



A Produção do  
Conhecimento  
**nas Ciências  
da Saúde 4**

---

**Benedito Rodrigues da Silva Neto**  
(Organizador)

**Atena**  
Editora

Ano 2019

**Benedito Rodrigues da Silva Neto**  
(Organizador)

**A Produção do Conhecimento nas Ciências  
da Saúde**  
**4**

Atena Editora  
2019

2019 by Atena Editora

Copyright © da Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação e Edição de Arte: Lorena Prestes e Geraldo Alves

Revisão: Os autores

### Conselho Editorial

- Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista  
Profª Drª Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Profª Drª Juliane Sant’Ana Bento – Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

P964 A produção do conhecimento nas ciências da saúde 4 [recurso eletrônico] / Organizador Benedito Rodrigues da Silva Neto. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2019. – (A Produção do Conhecimento nas Ciências da Saúde; v. 4)

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web.

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7247-301-9

DOI 10.22533/at.ed.019190304

1. Abordagem interdisciplinar do conhecimento. 2. Saúde – Pesquisa – Brasil. I. Silva Neto, Benedito Rodrigues da. II. Série.

CDD 610.7

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores.

2019

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

## APRESENTAÇÃO

A Coleção “A Produção do Conhecimento nas Ciências da Saúde”, em seu quarto volume apresenta vinte e oito trabalhos enriquecedores desenvolvidos em instituições diversas do país.

Categorizamos informações apresentadas sob forma de trabalhos científicos na interface de estudos ligados à saúde orientando o leitor na aplicação da sistematização da assistência de enfermagem e seus assuntos correlatos.

Os trabalhos aqui apresentados demonstram de forma ampla conceitos atuais relativos aos temas da saúde mental e da família, cuidados de enfermagem, prescrição desta rotina física, práticas integrativas, oncologia, perfil de grupos de risco, promoção e educação em saúde dentre outros diversos temas que poderão contribuir com o público de graduação e pós graduação das áreas da saúde.

A equipe de saúde cumpre um papel fundamental não apenas no laboratório e no hospital, mas no contexto da sociedade e do seu avanço, por isso cada vez estudos integrados são relevantes e importantes para a formação acadêmica.

Vários fatores são necessários para se entender o indivíduo na sua integralidade, assim correlação de cada capítulo permitirá ao leitor ampliar seus conhecimentos e observar diferentes metodologias de pesquisa e revisões relevantes para atualização dos seus conhecimentos.

Portanto, de cada um dos volumes desta obra é significativa não apenas pela teoria bem fundamentada aliada à resultados promissores, mas também pela capacidade de professores, acadêmicos, pesquisadores, cientistas e da Atena Editora em produzir conhecimento em saúde nas condições ainda inconstantes do contexto brasileiro. Assim, desejamos que este contexto possa ser transformado a cada dia, e o trabalho aqui presente pode ser um agente transformador por gerar conhecimento em uma área fundamental do desenvolvimento como a saúde.

Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
<b>A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA HIPOTERMIA TERAPÊUTICA EM UTI NEONATAL</b>	
Aline Pereira de Assis Santos Werivelton Muniz da Silva Gislaine Teixeira da Silva Danilo Moreira Pereira Maria Helena Mota e Mota Camila Maria Costa Mariana Areias Alves dos Santos Bruno Alves Bezerra	
<b>DOI 10.22533/at.ed.0191903041</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>8</b>
<b>A DANÇA COMO CONTEÚDO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR</b>	
Lindinalva de Novaes Romano Ronis da Silva Araújo Sinara Keina Gonzaga de Castro Dantas Reginaldo Markievison Souza de Arruda Wesley Sebastião da Silva Moraes Thiago Teixeira Pereira Cristiane Martins Viegas de Oliveira Maria da Graça de Lira Pereira Gildiney Penaves de Alencar	
<b>DOI 10.22533/at.ed.0191903042</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>13</b>
<b>A PEDAGOGIZAÇÃO DA ARTE NAS PRÁTICAS DE SAÚDE MENTAL</b>	
Fernando Luiz Zanetti	
<b>DOI 10.22533/at.ed.0191903043</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>26</b>
<b>AValiação da Sobrecarga dos Cuidadores de Idosos com Demência Atendidos no Ambulatório de um Hospital Público - Belém-PA</b>	
Laysa Balieiro Pinheiro Danielly do Vale Pereira Vitor Hugo Pantoja Souza Thayse Reis Paiva Anna Carla Delcy da Silva Araújo Maíra Nunes Quaresma	
<b>DOI 10.22533/at.ed.0191903044</b>	

