




## C A P Í T U L O 10

# Um Jeito Diferente de Aprender Ciências: revisão, aprofundamento e difusão

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.21525151010>

Fábio Alves Rezende

Alceny Libério da Silva

**RESUMO:** A Ciência pode ser definida como um conjunto de conhecimentos organizados sobre determinado assunto. Dentre os vários ramos da Ciência, encontra-se a Química e dentro desta, a Tabela Periódica. No presente artigo, faz-se uma revisão, bem como o aprofundamento e a difusão de uma nova técnica de memorização e classificação dos elementos químicos que compõem a Tabela Periódica. Para demonstrações da técnica desenvolvida, foi produzido um vídeo caseiro detalhando todo o processo. Tal vídeo, encontra-se disponível nas principais plataformas digitais. Espera-se que este artigo, assim como o anterior, continue despertando, entre os estudantes e outros, o desejo de estudar Ciências e, dessa forma, elevar o patamar da educação brasileira para um nível cada vez mais alto.

**PALAVRAS-CHAVE:** Memorização, Química e Tabela Periódica.

## A Different Way of Learning Science: review, deepening, and dissemination

**ABSTRACT:** Science can be defined as a body of organized knowledge about a specific subject. Among the various branches of science is Chemistry, and within it, the Periodic Table. This article reviews, deepens, and disseminates a new technique for memorizing and classifying the chemical elements that make up the Periodic Table. To demonstrate the developed technique, a homemade video detailing the entire process was produced. This video is available on major digital platforms. It is hoped that this article, like the previous one, will continue to inspire students and others to study Science and, in this way, raise the level of Brazilian education to an ever higher level.

**KEYWORDS:** Memorization, Chemistry and Periodic Table.

## INTRODUÇÃO

A palavra Ciência é definida como o conjunto de conhecimentos organizados sobre determinado assunto (GOLD EDITORA LTDA.; ASSESSORIA EM COMUNICAÇÕES S/C LTDA.; EDITORA MELHORAMENTOS LTDA., 2009).

Dentre os vários ramos da Ciência, podemos encontrar a Química. A Química é uma parte da Ciência que estuda as propriedades das substâncias e as leis que regem as suas combinações e decomposições (GOLD EDITORA LTDA.; ASSESSORIA EM COMUNICAÇÕES S/C LTDA.; EDITORA MELHORAMENTOS LTDA., 2009).

Um dos assuntos mais comentados e discutidos da Química é a Tabela Periódica.

A Tabela Periódica foi elaborada observando-se, na linha vertical, os grupos ou famílias, e nas filis horizontais, as séries ou períodos. A esta organização dá-se o nome de Tabela Periódica (ARAÚJO, 2024; BATISTA, 2024; LIMA, 2024; MARTINS, 2023).

Tal organização preocupa-se em agrupar os elementos de tal forma que possamos prever várias de suas propriedades. Assim, surgiu a Classificação Periódica dos Elementos (SARDELLA; MATEUS, 1992).

É justamente pensando na Tabela Periódica que foi proposto o presente artigo, o qual visa revisar, aprofundar e difundir uma nova técnica desenvolvida por Rezende e Silva (2025) – técnica, esta, que torna possível memorizar e classificar os elementos químicos que a compõe a Tabela de uma forma mais lúdica e eficaz possível. E, assim, despertar, no alunado do último ano do Ensino Fundamental, o desejo de estudar Ciências e, ao mesmo tempo, ampliar o horizonte da ciência brasileira.

## METODOLOGIA

A metodologia aplicada no presente artigo gira em torno de uma revisão, um maior detalhamento/aprofundamento, bem como da difusão de uma nova técnica desenvolvida para memorizar e classificar os elementos químicos que compõem a Tabela Periódica. Tal técnica foi desenvolvida por Rezende e Silva (2025). Segundo os autores citados, tal técnica levou 27 anos para que, de fato, fosse plenamente concretizada (1998 – 2025).

Ainda segundo Rezende e Silva (2025), o processo de memorização dos elementos pode ser realizado através de três formas, conforme descreve Ferreira (2024). São elas: 1) Pela técnica da repetição; 2) Do raciocínio ou 3) De ações e associações improváveis. Veja, a seguir, cada uma delas:

1. O ato de repetir só é vantajoso quando o faz já tendo a compreensão. Não repete só por repetir, mas repete com fundamento em algo que já registrou as tais impressões.

