



Emanuela Carla dos Santos  
(Organizadora)

# Comunicação Científica e Técnica em Odontologia 2

**Atena**  
Editora  
Ano 2019

Emanuela Carla dos Santos

(Organizadora)

# Comunicação Científica e Técnica em Odontologia 2

Atena Editora  
2019

2019 by Atena Editora

Copyright © da Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação e Edição de Arte: Lorena Prestes

Revisão: Os autores

#### Conselho Editorial

- Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista  
Profª Drª Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Profª Drª Juliane Sant’Ana Bento – Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

C741 Comunicação científica e técnica em odontologia 2 [recurso eletrônico] / Organizadora Emanuela Carla dos Santos. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2019. – (Comunicação Científica e Técnica em Odontologia; v. 2)

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso: World Wide Web.

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7247-226-5

DOI 10.22533/at.ed.265192903

1. Dentistas. 2. Odontologia – Pesquisa – Brasil. I. Santos, Emanuela Carla dos. II. Série.

CDD 617.6069

**Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422**

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores.

2019

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

## **APRESENTAÇÃO**

A Odontologia vem ampliando cada vez mais sua área de atuação dentro do campo da saúde. Hoje aliamos o conhecimento teórico de base às novas tecnologias e técnicas desenvolvidas através de pesquisas para elevar a qualidade e atingir excelência na profissão.

Diante da necessidade de atualização frequente e acesso à informação de qualidade, este E-book, composto por dois volumes, traz conteúdo consistente favorecendo a Comunicação Científica e Técnica em Odontologia.

O compilado de artigos aqui apresentados são de alta relevância para a comunidade científica. Foram desenvolvidos por pesquisadores de várias instituições de peso de nosso país e contemplam as mais variadas áreas, como cirurgia, periodontia, estomatologia, odontologia hospitalar, bem como saúde do trabalhador da Odontologia e também da área da tecnologia e plataformas digitais.

Espero que possam extrair destas páginas conhecimento para reforçar a construção de suas carreiras.

Ótima leitura!

**Prof<sup>a</sup>. MSc. Emanuela Carla dos Santos**

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
ASSISTÊNCIA ODONTOLÓGICA AOS PACIENTES NEFROPATAS ATENDIDOS NO SERVIÇO DE ODONTOLOGIA DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO NO PERÍODO DE DOIS ANOS	
Maurício Pereira Macedo Clécio Miranda Castro Fernanda Ferreira Lopes	
<b>DOI 10.22533/at.ed.2651929031</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>9</b>
AVALIAÇÃO DA CONDIÇÃO DE SAÚDE BUCAL DE PACIENTES INTERNADOS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA	
Alexandre Franco Miranda Tatiane Maciel de Carvalho Priscila Paganini Costa Ana Cristina Barreto Bezerra Maria Gabriela Haye Biazevic	
<b>DOI 10.22533/at.ed.2651929032</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>27</b>
CAPACIDADE COGNITIVA E SAÚDE BUCAL: ESTUDO COMPARATIVO COM IDOSOS INTERNADOS EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO	
Jackson Luiz Fialkoski Filho Danielle Bordin Clóris Regina BlanskiGrden Camila Zanesco Luciane Patricia Andreani Cabral Eduardo Bauml Campagnoli Cristina Berger Fadel	
<b>DOI 10.22533/at.ed.2651929033</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>41</b>
CONDIÇÃO BUCAL DE PACIENTES EM UTI E A OCORRÊNCIA DE PNEUMONIA EM PACIENTES SOB VENTILAÇÃO MECÂNICA	
Luana Carneiro Diniz Souza Rita da Graça Carvalhal Frazão Corrêa Fernanda Ferreira Lopes	
<b>DOI 10.22533/at.ed.2651929034</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>49</b>
AVALIAÇÃO DA RESISTÊNCIA ADESIVA DE CONTENÇÕES ORTODÔNTICAS FIXAS UTILIZANDO RESINA <i>FLOW</i> , COM OU SEM ADESIVO: UM ESTUDO IN VITRO	
Giovani Ceron Hartmann Geyssi Karolyne Gonzatto Jussimar Scheffer Castilhos Priscilla do Monte Ribeiro Busato Mauro Carlos Agner Busato	
<b>DOI 10.22533/at.ed.2651929035</b>	
<b>CAPÍTULO 6</b> .....	<b>63</b>
ESTUDO COMPARATIVO DA DISSIPAÇÃO DE FORÇAS E EFICIÊNCIA ENTRE OS APARELHOS DE HYRAX E DE BATTISTETTI ATRAVÉS DA ANÁLISE POR ELEMENTOS FINITOS	
Claiton Heitz	

Ricardo Augusto Conci  
Pedro Yoshito Noritomi  
Guilherme Pivatto Louzada  
Guilherme Degani Battistetti  
Eduardo Rolim Teixeira  
Flávio Henrique Silveira Tomazi

**DOI 10.22533/at.ed.2651929036**

**CAPÍTULO 7 ..... 80**

ESTUDO *IN VITRO* DA INFLUÊNCIA DA VIBRAÇÃO SÔNICA NA PROLIFERAÇÃO, VIABILIDADE E EXPRESSÃO DE IL-1 E IL-17 EM CÉLULAS OSTEOBLÁSTICAS

José Ricardo Mariano  
Elizabeth Ferreira Martinez

**DOI 10.22533/at.ed.2651929037**

**CAPÍTULO 8 ..... 101**

FENÓTIPO GENGIVAL, RECESSÃO GENGIVAL, SENSIBILIDADE DENTINÁRIA E TRATAMENTO ORTODÔNTICO: EXISTE RELAÇÃO?