**CAPÍTULO 5 ..... 40**

**CARACTERIZAÇÃO DAS VIAS DE PARTO E DA ASSISTÊNCIA AO PARTO HUMANIZADO E DOMICILIAR**

Gleyciane Dias Dutra  
Ana Beatriz Silva Rosa  
Carlos Eduardo Rodrigues Serra  
Claudiane Lago da Silva  
Cristina Oliveira Fonseca  
Florindomar Souto Romeu  
Leticia Corrêa Cardoso  
Maxcilene da Silva Pinto  
Rafael Mendes Nunes  
Patrícia Guilliane Silva Barros Teixeira  
Nayana de Paiva Fontenelle Xerez

**DOI 10.22533/at.ed.0191903045**

**CAPÍTULO 6 ..... 50**

**CONHECIMENTO DE MULHERES ACERCA DO USO DO PRESERVATIVO FEMININO: REVISÃO DE LITERATURA**

Bruna Shirley Lima Dantas  
Iolanda Maria Silva de Aguiar  
Aline de Souza Pereira

**DOI 10.22533/at.ed.0191903046**

**CAPÍTULO 7 ..... 54**

**CUIDADOS À SAÚDE REALIZADOS POR MULHERES PROFISSIONAIS DO SEXO: ESTUDO QUALITATIVO EM MUNICÍPIO DA AMAZÔNIA BRASILEIRA**

Driene N. Silva Sampaio  
Walquirene Nunes Sales  
Brenda L. Assis Lisboa  
Amanda C. Ribeiro da Costa  
Gláucia C. Silva-Oliveira  
Aldemir B. Oliveira-Filho

**DOI 10.22533/at.ed.0191903047**

**CAPÍTULO 8 ..... 72**

**EDUCAÇÃO EM SAÚDE JUNTO À CUIDADORES DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM UM CENTRO DE REABILITAÇÃO NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE/RS**

Lucila Ludmila Paula Gutierrez  
Ana Carolina Alves Saraiva  
Camila Silva Martins  
Laura Lisboa de Souza  
Carolina Pereira Leão da Silva  
Alethéa Gatto Barschak

**DOI 10.22533/at.ed.0191903048**

**CAPÍTULO 9 ..... 77**

**FACILIDADES E DIFICULDADES RELACIONADAS AO CÁLCULO DE MEDICAÇÃO EM ENFERMAGEM**

Thaís Fátima De Matos  
Evilin Cristine Rodrigues  
Marcio Antonio De Assis

**DOI 10.22533/at.ed.0191903049**

**CAPÍTULO 10 ..... 87**

**FOTOPROTEÇÃO SOLAR: O CONHECIMENTO DE ACADÊMICOS DO CURSO DE ENGENHARIA AGRONÔMICA DE UMA UNIVERSIDADE DO INTERIOR PAULISTA**

Luciana Marcatto Fernandes Lhamas  
Nádila Paz do Nascimento Cardozo  
Isadora Oliveira Pretti  
Cristiane Rissatto Jettar Lima  
Ednéia Nunes Macedo  
Suélen Moura Zanquim Silva

**DOI 10.22533/at.ed.01919030410**

**CAPÍTULO 11 ..... 94**

**HIDRATAÇÃO POR HIPODERMÓCLISE E SEUS DESAFIOS NO PACIENTE ONCOLÓGICO: FOCO NOS CUIDADOS DE ENFERMAGEM**

Werivelton Muniz da Silva  
Aline Pereira de Assis Santos  
Gislaine Teixeira da Silva  
Danilo Moreira Pereira  
Cintia Cristina Nicolau Gouveia  
Juliano Aparecido de Oliveira  
Mariana Areias Alves dos Santos  
Maria Helena Mota e Mota  
Bruno Alves Bezerra

**DOI 10.22533/at.ed.01919030411**

**CAPÍTULO 12 ..... 102**

**IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM EM PACIENTES DE CLÍNICA CIRÚRGICA**

Francisca Tereza de Galiza  
Ana Karla Sousa de Oliveira  
Patrícia Sibelli de Oliveira Policarpo  
Rousslanny Kelly Cipriano de Oliveira  
Paloma do Nascimento Carvalho  
Kadija Cristina Barbosa da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.01919030412**

