



CAPÍTULO 9

CALIDAD DE VIDA EN LA VIVIENDA PARA EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES DE HUATABAMPO¹

Emma Corral Morales

Instituto Tecnológico de Huatabampo

Laila Atríp Karam

Instituto Tecnológico de Huatabampo

Eduardo Rodríguez Leyva

Instituto Tecnológico de Agua Prieta

Víctor Valenzuela Alcaraz

Instituto Tecnológico de Agua Prieta

RESUMEN: El desarrollo de las comunidades en Huatabampo está fuertemente vinculado a la calidad de vida en la vivienda. Este estudio destaca cómo las condiciones de habitabilidad, el acceso a servicios básicos y el entorno urbano influyen en el bienestar de los habitantes. Identificando de manera real problemáticas como el hacinamiento, la falta de infraestructura adecuada y la escasez de recursos esenciales, lo que impacta directamente en la salud, seguridad y estabilidad social de las familias. Esta investigación resalta lo fundamental que es la planificación urbana sostenible que garantice viviendas dignas y accesibles, considerando factores como la distribución del espacio, la eficiencia energética y el acceso a áreas verdes. Además, se enfatiza el papel de las políticas públicas y programas de desarrollo social en la mejora de estas condiciones. Para transformar la realidad en Huatabampo sobre el aspecto de vivienda, es fundamental una colaboración entre el gobierno, el sector privado y la sociedad civil. Solo a través de una estrategia integral, basada en la equidad y la sostenibilidad, se podrá avanzar hacia un entorno que favorezca el bienestar y el crecimiento de las familias en Huatabampo. Este análisis invita a reflexionar sobre la vivienda no solo como un espacio físico, sino como un derecho clave para el desarrollo humano.

¹ **COMO CITAR:** Corral Morales, E., Atríp Karam, L., Rodríguez Leyva, E., & Valenzuela Alcaraz, V. (2025). Calidad de vida en la vivienda para el desarrollo de las comunidades de Huatabampo. En R. Martínez Gutiérrez et al. (Orgs.), *Economía social y solidaria: Casos de estudio región norte de México* (pp. 108–119). Atena. <https://doi.org/10.22533/at.ed.6532518129>

1. INTRODUCCIÓN

Huatabampo es municipios que se encuentran ubicados al sur del estado de Sonora, sus actividades primarias son la agricultura, ganadería, pesca y silvicultura. Está conformado por 95 núcleos ejidales (Inegi, 2025), de acuerdo con la ley de ingresos presupuesto de ingresos del H. Ayuntamiento de Huatabampo, Sonora, el H. Ayuntamiento de Huatabampo recauda ingresos por el concepto de “Predial ejidal” por \$ 2´475,000.00 durante el año 2024 y en periodos de auge agrícola puede ser por arriba de los siete millones de pesos. De acuerdo con el artículo 30, son responsables del pago de este impuesto los que adquieren productos de terrenos ejidales e intermediarios que procesan, empaican o maquilan en terrenos ejidales. Se les hace esta aportación a los ejidos ya que los ejidatarios no cuentan con más recursos que sus sueldos por labores en el campo. El problema es que ellos necesitan determinar cómo aplicar los recursos en beneficio de la calidad de vida en la vivienda para el desarrollo de las comunidades en Huatabampo y poder disfrutar de condiciones saludables para el trabajador y su familia.

En apego a la temática del libro este proyecto se alinea al objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles, incluido en los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) de la ONU (Organización de Naciones Unidas, 2025). Sin embargo, en la zona a la que se enfoca este proyecto se percibe que no están preparados para una acelerada urbanización y desarrollo de vivienda, sino al contrario son comunidades de pobreza extrema considerándose como barrios marginales y con condiciones limitadas en su entorno de vida.

Se considera que, estos problemas afectarán a la población en la desigualdad, en la inseguridad, genera malestar, deterioro en la salud de los pobladores, y que trascienda en la poca productividad de los trabajadores, aun sin considerar la fragilidad del entorno en la localización, que siempre está en riesgo por los desastres naturales, e impactando negativo en el estilo de vida de las personas. Como ciudadanos responsables, y considerando este crecimiento social se considera un área de oportunidad para la investigación para crear beneficios en estos sectores ya que cuando mejor es la condición en la que se desarrolla la comunidad será mejor el efecto en su calidad de vida. Siendo una meta de que al 2030, todas las personas hayan asegurado su acceso a vivienda, ver Ilustración 1.