2. Através do raciocínio estamos a dar sentido à informação e a associar informação entre si (a que recebemos de novo com a que já possuímos). Neste caso, o nível de compreensão também aumenta, dado que o simples processo de ligar informação entre si já permite consolidar e entender mais amplamente a informação. Se, por exemplo, associar uma fórmula de física a algo do senso comum, onde esta fórmula funciona, está “a ver (integrar) a fórmula em ação. Isto é, experiencia a informação.
3. As ações e as associações improváveis têm que ver com o facto de, por exemplo, quando presencia algo que para si é improvável. Se presenciar, por exemplo, um porco a andar de bicicleta não irá se esquecer. Tudo o que nos aparece como aparentemente impossível fica mais facilmente registado.

Ainda de acordo com Rezende e Silva (2025), a memorização poderá ser realizada de dez em dez elementos, até o completo aprendizado da Tabela como um todo – os 118 elementos químicos até então conhecidos. Entretanto, segundo os autores, vale a pena frisar que a memorização da Tabela Periódica deve ser realizada seguindo a ordem crescente do número atômico dos elementos químicos que a compõe – muitos alunos aprendem a Tabela memorizando cada família, o que inviabiliza a aplicação da técnica que utiliza a anatomia das mãos apresentada no presente estudo.

Para a mencionada memorização, Rezende e Silva (2025) sugerem a utilização de Tabela Periódica digital e/ou impressa, disponível na Internet (ARAÚJO, 2024; BATISTA, 2024; LIMA, 2024; MARTINS, 2023; PIOVEZAN, 2022; TABELAPERIÓDICACOMPLETA, 2024) ou nos livros didáticos de Ciências (BARROS, 1996; GEWANDSZNAJDER; PACCA, 2022) (Figura 1).

Conjuntamente com a memorização, Rezende e Silva (2025) assinalam que podem ser utilizadas a anatomia das mãos para enumerar, classificar e otimizar o aprendizado dos elementos da Tabela Periódica à medida que forem sendo memorizados – técnica das mãos, esta, inspirada nas dicas de memorização por Mnemônicos/Associações apresentadas em Descubra... (2025)<sup>1</sup>, Conheça... (2025)<sup>2</sup>, e Ferreira (2024) (Figuras 2 e 3).

Tal técnica, que utiliza a anatomia das mãos, conforme explicam Rezende e Silva (2025), permite, ao estudante, um aprendizado mais objetivo e eficaz. Além disso, a mesma permite localizar, com exatidão, a exata posição de qualquer elemento químico na Tabela, bem como prever suas propriedades sem a necessidade de consultar uma Tabela Periódica, seja ela digital e/ou impressa.

1. Descubra... (2025) esclarece que o método mnemônico consiste em elaborar elementos que fazem associações de conceitos, listas e fórmulas para facilitar o trabalho do cérebro. Com o processo de estudo apoiado nessa ferramenta, fica mais fácil gravar – ou memorizar – assuntos.

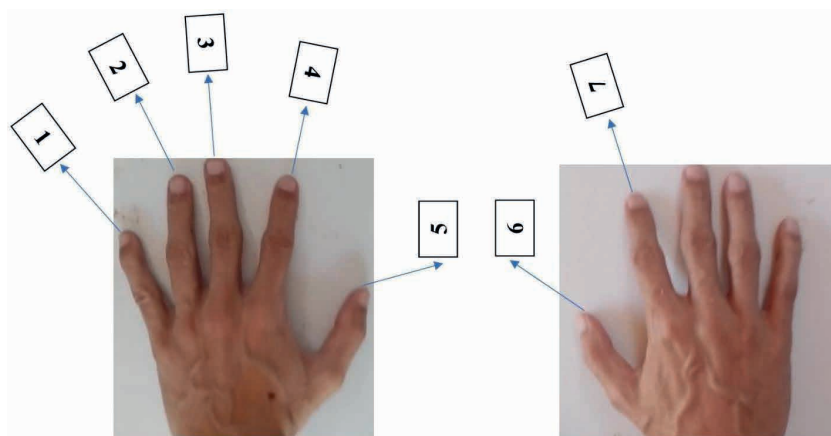
2. Conheça... (2025) elenca algumas técnicas eficazes para a memorização de conteúdos, dentre elas as Associações. Tal artigo explica, ainda, que as associações estimulam o cérebro e consistem em uma maneira de você memorizar dados com mais precisão.

Ainda de acordo com Rezende e Silva (2025), para o detalhamento do processo de memorização e classificação da Tabela, bem como a difusão da técnica criada, foi produzido um vídeo caseiro, o qual pode ser assistido no YouTube (TABELA [...], 2024a), Instagram (TABELA [...], 2024b), Kwai (TABELA [...], 2024c), TikTok (TABELA [...], 2024d) e Facebook (TABELA [...], 2024e), cujo título é: **Tabela Periódica: o homem que memorizou toda a Tabela**. Vale a pena mencionar que tal vídeo foi produzido com auxílio de um aparelho celular (Smartphone/Samsung Galaxy A03).