**CAPÍTULO 13 ..... 117**

**INTERVENÇÕES FARMACÊUTICAS COMO INSTRUMENTO DE SEGURANÇA DO PACIENTE NA TERAPIA ANTINEOPLÁSICA NO HOSPITAL REGIONAL DO BAIXO AMAZONAS**

Thais Riker da Rocha  
Anderson da Silva Oliveira  
Sândrea Ozane do Carmo Queiroz  
Kalysta de Oliveira Resende Borges  
Suellen Beatriz Alvarenga de Sousa  
Juliana Petry  
Luriane Melo de Aguiar Araújo  
Daniel Vicente Jennings Aguiar

**DOI 10.22533/at.ed.01919030413**

**CAPÍTULO 14 ..... 129**

**MÉTODO CANGURU: SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DA ENFERMAGEM E HUMANIZAÇÃO DO CUIDADO POR ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM**

Agostinho Antônio Cruz Araújo  
Mayrla Karen Rodrigues Mesquita  
Maria Paula Macêdo Brito  
Ellen Eduarda Santos Ribeiro  
Priscilla Ingrid Gomes Miranda  
Nalma Alexandra Rocha de Carvalho

**DOI 10.22533/at.ed.01919030414**

**CAPÍTULO 15 ..... 142**

**MUSICAR O INDIZÍVEL – ESCUTAR O INAUDÍVEL: NOTAS ACERCA DE UMA METAPSIKOLOGIA DO OBJETO SONORO-MUSICAL**

Leandro Anselmo Todesqui Tavares

**DOI 10.22533/at.ed.01919030415**

**CAPÍTULO 16 ..... 155**

**AVALIAÇÃO DAS CONDIÇÕES HIGIÊNICO-SANITÁRIAS DE SUPERMERCADOS NA CIDADE DE NAVIRAÍ-MS**

Mariana de Melo Alves  
Giovanna Lara dos Santos Oliveira  
Pedro Paullo Alves dos Santos  
Silvia Benedetti  
Mariana Manfroi Fuzinato

**DOI 10.22533/at.ed.01919030416**

**CAPÍTULO 17 ..... 163**

**O PAPEL DO ENFERMEIRO FRENTE AOS CUIDADOS COM OS PACIENTES QUE REALIZAM A HEMODIÁLISE**

Rafael Mendes Nunes  
Carlos Eduardo Rodrigues  
Georges Pereira Paiva  
Maxcilene da Silva Pinto  
Florindomar Souto Romeu  
Vanda Cristina Alves Silva  
Gleyciane Dias Dutra  
Luna Itayanne Leite Moraes  
Patrícia Guilliane Silva Barros  
Nayana de Paiva Fontenelle Xerez

**DOI 10.22533/at.ed.01919030417**

**CAPÍTULO 18 ..... 168**

**PERCEPÇÕES DE PACIENTES QUEIMADOS ACERCA DAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DURANTE A INTERNAÇÃO**

Sabrina Aparecida Gomes Pereira  
Juliana Helena Montezeli  
Elizângela Santana dos Santos  
Sandra Renata Pinatti de Moraes  
Andreia Bendine Gastaldi

**DOI 10.22533/at.ed.01919030418**



<b>CAPÍTULO 19</b> .....	<b>182</b>
PERFIL DOS APLICADORES DOS PROGRAMAS DE ATIVIDADE FÍSICA DA MICRORREGIÃO DE SAÚDE DE UBERABA, MG	
Marijunio Rocha Pires Bruno de Freitas Camilo Tales Emilio Costa Amorim Renata Damião	
<b>DOI 10.22533/at.ed.01919030419</b>	
<b>CAPÍTULO 20</b> .....	<b>197</b>
SAÚDE MENTAL E BOA VIDA: ALUNOS IDOSOS DE DIREITO, CUA - 2018	
José Antonio García Pereáñez Luis Enrique Rodríguez García	
<b>DOI 10.22533/at.ed.01919030420</b>	
<b>CAPÍTULO 21</b> .....	<b>208</b>
SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DA ENFERMAGEM EM CRIANÇA COM ENCEFALOPATIA CRÔNICA NÃO PROGRESSIVA	
Paula Fernanda Gomes Privado Priscila Praseres Nunes Rafael Luiz da Rocha Junior Ronaldo Silva Junior Vanessa Nunes Vasconcelos Yasmim Gonçalves dos Santos Silva	
<b>DOI 10.22533/at.ed.01919030421</b>	
<b>CAPÍTULO 22</b> .....	<b>218</b>
SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A PACIENTES MASTECTOMIZADAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA	
Elisângela Silva Gomes Iranete Pereira Ribeiro Grande Tássio Ricardo Martins da Costa Maicon de Araujo Nogueira Erlon Gabriel Rego de Andrade Thayse Reis Paiva Danielly do Vale Pereira Josias Botelho da Costa Suanne Coelho Pinheiro Anne Caroline Gonçalves Lima Paula Regina de Melo Rocha Sávio Felipe Dias Santos Andreia Rodrigues Pinto Milka dos Santos Iglezias Maíra Nunes Quaresma	
<b>DOI 10.22533/at.ed.01919030422</b>	