Ilustración 1 Pie de casa 5 * 5 mts, Pie de Casa

2. MÉTODOS Y MATERIALES

El Instituto Tecnológico de Huatabampo, busca la interacción con las comunidades tal como lo marca la UNESCO, es la única institución de educación superior en Huatabampo y su vinculación en el ámbito de educación e investigación. interactúa con propuestas de cambio y contribuye en gran medida en la mejora social y económica de la región. Los estudiantes y maestros participan con proyectos de desarrollo social en las comunidades, esto los hace ciudadanos más responsables, creando conciencia al atender y detectar necesidades como nuevas propuestas de investigación que contribuyan en el bienestar de todos. Con esta dinámica pedagógica se adquiere aprendizaje vivencial, fortaleciendo los valores y la búsqueda del bienestar común. (UNESCO, 2025).

Según CONEVAL, el municipio de Huatabampo es una región de extrema pobreza con el 53% de la población, el 20% de las viviendas son de mala calidad de materiales y poco espacio, además que el 56% no cuenta con servicios básicos, esto indica que poco más de 43,000 personas no cuentan con viviendas con las condiciones adecuadas. (CONEVAL, SEDESOL, 2024).

Se estudiaron 26 comunidades de Huatabampo, aplicando encuestas a quinientos veintidós trabajadores de campo agrícola, cuyo objetivo es la elaboración de un proyecto comunitario que refleje el beneficio económico y social de las comunidades. Primeramente, era determinar cómo y en qué proyecto de desarrollo comunitario se debiera dar prioridad de acuerdo a las necesidades de los trabajadores y sus familias. Para ello se consideraron las necesidades de atención a la salud, a la educación y la vivienda.

Las comunidades visitadas fueron Loma del Etchoropo, La Unión, La Rosita, El Jupare, 17 de octubre, col. 30 de Abril, El Huepaco, La Savila, Bachantahui, Nueva Esperanza, La Bocana, Los Viejos, Bainorillo, El Chorit, El Saneal, Los Cocos, Luis Etcheverría, Los Buayums, Chirajobampo, Bacabachi.

Se conformó un comité integrado por diez miembros representativos, que fueron seleccionados por los integrantes de las comunidades, a quienes les dieron a conocer mediante encuesta aplicada en una reunión comunitaria, y captada de viva voz de cada uno de los trabajadores, la necesidad de atender la necesidad de la vivienda. En un primer plano como un proyecto material que se refiere en general a la construcción, adquisición, mantenimiento y reparación de bienes materiales de la vivienda (Fundación Salvadoreña para la reconstrucción y el desarrollo REDES, 2018).



Ilustración 2 Comité representativo de las comunidades

Posteriormente se llevaron a cabo reuniones con el comité representativo, una vez a la semana, durante tres meses, reflexionando sobre las acciones del pasado que marcaron la realidad de la comunidad y lo que se quiere lograr en el futuro imaginando la comunidad, específicamente en las condiciones de la vivienda, y se decidió capacitarles en el desarrollo de habilidades de empoderamiento, de liderazgo, comunicación, bienestar individual y comunitario tomando en cuenta el cuidado del medio ambiente. Con esto se puede lograr que puedan expresarse adecuadamente en la presentación, defensa y gestión de su proyecto.

Se aplicaron varias técnicas con el comité, para que pudiera desarrollar en futuros proyectos tales como: lluvia de ideas, causa raíz, grupos focales y aplicación de encuestas.

Con la lluvia de ideas se elaboró el planteamiento del problema y sus posibles soluciones cuestionándose: ¿Cuál es el problema?, ¿Cuáles son sus causas y efectos?, ¿Cuáles son las personas afectadas?, cual es la solución que tomaremos?

Ellos coincidieron en que los problemas de vivienda son: La falta de pie de casa, ampliación de casa, drenaje, enjarre, techo, piso, baños, puertas y ventanas.

