANCERS: A SYSTEMATIC REVIEW

Jéssica Gaspar Rangel
Ricardo Borges Viana
Maria Sebastiana Silva
Claudio Andre Barbosa de Lira
Carlos Alexandre Vieira
Mário Hebling Campos

DOI 10.22533/at.ed.00219030434

CAPÍTULO 35 349

SUICÍDIOS NOTICIADOS EM JORNAIS ANTIGOS DA REGIÃO DE DIAMANTINA - MINAS GERAIS

Lenniara Pereira Mendes Santana
Lucas Carvalho Santana
Marivaldo Aparecido de Carvalho

DOI 10.22533/at.ed.00219030435

SOBRE O ORGANIZADOR..... 364

PRÁTICAS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE EM AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: PERSPECTIVAS EDUCATIVAS DE MUDANÇAS COMPORTAMENTAIS

Juliana Nogueira Pontes Nobre

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Diamantina – Minas Gerais

Paulo Filipe de Mello

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri,
Faculdade de Medicina do Mucuri,
Teófilo Otoni - Minas Gerais

Marcos Adriano da Cunha

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Diamantina - Minas Gerais

Angelina do Carmo Lessa

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri-Departamento de Nutrição
Diamantina - Minas Gerais

Endi Lanza Galvão

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Diamantina - Minas Gerais

Cláudia Mara Niquini

Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri- Departamento de Educação Física
Diamantina-Minas Gerais

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo descrever uma experiência exitosa sobre as práticas de promoção da saúde em uma escola filantrópica de direito privado da cidade

de Ipatinga-MG durante o período de 2010 a 2014, tendo como público-alvo alunos do terceiro ano do ensino médio. Um projeto piloto envolvendo inicialmente 730 alunos, visando a implementação de oficinas de vivência, por meio de atividades de relaxamento, alongamento, autoconhecimento e consciência respiratória, foi elaborado e colocado em prática por profissionais de educação física da referida instituição. Ao final do projeto foi possível perceber que as práticas realizadas propiciaram vivências oportunas para o autoconhecimento, momentos reflexivos sobre o estado de saúde de maneira holística e entendimento biopsicossocial do conceito de saúde, por parte dos alunos da escola. Ao final do período de experiência, o projeto foi incluído no plano anual de ensino da instituição, estreitando diálogo entre a área da educação, saúde e ambiente escolar.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Física; Promoção da Saúde; Saúde Escolar.

ABSTRACT: This work aims to describe a successful experience about health promotion practices in a philanthropic private law school of the city of Ipatinga-MG during the period from 2010 to 2014, with target audience students of the third year of high school. A pilot project involving 730 students, aiming to initially implement experience workshops, through

the activities of relaxation, stretching, self-awareness and conscious breathing, has been prepared and put into practice by professionals of physical education from that institution. At the end of the project it was possible to notice that the practices provided timely self-knowledge livings, reflective moments about the State of health of holistic way and biopsychosocial understanding of the concept of health, by the students of the school. At the end of the period of experience, the project was included in the institution's annual education plan, narrowing the dialogue between the area of education, health and the school environment.

KEYWORDS: Physical Education; Health Promotion; School Health

1 | INTRODUÇÃO

No contexto contemporâneo o entendimento da saúde aplicado às concepções biológicas não são suficientes para atender o sujeito na integralidade. A saúde, enquanto conteúdo relevante para a formação de crianças e adolescentes, pertence aos Temas Transversais presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), devendo ser abordado em diferentes componentes curriculares na escola básica, em especial em aulas de educação física (EF). Os PCNs fundamentam a concepção de saúde no exercício da cidadania, argumentando que é preciso capacitar os sujeitos a se apropriarem de conceitos, fatos, princípios, tomar decisões, realizar ações e gerar atitudes saudáveis na realidade em que estão inseridos. Desta forma, no conjunto dos conteúdos da EF, torna-se necessário uma visão ampliada do sujeito, para além da perspectiva biológica, ampliando as dimensões dos conteúdos, em especial no que se refere à dimensão conceitual, devendo incorporar a construção do conceito de saúde no entendimento mais amplo (BRASIL, 1998; BRASIL, 2006).