Eveline Perrut de Carvalho Silva  
Alessandra Areas e Souza  
Gabriela Alessandra da Cruz Galhardo Camargo  
Elizangela Partata Zuza

**DOI 10.22533/at.ed.2651929038**

**CAPÍTULO 9 ..... 116**

HIGIENIZAÇÃO DAS CONTENÇÕES ORTODÔNTICAS FIXAS INFERIORES NA VISÃO DOS ORTODONTISTAS E PERIODONTISTAS

Ruth Suzanne Maximo da Costa

**DOI 10.22533/at.ed.2651929039**

**CAPÍTULO 10 ..... 117**

ÍNDICES DE REMANESCENTE ADESIVO E DE RUGOSIDADE DE SUPERFÍCIE APÓS DESCOLAGEM DE BRAQUETES: COMPARAÇÃO ENTRE O USO DE PISTOLA E ALICATE

Karina Figueira Gomes dos Santos  
Roberta Tarkany Basting Höfling

**DOI 10.22533/at.ed.26519290310**

**CAPÍTULO 11 ..... 133**

CONHECIMENTOS E HABILIDADE SOBRE A SAÚDE BUCAL PARA CUIDADORES DE CRIANÇAS COM MICROCEFALIA

Andréa Rose de Albuquerque Sarmiento-Omena  
Luciano Bairros da Silva  
Ana Lídia Soares Cota  
Aleska Dias Vanderlei  
João Vítor Macedo Marinho  
Camila Maria Beder Ribeiro Girish Panjwani

**DOI 10.22533/at.ed.26519290311**

**CAPÍTULO 12 ..... 144**

ESTUDO COMPARATIVO DO FLUXO, PH E CAPACIDADE TAMPÃO DA SALIVA EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN

Ana Maria Martins Gomes  
Antônio Augusto Gomes  
Elaine Cristina Vargas Dadalto

Lilian City Sarmiento  
Ingrid Tigre Ramos  
Daise Mothé De Lima  
Ana Paula Martins Gomes

**DOI 10.22533/at.ed.26519290312**

**CAPÍTULO 13 ..... 156**

PROGRAMA ODONTOLÓGICO EDUCATIVO-PREVENTIVO A BEBÊS COM MICROCEFALIA

Aline Soares Monte Santo  
Saione Cruz Sá  
Simone Alves Garcez Guedes  
Guadalupe Sales Ferreira  
Jamille Alves Araújo Rosa  
Cristiane Costa da Cunha Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.26519290313**

**CAPÍTULO 14 ..... 171**

ASSOCIAÇÃO ENTRE PERIODONTITE E COMPROMETIMENTO CARDÍACO EM PACIENTES AUTOPSIADOS

Laura Sanches Aguiar  
Guilherme Ribeiro Juliano  
Sanívia Aparecida Lima Pereira  
Lenaldo Branco Rocha  
Vicente de Paula Antunes Teixeira  
Mara Lúcia da Fonseca Ferraz

**DOI 10.22533/at.ed.26519290314**

**CAPÍTULO 15 ..... 178**

O USO DA TERAPIA FOTODINÂMICA NO TRATAMENTO DA DOENÇA PERIODONTAL EM PACIENTES TRANSPLANTADOS RENAIIS- ANÁLISE CLÍNICA E MICROBIOLÓGICA

Kelly Cristine Tarquínio Marinho Del Ducca  
Alexandre Cândido da Silva  
Camila Correia dos Santos  
Élcio Magdalena Giovani

**DOI 10.22533/at.ed.26519290315**

**CAPÍTULO 16 ..... 194**

COMPORTAMENTO BIOMECÂNICO DOS COMPONENTES DE PRÓTESES PARCIAIS FIXAS DENTO SUPORTADAS CONFECCIONADAS COM DUAS DIFERENTES INFRAESTRUTURAS: METAL E POLI-ETER-ETER-CETONA (PEEK)

Heloísa Rufino Borges Santos  
Elimário Venturin Ramos

**DOI 10.22533/at.ed.26519290316**

**CAPÍTULO 17 ..... 213**

DESDENTADOS TOTAIS: PRÓTESE TOTAL FIXA OU SOBREDENTADURAS?

Ana Larisse Carneiro Pereira  
Aretha Heitor Veríssimo  
Anne Kaline Claudino Ribeiro  
Mariana Rios Bertoldo  
Nathalia Ramos da Silva  
Raul Elton Araújo Borges  
Adriana da Fonte Porto Carreiro

**DOI 10.22533/at.ed.26519290317**

**CAPÍTULO 18 ..... 230**

EFEITO DA SILANIZAÇÃO QUANDO UTILIZADO ADESIVO UNIVERSAL NA ADESÃO ENTRE CERÂMICAS VÍTREAS E CIMENTO RESINOSO

Michelle Inês e Silva  
William Cunha Brandt  
Luciane Zientarski Dias  
Sílvia Karla da Silva Costa  
Bruno de Assis Esteves  
Marcela Leite Campos

