



C A P Í T U L O 4

CONSTRUYENDO REDES DE CONOCIMIENTO: EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ENSENADA Y SU CONTRIBUCIÓN A LA RED RIESS DEL TECN¹

¹Julia Elvia Chávez Remigio

Instituto Tecnológico de Ensenada

RESUMEN: Este capítulo examina de manera cronológica la contribución del Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE) a la Red RIESS del TecNM, destacando iniciativas clave en Economía Social y Solidaria (ESS). El ITE se ha involucrado en los Nodos de Impulso a la ESS, esto ha generado cambios visibles en el desarrollo comunitario, ayudando a metas globales como acabar con la pobreza y fomentar el trabajo decente. Así mismo, la colaboración a través de la Estancia Internacional Cátedra UNESCO-ICDE permitió crear un recurso educativo abierto, enfocado en el empoderamiento de la mujer madre, lo que, se alinea con la búsqueda de una educación de calidad y la igualdad de género.

Por otra parte, el Diplomado en ESS actúa como motor de fortalecimiento de las capacidades locales; el proyecto “Ensenada Artwalk” impulsa prácticas de negocio inclusivas para los artistas de la zona, contribuyendo a los objetivos ODS 8 y 11. Además, el taller titulado “Objetivos de Desarrollo Sostenible: Nociones Básicas” introduce a los estudiantes en la Agenda 2030. El acuerdo de colaboración entre el ITE y el IT de Tijuana se orienta a mejorar la investigación y la calidad educativa, lo cual es un paso muy positivo para ambas instituciones.

Es importante destacar la conferencia “Observatorio Nacional de Actividades de la Agenda 2030 – Red RIESS”, que entrelaza temas de la agenda nacional con los objetivos globales; aquí se subraya, la importancia de la unión de esfuerzos para lograr un futuro sostenible. Del mismo modo, la participación internacional refuerza aún más el compromiso institucional. La intervención del ITE en la 69ª sesión de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas en Nueva York, así como la presentación del informe “Educación y capacitación de la mujer en México: a 30 años de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing”

¹ **COMO CITAR:** Chávez Remigio, J. E. (2025). Construyendo redes de conocimiento: El Instituto Tecnológico de Ensenada y su contribución a la Red RIESS del TecNM. En R. Martínez Gutiérrez et al. (Orgs.), *Economía social y solidaria: Casos de estudio región norte de México* (pp. 37–54). Atena. <https://doi.org/10.22533/at.ed.6532518124>

en la mesa organizada por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC) en la sede diplomática de México ante la ONU, ofrecen una plataforma global para visibilizar el trabajo en pro de la igualdad de género y el empoderamiento femenino. Esto, además, abre la posibilidad de estrechar alianzas con otros actores clave, tanto a nivel nacional como internacional.

1. INTRODUCCIÓN

La Economía Social y Solidaria ha ido tomando forma como una alternativa que, en tiempos donde la desigualdad y el trabajo precario se hacen notar y la crisis climática sigue golpeando, intenta cuidar tanto lo social como lo ambiental. En muchos casos se recurre a la cooperación y a la inclusión para impulsar el desarrollo sostenible, y de alguna manera hay que reconocer que, en la zona norte del país, la Red de Investigación en Economía Social y Solidaria –conocida como RIESS del TecNM– se presenta como un actor esencial, apoyando de forma natural este cambio.

Por otro lado, los NODESS surgen como iniciativas del Instituto Nacional de la Economía Social, orientadas a dinamizar modelos económicos que se basan en el trabajo conjunto y en el desarrollo de comunidades locales.

El ITE del TecNM ha estado muy involucrado en la creación y en la consolidación de estos nodos, llevando a cabo proyectos que ayudan a mejorar la productividad y la competitividad local, generando beneficios económicos que se pueden considerar sostenibles. Estos esfuerzos, generalmente hablando, se vinculan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 —por ejemplo, la erradicación de la pobreza, alcanzar el hambre cero, y asegurar un trabajo decente—, marcando una conexión clara entre metas globales y acciones locales.

Este trabajo se enmarca en el Observatorio de Economía Social y Solidaria, Nodess, Redes de Investigación y Agenda 2030. Acuerdo de Colaboración entre Cuerpos Académicos. Red RIESS · Región Norte, y tiene la finalidad de examinar el papel que desempeña la Red RIESS del TecNM en fomentar la Economía Social y Solidaria y su contribución a la Agenda 2030 en el norte de México. Así se busca explorar cómo se interrelacionan los distintos cuerpos académicos que hacen parte de la red y analizar las estrategias puestas en marcha para fortalecer este modelo e impactar en los ODS.

2. METODOS Y MATERIALES

Desarrollo: Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)

El ITE del TecNM ha implementado un enfoque integral para el desarrollo comunitario mediante la promoción activa de la Economía Social y Solidaria (ESS), consolidando su participación a través de la creación y fortalecimiento de los NODESS. Esta iniciativa representa una estrategia significativa fundamentada en principios de colaboración, inclusión económica y desarrollo local sostenible, elementos que han demostrado generar transformaciones sustanciales en los contextos de intervención.

La convocatoria emitida por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) constituyó el catalizador que orientó los esfuerzos institucionales hacia proyectos específicos, con particular énfasis en el Ejido Licenciado José López Portillo. En esta comunidad, el ITE implementó procesos metodológicos para optimizar la producción derivada del nopal, complementados con programas de capacitación dirigidos a ejidatarios, núcleos familiares y a la comunidad.