Figura 1 - Tabela Periódica completa e atualizada.

1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A		
1 H Hidrogênio	2 He Hélio	3 Li Lítio	4 Be Berílio	5 B Boro	6 C Carbono	7 N Nitrogênio	8 O Oxigênio	9 F Fluor	10 Ne Neônio
11 Na Sódio	12 Mg Magnésio	13 Al Alumínio	14 Si Silício	15 P Fósforo	16 S Enxofre	17 Cl Cloro	18 Ar Argônio	19 K Potássio	20 Ca Cálcio
21 Sc Escândio	22 Ti Titânio	23 V Vanádio	24 Cr Cromo	25 Mn Manganês	26 Fe Ferro	27 Co Cobalto	28 Ni Níquel	29 Cu Cobre	30 Zn Zinco
31 Ga Gálio	32 Ge Germânio	33 As Arsênio	34 Se Selênio	35 Br Bromo	36 Kr Criptônio	37 Rb Rubídio	38 Sr Estrôncio	39 Y Ítrio	40 Zr Zircônio
41 Nb Níobio	42 Mo Molibdênio	43 Tc Técnetio	44 Ru Rútenio	45 Rh Ródio	46 Pd Paládio	47 Ag Prata	48 Cd Cádmio	49 In Índio	50 Sn Estanho
51 Sb Antimônio	52 Te Telúrio	53 I Iodo	54 Xe Xenônio	55 Cs Césio	56 Ba Bário	57-71 Lantanídeos	72 Hf Háfnio	73 Ta Tântalo	74 W Volfrâmio
75 Re Rênio	76 Os Ósmio	77 Ir Írrio	78 Pt Platina	79 Au Ouro	80 Hg Mercúrio	81 Tl Telúrio	82 Pb Chumbo	83 Bi Bismuto	84 Po Polônio
85 At Astato	86 Rn Radônio	87 Fr Frâncio	88 Ra Rádio	89-103 Atinídeos	104 Rf Rúfio	105 Db Dubnio	106 Sg Seabúrgio	107 Bh Bólio	108 Hs Háscio
109 Mt Moscúvio	110 Ds Darmstádio	111 Rg Roentgênio	112 Cn Copernício	113 Nh Nihônio	114 Fl Fleróvio	115 Mc Moscóvio	116 Lv Livermório	117 Ts Tenessio	118 Og Oganessônio
119 Uue	120 Uuo	121 Uuh	122 Uuq	123 Uup	124 Uud	125 Uub	126 Uut	127 Uuq	128 Uus
129 Uuq	130 Uus	131 Uuh	132 Uuo	133 Uuh	134 Uuo	135 Uuh	136 Uuo	137 Uuh	138 Uuo
139 Uuo	140 Uuo	141 Uuh	142 Uuo	143 Uuh	144 Uuo	145 Uuh	146 Uuo	147 Uuh	148 Uuo
149 Uuo	150 Uuo	151 Uuh	152 Uuo	153 Uuh	154 Uuo	155 Uuh	156 Uuo	157 Uuh	158 Uuo
159 Uuo	160 Uuo	161 Uuh	162 Uuo	163 Uuh	164 Uuo	165 Uuh	166 Uuo	167 Uuh	168 Uuo
169 Uuo	170 Uuo	171 Uuh	172 Uuo	173 Uuh	174 Uuo	175 Uuh	176 Uuo	177 Uuh	178 Uuo
179 Uuo	180 Uuo	181 Uuh	182 Uuo	183 Uuh	184 Uuo	185 Uuh	186 Uuo	187 Uuh	188 Uuo
189 Uuo	190 Uuo	191 Uuh	192 Uuo	193 Uuh	194 Uuo	195 Uuh	196 Uuo	197 Uuh	198 Uuo
199 Uuo	200 Uuo	201 Uuh	202 Uuo	203 Uuh	204 Uuo	205 Uuh	206 Uuo	207 Uuh	208 Uuo