Nesse processo, a construção da autonomia se faz com práticas e hábitos de vida conducentes com o cuidado de si como corresponsabilidade do sujeito, no sentido de que este tem autonomia social para promoção da saúde, inclusive na utilização dos espaços que são públicos (BRASIL, 2006). As políticas nacionais de saúde resultam da aproximação do Ministério da Saúde com o Ministério da Educação, numa compreensão ampla de se propiciar saúde às pessoas em processo de formação, numa busca de se propiciar política de oferta de qualidade de vida para a população (OLIVEIRA; MARTINS; BRACHT, 2015). Convém destacar o programa de Saúde na Escola com o foco de se trabalhar a educação em saúde numa perspectiva voltada para a educação integral na formação ampla para a cidadania e atenção integral à saúde de crianças e adolescentes (BRASIL, 2011).

Diante do exposto, torna-se necessário, no ambiente escolar, a articulação de *saberes e práticas*, no intuito de promover vivências diferenciadas, que levem os escolares a distintas possibilidades de diálogo com o mundo, proporcionando atitudes reflexivas para a promoção da saúde num entendimento de formação integral do ser

humano.

Nesse sentido, o objetivo do presente estudo encontra-se numa perspectiva crítica e voltada para o tema da saúde em aulas de EF, e o trato do professor de EF nesta intervenção, culminando no relato de uma experiência exitosa no desenvolvimento de práticas corporais voltadas para a promoção de saúde no ambiente da escola.

2 | DESENVOLVIMENTO

2.1 Público-alvo

Trata-se de um relato de experiências de práticas educativas voltadas para a temática educação e saúde dentro do ambiente escolar conduzido pelo professor de educação física. Tais práticas foram realizadas entre os meses de agosto a outubro nos anos de 2010 a 2014, sendo três meses de duração em cada ano, com escolares matriculados em um colégio vinculado a uma fundação filantrópica de direito privado, reconhecida pelo Ministério da Previdência e Assistência Social como uma Entidade Beneficente de Assistência Social, na cidade de Ipatinga-MG.

Ao todo, 730 alunos, com idade entre 17 a 18 anos, regularmente matriculados no terceiro ano do ensino médio, foram convidados a participarem da experiência relatada. A participação destes alunos nas oficinas era de livre escolha, cabendo a este decidir participar das oficinas ou atividades voltadas para a prática esportiva.

2.2 Planejamento da intervenção

O planejamento e a condução das atividades foram desenvolvidos pelos profissionais de educação física da instituição, que perceberam a necessidade e importância de se abordar o tema qualidade de vida e saúde com os alunos regularmente matriculados. Para tanto, inicialmente foi elaborado um projeto que contemplou em seu eixo estruturador o tema qualidade de vida de forma ampla e integrada com os princípios que englobam a educação em saúde no ambiente escolar. Neste sentido, uma proposta intencionalmente organizada e articulada ao debate da saúde *no mundo*, foi desenvolvida pelo componente curricular de educação física, propondo aos alunos da instituição, através de projeto, palestras, atividades, ações e ciclos de debates sobre a compreensão do tema após as experimentações.

2.3 Rotina das atividades desenvolvidas

O projeto foi norteado pela realização de oficinas, cuja periodicidade foi de um encontro por semana tendo 50 minutos de duração, totalizando 12 encontros com cada grupo, que aconteceram exclusivamente no laboratório de lutas marciais da instituição de ensino. As atividades propostas pelo projeto foram vivências corporais utilizando diferentes técnicas e metodologias, como o uso de elementos da ginástica funcional, técnicas de Yoga, técnicas de respiração, massagem corporal e meditação. Para

instrumentalizar tais atividades, foram utilizados textos de apoio, músicas, dinâmicas em grupo como forma de sensibilizar e aproximar os participantes.