Expresaron mediante la lluvia de ideas que las personas afectadas son:

- Las familias porque son muchos los integrantes, falta de privacidad, contagio de enfermedades, incomodidad porque creció la familia, techo seguro.
- El trabajador que no descansa correctamente por falta de espacios, estrés por no tener un lugar digno para su familia, con comodidades, drenaje bien elaborado, para evitar focos de infección, la falta de ayuda para evitar gastos médicos e inasistencias al trabajo, por problemas de salud.
- Los niños porque no contar con un techo digno puede ocasionar daños psicológicos, les afecta en su situación de vida, no pueden evitar bacterias, problemas de salud como amibas, el enjarre puede ocasionar picadura de insectos, son las personas más débiles esto ocasiona una responsabilidad más grande, ellos serían más felices si cuentan con estos beneficios porque ellos son nuestro futuro y siempre tienen un "Porque" de su situación de vida.
- Los nuevos matrimonios que carecen de privacidad y no pueden administrar sus bienes ya que tiene que compartir sus alimentos con otros integrantes de la familia, el vivir en una casa sin techo no da seguridad y afecta las pertenencias que se pueden perder, un matrimonio joven necesita privacidad, no se puede administrar la casa con dos familias.
- Los adultos mayores que necesitan un refugio de las lluvias y el frío, necesitan una vivienda digna, comodidad, buena distribución, baños con drenaje, el enjarre para dormir caliente y en tiempos de lluvia que no se trasmite el agua, para evitar enfermedades.

Se utilizó la técnica de los ¿por qué? Para detectar la causa raíz donde conforme se iban contestando se seguían cuestionando:

1. ¿Porque no tengo pie de casa?
2. ¿Porque no tengo dinero?
3. ¿Porque no se administrarme?
4. ¿Porque se hacen compras innecesarias?
5. ¿Porque lo que gano no alcanza?

Se trabajó en el diseño del proyecto trabajando en la detección de necesidades, con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué podemos proponer para contar con pie de casa?
2. Ellos concluyeron que contar con un terreno de 5 x 5 mts. Se puede contar con una recámara, cocina, comedor, sala, baño completo, patio, cochera.

3. ¿Qué vamos a hacer?

4. Investigar el trámite ante INFONAVIT, apoyo de gobierno, plan de inversión individual.

5. ¿Qué organismos nos pueden ayudar?

- INFONAVIT,
- H. Ayuntamiento de Huatabampo,
- Instituto nacional de pueblos indígenas
- Programa peso a peso,
- María Trinitaria que maneja precios bajos en los materiales
- Programa de Vivienda Social o PVS, este ofrece subsidios de vivienda a la población de bajos ingresos que se encuentra en rezago habitacional o con necesidad de vivienda y sin acceso a recursos o financiamiento suficiente para acceder a una vivienda adecuada,

Comisión Nacional de Vivienda. Los subsidios de este programa se basan en tres esquemas de operación:

1. Subsidio Conavi 100%. Son subsidios otorgados directamente a la persona beneficiaria, no asociados a crédito y a subsidio de otra entidad, y serán utilizados para cubrir necesidades de vivienda y atender las condiciones de rezago habitacional de la población prioritaria.

2. Cofinanciamiento. Implica la combinación de aportaciones de distintas fuentes de recursos para la correcta ejecución de la intervención de vivienda.

3. Emergente de Vivienda. Contribuye a reactivar las economías locales y la generación de empleo en la industria de la construcción en materia de vivienda. Para la aplicación del subsidio se prioriza la participación de las personas beneficiarias en un proceso de Producción Social de Vivienda Asistida, con apoyo y acompañamiento de una asistencia técnica calificada.

¿Organismo indiferente?

- La industria de la región
- La Unión de crédito agrícola
- La Sección de riego
- Los ejidos

Con la técnica de grupos focales nos cuestionamos cuales eran los beneficios de contar con una vivienda digna y expresaron sentirse protegidos bajo un techo digno, evitar los riesgos naturales como la lluvia, aironazos, altas o bajas temperaturas, deterioro de sus pertenencias, robos, extravíos, evitar focos de infección, disfrutar de privacidad, contar con más espacios cómodos. Posteriormente se realizó un estudio

de campo utilizando la encuesta aplicada en una muestra de 145 trabajadores de campo, donde se consideró como un estudio socioeconómico, algunas variables demográficas como la edad, escolaridad, género, si cuentan con terreno propio, y ya en lo específico también se cuestionó las condiciones de su vivienda para ampliación, que se captaron en la lluvia de ideas como son: instalaciones de drenaje, techo, enjarre, piso, baño, puertas y ventanas. Contemplando como objetivos específicos la creación de un plan de inversión para la calidad de vida en la vivienda de las comunidades.