209 Uuo	210 Uuo	211 Uuh	212 Uuo	213 Uuh	214 Uuo	215 Uuh	216 Uuo	217 Uuh	218 Uuo
219 Uuo	220 Uuo	221 Uuh	222 Uuo	223 Uuh	224 Uuo	225 Uuh	226 Uuo	227 Uuh	228 Uuo
229 Uuo	230 Uuo	231 Uuh	232 Uuo	233 Uuh	234 Uuo	235 Uuh	236 Uuo	237 Uuh	238 Uuo
239 Uuo	240 Uuo	241 Uuh	242 Uuo	243 Uuh	244 Uuo	245 Uuh	246 Uuo	247 Uuh	248 Uuo
249 Uuo	250 Uuo	251 Uuh	252 Uuo	253 Uuh	254 Uuo	255 Uuh	256 Uuo	257 Uuh	258 Uuo
259 Uuo	260 Uuo	261 Uuh	262 Uuo	263 Uuh	264 Uuo	265 Uuh	266 Uuo	267 Uuh	268 Uuo
269 Uuo	270 Uuo	271 Uuh	272 Uuo	273 Uuh	274 Uuo	275 Uuh	276 Uuo	277 Uuh	278 Uuo
279 Uuo	280 Uuo	281 Uuh	282 Uuo	283 Uuh	284 Uuo	285 Uuh	286 Uuo	287 Uuh	288 Uuo
289 Uuo	290 Uuo	291 Uuh	292 Uuo	293 Uuh	294 Uuo	295 Uuh	296 Uuo	297 Uuh	298 Uuo
299 Uuo	300 Uuo	301 Uuh	302 Uuo	303 Uuh	304 Uuo	305 Uuh	306 Uuo	307 Uuh	308 Uuo
309 Uuo	310 Uuo	311 Uuh	312 Uuo	313 Uuh	314 Uuo	315 Uuh	316 Uuo	317 Uuh	318 Uuo
319 Uuo	320 Uuo	321 Uuh	322 Uuo	323 Uuh	324 Uuo	325 Uuh	326 Uuo	327 Uuh	328 Uuo
329 Uuo	330 Uuo	331 Uuh	332 Uuo	333 Uuh	334 Uuo	335 Uuh	336 Uuo	337 Uuh	338 Uuo
339 Uuo	340 Uuo	341 Uuh	342 Uuo	343 Uuh	344 Uuo	345 Uuh	346 Uuo	347 Uuh	348 Uuo
349 Uuo	350 Uuo	351 Uuh	352 Uuo	353 Uuh	354 Uuo	355 Uuh	356 Uuo	357 Uuh	358 Uuo
359 Uuo	360 Uuo	361 Uuh	362 Uuo	363 Uuh	364 Uuo	365 Uuh	366 Uuo	367 Uuh	368 Uuo
369 Uuo	370 Uuo	371 Uuh	372 Uuo	373 Uuh	374 Uuo	375 Uuh	376 Uuo	377 Uuh	378 Uuo
379 Uuo	380 Uuo	381 Uuh	382 Uuo	383 Uuh	384 Uuo	385 Uuh	386 Uuo	387 Uuh	388 Uuo
389 Uuo	390 Uuo	391 Uuh	392 Uuo	393 Uuh	394 Uuo	395 Uuh	396 Uuo	397 Uuh	398 Uuo
399 Uuo	400 Uuo	401 Uuh	402 Uuo	403 Uuh	404 Uuo	405 Uuh	406 Uuo	407 Uuh	408 Uuo
409 Uuo	410 Uuo	411 Uuh	412 Uuo	413 Uuh	414 Uuo	415 Uuh	416 Uuo	417 Uuh	418 Uuo
419 Uuo	420 Uuo	421 Uuh	422 Uuo	423 Uuh	424 Uuo	425 Uuh	426 Uuo	427 Uuh	428 Uuo
429 Uuo	430 Uuo	431 Uuh	432 Uuo	433 Uuh	434 Uuo	435 Uuh	436 Uuo	437 Uuh	438 Uuo
439 Uuo	440 Uuo	441 Uuh	442 Uuo	443 Uuh	444 Uuo	445 Uuh	446 Uuo	447 Uuh	448 Uuo
449 Uuo	450 Uuo	451 Uuh	452 Uuo	453 Uuh	454 Uuo	455 Uuh	456 Uuo	457 Uuh	458 Uuo