La consolidación de este proyecto se fundamenta en un esquema de alianzas estratégicas. La integración de entidades gubernamentales organizaciones del sector social de la economía e instituciones de educación superior ha configurado un ecosistema de colaboración complejo pero efectivo. Particularmente destacable resulta la capacidad del ITE para coordinar esta diversidad de actores institucionales y sociales, impulsando un desarrollo progresivo del proyecto: inicialmente reconocido como Pre-NODESS en noviembre de 2022, posteriormente acreditado oficialmente en la Convocatoria 2022-2 (junio 2023), y finalmente reacreditado en abril de 2024 con el Folio de Registro N0222000009. Esta evolución institucional no solo evidencia la viabilidad y potencial de la iniciativa, sino que reafirma el compromiso sostenido con un enfoque de desarrollo centrado en las dinámicas comunitarias y sus necesidades específicas.

El impacto del NODESS del ITE trasciende el ámbito local para alinearse con objetivos de alcance global, contribuyendo significativamente a diversos ODS: 1. Erradicación de la pobreza, 2. Hambre cero y 8. Promoción del trabajo decente y crecimiento económico.

Estancia internacional Cátedra UNESCO/ICDE “Movimiento Educativo Abierto para América Latina” 2023

En el contexto global actual, la educación enfrenta desafíos complejos que demandan soluciones innovadoras y colaborativas. En este sentido, la participación de docentes del ITE del TecNM en iniciativas internacionales se vuelve crucial para impulsar el desarrollo científico, tecnológico, emprendedor e innovador. Este capítulo explora la experiencia de la autora de este capítulo en la Estancia Internacional Cátedra UNESCO-ICDE “Movimiento Educativo Abierto para América Latina”, misma que se llevó a cabo de manera presencial del 9 al 20 de enero del 2023 en el Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey.

La Estancia Internacional tuvo como objetivo principal promover el desarrollo científico, tecnológico, emprendedor e innovador en el ámbito educativo. A través de un *bootcamp* interactivo de educación 4.0, se buscó capacitar a los participantes en metodologías de diseño y aprendizaje activo, permitiéndoles prototipar soluciones de alto valor para la educación y la ciencia abierta, todo ello enmarcado en la complejidad y el desarrollo sostenible. El *bootcamp* de innovación abierta se basó en la metodología Play2Train4C. Esta metodología se orientó a la creación de proyectos de educación y ciencia abierta, vinculados con el pensamiento complejo y el desarrollo sostenible.

En la Estancia Internacional participaron 94 académicos y académicas provenientes de 12 países, incluyendo Alemania, Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, España, Guatemala, México, Perú, Reino Unido y República Dominicana. Además, el proceso formativo contó con el apoyo de expertos del Tecnológico de Monterrey, la Open University, la Universidad de Leeds y Siemens Stiftung.

La participación de la autora de este capítulo en la Estancia Internacional Cátedra UNESCO-ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina 2023 tuvo como impacto la creación de un recurso educativo abierto: “EMM - Empoderamiento, mujer madre”. Este proyecto se enfoca en promover el empoderamiento de la mujer madre a través de la creación de *Reels* (videos cortos) en acceso abierto. El contenido de estos videos se centra en el bienestar integral, buscando generar un efecto expansivo y detonador del bienestar cotidiano para las familias y comunidades. Además, el proyecto busca fomentar la escolarización y la capacitación en oficios, facilitando la conexión entre las usuarias y las instituciones correspondientes.

Este recurso educativo abierto representa un ejemplo concreto de cómo la participación en iniciativas internacionales puede traducirse en soluciones innovadoras y de alto impacto social, directamente alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En el marco de la Agenda 2030, este proyecto contribuye significativamente al ODS 4, Educación de Calidad, al promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos. Además, al fomentar el empoderamiento de las mujeres y facilitar su acceso a la educación y capacitación, se alinea con el ODS 5, Igualdad de Género. Finalmente, al abordar el bienestar integral de las familias y comunidades, el proyecto se vincula con el ODS 8, Trabajo Decente y Crecimiento Económico, y el ODS 10, Reducción de las Desigualdades, al promover oportunidades económicas y sociales inclusivas.

La participación en iniciativas internacionales como la Estancia Internacional Cátedra UNESCO-ICDE no solo fortalece las capacidades educativas, sino que también promueve la colaboración global necesaria para abordar los desafíos del desarrollo sostenible. Al integrar estas experiencias en el marco de los ODS, se refuerza el compromiso con la educación como pilar fundamental para el logro de un futuro más equitativo y sostenible.

Al concluir la Estancia y cumplir con los diversos requisitos, la autora de este capítulo recibió el documento de acreditación como *Fellow* de la Cátedra UNESCO/ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina.

Diplomado en Economía Social y Solidaria

La formación profesional en Economía Social y Solidaria (ESS) se ha consolidado como un pilar esencial para impulsar el desarrollo comunitario y regional. En este contexto, el Diplomado en Economía Social y Solidaria, promovido por el Tecnológico Nacional de México (TecNM), tiene como objetivo fortalecer las capacidades locales para crear oportunidades de trabajo digno, promover la participación social y garantizar una distribución equitativa de los ingresos. Este enfoque no solo busca fortalecer la generación de empleo, sino también coadyuvar a la preservación del patrimonio social y los bienes colectivos de la nación. Así, los y las participantes están capacitados para diseñar proyectos que impacten directamente en el ámbito local-regional desde una perspectiva social y comunitaria. Esto significa que pueden identificar los componentes clave de un proyecto y desarrollar propuestas que respondan a las necesidades específicas de sus comunidades, contribuyendo así a la dinamización económica local.