Diante do caráter flexível de livre escolha para a participação dos alunos na proposta, foi possível trabalhar com um público participativo e interessado, gerando um alto envolvimento e, explicitamente, satisfação daqueles que se propuseram vivenciar aqueles momentos. As oficinas foram oferecidas em cinco horários, no turno matutino no dia da aula de Educação Física, contendo cada grupo em média 30 pessoas com participação ativa.

A atividade era continuamente avaliada pelos participantes através de roda de conversa ao final de cada intervenção como forma de pensar em melhorias e adaptações, sendo aberta a sugestões dos alunos para o planejamento das próximas intervenções.

A partir desta experiência exitosa, o projeto foi incluído no plano anual de ensino da instituição, possibilitando estabelecer diálogos entre a educação, saúde e escola.

2.4 Impressões, experiências e discussão

As atividades desenvolvidas nas oficinas, assim como os objetivos e aplicações estão compiladas no Quadro 1 Ao longo de cada ano de realização do projeto, foram ministrados 12 semanas de encontros, sendo 1 oficina por semana em cada grupo.

Atividades	Objetivo	Aplicação
Ginástica Funcional	Oportunizar a percepção de seu nível de condicionamento através do exercício de forma inteligente e sem sobrecarga numa perspectiva de fortalecimento muscular e condicionamento físico.	(a) Exercícios praticados com a professora trabalhando isometria e repetições com intervalo de recuperação entre as séries (LIMA <i>et al.</i> , 2014); (b) Alongamento em dupla; (c) ao final, roda de conversa sobre como percebeu a facilidade e dificuldade de realizar os exercícios e sua percepção sobre seu condicionamento e os reflexos para a saúde (LIMA <i>et al.</i> , 2014; BENELI; PIAGENTINI, 2012).
Técnicas do loga	Experimentar práticas alternativas de consciência corporal que trabalhem os hábitos de vida através da prática de posições utilizadas na loga.	(a) Em círculo, após alongamento, os alunos seguem o comando do professor para realizar as posições de loga com repetições (SILVEIRA, 2012); (b) utilização de técnicas de respiração como estratégia de trabalhar a frequência cardíaca e ansiedade; (c) exercício propiciam concentração (MORAES; BALGA, 2007); (e) roda de conversa e leitura do texto “Quando o corpo fala” (MEDEIROS, 2008).

Massagem	Vivenciar a automassagem como possibilidade de conhecimento corporal e relaxamento das tensões.	(a) Em círculo, alunos realizam atividades voltadas para a flexibilidade e o alongamento; (b) Sentados e descalços, alunos executam a automassagem seguindo comando do professor com ênfase nos pontos chaves; (c) proposto um processo reflexivo abordando a importância de aliviar as tensões, sentir-se tranquilo, acalmar-se e se conhecer; (d) Exercício de relaxamento com uso de música de apoio (DARIDO; SOUZA JÚNIOR, 2007).
Dinâmica Corporal	Vivenciar a confiança em si e no outro e incentivar a autoconfiança	(a) Alunos são divididos em dois grupos sendo grupo 1 (com olhos vendados) ao centro do espaço, grupo 2 (sem olhos vendados) e cientes da dinâmica; (b) grupo 2 aproxima-se do grupo 1 sendo cada aluno responsável pela condução de um colega durante os deslocamentos realizados no espaço e técnicas de massagem para relaxamento de stress; (c) uso de música para propiciar um ambiente tranquilo; (d) realiza-se a dinâmica trocando os grupos; (e) roda de conversa com relatos sobre quais as sensações tiveram e como estas impactam na qualidade de suas vidas.
Atividades em dupla	Experimentar atividades em dupla voltadas para o relaxamento e o bem-estar.	(a) alunos reunidos em dupla; (b) utilização de alongamento em dupla para início da atividade;(c)realização da massagem em dupla (sentado na posição de lótus) partindo da cabeça chegando as costas;(d) inversão das duplas; (e) roda de conversa; (f) leitura do texto de apoio “Aos (possíveis) Sabiás”, do autor Rubem Alves, com espaço aberto para discussão da aplicabilidade do texto no contexto da autoestima e do auto-conhecimento (ALVES, 1999; CONCEIÇÃO <i>et al.</i> , 2009).
Circuito	Compreender a importância da boa capacidade respiratória para o corpo	(a) Alunos em trio; (b) circuito de atividades planejadas com e sem materiais no intuito de trabalhar todo o corpo nas estações; (c) cada trio começa em uma estação e troca ao comando do professor; (d) o intervalo de descanso e para hidratação; (e) refaz o circuito; (f) Música recreativa para finalizar a atividade seguida de roda de conversa (CONCEIÇÃO <i>et al.</i> , 2009; DARIDO; SOUZA JÚNIOR, 2007).
Atividade cooperativa	Compreender a importância da cooperação para a vida em sociedade.	(a) Direcionamento da pergunta para o grupo “: Como estou me sentindo?”, com resposta em uma palavra (b) atividades recreativas voltadas para a cooperação; (c) roda de diálogo: “Como estou me sentindo agora? (CORREIA, 2006).