**DOI 10.22533/at.ed.26519290318**

**CAPÍTULO 19 ..... 239**

INFLUÊNCIA DA REABILITAÇÃO ORAL COM PRÓTESE SOBRE IMPLANTE NA QUALIDADE DE VIDA DO DESDENTADO TOTAL

Leonardo de Freitas Silva  
Erick Neiva Ribeiro de Carvalho Reis  
Ana Teresa Maluly-Proni  
Bruna de Oliveira Reis  
Elisa Cendes Finotti  
Edith Umasi Ramos  
Paulo Henrique dos Santos  
Ana Paula Farnezi Bassi

**DOI 10.22533/at.ed.26519290319**

**CAPÍTULO 20 ..... 251**

INTRODUÇÃO À METODOLOGIA “MAIS IDENTIDADE”: PRÓTESES FACIAIS 3D COM A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS ACESSÍVEIS PARA PACIENTES SOBREVIVENTES DE CÂNCER NO ROSTO

Rodrigo Salazar-Gamarra  
Cícero André Da Costa Moraes  
Rose Mary Seelaus  
Jorge Vicente Lopes Da Silva  
Luciano Lauria Dib  
Jaccare Jauregui Ulloa

**DOI 10.22533/at.ed.26519290320**

**CAPÍTULO 21 ..... 273**

RADIOPROTEÇÃO ODONTOLÓGICA

Gabriela Nascimento de Oliveira

**DOI 10.22533/at.ed.26519290321**

**CAPÍTULO 22 ..... 280**

ANÁLISE DO CUSTO-EFETIVIDADE DE MATERIAIS ODONTOLÓGICOS USADOS NO TRATAMENTO RESTAURADOR ATRAUMÁTICO EM SAÚDE PÚBLICA

Ana Paula Taboada Sobral  
Cibelle Quaglio  
Ana Carolina Costa da Mota  
Anna Carolina Ratto Tempestini Horliana  
Kristianne Porta Santos Fernandes  
Raquel Agnelli Mesquita Ferrari  
Sandra Kalil Bussadori  
Lara Jansiski Motta

**DOI 10.22533/at.ed.26519290322**

**CAPÍTULO 23 ..... 298**

ANÁLISE LONGITUDINAL DO CPO-D/CEO-D/SIC E IDENTIFICAÇÃO DE SUBGRUPO COM ALTA SEVERIDADE DE CÁRIE EM COORTE COM ESCOLARES DE BRASÍLIA, 2015/2017

Caroline Piske de Azevêdo Mohamed  
Danuze Batista Lamas Gravino  
Leonardo Petrus da Silva Paz  
Luciana Zaranza Monteiro  
Ana Cristina Barreto Bezerra

**DOI 10.22533/at.ed.26519290323**

**CAPÍTULO 24 ..... 315**

DETERMINANTES DA UTILIZAÇÃO DE SERVIÇOS ODONTOLÓGICOS NA GESTAÇÃO: UM ESTUDO COM MULHERES USUÁRIAS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE EM PONTA GROSSA-PR

Milena Correa da Luz  
Isabela Gabriel Loriano  
Mayara Vitorino Gevert  
Vitoria Monteiro  
Juliana Schaia Rocha  
Márcia Helena Baldani

**DOI 10.22533/at.ed.26519290324**

**CAPÍTULO 25 ..... 330**

TRATAMENTO RESTAURADOR ATRAUMÁTICO EM CRIANÇAS RESIDENTES EM UM DISTRITO DA AMAZONIA LEGAL

Kátia Cristina Salvi De Abreu Lopes  
Rhafaela Rocha Cavasin

**DOI 10.22533/at.ed.26519290325**

**CAPÍTULO 26 ..... 345**

DISPOSIÇÃO AO ESTRESSE ENTRE DOCENTES DA ÁREA DA SAÚDE E SUA RELAÇÃO COM O PROCESSO DE TRABALHO

Cristina Berger Fadel  
Danielle Bordin  
Camila Zanesco  
Sabrina Brigola  
Melina Lopes Lima  
Luciane Patrícia Andreani Cabral  
Fabiana Bucholdz Teixeira Alves  
Alessandra de Souza Martins

**DOI 10.22533/at.ed.26519290326**

**CAPÍTULO 27 ..... 356**

FATORES ASSOCIADOS À SÍNDROME DE BURNOUT EM CIRURGIÕES-DENTISTAS EM MUNICÍPIO DE MÉDIO PORTE

Diolena Sguarezi  
Denise Sguarezi  
Gláucia Maria Bovi Ambrosano  
Rosana de Fátima Possobon  
Antonio Carlos Pereira  
Brunna Verna Castro Godinho  
Luciane Miranda Guerra  
Karine Laura Cortelalazzi Mendes  
Jaqueline Vilela Bulgareli  
Marcelo de Castro Meneghim

**DOI 10.22533/at.ed.26519290327**

<b>CAPÍTULO 28</b> .....	<b>373</b>
RISCOS ERGONÔMICOS NA PRÁTICA CLÍNICA DE CIRURGIÕES-DENTISTAS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA	
Davi Oliveira Bizerril	
Ana Karine Macedo Teixeira	
Maria Eneide Leitão de Almeida	
<b>DOI 10.22533/at.ed.26519290328</b>	
<b>CAPÍTULO 29</b> .....	<b>389</b>
AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO ODONTOLÓGICO NA PLATAFORMA DIGITAL YOUTUBE	
Agatha Roberta Raggio de Araújo de Almeida	
Celso Silva Queiroz	
<b>DOI 10.22533/at.ed.26519290329</b>	
<b>SOBRE A ORGANIZADORA</b> .....	<b>398</b>

## AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO ODONTOLÓGICO NA PLATAFORMA DIGITAL YOUTUBE

### **Agatha Roberta Raggio de Araújo de Almeida**

Universidade Veiga de Almeida, Faculdade de Odontologia  
Rio de Janeiro - RJ

### **Celso Silva Queiroz**

Universidade Veiga de Almeida, Faculdade de Odontologia  
Rio de Janeiro - RJ

**RESUMO:** O objetivo do presente estudo foi avaliar o número de vídeos sobre Odontologia disponível no YouTube® de acordo com as especialidades odontológicas. Para tanto, foi realizado um levantamento dos vídeos na plataforma de acordo com os seguintes critérios: a busca abrangeu 22 especialidades; idioma em português e para cada especialidade foram considerados os 5 vídeos com maior número de visualização. A análise descritiva foi realizada de acordo com as seguintes variáveis: número de vídeos encontrados; visualização; curtidas; não curtidas e de inscritos no canal. Os resultados mostraram que as especialidades de Ortodontia (43.100), Prótese Dentária (31.700), Odontopediatria (22.300), Estomatologia (22.200), e Endodontia (18.500) foram os vídeos mais encontrados na plataforma respectivamente. Os vídeos com maior número de visualização foram: Odontologia

em Saúde Coletiva (2.168.659), Endodontia (1.957.568), Ortodontia (1.093.265), Prótese Dentária (905.348) e Periodontia (240.732). Os mais curtidos foram: Endodontia (31.000), Ortodontia (8.300), Prótese Dentária (8.100), Odontologia em Saúde Coletiva (5.000) e Implantodontia (1.600). Já os vídeos com maior número de não curtidas foram: Odontologia em Saúde Coletiva (1.400), Endodontia (957), Prótese Dentária (487), Ortodontia (404) e Cirurgia (124). Os vídeos com maior número de inscritos no canal foram: Implantodontia (153.902), Endodontia (153.896), Radiologia Odontológica e Imaginologia (147.714), Periodontia (35.901) e Disfunção Têmporo Mandibular e Dor Orofacial (35.897). Podemos concluir que o conteúdo odontológico existente na plataforma abrange todas as especialidades odontológicas, porém a distribuição quanto ao acesso é muito heterogênea.

**PALAVRAS-CHAVE:** vídeos, youtube, odontologia

**ABSTRACT:** The aim of this study was to evaluate the number of videos on Dentistry available on YouTube® according to the dental specialties. To do so, a survey of the videos on the platform was carried out according to the following criteria: the search covered 22 specialties; language in Portuguese and for each specialty were considered the 5 videos

with the greatest number of visualization. The descriptive analysis was performed according to the following variables: number of videos found; visualization; likes; unmarked and registered in the channel. The results showed that the specialties of Orthodontics (43,100), Dental Prosthesis (31,700), Pediatric Dentistry (22,300), Stomatology (22,200), and Endodontics (18,500) were the most found videos on the platform respectively. The videos with the highest number of visualization were: Dental Health in Collective Health (2,168,659), Endodontics (1,957,568), Orthodontics (1,093,265), Dental Prosthesis (905,348) and Periodontics (240,732). The most tanned were: Endontontia (31,000), Orthodontics (8,300), Dental Prosthesis (8,100), Dentistry in Collective Health (5,000) and Implantodontia (1,600). On the other hand, the most untanned videos were: Dentistry in Collective Health (1,400), Endontontia (957), Prosthodontics (487), Orthodontics (404) and Surgery (124). The videos with the highest number of entries were: Implantation (153,902), Endodontics (153,896), Dental Radiology and Imaging (147,714), Periodontics (35,901) and Temporal Mandibular Dysfunction and Orofacial Pain (35,897). We can conclude that the dental content on the platform covers all odontological specialties, but the distribution in terms of access is very heterogeneous.

**KEYWORDS:** Videos, youtube, dentistry

## 1 | INTRODUÇÃO

Com a expansão da educação a distância (EAD) as mídias sociais também tornaram-se uma ferramenta muito utilizada por estudantes de diversos segmentos, como do ensino fundamental, médio em superior (LENHART et al. 2014; DEBELL e CHAPMAN, 2006). O uso da tecnologia vem aumentando de forma muito rápida nas Instituições de Ensino e, especialmente na área da saúde, onde se inclui a Odontologia. Ao se disponibilizar esta tecnologia, tanto para professor quanto para aluno, procura-se oferecer melhores condições e maiores facilidades para o apoio do processo de ensino-aprendizagem (FERREIRA e BERCHT, 2000).

A internet, surgiu como uma importante ferramenta no processo educacional, possibilitando aprimorar a qualidade do ensino (MORAN, 1994), uma vez que permite, de forma rápida e efetiva, a busca por informações e a resolução de problemas embasados em evidências científicas (DE LEMOS et al., 2014). O crescimento relativamente recente e explosivo da internet e a grande disponibilidade de poderosos computadores pessoais aumentou muito o acesso do público a uma impressionante variedade de fontes de informações digitais (SHARPE et al., 2001).