Con los resultados obtenidos se ofreció capacitación de un ingeniero civil para conocer en que consistía una obra y los materiales que debían adquirir. Los requerimientos de mejora que más destacan como necesidades en la construcción de la vivienda es el enjarre, los baños y el techo. El pie de casa corresponde 27% a personas que no cuentan con casa propia. Se detectó que el 69% de los encuestados cuenta con casa construida con ladrillo y un 13% de block, esto indica que el 18% de los trabajadores se encuentra en condiciones de vivienda deplorable. Con la aplicación y análisis de la encuesta lograron confirmar las necesidades que aquejan a la comunidad y evaluar la posibilidad de desarrollo comunitario en este caso calidad de vida en la vivienda. Los resultados obtenidos se compartieron con la comunidad y desarrollaron un plan de implementación con una muestra representativa de los habitantes. En la investigación realizada por Valbuena Durán y otros, titulada “La estrategia de vivienda saludable, desarrollada a través de la intervención educativa, demuestra ser una herramienta útil en la mejora de prácticas y costumbres sanitarias en la población”. De tipo cuasi experimental casa a casa, apoyada en el material propuesto para una estrategia de vivienda saludable de la organización panamericana de la salud, se evaluaron los conocimientos y prácticas de las familias, en una población de cincuenta y seis viviendas rurales se tomó una muestra de treinta y uno, seleccionadas por muestreo no probabilístico a conveniencia, considerando las casas que estaban habitadas al momento de la evaluación. Las variables fueron relacionadas con la conformación familiar, descripción de la vivienda, y la comunidad, se aplicó para evaluar las costumbres y prácticas sanitarias. La presente investigación se basó en dar cumplimiento al Objetivo de Desarrollo Sostenibles (ODS) no. 11 que contempla el logro de ciudades y asentamientos humanos inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles; una de sus metas es asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales. Con esto se logra demostrar que, con la colaboración de capacitación a las familias de un organismo educativo, permite mejorar las prácticas sanitarias en las viviendas. (Valbuena Durán, y otros, 2019).

En la investigación desarrollada de Juan Ignacio Staricco y María Ayelén Naranjo, titulada: ¿Llevando justicia al comercio internacional? Una introducción a la propuesta de Fair Trade, realizada en la Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina;

expresa su lógica de funcionamiento, el uso e impacto de la prima Fair trade distribuido entre los pequeños productores, contratistas y trabajadores. Cada uno tiene sus propios intereses los pequeños productores quieren cubrir los costos de certificación anual, a los contratistas se les otorga un espacio donde vivir dentro de la propiedad y la paga de un por ciento de la producción anual, los trabajadores invirtieron en escuelas, clubes deportivos, centros de salud y actividades de socialización aunque según entrevista a los 65 trabajadores mostraron inconformidad por no contar con un beneficio más directo de este dinero y consideran estas inversiones como proyectos de extensión comunitaria. Aunque están conscientes que la contribución a su salario no es posible con este recurso. Un comité de comercio justo decidió aplicar la prima en un 30% en bienes de consumo, 20% para salud, 20% en educación y un 30% se guardó para emergencias. Para ello fue necesario la contratación de una nutrióloga que entrevistó a los trabajadores para establecer un plan alimenticio y convertirlo en una canasta de productos saludables que se distribuye entre los trabajadores permanentes. Todo este estudio fue desarrollado con una investigación descriptiva, con entrevistas a los distintos involucrados en el tema. (Staricco & Naranjo, 2018).

En el proyecto “Un hogar en Ecuador, un objetivo mundial: cómo el comercio justo reduce la pobreza”, nos encontramos con un caso de éxito de la empresa Agrocoex S.A. es una granja floral Fair Trade certified en Latacunga, Ecuador. El Comité Comercio Justo encontró que la vivienda era una necesidad en común y decidieron invertir el dinero del fondo de desarrollo comunitario en un complejo habitacional de 100 casas para trabajadores. En una entrevista con la presidenta del Comité y supervisor post cosecha se menciona que la vivienda es una necesidad básica de cada persona, contar con buena vivienda, condiciones de trabajo decente y quedar fuera de la pobreza. El complejo habitacional se inició en 2017 creado en tres etapas: en la primera 24 viviendas, en 2020 se crearon 39 viviendas y finalmente 37 viviendas completadas en 2022.