**CAPÍTULO 23 ..... 227**

**SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE DO SEXO MASCULINO COM CÂNCER DE MAMA**

Luan Ricardo Jaques Queiroz  
Laura Caroline Ferreira Cardoso  
Maria Carolina Oliveira de Lima Santa Rosa  
Paula Gisely Costa Silva  
Fernanda Cássia Santana Monteiro  
Marluce Pereira dos Santos  
Tatiana Menezes Noronha Panzetti

**DOI 10.22533/at.ed.01919030423**

**CAPÍTULO 24 ..... 235**

**SISTEMATIZAÇÃO DE ENFERMAGEM NO PÓS-OPERATÓRIO IMEDIATO E MEDIATO EM PACIENTES DE TRANSPLANTE HEPÁTICO**

Werivelton Muniz da Silva  
Aline Pereira de Assis Santos  
Gislaine Teixeira da Silva  
Danilo Moreira Pereira  
Gisélia Maria Cabral de Oliveira  
Maria Helena Mota e Mota  
Camila Maria Costa  
Bruno Alves Bezerra

**DOI 10.22533/at.ed.01919030424**

**CAPÍTULO 25 ..... 241**

**SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DA ENFERMAGEM EM CRIANÇA EM CUIDADOS PALIATIVOS POR MALFORMAÇÃO ARTERIOVENOSA CEREBRAIS (MAV'S)**

Yasmim Gonçalves dos Santos Silva  
Vanessa Nunes Vasconcelos  
Ronaldo Silva Junior  
Ana Lídia Santos de Oliveira  
Maria Elizabeth Durans Silva  
Rafael Luiz da Rocha Junior

**DOI 10.22533/at.ed.01919030425**

**CAPÍTULO 26 ..... 253**

**SUICÍDIO: ENSAIO SOBRE SABERES E PRÁTICAS**

Ângela Raquel Cruz Rocha  
Camylla Layanny Soares Lima  
Jefferson Abraão Caetano Lira  
Hérica Dayanne de Sousa Moura  
Andressa Gislanny Nunes Silva

**DOI 10.22533/at.ed.01919030426**

**CAPÍTULO 27 ..... 265**

**TERRITORIALIZAÇÃO ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA RENASCER**

Letícia Antunes Guimarães  
Cecília Emília Porto da Assunção  
Amanda Cristina Santos  
Bruna de Cássia Soier  
Deborah Rocha Gaspar  
Eric Oliveira Faria  
Laurene Castro de Paula  
Lucas Souza e Costa  
Martha Lorena de Moura Alves  
Sandy de Souza Gonçalves  
Silvio Cabral de Oliveira Neto  
Tainá Giovanna Batista Brandes

**DOI 10.22533/at.ed.01919030427**

**CAPÍTULO 28 ..... 281**

**UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA E A RELEVÂNCIA DO PAPEL DO ENFERMEIRO NO CUIDADO DE PACIENTES TERMINAIS**

Alana Michelle da Silva Janssen  
Francisca Bruna Arruda Aragão  
Karla Conceição Costa Oliveira  
Gerusinete Rodrigues Bastos dos Santos  
Clíce Pimentel Cunha de Sousa  
Rayssa Alessandra Godinho de Sousa  
Samyra Nina Serra e Serra  
Larissa Alessandra Godinho de Sousa  
Lívia Cristina Sousa  
Joelmara Furtado dos Santos Pereira  
Josinete Lins Melo Matos  
Jonai Pacheco Dias