Na área de saúde diferentes profissionais têm utilizado ferramentas do espaço digital como um instrumento para veicular informação acerca de doenças, prevenção, educação de estudantes, entre outros (DE LEMOS et al., 2014). Além disso, as pessoas tendem a servir-se desses espaços para buscar informações sobre doenças, expor seus sentimentos e suas experiências com o processo de adoecimento e compartilhar suas angústias e sofrimentos com outros que também estão vivenciando algo parecido.

Assim, as ferramentas da web podem ser grandes aliadas nas atividades pedagógicas, tanto na exposição de informações quanto proporcionando espaços colaborativos e interativos entre as pessoas (SHARPE et al., 2001).

Nas últimas décadas houveram mudanças na formação de profissionais de odontologia (SCOTT, 199; METTES et al., 2010), implementando meios eletrônicos, como o uso de sites participativos da Internet, como por exemplo o YouTube, para auxiliar os professores com apresentações multimídias e estratégias de e-learning (CHEN et al., 2011). Estes materiais ficam disponíveis 24 horas por dia, 7 dias por semana (BERNARDO, 2007).

O recurso audio visual (vídeo) tem estado mais presente pois estes estímulos fazem com que grande parte dos alunos aprendam melhor, comparando a uma educação tradicional, baseada, na sua maior parte, em textos. Os vídeos têm sido cada vez mais utilizados como recurso pedagógico. O uso de vídeos em educação respeita as ideias de múltiplos estilos de aprendizagem e de múltiplas inteligências: muitos alunos aprendem melhor quando submetidos a estímulos visuais e sonoros, em comparação com uma educação tradicional, baseada principalmente em textos (MATTAR, 2009). McKINNEY et al., (2009), por exemplo, demonstraram que um grupo de alunos que utilizou o Itunes University, um site com podcasts educacionais para download, que permite aos alunos assistir aulas perdidas ou mesmo, palestras dadas anteriormente, teve melhores notas em provas do que outro grupo, que assistiu a aulas tradicionais em sala.

O YouTube foi comprado pelo Google em 2006, porém seu lançamento foi em 2005. Inicialmente não apresentou nenhum apelo pedagógico, mas pode ser utilizado com êxito em educação (MATTAR, 2009). A cada dia cresce a quantidade de vídeos educacionais publicados no YouTube, em 2007 havia um número de 22% e em 2009 esse número subiu para 38%. Para melhorar o aprendizado, instituições acadêmicas que possuem seus próprios canais no YouTube permitem que os professores e alunos postem vídeos (DUNCAN et al., 2013).

A odontologia também está inserida didaticamente na plataforma do YouTube, onde pode ser encontrado diversas disciplinas competentes à área, como por exemplo, a confecção de restaurações, peças protéticas, cirurgias de pequeno ou grande porte, e diversos conteúdos que abrangem a atuação profissional, podendo ainda ser vídeos com qualidade satisfatória ou não em termos técnicos ou científicos. Sendo assim, o objetivo do presente estudo foi avaliar o número de vídeos sobre odontologia presentes na plataforma digital YouTube de acordo com as especialidades odontológicas.

## 2 | MATERIAIS E MÉTODO

De acordo com a proposta do presente estudo, foi realizado um levantamento sobre os vídeos presentes na plataforma virtual YouTube ([www.youtube.com](http://www.youtube.com)), destinado a Odontologia. Para tanto, foi empregado as seguintes palavras-chaves,

de acordo com as especialidades odontológicas: Odontopediatria; Radiologia odontológica e imaginologia; Dentística restauradora; Endodontia; Prótese dentária; Ortodontia; Ortopedia funcional os maxilares; Implantodontia; Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Facial; Prótese Buco-Maxilo-Facial; Odontologia legal; Odontologia em Saúde Coletiva; Estomatologia; Disfunção Têmporo Mandibular e Dor Orofacial; Odontogeriatrics; Odontologia para pacientes com necessidades especiais; Odontologia do trabalho; Periodontia; Patologia Bucal; Odontologia do esporte; Homeopatia em odontologia;

Foram incluídos somente vídeos na língua portuguesa e os 5 (cinco) vídeos odontológicos com maior número de visualizações de acordo com cada palavra-chave e forma excluídos os vídeos que referenciam outras áreas profissionais e vídeos em outros idiomas.

### 3 | RESULTADOS

Os resultados mostraram que a Ortodontia, Prótese Dentária, Odontopediatria, Estomatologia e Endodontia foram os vídeos mais encontrados na plataforma Youtube (Tabela 1).

<b>TABELA 1 - VÍDEOS MAIS ENCONTRADOS NA PLATAFORMA YOUTUBE</b>	
<b>Especialidade Odontológica</b>	<b>Número de vídeos</b>
<b>Ortodontia</b>	<b>43.100</b>
<b>Prótese Dentária</b>	<b>31.700</b>
<b>Odontopediatria</b>	<b>22.300</b>
<b>Estomatologia</b>	<b>22.200</b>
<b>Endodontia</b>	<b>18.500</b>

A tabela 2 mostra os vídeos com maior número de visualização na Odontologia.