La participación activa de docentes del ITE del TecNM es esencial para asegurar la calidad y relevancia del programa. En este marco, el proyecto presentado de la autora de este capítulo para acreditar el diplomado fue “Ensenada Artwalk”, una iniciativa que busca promover las prácticas de negocio inclusivas y sostenibles de artistas y artesanos en Ensenada, Baja California. Ensenada, con una población de aproximadamente 443,807 habitantes, es una ciudad portuaria que se destaca por

su diversidad cultural y potencial económico. Sin embargo, la comunidad artística local enfrenta desafíos significativos como la falta de acceso a mercados y apoyo financiero, lo que limita sus oportunidades económicas.

El proyecto “Ensenada Artwalk” propone establecer un circuito cultural y comercial anual para apoyar a estos artistas y artesanos. A través de la capacitación en gestión empresarial y marketing, y promoviendo la visibilidad de sus producciones, se busca generar un impacto positivo en la economía local y fortalecer la identidad cultural de Ensenada. Este enfoque está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), contribuyendo al desarrollo inclusivo y sostenible de la comunidad. En particular, este proyecto se alinea con el ODS 8, Trabajo decente y crecimiento económico, al promover oportunidades de empleo digno y sostenible para los artistas y artesanos locales. Además, al fomentar la identidad cultural y el desarrollo comunitario, también contribuye al ODS 11, Ciudades y comunidades sostenibles, y al ODS 12, Producción y consumo responsables, al promover prácticas sostenibles en el sector artístico y artesanal. Finalmente, al abordar la inclusión social y económica, se vincula con el ODS 10, Reducción de las desigualdades, al promover la igualdad de oportunidades para todos los miembros de la comunidad.

Taller “Objetivos de Desarrollo Sostenible: Nociones Básicas”

A nivel institucional, el ITE del TecNM ha desarrollado la iniciativa de organizar la Semana de Seguridad, Salud, Igualdad y Medio Ambiente, la cual incluyó en su edición XVIII el taller “Objetivos de Desarrollo Sostenible: Nociones Básicas” en el mes de octubre de 2024. Este taller, dirigido por la autora de este capítulo, se enfocó en concienciar y sensibilizar a los y las estudiantes sobre la importancia y el alcance de los 17 ODS establecidos por las Naciones Unidas en la Agenda 2030. La estructura del taller se diseñó para dar a conocer a los y las asistentes sobre los temas cruciales de los ODS, promoviendo el análisis y la reflexión sobre cómo cada objetivo se relaciona con sus proyectos y vida cotidiana. Se incentivó a los participantes a proponer iniciativas desde sus propios ámbitos para abordar los desafíos planteados en esta agenda global.

Durante la sesión, la autora de este capítulo subrayó el papel vital que juegan los jóvenes en la consecución de estos objetivos, destacando su energía, creatividad y capacidad de innovación como motores esenciales para impulsar el cambio necesario. Se exploraron diversas formas en que los jóvenes pueden contribuir, como la educación y concienciación, lo que implica promover una comprensión más profunda de los ODS entre la comunidad educativa. También se destacó la importancia de la participación activa, involucrándose en actividades que apoyen los objetivos y fomenten un compromiso activo.

Además, el taller destacó el papel de la innovación y el emprendimiento, donde los jóvenes pueden desarrollar soluciones innovadoras y proyectos que aborden los desafíos globales. Se resaltó cómo el activismo y el voluntariado son fundamentales para participar en movimientos que buscan el cambio social y medioambiental. El cambio de hábitos también fue enfatizado, adoptando prácticas sostenibles en la vida cotidiana como una forma de contribuir al logro de los ODS.

Asimismo, se enfatizó la importancia del liderazgo juvenil, asumiendo roles que promuevan los ODS y generen un impacto positivo. La investigación y desarrollo también fueron vistos como cruciales, ya que permiten a los jóvenes contribuir a la creación de conocimiento y soluciones que apoyen los objetivos. La colaboración intergeneracional fue presentada como una estrategia efectiva, trabajando en equipo con personas de diferentes edades para lograr un impacto más amplio. Finalmente, se destacó la necesidad del monitoreo y evaluación, asegurando que los esfuerzos se midan y evalúen para optimizar su efectividad.

Acuerdo de Colaboración Académico interinstitucional entre el Instituto Tecnológico de Ensenada y el Instituto Tecnológico de Tijuana

En el marco de fortalecer las colaboraciones interinstitucionales, el 15 de noviembre de 2024, los Institutos Tecnológicos de Tijuana y Ensenada del Tecnológico Nacional de México formalizaron un “Acuerdo de Colaboración Académico interinstitucional”. Este acuerdo se estableció entre el Núcleo de Desarrollo Económico Social y Solidario (NODESS) e integrantes de la Red RIESS del Instituto Tecnológico de Ensenada con los Cuerpos Académicos ITTIJ, NODESS Tijuana y la Red de Investigación de Economía Social del Instituto Tecnológico de Tijuana del TecNM.

Este convenio tiene como finalidad mejorar significativamente la investigación colaborativa, la optimización de recursos y la calidad educativa, proyectándose a nivel nacional e internacional. La vigencia de este acuerdo se establece desde enero de 2024 hasta diciembre de 2027, y busca impulsar el desarrollo sostenible y fomentar la movilidad académica entre estudiantes y docentes.