459 Uuo	460 Uuo	461 Uuh	462 Uuo	463 Uuh	464 Uuo	465 Uuh	466 Uuo	467 Uuh	468 Uuo
469 Uuo	470 Uuo	471 Uuh	472 Uuo	473 Uuh	474 Uuo	475 Uuh	476 Uuo	477 Uuh	478 Uuo
479 Uuo	480 Uuo	481 Uuh	482 Uuo	483 Uuh	484 Uuo	485 Uuh	486 Uuo	487 Uuh	488 Uuo
489 Uuo	490 Uuo	491 Uuh	492 Uuo	493 Uuh	494 Uuo	495 Uuh	496 Uuo	497 Uuh	498 Uuo
499 Uuo	500 Uuo	501 Uuh	502 Uuo	503 Uuh	504 Uuo	505 Uuh	506 Uuo	507 Uuh	508 Uuo
509 Uuo	510 Uuo	511 Uuh	512 Uuo	513 Uuh	514 Uuo	515 Uuh	516 Uuo	517 Uuh	518 Uuo
519 Uuo	520 Uuo	521 Uuh	522 Uuo	523 Uuh	524 Uuo	525 Uuh	526 Uuo	527 Uuh	528 Uuo
529 Uuo	530 Uuo	531 Uuh	532 Uuo	533 Uuh	534 Uuo	535 Uuh	536 Uuo	537 Uuh	538 Uuo
539 Uuo	540 Uuo	541 Uuh	542 Uuo	543 Uuh	544 Uuo	545 Uuh	546 Uuo	547 Uuh	548 Uuo
549 Uuo	550 Uuo	551 Uuh	552 Uuo	553 Uuh	554 Uuo	555 Uuh	556 Uuo	557 Uuh	558 Uuo
559 Uuo	560 Uuo	561 Uuh	562 Uuo	563 Uuh	564 Uuo	565 Uuh	566 Uuo	567 Uuh	568 Uuo
569 Uuo	570 Uuo	571 Uuh	572 Uuo	573 Uuh	574 Uuo	575 Uuh	576 Uuo	577 Uuh	578 Uuo
579 Uuo	580 Uuo	581 Uuh	582 Uuo	583 Uuh	584 Uuo	585 Uuh	586 Uuo	587 Uuh	588 Uuo
589 Uuo	590 Uuo	591 Uuh	592 Uuo	593 Uuh	594 Uuo	595 Uuh	596 Uuo	597 Uuh	598 Uuo
599 Uuo	600 Uuo	601 Uuh	602 Uuo	603 Uuh	604 Uuo	605 Uuh	606 Uuo	607 Uuh	608 Uuo
609 Uuo	610 Uuo	611 Uuh	612 Uuo	613 Uuh	614 Uuo	615 Uuh	616 Uuo	617 Uuh	618 Uuo
619 Uuo	620 Uuo	621 Uuh	622 Uuo	623 Uuh	624 Uuo	625 Uuh	626 Uuo	627 Uuh	628 Uuo
629 Uuo	630 Uuo	631 Uuh	632 Uuo	633 Uuh	634 Uuo	635 Uuh	636 Uuo	637 Uuh	638 Uuo
639 Uuo	640 Uuo	641 Uuh	642 Uuo	643 Uuh	644 Uuo	645 Uuh	646 Uuo	647 Uuh	648 Uuo
649 Uuo	650 Uuo	651 Uuh	652 Uuo	653 Uuh	654 Uuo	655 Uuh	656 Uuo	657 Uuh	658 Uuo
659 Uuo	660 Uuo	661 Uuh	662 Uuo	663 Uuh	664 Uuo	665 Uuh	666 Uuo	667 Uuh	668 Uuo
669 Uuo	670 Uuo	671 Uuh	672 Uuo	673 Uuh	674 Uuo	675 Uuh	676 Uuo	677 Uuh	678 Uuo
679 Uuo	680 Uuo	681 Uuh	682 Uuo	683 Uuh	684 Uuo	685 Uuh	686 Uuo	687 Uuh	688 Uuo
689 Uuo	690 Uuo	691 Uuh	692 Uuo	693 Uuh	694 Uuo	695 Uuh	696 Uuo	697 Uuh	698 Uuo
699 Uuo	700 Uuo	701 Uuh	702 Uuo	703 Uuh	704 Uuo	705 Uuh	706 Uuo	707 Uuh	708 Uuo
709 Uuo	710 Uuo	711 Uuh	712 Uuo	713 Uuh	714 Uuo	715 Uuh	716 Uuo	717 Uuh	718 Uuo