**DOI 10.22533/at.ed.01919030428**

**CAPÍTULO 29 ..... 297**

**VARIÁVEIS DO TREINAMENTO DE FORÇA: UMA BREVE REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Thiago Teixeira Pereira  
Maria da Graça de Lira Pereira  
Cristiane Martins Viegas de Oliveira  
Camila Souza de Moraes  
Gabriel Elias Ota  
Luis Henrique Almeida Castro  
Flavio Henrique Souza de Araújo  
Sílvia Aparecida Oesterreich  
Gildiney Penaves de Alencar

**DOI 10.22533/at.ed.01919030429**

**CAPÍTULO 30 ..... 306**

**AValiação DAS ÁREAS DE RISCO PARA INFEcÇÃO POR LEISHMANIOSE TEGUMENTAR AMERICANA EM PORTO NACIONAL - TOCANTINS**

Ana Luisa Maciel  
Carina Scolari Gosch  
Regina Barbosa Lopes Cavalcante

**DOI 10.22533/at.ed.01919030430**

<b>CAPÍTULO 31</b> .....	<b>317</b>
AVALIAÇÃO DO PERFIL DE BACTERIAS AUTOCTONES COM POTENCIAL APLICAÇÃO EM PRODUTOS LÁCTEOS FERMENTADOS	
Marly Sayuri Katsuda	
Amanda Giazzi	
Priscila Lima Magarotto de Paula	
Natara Fávaro Tosoni	
Alane Tatiana Pereira Moralez	
Luciana Furlaneto-Maia	
<b>DOI 10.22533/at.ed.01919030431</b>	
<b>CAPÍTULO 32</b> .....	<b>327</b>
INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR EM PORTADOR DE CÂNCER DE PULMÃO COM INTOLERÂNCIA À VNI – RELATO DE CASO	
Daniela Giachetto Rodrigues	
Fabiana Mesquita e Silva	
Katia Akemi Horimoto	
Denise Tiemi Noguchi	
<b>DOI 10.22533/at.ed.01919030432</b>	
<b>CAPÍTULO 33</b> .....	<b>331</b>
ESTUDO DA ESTABILIDADE TÉRMICA DE FILMES POLIMÉRICOS CONSTITUÍDOS DE POLI (3-HIDROXIBUTIRATO) E PROPILENOGLICOL CONTENDO O FÁRMACO S-NITROSOGLUTATIONA	
Regina Inêz Souza	
Juan Pedro Bretas Roa	
<b>DOI 10.22533/at.ed.01919030433</b>	
<b>CAPÍTULO 34</b> .....	<b>338</b>
IMPACTO NA SOBREVIDA LIVRE DE PROGRESSÃO PELA FALTA DE ACESSO A INIBIDORES DE EGFR EM CARCINOMA DE PULMÃO DE CÉLULAS NÃO PEQUENAS NO SISTEMA DE SAÚDE PÚBLICO BRASILEIRO	
Gabriel Lenz	
Rodrigo Azevedo Pellegrini	
Lana Becker Micheletto	
Leonardo Stone Lago	
<b>DOI 10.22533/at.ed.01919030434</b>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR</b> .....	<b>348</b>

## A DANÇA COMO CONTEÚDO DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

### **Lindinalva de Novaes Romano**

Universidade Norte do Paraná Campo Grande  
(UNOPAR/CG)  
Campo Grande/MS, Brasil

### **Ronis da Silva Araújo**

Universidade Norte do Paraná Campo Grande  
(UNOPAR/CG)  
Campo Grande/MS, Brasil

### **Sinara Keina Gonzaga de Castro Dantas**

Universidade Norte do Paraná Campo Grande  
(UNOPAR/CG)  
Campo Grande/MS, Brasil

### **Reginaldo Markievison Souza de Arruda**

Universidade Norte do Paraná Campo Grande  
(UNOPAR/CG)  
Campo Grande/MS, Brasil

### **Wesley Sebastião da Silva Moraes**

Universidade Norte do Paraná Campo Grande  
(UNOPAR/CG)  
Campo Grande/MS, Brasil

### **Thiago Teixeira Pereira**

Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)  
Campo Grande/MS, Brasil

### **Cristiane Martins Viegas de Oliveira**

Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)  
Campo Grande/MS, Brasil

### **Maria da Graça de Lira Pereira**

Instituto de Educação e Pesquisa Alfredo Torres  
(IEPAT)  
Campo Grande/MS, Brasil