La firma de este acuerdo representa un avance sustancial en el fortalecimiento de la vinculación entre el Instituto Tecnológico de Tijuana, el Instituto Tecnológico de Ensenada y la Red RIESS del TecNM. Esta colaboración promueve intensamente la investigación, la formación de estudiantes, y contribuye al desarrollo sostenible en la región, reforzando el compromiso del TecNM con la educación de alta calidad y el desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos adecuadamente para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Conferencia “Observatorio Nacional de actividades de la Agenda 2030 – Red RIESS”

En el marco de la firma del acuerdo interinstitucional entre el Instituto Tecnológico de Tijuana y el Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM, tuvo lugar la conferencia “Observatorio Nacional de Actividades de la Agenda 2030 – Red RIESS”. El Dr. Rodolfo Martínez Gutiérrez, líder nacional de la Red de Investigación en Economía Social del TecNM para la zona 1 (Norte de México), guio a los participantes a través de un análisis profundo sobre cómo diversos temas nacionales se articulan con los 17 ODS impulsados por la ONU.

La conferencia destacó que la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, adoptada por todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas en 2015, es un plan global destinado a erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar la prosperidad para todos en 2030. Este plan incluye 17 ODS que abarcan una amplia gama de cuestiones interconectadas, tales como la pobreza, la desigualdad, el cambio climático, la degradación ambiental, la paz y la justicia.

Además, se centró en acciones específicas para alcanzar el ODS 7: Energía Asequible y No Contaminante. También se presentaron datos sobre la contaminación del aire causada por el uso de combustibles en hogares y la falta de acceso a la electricidad que enfrentan millones de personas en todo el mundo.

Del mismo modo, se promovieron acciones concretas y fáciles de implementar que pueden tener un impacto significativo en los ODS. Durante la conferencia, se presentó un panorama del avance de los ODS en Tijuana, destacando hitos importantes como la inclusión de los ODS en el Plan Municipal de Desarrollo, la capacitación de miles de estudiantes en temas relacionados con la sostenibilidad, y la conformación del NODESS TIJUANA como el primer nodo para impulsar los ODS en la frontera norte de México. Con su amplia experiencia y liderazgo, el Dr. Rodolfo Martínez Gutiérrez evidenció el compromiso del Tecnológico Nacional de México con la promoción de la Agenda 2030 y el desarrollo sostenible en el país. Esta labor refuerza la visión integral y sostenible necesaria para equilibrar los aspectos económicos, sociales y ambientales en las comunidades, apoyando así el bienestar inclusivo de las personas y sus comunidades.

Cosecha Albatros 2024 “Tianguis agrícola y artesanal de comercio justo”

El 29 de noviembre de 2024, el acceso principal al ITE del TecNM fue el escenario del “Tianguis agrícola y artesanal de comercio justo”, organizado por más de 50 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola. Este evento, conocido como Cosecha Albatros 2024, tuvo como objetivo principal promover las prácticas comerciales éticas y sostenibles del comercio justo. El comercio justo es un movimiento que busca mejorar las condiciones de vida y trabajo de los productores y trabajadores, promover la justicia social y económica en las cadenas de suministro, y fomentar la sostenibilidad ambiental.

Los estudiantes, a través de este tianguis, demostraron su compromiso con estas prácticas al ofrecer una diversidad de productos frescos y artesanales, como tortillas de brócoli, aderezos de perejil y brócoli, salsas y chimichurri, jabones artesanales, bebidas fermentadas, cultivos frescos como elotes, cilantro, perejil, col de Bruselas, cebollín y rábanos, jugos de betabel y zanahoria, flores y plántulas de chile, y pepinos locos.

El proyecto no solo se centró en promover el comercio justo, sino también en desarrollar habilidades importantes en los estudiantes. A través de la organización del tianguis, los jóvenes pusieron en práctica habilidades como la investigación, el análisis de datos, el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva y el trabajo en equipo. Además, el evento les permitió aplicar sus conocimientos en gestión de proyectos y planificación del tiempo.

El evento contó con la asistencia de autoridades educativas, padres de familia y estudiantes, quienes demostraron que la innovación y la sustentabilidad pueden estar al servicio de la comunidad. Esto marca un paso importante en la formación de futuros emprendedores agrícolas conscientes de su impacto global y local.

La participación de la autora de este capítulo, integrante de la Red RIESS, en la organización y diseño del evento refuerza el compromiso de realizar actividades que impacten en la educación integral y el desarrollo sostenible. Asimismo, muestra cómo, a través de la educación y la acción colectiva, se pueden promover prácticas comerciales más justas. Este esfuerzo colaborativo es un primer ejercicio que sienta las bases para una sociedad más equitativa y respetuosa, donde los y las estudiantes son los agentes de cambio.