719 Uuo	720 Uuo	721 Uuh	722 Uuo	723 Uuh	724 Uuo	725 Uuh	726 Uuo	727 Uuh	728 Uuo
729 Uuo	730 Uuo	731 Uuh	732 Uuo	733 Uuh	734 Uuo	735 Uuh	736 Uuo	737 Uuh	738 Uuo
739 Uuo	740 Uuo	741 Uuh	742 Uuo	743 Uuh	744 Uuo	745 Uuh	746 Uuo	747 Uuh	748 Uuo
749 Uuo	750 Uuo	751 Uuh	752 Uuo	753 Uuh	754 Uuo	755 Uuh	756 Uuo	757 Uuh	758 Uuo
759 Uuo	760 Uuo	761 Uuh	762 Uuo	763 Uuh	764 Uuo	765 Uuh	766 Uuo	767 Uuh	768 Uuo
769 Uuo	770 Uuo	771 Uuh	772 Uuo	773 Uuh	774 Uuo	775 Uuh	776 Uuo	777 Uuh	778 Uuo
779 Uuo	780 Uuo	781 Uuh	782 Uuo	783 Uuh	784 Uuo	785 Uuh	786 Uuo	787 Uuh	788 Uuo
789 Uuo	790 Uuo	791 Uuh	792 Uuo	793 Uuh	794 Uuo	795 Uuh	796 Uuo	797 Uuh	798 Uuo
799 Uuo	800 Uuo	801 Uuh	802 Uuo	803 Uuh	804 Uuo	805 Uuh	806 Uuo	807 Uuh	808 Uuo
809 Uuo	810 Uuo	811 Uuh	812 Uuo	813 Uuh	814 Uuo	815 Uuh	816 Uuo	817 Uuh	818 Uuo
819 Uuo	820 Uuo	821 Uuh	822 Uuo	823 Uuh	824 Uuo	825 Uuh	826 Uuo	827 Uuh	828 Uuo
829 Uuo	830 Uuo	831 Uuh	832 Uuo	833 Uuh	834 Uuo	835 Uuh	836 Uuo	837 Uuh	838 Uuo
839 Uuo	840 Uuo	841 Uuh	842 Uuo	843 Uuh	844 Uuo	845 Uuh	846 Uuo	847 Uuh	848 Uuo
849 Uuo	850 Uuo	851 Uuh	852 Uuo	853 Uuh	854 Uuo	855 Uuh	856 Uuo	857 Uuh	858 Uuo
859 Uuo	860 Uuo	861 Uuh	862 Uuo	863 Uuh	864 Uuo	865 Uuh	866 Uuo	867 Uuh	868 Uuo
869 Uuo	870 Uuo	871 Uuh	872 Uuo	873 Uuh	874 Uuo	875 Uuh	876 Uuo	877 Uuh	878 Uuo
879 Uuo	880 Uuo	881 Uuh	882 Uuo	883 Uuh	884 Uuo	885 Uuh	886 Uuo	887 Uuh	888 Uuo
889 Uuo	890 Uuo	891 Uuh	892 Uuo	893 Uuh	894 Uuo	895 Uuh	896 Uuo	897 Uuh	898 Uuo
899 Uuo	900 Uuo	901 Uuh	902 Uuo	903 Uuh	904 Uuo	905 Uuh	906 Uuo	907 Uuh	908 Uuo
909 Uuo	910 Uuo	911 Uuh	912 Uuo	913 Uuh	914 Uuo	915 Uuh	916 Uuo	917 Uuh	918 Uuo
919 Uuo	920 Uuo	921 Uuh	922 Uuo	923 Uuh	924 Uuo	925 Uuh	926 Uuo	927 Uuh	928 Uuo
929 Uuo	930 Uuo	931 Uuh	932 Uuo	933 Uuh	934 Uuo	935 Uuh	936 Uuo	937 Uuh	938 Uuo
939 Uuo	940 Uuo	941 Uuh	942 Uuo	943 Uuh	944 Uuo	945 Uuh	946 Uuo	947 Uuh	948 Uuo
949 Uuo	950 Uuo	951 Uuh	952 Uuo	953 Uuh	954 Uuo	955 Uuh	956 Uuo	957 Uuh	958 Uuo
959 Uuo	960 Uuo	961 Uuh	962 Uuo	963 Uuh	964 Uuo	965 Uuh	966 Uuo	967 Uuh	968 Uuo
969 Uuo	970 Uuo	971 Uuh	972 Uuo	973 Uuh	974 Uuo	975 Uuh	976 Uuo		