Terapia do Silêncio	Refletir sobre a importância do silenciamento para a percepção das emoções.	(a) início da prática de automassagem para propiciar relaxamento; (b) realizar meditação partindo na posição de lótus; (c) roda de conversa sobre a importância do silenciamento para o melhor entendimento das emoções; (e) Reflexão do texto “O homem, as viagens” (ANDRADE, 1987).
---------------------	---	---

Quadro 1—Oficinas de práticas de promoção de saúde na escola]

Pensando nas eventuais ausências ou escolha por outra atividade em virtude do caráter flexível do projeto, as oficinas foram estruturadas de maneira independente, sem exigir pré-requisitos para participação.

Quanto à percepção de seu estado de saúde, alguns alunos pontuaram a necessidade de cuidar mais de si mesmos em termos alimentares e de prática de atividade física, relatando que a sobrecarga de trabalhos acadêmicos, a cobrança por resultados e a pressão a que são submetidos os deixam estressados na maior parte do tempo, interferindo em seus padrões alimentares e de sono (BRANDOLIN; KOSLINSKI; SOARES, 2015; COSTA; SILVA, 2014; OLIVEIRA; SANTOS; ROCHA, 2016).

O retorno dos alunos quanto à possibilidade de participar das oficinas foi positivo, uma vez que relataram a oportunidade de expressar melhor suas angústias, vivenciar experiências corporais, lidar com suas ansiedades e refletir sobre seu estado de saúde, sendo adequada realização das oficinas no momento que coincide com as pressões nesta fase da vida, ao final do ensino médio (CONCEIÇÃO, W. L. *et al.*, 2009; DARIDO; SOUZA JÚNIOR, 2007).

Estas considerações conduzem a um processo reflexivo sobre o modelo de formação que impomos aos alunos no sistema de ensino atual e se esse modelo permite o entendimento amplo e complexo da formação humana do sujeito. Neste sentido torna-se importante refletir em práticas que extrapolem o modelo reducionista do entendimento de saúde e educação.

A promoção da saúde, no entendimento mais amplo, passou a ser vista como uma estratégia mediadora entre os sujeitos e o ambiente no intuito de ampliar a participação das pessoas e da coletividade na modificação dos determinantes do processo saúde-doença (BRASIL, 2006), o que aproxima-se com a proposta concebida pela escola cidadã, no sentido de desenvolver uma sociedade mais saudável com participação efetiva da sociedade neste processo (BRASIL, 2011).

Este relato aponta que práticas de promoção da saúde podem e devem incorporar o planejamento do professor de educação física para que possamos mudar a cultura da não problematização da prática e da visão reducionista com foco restrito na esportivização para possibilitar que o aluno aprenda a cultivar atitudes que sejam coerentes com a saúde individual e coletiva

3 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao final do projeto foi possível perceber que as oficinas realizadas nas aulas de educação física com alunos do ensino médio propiciaram vivências oportunas para o autoconhecimento, momentos reflexivos sobre seu estado de saúde de maneira holística e entendimento biopsicossocial do conceito de saúde.