3. RESULTADOS

Algunos impactos de esta actividad se ven reflejados en los siguientes resultados:

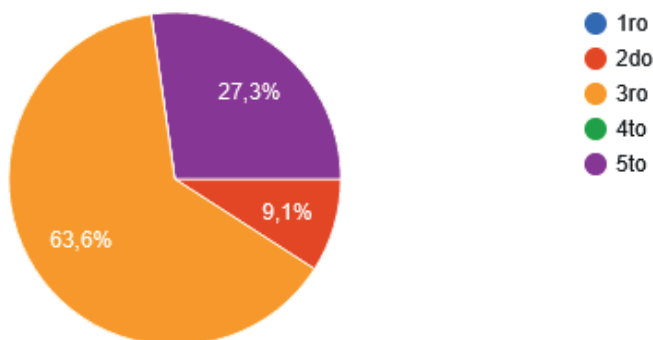


Figura 1. Porcentaje de participación por semestre

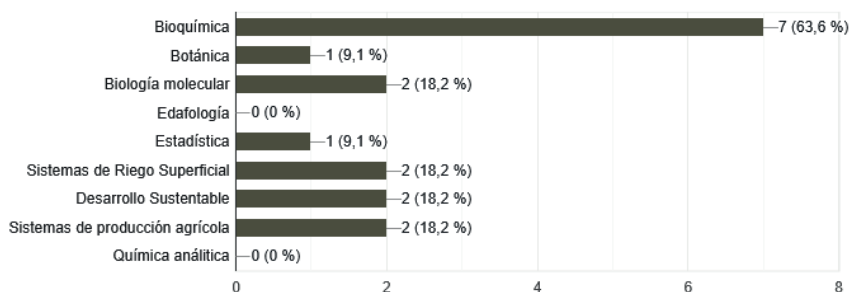


Figura 2. Porcentaje de participación vinculado con las materias del programa académico

Congreso Internacional “Uniendo saberes para construir un planeta justo y sostenible”

La Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales (FCAyS) de la Universidad autónoma de Baja California fue sede del 28 al 30 de noviembre del 2024, del Congreso Internacional “Uniendo saberes para construir un planeta justo y sostenible”. El congreso se estructuró alrededor de cinco ejes temáticos fundamentales: salud y bienestar, educación para toda la vida, equidad e igualdad de género, sociedad, cultura y crecimiento; y agua, medio ambiente y ecosistemas.

El propósito principal del congreso, alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), fue establecer conversaciones que permitieran compartir conocimientos y promover acciones y soluciones para construir un futuro más equitativo y respetuoso con el medio ambiente. Se consideró indispensable conversar

sobre estas temáticas y reflexionar sobre los grandes desafíos globales que amenazan nuestro entorno, destacando la importancia de trabajar en colaboración y realizar acciones concretas en este momento crucial.

El ITE del TecNM, a través de la autora de este capítulo, integrante de la Red RIESS participó activamente en el comité organizador, como moderadora y parte del Comité Científico del congreso. Durante los tres días de actividades, la dinámica se mantuvo con sesiones simultáneas presenciales e híbridas en las que se presentaron diversas ponencias, todas ellas encaminadas hacia los diferentes ejes temáticos. En el eje de “Educación para toda la vida”, se abordaron temas como contextos escolares, comunicación y derechos de niñas, niños y adolescentes; educación y equidad; educación y tecnologías emergentes, innovación social y educación inclusiva; así como educación y sustentabilidad.

Otro de los ejes importantes fue el de “Justicia social y violencia”, “Turismo, cultura y patrimonio”, “Ciencia y sustentabilidad”, y “Nutrición y alimentación sostenible”, entre otros. La rica variedad de temas tratados en el congreso refleja el compromiso conjunto para abordar los desafíos contemporáneos desde una perspectiva integral y sostenible.

La participación de la autora de este capítulo fue crucial para el desarrollo del evento. Su experiencia en la investigación de economía social y solidaria permitió enriquecer los debates y garantizar una perspectiva equilibrada en los temas tratados. Además, su compromiso con la promoción de acciones que contribuyen a los Objetivos de Desarrollo Sostenible alineó el congreso con objetivos globales relevantes. Esto no solo refuerza la visión del ITE del TecNM y de la Red RIESS hacia un desarrollo sostenible, sino que también fortalece la colaboración interinstitucional, promoviendo un intercambio significativo de conocimientos y soluciones para los desafíos actuales.

Estancia internacional Cátedra UNESCO/ICDE “Movimiento Educativo Abierto para América Latina” 2025

La Estancia UNESCO 2025 del Movimiento Educativo Abierto, celebrada de manera presencial en el Tecnológico de Monterrey, representó un escenario vital para la colaboración interinstitucional y el avance hacia el desarrollo sostenible en la educación. Esta iniciativa, que reunió del 10 al 21 de enero del 2025 a más de 100 expertos de 16 países, buscó fortalecer el uso de Recursos Educativos Abiertos (REA) y promover la educación inclusiva y equitativa, alineándose con el ODS 4. Educación de calidad, de la Agenda 2030.

En este contexto se destaca la participación activa del ITE del TecNM a través de la Dra. Cristina Ramírez Fernández, quien participó en un proyecto enfocado en el ámbito 2 de la Recomendación de 2019 de la UNESCO sobre los Recursos

Educativos Abiertos REA relacionado con el desarrollo de capacidades para la creación, adaptación y redistribución de REA. El equipo de trabajo estuvo integrado por académicos y académicas de instituciones de México, Perú, Colombia, Guatemala y Emiratos Árabes Unidos. Este esfuerzo buscó empoderar a los educadores para promover la innovación educativa y la sostenibilidad. Por su parte, la autora de este capítulo, trabajó en un proyecto alineado con el ámbito 5. Fomento y catalización de la Cooperación Internacional, junto con colegas de Colombia, Costa Rica, Perú, España, Argentina y México. Su investigación exploró cómo la inteligencia artificial (IA) y los REA pueden reducir las brechas educativas, especialmente en contextos vulnerables, promoviendo la equidad y la transformación educativa a través de paradigmas innovadores.