### **Gildiney Penaves de Alencar**

Universidade Norte do Paraná Campo Grande  
(UNOPAR/CG), Universidade Federal de Mato  
Grosso do Sul (UFMS), Instituto de Educação e  
Pesquisa Alfredo Torres (IEPAT)  
Campo Grande/MS, Brasil

**RESUMO:** Neste trabalho, o objetivo é realizar uma breve revisão sobre a dança como conteúdo das aulas de Educação Física Escolar, explorando sua importância e mostrando seus benefícios neste campo de atuação. Para isso, realizamos buscas na literatura pertinente ao tema para que embasássemos nossa pesquisa. Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) que a dança está incluída na Educação Física Escolar no bloco de atividades rítmicas e expressivas. Cita-se a importância da atividade dança na escola como conteúdo das aulas de Educação Física, já que a mesma desenvolve nos alunos a capacidade de expressar movimentos e aguçar a criatividade, bem como o autoconhecimento do seu corpo e suas limitações. Na escola, a dança pode visar a formação humana e o senso crítico dos cidadãos, além de conhecer outras culturas corporais presentes no nosso país e no mundo. A dança vinculada às aulas de Educação Física é um conteúdo que desperta o senso crítico dos alunos, desperta o interesse em manifestar as opiniões através do corpo e excita a

possibilidade exploratória da nossa cultura e de outras culturas. É necessário então que o professor de Educação Física faça o planejamento de suas aulas embasadas nestes conteúdos e que possam fomentar a importância e diversidade dos benefícios que a dança pode proporcionar aos alunos e tornar suas aulas mais atrativas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Dança; Diversidade cultural; Educação Física.

## DANCE AS A CONTENT OF SCHOOL PHYSICAL EDUCATION CLASSES

**ABSTRACT:** In this work, the objective is to perform a brief review on dance as content of the School Physical Education classes, exploring its importance and showing its benefits in this field. To do this, we search the relevant literature for our research. It is stated in the National Curriculum Parameters (NCP) that dance is included in School Physical Education in the rhythmic and expressive block of activities. The importance of the dance activity in the school as a content of Physical Education classes is mentioned, since it develops in the students the capacity to express movements and to stimulate the creativity, as well as the self-knowledge of its body and its limitations. At school, dance can aim at the human formation and the critical sense of the citizens, as well as knowing other body cultures present in our country and in the world. The dance linked to Physical Education classes is a content that awakens the students' critical sense, arouses the interest in expressing opinions through the body and excites the exploratory possibility of our culture and other cultures. It is necessary then that the Physical Education teacher should plan their classes based on these contents, that can foster the importance, and diversity of the benefits that dance can provide students and make their classes more attractive.

**KEYWORDS:** Dancing; Cultural Diversity; Physical Education.

### 1 | INTRODUÇÃO

Desde os primeiros momentos de vida o ser humano se comunica e se expressa através do movimento, utilizando seu corpo para demonstrar seus desejos e vontades, principalmente quanto às necessidades fisiológicas (LORO, 2006; GALLAHUE; OZMUN; GOODWAY, 2013).

Dentre essas manifestações a dança se faz presente como uma das formas de expressão corporal, introduzida tanto dentro como fora do contexto escolar, tendo sua importância na formação do cidadão.

Consta nos Parâmetros Curriculares Nacionais que a dança está incluída na Educação Física Escolar no bloco de atividades rítmicas e expressivas, conteúdo presente na cultura corporal do movimento (BRASIL, 1998).

Desta forma, o objetivo deste trabalho é realizar uma breve revisão sobre a dança como conteúdo das aulas de Educação Física Escolar, explorando sua importância e mostrando seus benefícios neste campo de atuação.

## 2 | A DANÇA COMO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), a dança está inserida na Educação Física Escolar no bloco das atividades rítmicas e expressivas e, dentre essas atividades, as danças brasileiras como o samba, baião, valsa, quadrilha, afoxé, catira, bumba meu boi, maracatu, xaxado, e outras como danças urbanas, o rap, funk, break e o pagode fazem parte do rol da cultura corporal do movimento que devem ser levadas para as salas de aula (BRASIL, 1998).

Também consideradas e muito bem aceitas as danças de salão, danças eruditas, clássicas, modernas e contemporâneas, como o jazz, as danças com coreografias associadas às manifestações musicais, blocos de afoxé, Olodum, Timbalada, trios elétricos, escolas de samba, lengalengas, brincadeiras de roda, cirandas e escravos-de-jó.