Figura 3 - Detalhes da nova técnica desenvolvida para enumerar, classificar e memorizar os elementos químicos da Tabela Periódica utilizando a anatomia das mãos (Séries ou Períodos).



Fonte: Rezende e Silva, 2025.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os resultados obtidos acerca da memorização da Tabela Periódica, bem como no uso da técnica da anatomia das mãos (Figuras 2 e 3) para a memorização e classificação dos elementos, desenvolvidos por Rezende e Silva (2025), permitiram e ainda permitirão, ao alunado e leigos, o desejo de aprender Ciências, especialmente a Tabela Periódica.

Ainda de acordo com Rezende e Silva (2025), muitas pessoas já assistiram ao vídeo produzido – como dito anteriormente, na metodologia aplicada, disponível em plataformas digitais como o YouTube, Facebook, TikTok, entre outras –, no qual é demonstrada, em detalhes, a técnica desenvolvida para a memorização e classificação dos elementos químicos da Tabela.

Rezende e Silva (2025) ainda ressaltam que os resultados obtidos no estudo desenvolvido por eles não foram discutidos, à luz de outros estudos e de bibliografias especializadas, em virtude de se tratar de um trabalho ainda pioneiro na educação de jovens brasileiros do Ensino Fundamental, especialmente do alunado do último ano.

Aliás, existem, atualmente, algumas técnicas desenvolvidas para aprender a Tabela Periódica, dentre elas vale a pena destacar a apresentada em Como [...] (2019). De acordo com o referido vídeo, o processo de aprendizagem da Tabela pode ser realizado associando os símbolos dos elementos químicos que compõe cada coluna da mesma com frases contendo palavras que apresentam, em suas iniciais, letras que

correspondem ao símbolo de cada elemento a ser memorizado da coluna. No entanto, tal técnica não pode ser associada ou mais amplamente discutida com a apresentada por Rezende e Silva (2025), na qual os autores utilizam as mãos e a memorização se faz em ordem crescente de número atômico e não por colunas, isto é, famílias.

Resumindo: o presente artigo permitiu a revisão, bem como o aprofundamento e uma maior difusão da nova técnica de memorização e classificação dos elementos químicos desenvolvida por Rezende e Silva (2025). Pois, estes, são os objetivos específicos do presente estudo.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os objetivos propostos no presente estudo estão sendo atingidos com êxito.

Através das plataformas digitais disponíveis, muitas pessoas – estudantes ou não – estão tendo acesso à nova metodologia de aprendizado proposta por Rezende e Silva (2025) e abordadas no presente artigo – metodologia, esta, demonstrada, em detalhes, através de um vídeo caseiro produzido pelos autores. Ou seja, o conhecimento está sendo levado a todos.

Espera-se que a presente iniciativa estimule o jovem alunado a aprender Ciências, elevando o patamar da educação brasileira a um nível cada vez mais alto.

Haja vista o Brasil é um país de dimensões continentais, com uma elevada biodiversidade e riquíssimo em recursos naturais (renováveis e não-renováveis). Ou seja, não merece ficar mergulhado em catástrofes provocadas pela ação do Homem, em geral, como consequência da baixa qualidade da educação brasileira, bem como da dificuldade de acesso ao conhecimento para toda a sociedade jovem e adulta.

Assim, não podemos mais ficarmos sentados, assistindo, passivamente, à degradação socioambiental que se verifica, hoje, em nossa querida pátria.

Temos que ficar mais atentos às questões sociais e ambientais, sempre buscando conhecimentos e, ao mesmo tempo, modificando nossos hábitos para uma melhor qualidade de vida para gerações atuais e futuras.

## REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Laysa Bernardes Marques de. **Manual da Química**, ©2024. A página apresenta conceitos e diversos conteúdos de Química. Disponível em: <https://www.manualdaquimica.com/quimica-geral/elementos-quimicos-tabela-periodica.htm>. Acesso em: 4 dez. 2024.

BARROS, Carlos. **Física e Química**. 48. ed. São Paulo: Ática, 1996.

BATISTA, Carolina. **Toda Matéria**, ©2011-2024. Apresenta a Tabela Periódica atualizada e alguns conceitos importantes sobre a mesma. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/tabela-periodica/>. Acesso em: 4 dez. 2024.

COMO decorar a Tabela Periódica por frases | Método mais fácil | Seja Um Estudante Melhor. [S. l.: s. n.]. 2019. 1 vídeo (8 min). Publicado pelo canal SejaUmEstudanteMelhor. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=z-uLZ9-TUoI>. Acesso em: 12 abr. 2025.

CONHEÇA as 7 melhores técnicas de memorização que existem. **Estácio**. [s. l.], 17 out. 2025. Disponível em: <https://www.estacio.br/blog/aluno/tecnicas-de-memorizacao>. Acesso em: 30 out. 2025.

DESCUBRA o que é uma técnica mnemônico e para que serve! **Estácio**. [s. l.], 30 out. 2025. Disponível em: <https://www.estacio.br/blog/aluno/mnemonico>. Acesso em: 1 nov. 2025.