La participación de las docentes del ITE no solo fortalece la colaboración internacional, sino que también refleja el compromiso del TecNM con el desarrollo sostenible y la educación inclusiva. Sus proyectos generan impactos significativos en el Programa de Trabajo Anual 2025 del ITE, mejorando la calidad educativa, fomentando la movilidad académica y desarrollando convenios estratégicos con diversas instituciones. Al concluir la Estancia se les hizo entrega de un documento que las acredita como *Fellow* de la Cátedra UNESCO/ICDE “Movimiento Educativo Abierto para América Latina”.

Informes Locales Voluntarios de la Agenda 2030

La Red RIESS del TecNM ha jugado un papel crucial en la promoción y seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la ONU. Recientemente, el ITE participó activamente en una reunión virtual el 20 de febrero de 2025, donde se discutió la propuesta de participación del grupo de académicos del TecNM en el proyecto “Informes Locales Voluntarios de la Agenda 2030”. El proyecto “Informes Locales Voluntarios de la Agenda 2030” tiene como objetivo principal fortalecer la localización y seguimiento de los 17 ODS. Esta iniciativa busca no solo evaluar el progreso hacia estos objetivos, sino también fomentar la transparencia y la rendición de cuentas a nivel municipal. Además, promueve la participación comunitaria en la formulación de políticas públicas sostenibles, lo cual es esencial para un desarrollo inclusivo y equitativo. La reunión contó con la participación de destacados líderes como Mario Díaz, Director en el Secretariado Ejecutivo de la Agenda 2030, el Dr. Gaudencio Lucas Bravo, Secretario Académico del TecNM, y el Dr. Rodolfo Martínez Gutiérrez, líder del proyecto a nivel nacional. Además, Guadalupe Acuña Álvarez, Delegado Federal de la SEP en Baja California, y más de 25 académicos del TecNM asistieron al evento. En representación del ITE, la autora de este capítulo, integrante de la RIESS, estuvo presente y contribuyó a la discusión. México ha sido pionero en el desarrollo de Informes Locales Voluntarios,

lo que permite a los gobiernos locales compartir sus logros y experiencias en el cumplimiento de la Agenda 2030. El compromiso del Gobierno de México con esta iniciativa es claro: ampliar espacios de colaboración entre los diferentes niveles de gobierno y reconocer los esfuerzos realizados por las autoridades locales. Este enfoque colaborativo es fundamental para avanzar hacia un desarrollo sostenible en el país.

En el marco de este proyecto, el ITE del TecNM extendió una invitación formal al H. Ayuntamiento de Ensenada para que se integre a los trabajos de elaboración del Informe Local Voluntario (ILV) de los ODS. Esta colaboración se enmarca en un acuerdo nacional entre el TecNM y el Secretariado de la Agenda 2030 de la Secretaría de Economía del Gobierno Federal. El objetivo es brindar asesoría técnica y metodológica para la integración del ILV, facilitando un proceso estructurado que permita a los actores municipales contar con un documento sólido y fundamentado. Además, se busca generar estrategias de seguimiento y evaluación del cumplimiento de los ODS en el municipio. La participación del Ayuntamiento de Ensenada en este proyecto contribuirá significativamente al posicionamiento del municipio como un referente en desarrollo sostenible y gobernanza participativa. La colaboración entre el ITE del TecNM y el Ayuntamiento de Ensenada refleja el compromiso compartido con la implementación efectiva de la Agenda 2030 y el fortalecimiento de las capacidades locales para diseñar políticas públicas sostenibles.

69ª sesión de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer en la sede de la ONU, en Nueva York, EE. UU. CSW69

La Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW por sus siglas en inglés) es el principal órgano internacional intergubernamental dedicado exclusivamente a la promoción de la igualdad de género, los derechos y el empoderamiento de la mujer. Se trata de una comisión orgánica dependiente del Consejo Económico y Social, creado en virtud de la resolución 11(II) del Consejo, de 21 de junio de 1946. La Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer desempeña una labor crucial en la promoción de los derechos de la mujer y las niñas documentando la realidad que viven en todo el mundo, elaborando normas internacionales en materia de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres y las niñas. La autora de este capítulo tuvo el honor de participar en la 69ª sesión de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas, celebrada en Nueva York. En este marco, presentó el informe “Educación y capacitación de la mujer en México: a 30 años de la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing” durante una mesa de discusión organizada por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC) en la sede diplomática de México ante la ONU.

La sesión de la Comisión, que tuvo lugar del 10 al 21 de marzo, contó con un evento especial en la Misión Permanente de México el 13 de marzo, donde la Delegación de la Federación cumplió con su rol como Órgano Consultivo del ECOSOC y presentó informes sobre el avance en la implementación de la Plataforma de Acción de Beijing en México. La Embajadora Alterna Alicia Buenrostro y la Mtra. Gabriela Guadalupe Márdero Jiménez, Primera Secretaria de la Tercera Comisión (Asuntos de Género), participaron en la recepción de informes ejecutivos sobre seis compromisos clave de este histórico documento. La autora de este capítulo, en representación de FEMU-Baja California, se centró en el tema “Educación y capacitación de la mujer en México”. Destacó como principal desafío la deserción escolar entre las mujeres, causada por factores económicos, embarazo y maternidad. Aunque ha aumentado la participación femenina en educación superior y ha mejorado gracias a la educación a distancia, persiste la necesidad de cerrar brechas de género. En su intervención, propuso políticas integrales que aborden el acceso y la calidad educativa, capaciten al personal docente, eliminen estereotipos en STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), mejoren la infraestructura educativa en zonas marginadas y fomenten la colaboración entre gobiernos, sociedad civil y sector privado. Estas acciones son cruciales para fortalecer el empoderamiento de las mujeres en México y alinear esfuerzos nacionales con objetivos globales hacia una sociedad más equitativa y sostenible.