Por fim, espera-se que este relato colabore para a sensibilização dos profissionais da área da educação, sobretudo da educação física, para o desenvolvimento de práticas de promoção da saúde na escola, uma vez que esta temática ainda é pouco abordada no segmento escolar e na literatura científica.

4 | AGRADECIMENTOS

Agradecemos ao programa Saúde, Sociedade e Ambiente, SaSA/ UFVJM por esta produção.

REFERÊNCIAS

ALVES, R. E ai?: cartas aos adolescentes e a seus pais. Campinas: Papyrus; 1999.

ANDRADE C. D. **Seleta em prosa e verso**. Rio de Janeiro: Record; 1987.

BENELI, L.M.; PIAGENTINI, F. A. A. Treinamento de força como opção de aplicação na área da educação física escolar para crianças e adolescentes. **Revista Ensaios e Ciência: Biológicas, Agrárias e da Saúde**, v. 16, n. 3, p. 117-131, 2012.

BRANDOLIN, F.; KOSLINSKI, M. C.; SOARES, A.J.G. A percepção dos alunos sobre a educação física no ensino médio. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 26, n. 4, p. 601-610, out./dez. 2015.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: apresentação de temas transversais**. Brasília: Ministério da Educação, 1998.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. **Instrutivo PSE**. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Política nacional de promoção da saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

CONCEIÇÃO, W. L. *et al.* Práticas corporais alternativas: massagem, autoconhecimento e resiliência – possibilidades de trato pedagógico no cotidiano da educação física escolar. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, v. 8, n. 2, p. 56-61, 2009.

CORREIA, M. M. Jogos cooperativos: perspectivas, possibilidades e desafios na educação física escolar. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 27, n. 2, p. 149-164, jan. 2006.

COSTA, N. T. M; SILVA, A. C. Corpo e educação física escolar no ensino médio: a visão dos alunos. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, v. 36, n. 2, p. 223-237, abr./jun. 2014.

DARIDO, S. C.; SOUZA JÚNIOR, O.M. **Para ensinar educação física: possibilidades de intervenção na escola**. Campinas: Papirus; 2007.

LIMA, F. C. *et al.* Treinamento resistido na educação física escolar: uma proposta de ensino. **Revista Interdisciplinar de Promoção da Saúde – RIPS**, v. 15, n. 4, p. 207-217, out./dez. 2014.

MEDEIROS, M. **Doidas e santas**. Porto Alegre: L&PM EDITORES; 2008.

MORAES, F. O.; BALGA, R. S. M. A yoga no ambiente escolar como estratégia de mudança no comportamento dos alunos. **Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte**, v. 6, n. 3, p. 59-65, 2007.

OLIVEIRA, A.; SANTOS, A.; ROCHA, L. Educação física escolar e imagem corporal em adolescentes: relatos de uma insatisfação. **Atas - Investigação Qualitativa em Saúde**, v. 2, p. 626-635, 2016.

OLIVEIRA, V. J. M.; MARTINS, I. R.; BRACHT, V. **Projetos e práticas em educação para a saúde na educação física escolar: possibilidades!** Revista de Educação Física da UEM, v. 26, n. 2, p. 243-255, abr./jun. 2015.

SILVEIRA, M. C. A. Yoga para crianças – uma prática em construção. **Religare**, v. 9, n. 2, p. 177-185, dez. 2012.

SOBRE O ORGANIZADOR

Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto - Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia. Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática. Também possui seu segundo Pós doutoramento pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com Análise Global da Genômica Funcional e aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany. Palestrante internacional nas áreas de inovações em saúde com experiência nas áreas de Microbiologia, Micologia Médica, Biotecnologia aplicada a Genômica, Engenharia Genética e Proteômica, Bioinformática Funcional, Biologia Molecular, Genética de microrganismos. É Sócio fundador da “Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde” (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Como pesquisador, ligado ao Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública da Universidade Federal de Goiás (IPTSP-UFG), o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais.

Agência Brasileira do ISBN

ISBN 978-85-7247-300-2



9 788572 473002