Esto logró que los trabajadores pudieran vivir unidos en familia bajo un mismo techo y evitar los traslados invirtiendo dinero en casa y también aportar dinero a su familia. Posteriormente han invertido en alimentación y acceso al agua gracias al comercio justo. (Conick, 2020). En la investigación realizada por Hernández Rejón Elda Margarita y Treviño Hernández Raúl, “Análisis de la vivienda digna y decorosa en localidades rurales de Tamaulipas a través de un indicador integrador” donde se evalúa la vivienda rural por el método de ponderación múltiple y también el modelo de desarrollo urbano sostenible propuesto por Leyva (2005) que incluye indicadores objetivos a partir de información estadística oficial emitida por instituciones gubernamentales, más no toma en cuenta los indicadores subjetivos de percepción de la población sobre sus necesidades e intereses; recopila información de los indicadores individuales de vivienda y posteriormente se calcula los indicadores de calidad en la vivienda urbana apoyados en los indicadores de la ONU- Habitat.

Enfocándose en la calidad de la infraestructura de las viviendas rurales de Tamaulipas. Las dimensiones consideradas son: Dimensiones de accesibilidad, economía, accesibilidad jurídica, dimensiones de disponibilidad, infraestructura, servicios básicos, equipamiento básico de la vivienda, dimensión de calidad, calidad de los materiales de construcción y diseño. Se aplicó a comunidades de menos de 2500 habitantes, se estudió cada dimensión con un peso relativo, se clasificaron los valores cualitativos. El análisis hace un acercamiento al estado de calidad de vivienda rural a partir de una descripción sobre la vivienda en cada una de las dimensiones indicadas que ofrece una información bastante detallada de las condiciones de vivienda y sus áreas de oportunidad para continuar mejorando en sus condiciones. (Hernández Rejón & Treviño Hernández, 2021).

3. RESULTADOS

Empoderamiento lograron expresarse en grupos comunitarios números y ordenar y expresar sus ideas, escuchar a otras personas de la misma comunidad y conocer sus propuestas de desarrollo en comunidad. Crecieron en liderazgo obtuvieron la confianza de la comunidad. Ver Ilustración 3 para el resultado de evaluación de necesidades. Establecieron el alcance en base a la evaluación de necesidades y desarrollaron un plan de desarrollo comunitario: Elaboración: Selección de necesidades a solucionar, identificación de posibles soluciones, definir objetivos, definir proyectos, elaborar plan. Implementación: Ejecución de proyectos, monitoreo. Actualización: evaluación del plan anterior, actualización, análisis de resultados obtenidos. Componentes: Objetivos, actividades, cronograma, presupuesto, responsables y verificación y medición. Este se habrá de actualizar por lo menos cada tres años correspondiente al cambio de gobierno municipal o si se produce un cambio considerable ya sea en la comunidad o incremento o disminución de las sus habitantes.

En la distribución de los apoyos deberán distribuirse de la siguiente manera:

- Requerido: individuos que siempre deben ser incluidos
- Opcional: aquellos que pueden ser incluidos
- Nunca: aquellos que nunca deberían ser incluidos
- Beneficios en al menos un proyecto: enjarre, baños, puertas y ventanas



Ilustración 3 Resultado de evaluación de necesidades

\$104,000.00 costo de construcción

Los participantes lograron elaborar la Evaluación de necesidades de un pie de Casa de 5 X 5 metros de construcción:

- Objetivo: “Mejorar la condición de vida en una vivienda en condiciones saludables para el trabajador y su familia”
- Descripción del proyecto: Se detectó que las principales necesidades de los trabajadores en cuanto a vivienda, y considerando como base un pie de casa de 4 por 4 metros, se arrojó los siguientes resultados: a) 37% Techo de concreto, b) 30% Instalación de puertas y ventanas, c) 25% Baños de concreto, d) 25% Piso de concreto y e) 23% Enjarre.