FERREIRA, César. Memorizar ou decorar? **César Ferreira**, ©2024. Disponível em: <https://cesarferreira.pt/memorizar-ou-decorar/#:~:text=Memorizar%20facilita%20a%20lembra%C3%A7%C3%A3o,utilizados%20para%20desenvolvermos%20esta%20quest%C3%A3o>. Acesso em: 16 dez. 2024.

GEWANDSZNAJDER, Fernando; PACCA, Helena. **Teláris Essencial**: Ciências: 9º ano. 1. ed. São Paulo: Ática, 2022. E-book. Disponível em: <https://www.edocente.com.br/leitor-html/?obrald=5891>. Acesso em: 29 abr. 2025.

GOLD EDITORA LTDA; ASSESSORIA EM COMUNICAÇÕES S/C LTDA; EDITORA MELHORAMENTOS LTDA. **Dicionário da Língua Portuguesa**: comentado pelo professor Pasquale. Barueri: Gold, 2009. 640p.

LIMA, Ana Luiza Lorenzen. **Mundo Educação**, ©2024. A página apresenta conceitos e diversos conteúdos nas diferentes áreas do conhecimento. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/quimica/tabela-periodica.htm>. Acesso em: 4 dez. 2024.

MARTINS, Victória. Tabela Periódica: consulte e aprenda a ler os elementos, períodos e grupos. **e guia do estudante**, 2023. Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/tabela-periodica-consulte-e-aprenda-a-ler-os-elementos-periodos-e-grupos>. Acesso em: 4 dez. 2024.

PIOVEZAN, Marcel, **Instituto Federal Santa Catarina**, ©2022. Promove conhecimento e inovação em Santa Catarina. Disponível em: [https://docente.ifsc.edu.br/marcel.piovezan/MaterialDidatico/QUI%20114/Aula%204\\_Tabela%20peri%C3%B3dica.pdf](https://docente.ifsc.edu.br/marcel.piovezan/MaterialDidatico/QUI%20114/Aula%204_Tabela%20peri%C3%B3dica.pdf). Acesso em: 25 set. 2024.

REZENDE, Fábio Alves; SILVA, Alceney Libério da. Um jeito diferente de aprender Ciências. In: PEREIRA, Denise (org.). **Métodos e Práticas Pedagógicas**: estudos, reflexões e perspectivas. Ponta Grossa: Aya, 2025. E-book. v.10. cap. 12. p. 145-150. Disponível em: <https://ayaeditora.com.br/Livro/34581/>. Acesso em: 29 abr. 2025.

SARDELLA, Antônio; MATEUS, Edegar. **Curso de Química**: Química Geral. 14. ed. São Paulo: Ática, 1992. 423p.

TABELA Periódica: o homem que memorizou toda a Tabela. YouTube. [S. l.: s. n.], 2024a. 1 vídeo (02 min). Publicado pelo canal Fábio Alves Rezende. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zQUZNURCsSU>. Acesso em: 8 dez. 2024.

TABELA Periódica: o homem que memorizou toda a Tabela. Instagram. [S. l.: s. n.], 2024b. 1 vídeo (2 min). Nome de usuário falvesrezende. Disponível em: <https://www.instagram.com/falvesrezende/profilecard/?igsh=dWZobjYxd2xoNjd6>. Acesso em: 8 dez. 2024.

TABELA Periódica: o homem que memorizou toda a Tabela. Kwai. [S. l.: s. n.], 2024c. 1 vídeo (2 min). Nome de usuário fabioalvesreze068. Disponível em: <https://k.kwai.com/u/@fabioalvesreze068/h3UycCkT>. Acesso em: 8 dez. 2024.

TABELA Periódica: o homem que memorizou toda a Tabela. TikTok. [S. l.: s. n.], 2024d. 1 vídeo (2 min). Nome de usuário @fabioreszende57. Disponível em: [https://www.tiktok.com/@fabioreszende57?\\_t=ZM-8s3RjThrYHu&\\_r=1](https://www.tiktok.com/@fabioreszende57?_t=ZM-8s3RjThrYHu&_r=1). Acesso em: 8 dez. 2024.

TABELA Periódica: o homem que memorizou toda a Tabela. Facebook. [S. l.: s. n.], 2024e. 1 vídeo (2 min). Nome Fábio Alves Rezende. Disponível em: <https://www.facebook.com/fabio.alvesrezende>. Acesso em: 8 dez. 2024.

TABELAPERIÓDICACOMPLETA. **Tabela Periódica Completa**: A Tabela Periódica dos Elementos Químicos Atualizada, ©2024. Página principal. Disponível em: <https://www.tabelaperiodicacompleta.com/>. Acesso em: 25 set. 2024.