Recomenda-se que esta ferramenta educacional seja utilizada como instrumento em outros momentos para contribuir para o aprimoramento das habilidades básicas da pessoa bem como o desenvolvimento do potencial do seu humano e de sua relação com mundo. Na Educação Física não pode ser diferente, já que comprovadamente a dança é uma das disciplinas que pode proporcionar uma enorme benesse para quem a pratica.

Todos os alunos das escolas regulares deveriam ter acesso às aulas de dança pelo fato dessa atividade contribuir para a formação física, mental e psicológica do indivíduo. Vários autores destacam a importância dessa modalidade na escola regular.

Pereira e Canfield (2001, p. 60) mencionam que:

A dança é um conteúdo fundamental a ser trabalhado na escola: com ela, podem-se levar os alunos a conhecerem a si próprios e/com os outros; a explorarem o mundo da emoção e da imaginação; a criarem; a explorarem novos sentidos, movimentos livres. Verifica-se assim, as infinitas possibilidades de trabalho do/ para o aluno com sua corporeidade por meio dessa atividade (PEREIRA; CANFIELD, 2001, p. 60).

Na escola a dança pode visar a formação humana e o senso crítico dos cidadãos. A dança aperfeiçoa e facilita a sociabilização, espontaneidade, proporciona momentos de lazer e prazer, além promover o sentimento de bem-estar e a autoestima deve proporcionar oportunidades para que o aluno desenvolva todos os seus domínios do comportamento humano e, por meio de diversificações, o professor contribua para a formação de estruturas corporais mais complexas (VERDERI, 2009).

Essa afirmação sugere que a dança como modalidade escolar molda o corpo e a mente dos alunos na sua busca de crescimento como pessoa e estimula a sua diversificação de conhecimentos e experiências.

### 2.1 IMPORTÂNCIA DA DANÇA COMO CONTEÚDO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

## ESCOLAR

É de suma importância a preservação da cultura de um povo e é fundamental que toda informação deve ser abordada aos alunos a necessidade de se conhecer para que sejam repassadas com segurança as suas tradições, mantendo a identidade de cada um preservada, inclusive no campo escolar.

Cita-se a importância da atividade dança na escola como conteúdo das aulas de Educação Física, pois a mesma desenvolve nos alunos a capacidade de expressar movimentos e aguçar a criatividade, bem como o autoconhecimento do seu corpo e suas limitações, vistos também na corporeidade.

A corporeidade diz respeito ao corpo e a forma como ele é utilizado nas relações com o mundo, num contexto de inseparabilidade, um corpo que ocupa um lugar no espaço e se movimenta, o qual localiza o ser humano como um ser no mundo, como este corpo se comporta frente à sociedade e as experiências que este corpo pode vivenciar, em que localiza o indivíduo no próprio ambiente (LORO, 2006; AHLERT, 2010; VERISSIMO, 2013; MARTINS, 2015; GUEDES, 2018).

A dança explora uma maneira diferente e interessante de comunicar-se com as outras pessoas de uma maneira não verbal, mas possibilitando o indivíduo expressar sentimentos e pensamentos para si ou para as outras pessoas.

É comprovado que em alguns casos de alunos que são apáticos ou hiperativos em sala de aula que ao participar da dança como atividade de Educação Física, passa a adotar outro comportamento no decorrer do período escolar, sendo um dos muitos benefícios dessa prática dentro do campo escolar.

Além disso, a dança como atividade física proporciona uma melhor qualidade de vida ao praticante, evitando os problemas de saúde comuns nos dias de hoje, tais como obesidade, diabetes, níveis de colesterol e triglicérides altos, hipertensão e outros, sem falar nas doenças mentais como a depressão (ANDRADE et al., 2015; MARBÁ; SILVA; GUIMARÃES, 2016).

A dança aperfeiçoa e facilita a sociabilização, espontaneidade, proporciona momentos de lazer e prazer, além de promover o sentimento de bem-estar e a autoestima.

Destacamos também que a dança é uma atividade esportiva de alto rendimento e proporciona aos seus praticantes um condicionamento físico completo, podendo ser praticada de várias maneiras e em vários níveis de intensidade, desde que respeitados os limites de cada participante.

## 3 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Contudo, verificamos que a dança é um conteúdo previsto da Educação Física Escolar e é de suma importância, assim como os outros conteúdos. A dança como



atividade física proporciona uma melhor qualidade de vida ao praticante evitando os problemas de saúde comuns nos dias de hoje, tais como obesidade, diabetes, níveis de colesterol e triglicérides altos, hipertensão e outros, sem falar nas doenças mentais como a depressão.