Cada uno de estos proyectos fueron presupuestados con la colaboración de personas expertas como diseñadores de proyectos, contratistas, empresas proveedoras de materiales y albañiles. Ellos están apegados a normativas que garantizan la conclusión de la obra, mediante contrato y aseguranza de construcción en caso de daños naturales durante la realización de la obra: a) Como se va a hacer: los baños, las puestas la habitación, b) Que se necesita y cuánto costara de cada una de las partes describiendo actividades, responsables, presupuestos y plazo de entrega. En un corto tiempo se logró que cambiaran su actitud de letargo en unas personas propositivas, capaces de ilusionarse aspirando otras condiciones de vida, saludable y consientes de la importancia del cuidado del medio ambiente. Fortalecer las capacidades de gestión, consultando a personas expertas en el diseño de casas habitación y pie de casa, donde como resultado se seleccionaron y cotizaron los materiales necesarios para la construcción y mantenimiento de una casa, localizaron los programas de apoyo para vivienda y conocieron los requisitos para gestionar los recursos.

4. CONCLUSIONES Y REFLEXIONES

En la elaboración de este proyecto se destaca la importancia de la participación de las instituciones de educación superior en las comunidades, que los estudiantes y maestros participen en la dinámica de capacitación para resolver las condiciones de vida en nuestro entorno, esto refleja los valores del sector educativo y sus educandos. Con estas prácticas se busca conocer el impacto de la sostenibilidad, el cuidado del medio ambiente, en el trato con las personas ser respetuoso y justo.

Se buscó adaptar el conocimiento a las condiciones educativas del grupo que conformaba el comité representativo de las comunidades, utilizando técnicas y herramientas pedagógicas prácticas y sencillas, fácil de comprender y analizar los resultados obtenidos al momento. Trabajar con el objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles, incluido en los objetivos de desarrollo sostenible(ODS) de la ONU (Organización de Naciones Unidas, 2025), fue una gran experiencia porque contribuimos en la urbanización responsable, apoyando a estos grupos vulnerables, ellos aprendieron a desarrollar proyectos y crecieron como personas confiando más en sus capacidades y fortaleciendo su capacidad de gestión en beneficio de su comunidad. Se continuará con este proyecto en una segunda etapa, para evaluar el alcance del objetivo 11 de la ODS.

REFERENCIAS

1. CONEVAL. (2024). SEDESOL. Obtenido de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/46413/Sonora_033.pdf
2. Conick, H. (2020). Fair Trade certified. Obtenido de <https://es.fairtradecertified.org/blog/a-home-in-ecuador-how-fair-trade-reduces-poverty/>
3. Fundación Salvadoreña para la reconstrucción y el desarrollo REDES. (2018). Aprendamos ha hacer proyectos comunitarios. El Salvador: Estudio gráfico.
4. Hernández Rejón, E. M., & Treviño Hernández, R. (2021). Análisis de la “vivienda digna y decorosa” en las comunidades rurales de Tamaulipas a través de un indicador integrado. Vivienda y Comunidades Sustentables, 19.
5. inegi . (26 de Marzo de 2025). [www.inegi.org.mx](http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/historicos/1329/702825116842/702825116842_4.pdf). Obtenido de http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/historicos/1329/702825116842/702825116842_4.pdf

6. LEY DE INGRESOS, PRESUPUESTO DE INGRESOS DEL H. AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE HUATABAMPO, SONORA, PARA EL EJERCICIO FISCAL DE 2024. (26 de Marzo de 2025). CONGRESOSON. Obtenido de [https://gestion.api.congresoson.: https://gestion.api.congresoson.gob.mx/publico/media/consulta?id=32817](https://gestion.api.congresoson.:https://gestion.api.congresoson.gob.mx/publico/media/consulta?id=32817)

7. Organización de Naciones Unidas. (26 de Marzo de 2025). un.org. Obtenido de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/globalpartnerships/>

8. Staricco, J. I., & Naranjo, M. E. (2018). ¿Llevando justicia al comercio internacional? Una introducción a la propuesta de Fair Trade. Trabajo y sociedad, 184 - 187.

9. UNESCO. (26 de Marzo de 2025). <https://unesdoc.unesco.org>. Obtenido de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000383679>

10. Valbuena Durán, L. D., Venegas Rueda, J., Castro, L. C., Valenzuela, J. A., Celis Santos, V. O., Peña Robles, K. A., . . . Cmargo Figueroa, F. A. (2019). La estrategia de vivienda saludable, una intervención en la población rural. Revista Cubana de Salud Pública, 8.