<b>TABELA 2 - NÚMERO DE VISUALIZAÇÕES DOS VÍDEOS ODONTOLÓGICOS</b>	
<b>Especialidade Odontológica</b>	<b>Número de visualizações</b>
<b>Saúde Coletiva</b>	<b>2.168.659</b>
<b>Endodontia</b>	<b>1.957.568</b>
<b>Ortodontia</b>	<b>1.093.265</b>
<b>Prótese Dentária</b>	<b>905.348</b>
<b>Periodontia</b>	<b>240.732</b>

Os vídeos mais curtidos correspondem a: Endodontia, Ortodontia, Prótese Dentária, Odontologia em Saúde Coletiva e Implantodontia (Tabela 3).

<b>TABELA 3 - NÚMERO DE VÍDEOS MAIS CURTIDOS</b>	
<b>Especialidade Odontológica</b>	<b>Número de curtidos</b>
<b>Endodontia</b>	<b>31.000</b>
<b>Ortodontia</b>	<b>8.300</b>
<b>Prótese Dentária</b>	<b>8.100</b>
<b>Saúde Coletiva</b>	<b>5.000</b>
<b>Implantodontia</b>	<b>1.600</b>

Em contrapartida, os vídeos de Odontologia em Saúde Coletiva, Endodontia, Prótese Dentária, Ortodontia e Cirurgia (124), foram os com maior número de não curtidas Tabela 4.

<b>TABELA 4 - NÚMERO DE VÍDEOS MAIS NÃO CURTIDOS</b>	
<b>Especialidade Odontológica</b>	<b>Número de não curtidos</b>
<b>Saúde Coletiva</b>	<b>1.400</b>
<b>Endodontia</b>	<b>957</b>
<b>Prótese Dentária</b>	<b>487</b>
<b>Ortodontia</b>	<b>404</b>
<b>Cirurgia e Traum BMF</b>	<b>124</b>

A tabela 5 mostra que os vídeos com maior número de inscritos no canal como Implantodontia, Endodontia, Radiologia Odontológica e Imaginologia, Periodontia e Disfunção Têmporo Mandibular e Dor Orofacial.

<b>TABELA 5 - NÚMERO DE INSCRITOS NO CANAL</b>	
<b>Especialidade Odontológica</b>	<b>Número inscritos no canal</b>
<b>Implantodontia</b>	<b>153.902</b>
<b>Endodontia</b>	<b>153.896</b>
<b>Radiologia Odonto e imagino</b>	<b>147.714</b>
<b>Periodontia</b>	<b>35.901</b>
<b>DTM e Dor Oro</b>	<b>35.897</b>

#### **4 | DISCUSSÃO**

A integração de novas tecnologias tem refletido um impacto significativo sobre a educação, desde os níveis primários até o ensino superior (KNOSEL et al., 2011; AZER, 2012). Houveram algumas mudanças no aprendizado dos profissionais de Odontologia nas últimas décadas (SCOTT, 199; METTES et al., 2010), entre elas, o uso das redes sociais nas Universidades possibilitando aos professores e alunos uma mudança na dinâmica das aulas e permitindo que sejam realizadas atividades complementares às aulas presenciais (MORAN, 1994).

Ignácio e Júnior (2016), concluíram que a inclusão de meios digitais no ensino é fundamental para o processo de aprendizagem, pois o estudo revelou que 94,12%

dos alunos acreditam que a internet é importante para seus estudos e 75,38% a utiliza como principal meio de pesquisa, no entanto apenas 4,62% recorrem às anotações de aula. Esses dados podem sinalizar a importância da criação de material de apoio digital a ser disponibilizado aos alunos para acesso posterior as aulas (IGNACIO et al., 2018).

Juliani et al (2012), observaram que é possível estender o espaço físico das salas de aula, para que o aluno não esteja limitado apenas ao tempo da aula presencial e ter a oportunidade de ampliar as suas pesquisas com temas extracurriculares. Sendo assim, o espaço virtual não reduz as atividades de aula, pelo contrário, pode ampliar as possibilidades de contato dos alunos com conteúdos necessários à sua formação. Porém, é necessário a utilização de critérios ao se buscar conteúdo na internet, ao mesmo tempo que deve o docente instigar e fornecer conteúdos digitais aos alunos, também deve ficar atento a qualidade e veracidade dos materiais acessados pelos discentes em seus períodos de pesquisa (IGNACIO et al., 2018), pois estes não se restringem aos profissionais, mas pode ser realizada por qualquer pessoa, podendo ter qualidade variável como informações válidas ou falsas (DUNCAN et al., 2013; LO et al., 2010; ACHE e WALLACE, 2008; PANDEY et al., 2010; MURUGIAH et al., 2011).

Diante desses fatos, o presente estudo analisou quantitativamente o universo Odontológico na plataforma Youtube. Diversos vídeos com assunto odontológico foram encontrados no Youtube, porém a fim de ordenar o tipo de assunto, o conteúdo foi separado de acordo com as especialidades odontológicas. Os resultados mostraram que os vídeos mais encontrados foram sobre Ortodontia, isso pode estar relacionado com o número de especialistas registrados no Brasil, sendo que os ortodontistas lideram esse ranking, assim como ocorre com a Prótese, que registra o segundo maior número de especialistas no Brasil. Entretanto, as áreas subsequentes como Odontopediatria, Estomatologia e Endodontia não se enquadram nessa lógica, ou seja, outros fatores de interesse e não somente a quantidade de especialistas podem estar relacionados com o maior número de vídeos postados.