A dança vinculada às aulas de Educação Física é um conteúdo que desperta o senso crítico dos alunos, desperta o interesse em manifestar as opiniões através do corpo e excita a possibilidade exploratória da nossa cultura e de outras culturas.

É necessário então que o professor de Educação Física faça o planejamento de suas aulas embasadas nestes conteúdos e que possam fomentar a importância e diversidade dos benefícios que a dança pode proporcionar aos alunos e tornar suas aulas mais atrativas.

## REFERÊNCIAS

ANDRADE, F. L.; COIMBRA, M. A. R.; CARBINATO, M. V.; MIRANZI, M. A. S.; PEDROSA, L. A. K. Promoção da saúde: benefícios através da dança. **REFACS (online)**, v. 3, n. 3, p. 228-234, 2015.

BRASIL, Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Ensino Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos – educação física**. Brasília: MEC/SEF, 1998.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

GUEDES, A. O. O corpo nosso de cada dia: corporeidade e formação de professores. **Revista Teias**, v. 19, n. 52, p. 304-315, jan./mar. 2018.

LORO, A. P. Educação física escolar e experiência corporal de movimento: vivências significativas na infância. **Revista Eletrônica de Ciências da Educação**, v. 5, n. 2, nov., 2006.

MARBÁ, R. F.; SILVA, G. S.; GUIMARÃES, T. B. Dança na promoção da saúde melhora da qualidade de vida. **Revista Científica do ITPAC**, v. 9, n. 1, pub. 3, 2016.

MARTINS, E. C. A corporeidade na aprendizagem escolar (entrelaços fenomenológicos do pensar e agir). **Educar em Revista**, n. 56, p. 163-180, abr./jun. 2015.

PEREIRA, S. R. C.; CANFIELD, M. S. Dança na escola: desenvolvendo a emoção e o pensamento. **Revista Kinesis**, n. 25, 2001.

VERDERI, E. B. **Dança na escola: uma abordagem pedagógica**. São Paulo: Phorte, 2009.

VERISSIMO, D. S. Considerações sobre corporeidade e percepção no último Merleau-Ponty. **Estudos de Psicologia**, v. 18, n. 4, p. 599-607, out./dez., 2013.

## **SOBRE O ORGANIZADOR**

**Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto** - Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade do Estado de Mato Grosso (2005), com especialização na modalidade médica em Análises Clínicas e Microbiologia. Em 2006 se especializou em Educação no Instituto Araguaia de Pós graduação Pesquisa e Extensão. Obteve seu Mestrado em Biologia Celular e Molecular pelo Instituto de Ciências Biológicas (2009) e o Doutorado em Medicina Tropical e Saúde Pública pelo Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (2013) da Universidade Federal de Goiás. Pós-Doutorado em Genética Molecular com concentração em Proteômica e Bioinformática. Também possui seu segundo Pós doutoramento pelo Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Aplicadas a Produtos para a Saúde da Universidade Estadual de Goiás (2015), trabalhando com Análise Global da Genômica Funcional e aperfeiçoamento no Institute of Transfusion Medicine at the Hospital Universitätsklinikum Essen, Germany.

Palestrante internacional nas áreas de inovações em saúde com experiência nas áreas de Microbiologia, Micologia Médica, Biotecnologia aplicada a Genômica, Engenharia Genética e Proteômica, Bioinformática Funcional, Biologia Molecular, Genética de microrganismos. É Sócio fundador da “Sociedade Brasileira de Ciências aplicadas à Saúde” (SBCSaúde) onde exerce o cargo de Diretor Executivo, e idealizador do projeto “Congresso Nacional Multidisciplinar da Saúde” (CoNMSaúde) realizado anualmente no centro-oeste do país. Atua como Pesquisador consultor da Fundação de Amparo e Pesquisa do Estado de Goiás - FAPEG. Coordenador do curso de Especialização em Medicina Genômica e do curso de Biotecnologia e Inovações em Saúde no Instituto Nacional de Cursos. Como pesquisador, ligado ao Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública da Universidade Federal de Goiás (IPTSP-UFG), o autor tem se dedicado à medicina tropical desenvolvendo estudos na área da micologia médica com publicações relevantes em periódicos nacionais e internacionais.

Agência Brasileira do ISBN

ISBN 978-85-7247-301-9



9 788572 473019