Figura 3. Contribución del ITE a la Red RIESS del TecNM

Suma de experiencias y capacidades

La autora de este capítulo es una profesional destacada con una trayectoria sólida en los ámbitos educativo, administrativo y social. Su experiencia se caracteriza por su compromiso con el desarrollo de proyectos educativos, la promoción de la educación abierta y la equidad de género, así como por su capacidad de liderazgo en la organización de eventos académicos y sociales. Ha contribuido de manera significativa en la docencia, la gestión institucional y la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En el ámbito académico, cuenta con una formación interdisciplinaria como Licenciada en Psicología, Maestra en Administración y Especialista en Liderazgo y Gestión Institucional, lo que le ha permitido impartir materias y talleres en diversas modalidades y fungir como mentora en proyectos de innovación social y educativa. Su participación en eventos internacionales como las estancias en la Cátedra UNESCO/ICDE en 2023 y 2025 refleja su interés por el movimiento educativo abierto y su capacidad de alinearse con iniciativas globales. En el ámbito de la gestión, se ha destacado como organizadora de importantes eventos académicos como congresos, Ferias del Libro, talleres y conferencias; así como la logística y diseño del “Tianguis Agrícola y Artesanal de Comercio Justo”. Además, su liderazgo ha sido clave en la formalización de acuerdos de colaboración interinstitucionales que fortalecen redes académicas como RIESS, promoviendo la economía social y solidaria. Como miembro activo de la Federación Mexicana de Universitarias y de la Red Internacional de Investigación en Economía Social y Solidaria del TecNM (RIESS), fortalece su impacto en redes académicas y sociales. Su participación en foros internacionales, como la 69ª sesión de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer en la ONU, evidencia su compromiso con la equidad de género y su capacidad para representar a México en el ámbito global. En suma, la participante es una profesional multidisciplinaria que integra habilidades académicas, organizacionales y de liderazgo, destacando su capacidad para articular proyectos locales e internacionales en beneficio de la educación, la sostenibilidad y la justicia social.

Impacto esperado del proyecto

En el entorno dinámico de la educación superior y la investigación, el ITE del TecNM ha emergido como un actor destacado en la construcción de redes de conocimiento que trascienden fronteras geográficas y temáticas. A través de una serie de iniciativas innovadoras y colaboraciones estratégicas, el ITE ha logrado un impacto significativo en el desarrollo sostenible, la justicia social y la promoción de la economía social y solidaria. El impacto esperado de estos proyectos se manifiesta en diversas áreas. Por ejemplo, los NODESS han sido cruciales en la movilización de economías locales, mejorando la productividad y generando empleos dignos que

contribuyen al bienestar comunitario. Además, la participación en las Estancias Internacionales de la Cátedra UNESCO/ICDE, ha promovido el uso de recursos educativos abiertos (REA), facilitando el acceso a una educación inclusiva de alta calidad y empoderando a grupos vulnerables.

Para lograr estos objetivos, el ITE ha desarrollado estrategias colaborativas interinstitucionales que permiten unir fuerzas con otras organizaciones compartiendo visiones similares. Un ejemplo destacado es el Acuerdo de colaboración interinstitucional firmado con el Instituto Tecnológico de Tijuana, el cual ha fortalecido la cooperación académica y la investigación conjunta, proyectándose a nivel nacional e internacional. Además, eventos como el Congreso Internacional “Uniendo saberes para construir un planeta justo y sostenible” han promovido la colaboración global, compartiendo conocimientos y soluciones para abordar desafíos contemporáneos y avanzar hacia un futuro más equitativo y sostenible.

Otras actividades destacadas incluyen el Diplomado en Economía Social y Solidaria, el cual capacita a profesionales para diseñar proyectos que impacten directamente en el ámbito local-regional desde una perspectiva social y comunitaria, generando empleo digno y fortaleciendo la identidad cultural de las comunidades. Asimismo, el Taller sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible ha sido fundamental para sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de estos objetivos, fomentando su participación activa en acciones que promuevan la sostenibilidad y la justicia social. En el ámbito del comercio justo y la sostenibilidad, la organización del Tianguis agrícola y artesanal de comercio justo “Cosecha Albatros 2024” ha demostrado el compromiso del ITE con prácticas comerciales éticas y el desarrollo sostenible, además de desarrollar habilidades importantes en los estudiantes participantes. La participación activa del ITE del TecNM en la Red RIESS y otras iniciativas interinstitucionales ha consolidado su posición como un actor clave en la construcción de redes de conocimiento que contribuyen significativamente al bienestar social y económico de la región, alineándose con los ODS de la Agenda 2030.

4. CONCLUSIONES

En el contexto de la promoción de la Economía Social y Solidaria (ESS), el ITE del TecNM ha desempeñado un papel activo en la creación y consolidación de los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS). La participación del ITE del TecNM en los NODESS se llevó a cabo en respuesta a la convocatoria emitida por el INAES, enfocando sus esfuerzos en la comunidad del Ejido Lic. José López Portillo, implementando procesos estandarizados para la producción derivada del nopal y ofreciendo capacitaciones. El NODESS del ITE impacta en los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Fin de la Pobreza, Hambre Cero, y Trabajo Decente y Crecimiento Económico.