Mas é curioso verificar que o número de vídeos mais encontrados não reflete os mais visualizados. A Saúde Coletiva registrou o maior número de visualizações, talvez o acesso a esse tipo de assunto pode compreender indivíduos leigos ou apenas interessado no assunto odontológico em geral e não necessariamente à pessoa que de alguma forma esteja inserida na atuação profissional. Por outro lado, muitos vídeos encontrados com esse conteúdo está relacionados com a realvaçã de concursos públicos para dentistas.

Os vídeos mais curtidos foram os de Endodontia, ou seja, os mais visualizados não correspondem ao agrado dos internautas, muitos fatores podem estar relacionados como por exemplo, a qualidade do vídeo, tempo de exposição, didática, produção do vídeo dentre outros.

A Saúde Coletiva foi a campeã em número de vídeos não curtidos, ao mesmo tempo, foram os mais visualizados. Devemos analisar com cautela esse resultado, pois

em números absolutos, apenas 1.400 pessoas não curtiram, sendo que 2.168.659 de pessoas visualizaram, ou seja, esse resultado talvez não tenha nenhuma interferência negativamente na produção dos vídeos.

A implantodontia e a Endodontia contemplam o maior número de inscritos no canal. Cada pessoa tem uma ou várias razões para se inscrever em um canal do Youtube, pode ser pelo conteúdo, pelo vídeo que assistiram e se inscreveram para ver outros, pela organização do canal, pela pessoa que narra ou aparece nos vídeos, por ter tido algum sentimento enquanto via um vídeo e espera mais conteúdo em um futuro não tão distante, por se identificar com o canal, pelo canal ter sido útil para alguma coisa, porque todo mundo parece gostar do canal, já que ele tem milhões de inscritos ou mesmo porque o vídeo teve centenas de milhares de visualizações e muita gente comentando. Os resultados podem indicar que essas especialidades contemplam muitos materiais, cujas indústrias financiam grupos de pesquisa ou de profissionais que concentram um grande número de pessoas que se inscrevem nos canais por meio de cursos e congressos específicos.

As variáveis avaliadas no presente estudo mostraram que a Ortodontia e a Prótese estão relacionadas com os cinco primeiros vídeos mais encontrados, visualizados, curtidos e não curtidos, somente para a variável número de inscritos no canal é que não foi relatada. No entanto, a Endodontia é a única especialidade presente em todos os cenários analisados, diversos fatores podem estar relacionados a esse fator, mas o interesse e quantidade de acessos em busca do assunto pode revelar a necessidade de aprendizado por uma técnica ou especialidade específica.

A produção de vídeos com conteúdo profissional especializado está diretamente relacionado ao conteúdo abordado presencialmente em cursos de graduação, pós graduação e atualização (SOUZA et al., 2013; RALDI et al., 2003), sendo assim, devemos chamar atenção sobre a responsabilidade tanto do emissor como o receptor, pois o indivíduo que “postar” um vídeo com assunto profissional deve conhecer o protocolo técnico e ético para tanto; já o indivíduo que busca essa informação deve ser capacitado para julgar o valor do que é transmitido (SOUZA et al., 2013).

A quantidade de acessos a vídeos odontológicos confirmam a importância da atividade educacional disponível na rede, dentre os fatores que merecem atenção, o tempo de exposição do vídeo pode ser um fator limitante quanto à obtenção do conhecimento, sendo assim podemos utilizar esses vídeos como uma ferramenta complementar à outras fontes do saber.

## 5 | CONCLUSÃO

De acordo com os resultados podemos concluir que a Odontologia está presente na plataforma digital YouTube, por meio de diversos vídeos abrangendo todos os assuntos pertinentes às especialidades odontológicas. Adicionalmente, podemos concluir que as áreas mais representativas na plataforma foram: Ortodontia, Prótese,

## REFERÊNCIAS

- ACHE, K. A.; WALLACE, L. S. **Human papillomavirus vaccination coverage on YouTube.** Am J Prev Med; v. 35; p.389-92; 2008.
- AZER, S. **Can YouTube help students in learning surface anatomy?** Surg Radiol Anat; v. 34; p. 465-8; 2012.
- BERNARDO, T. M. **Harnessing collective knowledge to create global public goods for education and health.** J Vet Med Educ; v. 34; p. 330-4; 2007.
- CHEN, M. S.; HORROCKS, E. N.; EVANS, R. D. **Video versus lecture: effective alternatives for orthodontic auxiliary training.** Br J Orthod; 2011.
- DE LEMOS, S. G.; MORITA, M. C.; CARLOTO, E. E. T. **Recursos utilizados por graduandos de odontologia e Cirurgiões-Dentistas do SUS para estudar e resolver dúvidas surgidas durante o trabalho.** Rev ABENO; v. 14; n. 1; p. 3-16; 2014.
- DEBELL, M.; CHAPMAN, C. **Computer and Internet use by students in 2003.** National Center for Education Statistics; 2006.
- DUNCAN, I.; YARWOOD-ROSS, L.; HAIGH L. **Youtube as a source of clinical skills education.** Nurse Educ Today; v. 33; p. 1576-80; 2013.
- FERREIRA, L. F.; BERCHT, M. **Agentes pedagógicos como apoio à avaliação de competência técnica em educação e prática médica em ambientes de realidade virtual.** XI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação; Maceió, Brasil; 2000.
- IGNÁCIO, P. R. T.; JÚNIOR, S. P. O. **O padrão de uso das mídias sociais de estudantes de educação física.** Conversas Interdisciplinares, v. 11; n. 1; 2018.
- JULIANI, D.; JULIANI, J.; SOUZA, J.; BETTIO, R. **Utilização das redes sociais na educação: guia para o uso do Facebook em uma instituição de ensino superior.** Novas tecnologias na educação; Florianópolis, v. 10; n. 3; p. 1-12; 2012.
- KNÖSEL, M.; JUNG, K. B. A. **YouTube, dentistry, and dental education.** J Dental Edu, vol. 75; n. 12; p. 1558-68; 2011.
- LENHART, A.; ARAFEH, S.; SMITH, A.; MACGILL, A. R. **Writing, technology and teens.** 2008. Disponível em: [http://www.pewinternet.org/PPF/r/247/report\\_display.asp](http://www.pewinternet.org/PPF/r/247/report_display.asp). Acesso em: 14 jan. 2014.
- LENHART, A.; MADDEN, M.; HITLIN, P. **Teens and technology: you are leading the transition to a fully wired and mobile nation.** 2005. Disponível em: [http://www.pewInternet.org/pdfs/PIP\\_Teens\\_Tech\\_July2005web.pdf](http://www.pewInternet.org/pdfs/PIP_Teens_Tech_July2005web.pdf). Acesso em: 14 jan. 2014.
- LO, A. S.; ESSER, M. J.; GORDON, K. E. **YouTube: a gauge of public perception and awareness surrounding epilepsy.** Epilepsy Behav; v. 17; p. 541-5; 2010.
- MATTAR, J. **YouTube na educação: o uso de vídeos em EaD.** São Paulo: Universidade Anhembi Morumbi, 2009.
- MC KINNEY, D.; DYCK, J. L.; LUBER, E. S. **iTunes University and the classroom: Can podcasts replace Professors?** Computers & education; v. 52; n. 3; p. 617-23; 2009.

METTES, T. G.; VAN DER, S. W. J.; VAN EETEN-KRUISKAMP, L.; MULDER, J.; WENSING, M. G. R. P.; PLASSCHAERT, A. J. **Routine oral examination: clinical vignettes, a promising tool for continuing professional development?** J Dent; v. 38; n. 5; p. 377-86; 2010.

MORAN, J. M. **Interferências dos meios de comunicação no nosso conhecimento.** Intercom-Revista Brasileira de Ciências da Comunicação; v. 17; n. 2; 1994.

MURUGIAH, K.; VALLAKATI, A.; RAJPUT, K. **Youtube as a source of information on cardiopulmonary resuscitation.** Resuscitation; v. 82; p. 332-4; 2011.

PANDEY, A.; PATNI, N.; SINGH, M.; SOOD, A.; SINGH, G. **Youtube as a source of information on the H1N1 influenza pandemic.** Am J Prev Med; v. 38; p.1-3; 2010.

RALDI DP, MALHEIROS CF, FRÓIS IM, LAGE-MARQUES JL. **O papel do professor no contexto educacional sob o ponto de vista dos alunos.** Rev ABENO; v. 1; p. 15-23; 2003.

SCOTT, J. **Publishing in dental education: a history and systematic analysis.** Eur J Dent Educ; v. 3; n. 1; p. 31-8; 1999.

SHARPE, J. F.; EATON, D. L.; MARCUS, C. B. **Digital toxicology education tools: education, training, case studies, and tutorials.** Toxicology; v. 157; n.1-2; p. 141-52; 2001.

SOUZA, M. I. C.; RENDEIRO, M.; JORGE, R. R.; MAIA, K.; MONNERAT, A. B. L.; RITTO, M. R. S. **Utilização do ensino à distância como ferramenta de capacitação e formação para técnico em saúde bucal.** Rev ABENO; v. 17; n. 2; p.27-33; 2013.

## **SOBRE A ORGANIZADORA**

### **Emanuela Carla dos Santos**

- **Formação Acadêmica**

Cirurgiã-dentista pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUCPR - (2014);

Especialista em Atenção Básica pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC – (2015);

Mestre em Estomatologia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUCPR - (2016);

Especializando em Prótese Dentária pela Universidade Federal do Paraná – UFPR.

- **Atuação Profissional**

Cirurgiã-dentista na Prefeitura Municipal de Itaperuçu/PR;

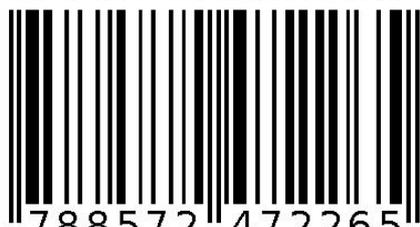
Cirurgiã-dentista na Prefeitura Municipal de Colombo/PR;

Professora do curso Auxiliar em Saúde Bucal – SEDUC INTEC – Curitiba/PR;

Tutora do curso de Especialização em Atenção Básica – UNASUS/UFPR – Programa Mais Médicos.

Agência Brasileira do ISBN

ISBN 978-85-7247-226-5



9 788572 472265