La participación de docentes del ITE del TecNM en la Estancia Internacional Cátedra UNESCO-ICDE “Movimiento Educativo Abierto para América Latina” tuvo como impacto la creación de un recurso educativo abierto: “EMM - Empoderamiento, mujer madre”, que se enfoca en promover el empoderamiento de la mujer madre a través de videos cortos en acceso abierto. En el marco de la Agenda 2030, este proyecto contribuye a Educación de Calidad, Igualdad de Género, Trabajo Decente y Crecimiento Económico, y Reducción de las Desigualdades.

El Diplomado en Economía Social y Solidaria, promovido por el Tecnológico Nacional de México (TecNM), tiene como objetivo fortalecer las capacidades locales para crear oportunidades de trabajo digno, promover la participación social y garantizar una distribución equitativa de los ingresos. En este marco, el proyecto presentado fue “Ensenada Artwalk”, una iniciativa que busca promover las prácticas de negocio inclusivas y sostenibles de artistas y artesanos en Ensenada, Baja California, contribuyendo al Trabajo decente y crecimiento económico, Ciudades y comunidades sostenibles, y Producción y consumo responsables.

A nivel institucional, el ITE del TecNM organizó el taller “Objetivos de Desarrollo Sostenible: Nociones Básicas” en la Semana de Seguridad, Salud, Igualdad y Medio Ambiente, para concienciar y sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de los 17 ODS establecidos por las Naciones Unidas en la Agenda 2030. En noviembre de 2024, los Institutos Tecnológicos de Tijuana y Ensenada del TecNM formalizaron un “Acuerdo de Colaboración Académico interinstitucional”. Este convenio tiene como finalidad mejorar significativamente la investigación colaborativa, la optimización de recursos y la calidad educativa, proyectándose a nivel nacional e internacional. En el marco de la firma del acuerdo interinstitucional entre el Instituto Tecnológico de Tijuana y el Instituto Tecnológico de Ensenada del TecNM, tuvo lugar la conferencia “Observatorio Nacional de Actividades de la Agenda 2030 – Red RIESS”. La conferencia destacó que la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un plan global destinado a erradicar la pobreza, proteger el planeta y garantizar la prosperidad para todos en 2030.

REFERENCIAS

1. Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer. (s. f.). *ONU Mujeres*. <https://www.unwomen.org/es/como-trabajamos/comision-de-la-condicion-juridica-y-social-de-la-mujer>
2. FEMU. (2025). *Boletín 265 de la Federación Mexicana Universitarias A.C.* <https://femumex.org/es/boletines-l/>
3. UNESCO. (2019). *La Recomendación de 2019 de la UNESCO sobre los Recursos Educativos Abiertos (REA): fomento del acceso universal a la información mediante material de*

aprendizaje abierto de calidad. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000383205_spa

4. UNESCO. (2021). *Recomendación sobre la ciencia abierta*. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. <https://doi.org/10.54677/MNMH8546>

5. UNESCO. (2024). *Dubai Declaration on Open Educational Resources (OER): Digital public goods and emerging technologies for equitable and inclusive access to knowledge*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

6. Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS). (s.f.). Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS). Tecnológico Nacional de México. Recuperado de https://misantla.tecnm.mx/nodess/NODESS_version12.pdf

7. Estancia 2023 | UNESCO - Drupal. (s. f.). <https://oerunesco.tec.mx/convocatoria23>

8. Estancia 2025 | UNESCO - Drupal. (s. f.). <https://oerunesco.tec.mx/convocatoria25>

9. Ramírez Montoya, M. S. (n.d.) *Informe técnico de la Estancia Internacional 2025 Cátedra UNESCO/ICDE Movimiento Educativo Abierto para América Latina*. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/11285/703131>.

10. Ramírez Montoya, M. S. (n.d.) *Informe técnico de los Proyectos de la Estancia Internacional UNESCO 2023 Tecnológico de Monterrey Enero 2023*. Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/650073>.

11. Olvera Castaños, L. F., Castillo Martínez, I. M., Arrivillaga Hernández, I. E., Chávez Remigio, J. E., Macías Barba, M. d. P., Guillén Yparrea, N., Perez Casillas, I. & Chambi Mescco, E. (2023.) *EMM - Empoderamiento, mujer madre*. Libro de trabajo. Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/650071>.

12. Arrivillaga Hernández, I. E., Chávez Remigio, J. E., Chambi Mescco, E., Macías Barba, M. d. P., Olvera Castaños, L. F., Pérez Casillas, I., Guillén Yparrea, N. & Castillo Martínez, I. M. (n.d.) *EMM - Empoderamiento mujer madre/E M M - Empowering women mothers* Reporte. Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/650066>.

13. Olvera Castaños, L. F., Castillo Martínez, I. M., Arrivillaga Hernández, I. E., Chávez Remigio, J. E., Macías Barba, M. d. P., Guillén Yparrea, N., Perez Casillas, I. & Chambi Mescco, E. (2023.) *EMM - Empoderamiento, mujer madre*. Video. Retrieved from: <https://hdl.handle.net/11285/650065>.

14. Diplomado en Economía Social y Solidaria. (s. f.). <https://ofertadiplomados.tecnm.mx/ess/> ITE del TecNM. (2024). *Firma de acuerdo de colaboración académico y conferencia Observatorio Nacional Agenda 2030*. Actualización de estado. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/18z2qvHvmy/>

15. ITE del TecNM. (2024). *El Instituto Tecnológico de Ensenada (ITE) participó en una importante reunión donde se revisó la propuesta de participación del grupo*. Actualización de estado. Facebook. <https://www.facebook.com/share/p/1FU9oJzdC7/>